

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن كريم (4)
رمز المقرر:	(QR4104)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعرف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والأجهزة المطلوبة: ..... 6
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان.
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> مطلوب جامعي <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب كلية <input type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القرآن الكريم (3).
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 ساعة	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى لاصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20 ساعة
2	معمل أو إسئوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. اوصف العلم للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: 1. حفظ نصف الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم (جزء تارك): من سورة الملك إلى سورة نوح حفظاً متقناً. 2. تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة ساء إلى سورة فصلت. 3. دراسة أحكام التجويد. 4. شرح غريب كلمات القرآن: من سورة الملك إلى سورة نوح.
2. الهدف الرئيسي للمقرر: - تعليم الطلاب النطق السليم لكتاب الله - عز وجل-، وفق طرق الأداء للمعتمدة. - حفظ حزب واحد من القرآن الكريم.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسوعياً.
	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
	1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.
	1.4 أن يعرف الطالب غريب القرآن.
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلثي له وزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	<b>3 القيم</b>
	3.1 أن يعمل ضمن فريق للمقرر بكفاءة، ومسؤولية.
	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن.
	3.3 أن يقوم ذاتياً بمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	(مقايمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي)، ونصحيح تلاوة سورة الملك من 1 إلى 15 مع التكليل بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	1
2	نسميع سورة الملك من 1 إلى 15، نصحيح تلاوة سورة الملك من 16 إلى 30 مع التكليل بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة سبأ.	2
2	نسميع سورة الملك من 16 إلى 30، نصحيح تلاوة سورة الفلم من 1 إلى 31 مع التكليل بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة فاطر من آية (1) إلى سورة بس آية (27)، شرح درس التجويد (مخارج الحروف الجزء الأول)	3
2	نسميع سورة الفلم من 1 إلى 31، نصحيح تلاوة سورة الفلم من 32 إلى 52 التكليل بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة بس من آية (28) إلى سورة الصافات آية (76)، شرح درس التجويد (مخارج الحروف الجزء الثاني)	4
2	نسميع سورة الفلم من 32 إلى 52، نصحيح تلاوة سورة الحافة من 1 إلى 24 مع التكليل بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الصافات من آية (77) إلى سورة ص آية (42)، شرح درس التجويد (صفات الحروف)	5

2	6	نسميع سورة الحاقة من 1 إلى 24، نصحيح تلاوة سورة الحاقة من 25 إلى 52 مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة ص من آية (43) إلى سورة الزمر آية (40).
2	7	نسميع سورة الحاقة من 25 إلى 52، نصحيح تلاوة سورة المعارج مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الزمر من آية (41) إلى سورة غافر آية (25)، شرح درس التجويد (إدغام المماثلين والمنجاسين والمنفاريين).
2	8	نسميع سورة المعارج، نصحيح تلاوة سورة نوح مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة غافر من آية (26) لآخر السورة، شرح درس التجويد (ترهيق الراء ونفخيمها).
2	9	نسميع سورة نوح من 1 إلى 20، تلاوة سورة فصلت.
2	10	نسميع سورة نوح من 21 إلى نهاية السورة.
20		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسوعياً.	المحاضرة التلقّي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية
1.2	أن ينلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرف الطالب غريب القرآن.		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يعمل ضمن فريق للمقرر بكفاءة ومسؤولية.	التعلم الذاتي التعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق فارئ القرآن.		
3.3	أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الشاعات المكتسبة للأسناد).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- إحالة الطلبة الوافدات والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرامج، تعنى بمراجعة المقررات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المرئية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين الجيدين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات للشاهجة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- القرآن الكريم.</li> <li>- المسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> <li>- التجويد المسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدرهمان في تجويد القرآن/ محمد الصادق ضحاوي.</li> <li>- هداية الفارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفلاح السيد عجمي المرصفي.</li> <li>- مذكرة في علم التجويد/ محمد نيهان بن حسين مصري.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة جامعة أم القرى.</li> <li>- المكتبة الوفية.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- ملئفى أهل النصير.</li> <li>- منتديات قراء القرآن.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (الطاعات الحراسية، المحتراته قاعلت المرضه قاعات المساكاة ... الخ)	-قاعات دراسية بما عدد من الكراسي والطاولات للاختبارات الصفية والنهاية.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الدرمجيات)	- الحاسب الآلي . - التطبيقات الالكترونية.
تجهيزات أخرى (تتبا طبيبة التخصص)	-

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقوم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	أسناد زميل يدرّس نفس المقرر.	مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة .
طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر: استئانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرامج	غير مباشر: تقرير المقرر .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، فبلات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديثها)  
طرق للتقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	