



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مقرر الثقافة الإسلامية (٤)
رمز المقرر:	ICC4204
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> مطلوبة جامعة <input checked="" type="checkbox"/> مطلوبة كلية <input type="checkbox"/> مطلوبة قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
ثقافة إسلامية ١٠١ ، ثقافة إسلامية ٢٠١ ، ثقافة إسلامية ٣٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	لا ينطبق	لا ينطبق
2	لتعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	٢٠	٩٠,٩٠%
5	أخرى: (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ساعتان	٩,٠٩%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات: (بواقع ساعتين في الأسبوع لمدة ١٠ أسبوعاً)	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر): (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان
الإجمالي		٢٢

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر مادة علمية تأصيلية عن الأخلاق في الإسلام، من حيث مفهومها ومنزلتها وأسسها وأبرز جوانبها، وعن الجانب الخلفي العظيم لرسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم ، ثم يعرض تطبيقات أخلاقية ترقى بالمجتمع وتحافظ عليه
٢. الهدف الرئيسي للمقرر: - أن يتعرف الطالب على أهمية ومنزلة الأخلاق في الإسلام . - أن يدرك الطالب مدى ارتباط الأخلاق بالسعادة في الدارين . - أن يلم الطالب بالجوانب الطيبة لدى الرسول الصّوة ﷺ . - أن يربط الطالب بين الأخلاق ورفي المجتمع واستقامته . - أن يتعرف الطالب على تطبيقات الطم والأخلاق ، وأهميتها في واقع حياته

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يتعرف سمات المجتمع المسلم والمجتمعات المغايرة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 يستعرض مفهوم الأخلاق وأهميتها.
	1.2 يحدد أبرز مصادر الأخلاق في الإسلام، ويلم بخصائص هذه المصادر.
	1.3 يصف أهم الأخلاق الفردية والاجتماعية.
	1.4 يشرح أبرز الفضائل النبوية المرتبطة بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وأثرها على الفرد والجماعة.
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 يوظف محاسن الأخلاق في الدعوة إلى الله بحكمة وبصيرة.
	2.2 يستخدم الأخلاق الحميدة في توعية وتثقيف الحجاج والمعتمرين.
	2.3 يحلل نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المرتبطة بالأخلاق.
	2.4 يرد على شبه المناوئين للدعوة الإسلامية وفق منهج أخلاقي قويم.
	<b>3 القيم</b>
	3.1 يشارك زملاءه في إعداد أبحاث وواجبات متعلقة بالمادة بمسؤولية واستقلالية.
	3.2 اكتساب الخلق القويم والقيم الأصيلة من خلال التعلم الذاتي والتعاوني.
	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة وأخلاقيات المهنة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى الأخلاق في الإسلام: يدرس الطالب في هذه المفردة مدخلاً عاماً للأخلاق في الإسلام وذلك من حيث : المفهوم، الأهمية، الأسس، الخصائص، المقارنة بالأخلاق قبل الإسلام.	٢
٢	عناية الإسلام بالأخلاق الفردية: يدرس الطالب في هذه المفردة ناصباً للأخلاق الفردية وبيان أهميتها مع ذكر أمثلة لها :كالصدق، والرفق، والنواضع، وغيرها من الأخلاق الفردية. عناية الإسلام بالأخلاق الاجتماعية: يدرس الطالب في هذه المفردة ناصباً للأخلاق الاجتماعية وبيان أهميتها مع ذكر أمثلة لها كالأمانة، والوفاء، والنزاهة، وغيرها من الأخلاق الاجتماعية.	٢
٣	ثمرات الأخلاق في الإسلام: يدرس الطالب في هذه المفردة الثمرات الدنيوية والأخروية للأخلاق في الإسلام	٢
٤	النبي ﷺ كما وصفه ربه تعالى: يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ النبي وصفها به الله تعالى ، وجوانب الإفتداء به ﷺ .	٢
٥	أخلاق النبي ﷺ مع أسرته وأهل بيته: يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ مع زوجته ، وأولاده ، وخدمه ، وفرائه ، وجوانب الإفتداء به ﷺ .	٢
٦	أخلاق النبي ﷺ مع صحبته ومجتمعه: يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ مع المجتمع المسلم حوله ﷺ كالصحابه ونحوهم ، وجوانب الإفتداء به ﷺ .	٢
٧	أخلاق النبي ﷺ مع المخالفين: يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ مع المخالفين كالمشركين ، والمنافقين ، وأهل الكتاب ، وأهل الأديان الأخرى ، وجوانب الإفتداء به ﷺ .	٢
٨	تعظيم البلد الحرام وخدمة الحجاج والمعتمرين: يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم تعظيم البلد الحرام ، ومكانته ، وفضائله، وفضل ومكانة خدمة الحجاج والمعتمرين، مع ذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية .	٢

٢	٩	تعزيز سلوكيات المواطن الصالح : يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم المواطن الصالح في الإسلام، والسلوكيات التي يجب على المواطن الوطني بها، والتأكيد على قيم الانتماء الوطني ، وذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية ، وفي مقابل ذلك التحذير من الثورات المنحرفة والجماعات المنطرفة التي تدعو إلى خلاف ذلك .
٢	١٠	الحث على العمل، تعزيز انزاهة، ومحاربة الفساد: يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم الحمل وكسب الرزق في الإسلام وذكر أمثلة تطبيقية لأخلاقيات المهنة. يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم النزاهة في الإسلام، وأهميته، وذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية لمحاربة الفساد .
٢٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم الأخلاق وأهميتها.	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية وأوراق عمل
1.2	يلم بأبرز مصادر الأخلاق في الإسلام، ويلم بخصائص هذه المصادر.	التعلم الذاتي ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكليف الطالب بعمل بحث أو ورقة عمل	الاختبارات التحريرية والشفوية عرض البحوث والمناقشة
1.3	يذكر أهم الأخلاق الفردية والاجتماعية.	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية وأوراق عمل
1.4	يلم بأبرز الضحايا النبوية المرتبطة بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وأثرها على الفرد والجماعة.	الاستقراء والصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية
2.0	المهارات		
2.1	يوظف محاسن الأخلاق في الدعوة إلى الله بحكمة وبصيرة.	الصف الذهني الحوار والمناقشة زيارة بعض المواقع الإلكترونية التي تعنى بهذا الموضوع	التقييم الجماعي أوراق عمل
2.2	يستخدم الأخلاق الحميدة في نوعية وتنفيذ الحاج والمعلمين.	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	بحوث واجبات تقديم فقرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يحلل نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المرتبطة بالأخلاق.	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
2.4	يرد على شبه المناوئين للدعوة الإسلامية وفق منهج أخلاقي قوي.	التعليم النشط ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المستمرة تقديم الأبحاث
3.0	التقييم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	بشارك زملاءه في إعداد أبحاث وواجبات متعلقة بالمادة بمسؤولية واستقلالية	التعلم التعاوني التكليف بأبحاث وواجبات وأوراق عمل	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء وتقييم الأبحاث
3.2	اكتساب الخلق القويم والقيم الأصيلة من خلال التعلم الذاتي والتعاوني.	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	بمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة وأخلاقيات المهنة	التعلم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجيهاتهم

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	من نصف ونهاية الفصل الدراسي	٦٠%
٢	التقويم المستمر	كل أسبوع الدراسة	١٠%
٣	عرض البحوث والمنافسة	الأسبوع	١٥%
٤	الملاحظة وتقييم الأداء	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي وتدعم الطلاب:

- تعريف الطالب بالمقرر
- متابعة بعض الحالات الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص.
- توجيه الطالب إلى كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة.
- الساعات المكتسبة.
- ربط جميع الطلاب بمرشدين أكاديميين لمساعدتهم على فهم متطلبات البرنامج وعمليات التسجيل.
- نشر جميع معلومات الاتصال الخاصة بعضو هيئة التدريس على الصفحة الرئيسية للمقرر الدراسي على البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الأدب الشرعي للحافظ ابن مطح المقدسي . التראה في مواجهة الفساد : تجربة المملكة العربية السعودية ، لمحمد بن عبد الله الشريف . الشمائل المحمدية للإمام الترمذي .	المرجع الرئيس للمقرر
١- الأخلاق والسيرة لابن حزم الأندلسي . ٢- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية . ٣- السيرة النبوية لابن هشام . ٤- الشفا بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم للقاضي عياض .	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرضوية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاضرة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة اقراضية مكتبة إلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض لابلات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت قاعات اقراضية
تجهيزات أخرى (تبدأ لطبيرة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطالب، لجنة الجودة، إدارة البرنامج	غير مباشر (الاستبيانات)
فاعلية طرق تقويم الطالب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقويم مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقويم الطالب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تعددها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتمد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	