

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التقنية الرقمية
رمز المقرر:	DS 1101
البرنامج:	متطلب جامعة
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعرف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> مطلوبة جامعية <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> مطلوبة كلية <input type="checkbox"/> مطلوبة قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	2	100%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	2
2	معمل أو إسئوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب - هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العلم للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للأجهزة والمواد الرقمية، البرمجيات، ومفاهيمها، وتطبيقاتها. حيث يشمل تناول الموضوعات التالية: أنظمة الكمبيوتر التشغيلية، وتحريفات حول هندسة البرمجيات، مستودع البيانات الضخمة والخدمات السحابية، التقنيات المختلفة التي تستخدمها الشركات لبناء وتشغيل تطبيق أي مشروع، تعريف بأهم تطبيقات الهواتف المحمولة والشبكات وكيفية نقل المعلومات، أساسيات انترنت الأشياء والتعريف بتكنولوجيا الروبوتات وكيفية محاكاة الذكاء البشري والتعريف بأهمية الوعي المعلوماتي وأمن المعلومات.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية والتقنيات الحديثة المتعلقة باستخدام الحاسب الآلي. إضافة إلى ذلك، فإن زياد الوعي المعلوماتي فيما يتعلق بأهم التطبيقات المتعلقة بالتقنية الحديثة والمستخدم للخدمة لإنجاز المهام اليومية الأساسية بغاية يحذر أحد الأهداف الرئيسة لهذا المقرر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية لإدارة أنظمة الحاسب الآلي والهواتف الذكية التشغيلية
	1.2 مناقشة أهم تطبيقات الحاسب الآلي المختلفة وتصنيفاتها ومستودعات المعلومات الضخمة

رمز مخرج التعلم المرتبط بالبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 التعرف على أنواع الشبكات والشبكة العنكبوتية
	1.4 استنباط وتمييز طرق الاستخدام الآمن والخير أمن للتقنية
	2 المهارات
	2.1 تطبيق التقنيات الرقمية الحديثة لحل المشكلات
	2.2 اختيار طرق الاستخدام الآمنة للتقنية وتطبيقها بفعالية وكفاءة
	3 القيم
	3.1 تطبيق الجوانب الأخلاقية بحقوق الملكية والخصوصية
	3.2 المشاركة في المناقشة بفعالية في فريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أنظمة الحاسب الآلي التشغيلية	2
2	التقنيات الناشئة والعمل عبر الانترنت	2
3	قواعد المعلومات والخدمات السحابية	2
4	التقنيات المختلفة لبناء وتشغيل تطبيقات الحاسب الآلي	2
5	تطبيقات الهواتف المحمولة	2
6	الانترنت والشبكات	2
7	الذكاء الاصطناعي	2
8	انترنت الأشياء وتكنولوجيا الروبوتات	2
9	التحول الرقمي	2
10	الوعي المعلوماتي وأمن المعلومات	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على المفاهيم الأساسية لإدارة أنظمة الحاسب الآلي والهواتف الذكية التشغيلية	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وخارجها، المواقع والأدوات المتوفرة عبر شبكة الانترنت	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني
1.2	مناقشة أهم تطبيقات الحاسب الآلي المختلفة وتصنيفاتها ومستودعات المعلومات الضخمة	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وخارجها، المواقع والأدوات المتوفرة عبر شبكة الانترنت	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني
1.3	التعرف على أنواع الشبكات والشبكة العنكبوتية	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وخارجها، المواقع والأدوات المتوفرة عبر شبكة الانترنت	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني
1.4	استنباط وتمييز طرق الاستخدام الآمن والخير أمن للتقنية	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس وخارجها،	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المواقع والأدوات المنوفرة عبر شبكة الانترنت	
2	المهارات		
2.1	تطبيق التقنيات الرقمية الحديثة لحل المشكلات	تحلم ذاتي، التدريبات والأنشطة، التطبيق العملي	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني و الواجبات الأسبوعية
2.2	اختيار طرق الاستخدام الآمنة للتقنية وتطبيقها بفعالية وكفاءة	البحث الذاتي، الافتاء عبر مواقع شبكة الانترنت	الواجبات الأسبوعية
3	القيم		
3.1	تطبيق الجوانب الأخلاقية بحقوق الملكية والخصوصية	مناقشات عبر المنصة	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني و الواجبات الأسبوعية
3.2	المشاركة في المناقشة بفعالية في فريق العمل	مناقشات عبر المنصة	مناقشات عبر منصة التعليم الإلكتروني و الواجبات الأسبوعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات (عبر منصة التعليم الإلكتروني)	2 - 10	20%
2	اختبار تحريري نصفي	6 - 7	20%
3	اختبار تحريري نهائي	11	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي وادعم الطلاب:

يتم تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية بمعدل ساعة أسبوعياً على الأقل لإرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. عقد حلقات نقاش بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض تطبيقات الحاسب الآلي المستخدمة في حياتنا اليومية من خلال تطبيقات الأجهزة الذكية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • كتاب أساسيات الحوسبة - خالد بكر (2021) • On the Foundation of Computing, Giuseppe. P (2020), Oxford University Press • الأمن السيبراني مفهومه وخصائصه وسياسته - خالد سعد الشايح (2019) • الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم - أولفت محمد فودة (2018) • اتجاهات في أمن المعلومات وأنواعها - ساري محمد الخالد (2018) • قضايا البيانات الضخمة - عبد مرزوق الظهوري و فاطمة سعيد سالم (٢٠٢١) • الذكاء الاصطناعي ثورة في تقنيات العصر - أحمد حبيب بلال و عبد الله موسى (٢٠١٩) • أخلاقيات المعلومات - لوسيانو فلوريدي (٢٠١٩) 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
يحدد لاحقاً	المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (إقاعات الدراسة، المخبرات، قاعات العرض، قاعات المحاضرات... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض لابتوبات، السبورة الذكية، الدرمجيات)	معامل افتراضية نظام تعلم إلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	استبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة، تقارير، استبيان
مصادر التعلم	المراجع النظير	استبيان

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، فبلات لايرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تعددها)
طرق التقويم (مباشرة وغير مباشر)

4. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	