



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مقرر الثقافة الإسلامية (٣)
رمز المقرر:	ICC3203
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> مطلوبة جامعة <input checked="" type="checkbox"/> مطلوبة كلية <input type="checkbox"/> مقلوبة قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
ثقافة إسلامية ١٠١ ، ثقافة إسلامية ٢٠١	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	لا ينطبق	لا ينطبق
2	لتعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	٢٠	٩٠,٩٠%
5	أخرى: (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان	٩,٠٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات: (بواقع ساعتين في الأسبوع لمدة ١٠ أسبوعاً)	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر): (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان
الإجمالي		٢٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر مادة علمية تأصيلية يبين فيها أهمية الأسرة والمجتمع، من حيث مفهومها، ومكانتها، ومقاصد بنائها، وهدى الإسلام في حل المشكلات والتعامل معها، وكما يقدم دراسة تطليلية لأسرتي خليلي الرحمن: إبراهيم ومحمد عليهما الصلاة والسلام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: - التعرف على أهمية الأسرة ومكانتها. - إدراك وسطية الإسلام في تعزيز قيمة الأسرة والمجتمع. - بيان مراعاة الشريعة لحفظ الضرورات الخمس. - تعريف الطالب بمسؤوليته تجاه مجتمعه. - التعرف بأسرة إبراهيم عليه السلام، ومحمد صلى الله عليه وسلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يعرف على النظم الإسلامية ومقاصدها ومصادرها وخصائصها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	يحدد النظم الإسلامية ومقاصدها ومصادرها وخصائصها	1.2
	يشرح بنظام الأسرة في الإسلام وأهم الشبه المنارة عليه	1.3
	يستعرض مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي وأهم مبادئه	1.4
	يقدم شرحاً عن تعريف النظام السياسي في الإسلام وأصوله وحقوق الراعي والرعية	1.4
	المهارات	2
	يشرح أهم الشبه المنارة على نظام الأسرة في الإسلام وكيفية الرد عليها	2.1
	يقارن بين النظام الاقتصادي في الإسلام والأنظمة الوضعية	2.2
	حذر مذهب السلف في تحريم الخروج على أئمة المسلمين	2.3
	يفرق بين الحدود والتعزير وفوائدهم الحفويات الوضعية	2.4
	القيم	3
	يشترك زملاءه في الأعمال والتكاليف الجماعية باستقلال ومسؤولية	3.1
	يكون عالقات ناجحة داخل الجامعة وخارجها	3.2
	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	٢
٢	مفهوم الأسرة، وأهميتها، ومقاصدها: يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الأسرة، وأهميتها، ومقاصد بنائها من حيث كونها اللبنة الأولى التي تنشأ فيها الأجيال.	١
٢	مراحل تكوين الأسرة: تنتظر هذه المفردة إلى بان مراحل تكوين الأسرة، من فترة البدء في فكرة الزواج، وحتى تكوين الأسرة بأفرادها: من زوج وزوجة وأبناء	٢
٢	الواجبات والحقوق بين الزوجين: يدرس الطالب في هذه المفردة التعريف بأهم الواجبات والحقوق بين الزوجين، سواء الحقوق المفردة أو المشتركة بينهما. الواجبات والحقوق بين أفراد الأسرة (الإبءاء، الأبناء، الأرحام): يدرس الطالب في هذه المفردة التعريف بأهم الواجبات والحقوق بين أفراد الأسرة الواحدة: حقوق الآباء على الأبناء، وحقوق الأبناء على الآباء، والحقوق بين الأقارب والأرحام.	٣
٢	الخلافاة الأسرية، ومنهج الإسلام في التعامل معها: في هذه المفردة سينظم الطالب منهج الإسلام في بناء الأسرة المسلمة، وعلاج الخلافاة الأسرية وفق المنهج الرباني.	٤
٢	المجتمع: مفهومه، مقاصده، سننه: تنتظر هذه المفردة إلى التعريف بالمجتمع، وخصائصه، والمقاصد الشرعية للاجتماع، والهدى الشرعي في الاجتماع. الفروض الكفائية والمسؤولية المجتمعية: يدرس الطالب في هذه المفردة الفروض الكفائية، وعلاقتها بالمجتمع، وتعرفها، وبيان أنواعها، وفضائلها، وأمثلة عليها كمساعدة الفقراء والمساكين، والإحسان إلى الآخرين.. ونحوها.	٥
٢	الضرورات الخمس: مفهومها، أهميتها، آثارها: يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم المحافظة على الضرورات الخمس: الدين، والنفس، والعقل، والجرىض، والمال، وأهميتها، وأثارها الإيجابية على المجتمع.	٦
٢	نظام الثواب والعقاب وأثره على الفرد والأسرة والمجتمع: يدرس الطالب في هذه المفردة ما جاءت به الشريعة الإسلامية من نظام الثواب والعقاب، وبيان أثره على الأمن المجتمعي.	٧

٢	المشكلات الاجتماعية: مظاهرها، علاجها: ننظر في هذه المفردة إلى المشكلات الاجتماعية، من حيث: تعريفها، وأمثلة عليها، ومظاهرها، وطرق الوفاة والعلاج.	٨
٢	دراسة تحليلية لأسرة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، دراسة تحليلية لأسرة النبي محمد ﷺ: نحنى هاتان المفردتان بدراسة تحليلية لسيرة خليلي الرحمن إبراهيم عليه السلام، ومصدق صلى الله عليه وسلم، ونماذج من سيرتهم الأسرية، كقصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام مع ساره وهاجر، ومع إسماعيل عليه السلام، وبناء الكعبة. كذلك قصة حادثة الإفك التي حدثت لبنت النبي صلى الله عليه وسلم. كما ننظر في المفردة إلى كيفية تطيل النص وتطبيقه في حياته الأسرية والاجتماعية.	٩
٢	دراسة تحليلية لمجتمع النبي ﷺ في المدينة: يدرس الطالب في هذه المفردة مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم، ومكوناته، ويعرف على خصائص مجتمع الصحابة رضي الله عنهم.	١٠
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على الأنظمة الإسلامية ومقاصدها ومصادرها وخصائصها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية أوراق عمل
1.2	يلم بنظام الأسرة في الإسلام وأهم الشبه المتارة عيه	التعلم الذاتي المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية عرض البحوث والمناقشة
1.3	يحدد مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي وأهم مبادئه	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية أوراق عمل
1.4	يذكر تعريف النظام السبلي في الإسلام وأصوله وحقوق الراعي والرعية	الاستقراء والحصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية
2.0	المهارات		
2.1	يشرح أهم الشبه المتارة على نظام الأسرة في الإسلام وكيفية الرد عليها	الحصف الذهني الحوار والمناقشة زيارة بعض المواقع الإلكترونية التي تعنى بهذا الموضوع	تقييم الأبحاث وأوراق العمل
2.2	يقارن بين النظام الاقتصادي فري الإسلام والأنظمة الوضعية	ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكوين ملكة النقد واستخدام أسلوب المقارنة	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يحرر مذهب السلف في تحريم الخروج على أئمة المسلمين	التعليم التلويحي الطريقة الاستقرائية	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي تقييم أبحاث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	بفروق بين الحدود والتعازير وفوائدها الوضعية	التعلم الذاتي التكليف بواجبات	تقييم الأبحاث
3.0	القيم		
3.1	بشارك زملاءه في الأعمال والتكاليف الجماعية باستقلال ومسؤولية	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء
3.2	بكون علاقات ناجحة داخل الجامعة وخارجها	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	بتمثل القيم الأخلاق الإسلامية الحميدة	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية التعليم على بناء الشخصية القوية	الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجيهاتهم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	من نصف ونهاية الفصل الدراسي	٦٠%
٢	التقييم المستمر	كل أسبوع الدراسة	١٠%
٣	عرض البحوث والمناقشة	الأسبوع	١٥%
٤	الملاحظة وتقييم الأداء	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي واندعم الطلابي:

-	تعريف الطالب بالمقرر
-	متابعة بعض الحالات الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص.
-	توجيه الطالب إلى كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة.
-	الساعات المكتيبة.
-	ربط جميع الطلاب بمرشدين أكاديميين لمساعدتهم على فهم متطلبات البرنامج وعمليات التسجيل.
-	نشر جميع معلومات الاتصال الخاصة بعضو هيئة التدريس على الصفحة الرئيسية للمقرر الدراسي على البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم.
المراجع المساندة	١- السيرة النبوية لابن هشام. ٢- كتاب النكاح من خلال كتب السنة وشروحها. ٣- نحة الموتود بأحكام المولود لابن قيم الجوزية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (الطاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المرضى، قاعات المحاضرات ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة اقراضية مكتبة إلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض لابتوبات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت قاعات اقراضية
تجهيزات أخرى (تبدأ لطبيرة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطالب، إدارة القسم، لجنة الجودة	غير مباشر (الاستبانات)
فاعلية طرق تقييم الطالب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقييم مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تعددها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	