



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (2)
رمز المقرر:	(QR2102)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان.
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القرآن الكريم (1)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20 ساعة	100%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (ساعات استذكار)	
	الإجمالي	20 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: 1. حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن الكريم: من سورة النبأ إلى سورة الطارق. 2. تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة الشورى إلى سورة الحديد. 3. دراسة أحكام التَّجويد. 4. شرح غريب الكلمات: من سورة النبأ إلى سورة الطارق.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1. تعليم الطُّلاب التَّنطق السَّليم لكتاب الله عزَّ وجلَّ، وفق طرق الأداء المعتمدة. 2. حفظ حزب واحدٍ من القرآن الكريم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يحفظ الطالب المقدار المقرّر أسبوعياً.
	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
	1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.
	1.4 أن يعرف الطالب غريب القرآن.
	2 المهارات
	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	3 القيم
	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.
	3.3 أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخطي، وتصحيح تلاوة سورة النبأ كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	2
2	تسميع سورة النبأ كاملة، تصحيح تلاوة سورة النازعات كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن تلاوة سورة الشورى، ، شرح درس التجويد (تفخيم اللام).	2
3	تسميع سورة النازعات كاملة، تصحيح تلاوة سورة عبس كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الزخرف.	2
4	تسميع سورة عبس كاملة، تصحيح تلاوة سورة التكويد كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي الدخان والجاثية، شرح درس التجويد (اللام الشمسية والقمرية).	2
5	تسميع سورة التكويد كاملة، تصحيح تلاوة سورة الانفطار كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الأحقاف.	2
6	تسميع سورة الانفطار كاملة، تصحيح تلاوة سورة المطففين كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي محمد صلى الله عليه وسلم والفتح، شرح درس التجويد (المدود - المد بسبب الهمز).	2
7	تسميع سورة المطففين كاملة، تصحيح تلاوة سورة الانشقاق كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الحجرات وق والذاريات.	2

2	تسميع سورة الانشقاق كاملة، تصحيح تلاوة سورتي البروج والطارق مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الطور والنجم والقمر، شرح درس التجويد (تابع المدود - المد بسبب السكون).	8
2	تسميع سورة البروج، تلاوة سورة الرحمن والواقعة.	9
2	تسميع سورة الطارق، تلاوة سورة الحديد.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحفظ الطّالب المقدار المقرّر أسبوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفوية
1.2	أن يتلو الطّالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرف الطّالب غريب القرآن.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع التّعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبّق الطّالب جميع أحكام التّجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التّعلم الذاتي التّعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.		
3.3	أن يقوّم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	العاشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

المرجع الرئيس للمقرر	- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نبهان بن حسين مصري.

<ul style="list-style-type: none"> - ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ). - مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية. - مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل. - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة. - تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي. - إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية. - توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجودين من خلال الوسائل المتاحة. - المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

	<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. - المكتبة الشاملة. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن. 	المصادر الإلكترونية
	-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية بما عدد من الكراسي والطاولات للاختبارات النصفية والنهائية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- الحاسب الآلي. - التطبيقات الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: الرّيادة للفصل وتقرير فاعليّة استراتيجيّات التّدريس المستخدمة.	أستاذ زميل يدرّس نفس المقرّر	تقوم فاعليّة استراتيجيات التّدريس المستخدمة
غير مباشر: استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلّاب	طرق تقييم الطّالّاب
غير مباشر: تقرير المقرّر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التّعلم للمقرّر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
		أستاذ زميل يدرّس نفس المقرّر
		الطلّاب
		قيادة البرنامج