

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ٢
رمز المقرر:	٢-٢٣٠٢١٤٢
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقررخطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييمخطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب قسم (المحاسبة) <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر قسم المحاسبة: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه العبادات ١ - 2 - 2302141
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠ ساعة
٢	الواجبات	١٦ ساعة
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٥٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: متطلب لخارج التخصص؛ يدرس الطالب المعارف والمهارات والكفاءات في الجزء المخصص من كتاب الصلاة، والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد، على مذهب الحنابلة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل في الجزئية المقررة من كتاب الصلاة وكتاب الجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد وخاصة ما يُستجد منها . • استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بأمر المسلم حياً وميتاً . • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم، عن طريق فرض حقوق للفقراء ونحوهم على الأغنياء. • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس والشعور بأحوال الآخرين . • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج . • الوقوف على سماحة الإسلامي ويسر الشريعة من خلال الوقف على الرخص والكفارات، و جواير العبادات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .
	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بجزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .
	1.3 يُعدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد ..
	2 المهارات
	2.1 يميز بين أركان والشروط والواجبات والسنن والأحكام في موضوعات المقرر.
	2.2 يعطّل للأحكام الفقهية في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .
	2.3 يحلّل النصّ الفقهي في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد لا سيما في العصر الحاضر .
	3 الكفاءات
	3.1 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.
	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في المنهج وفلسفة التدريس + فصل في الإعدار المسقط للجمعة والجماعة + باب صلاة أهل الإعدار.	٤
٢	فصل في القصر+ فصل في الجمع بين الصلاتين.	٢
٣	فصل في صلاة الخوف+ باب صلاة الجمعة.	٢
٤	فصل في شروط صحة الجمعة+ باب صلاة العيدين	٢
٥	باب صلاة الكسوف+ باب صلاة الاستسقاء.	٢



٦	كتاب الجنائز.	٢
٧	كتاب الزكاة.	٤
٨	كتاب الصيام+ باب الاعتكاف.	٤
٩	كتاب المناسك+ باب الهدى والاضحية والعقيقة.	٨
١٠	كتاب الجهاد.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .	المحاضرة	كـ اختبار (شفوي – تحريري)
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بجزئية فقه الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .	الخرائط المعرفية طرح الأسئلة	
1.3	يُعدّد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد ..		
2.0	المهارات		
2.1	يميّز بين أركان الصلاة وشروطها وواجباتها وسننها والأحكام في موضوعات المقرر.	المحاضرة	كـ اختبار شفوي وتحريري كـ أواق العمل كـ ملف انجاز كـ بطاقة ملاحظة
2.3	يعلّل لأحكام الفقهية في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد .	لتفكير الناقد	
2.4	يحلل النص الفقهي في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد وفق المنهجية العلمية الصحيحة.	التعليم النشط التعليم الذاتي	
2.5	ينقد الممارسات الخاطئة في جزئية كتاب الصلاة والجنائز والزكاة والصيام والمناسك والجهاد لا سيما في العصر الحاضر .	الخرائط المعرفية	
3.0	الكفاءات		
3.1	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.	التعليم الذاتي المشروعات الاتصال بمصادر التعلم	كـ الواجبات كـ البحوث والتقارير كـ استبانة تقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم الأقران ملف انجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الانجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	١٠٪
٢	الاختبار النصفى	السابع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

هداية الراغب شرح عمدة الطالب: للشيخ عثمان أحمد النجدي الحنبلي.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الكتب المعتمدة في المذهب الحنبلي مثل: كشاف القناع عن متن الإقناع للشيخ منصور بن يونس البهوتي. شرح منتهى الإرادات. الشروح المعاصرة للمتون المعتمدة في المذهب مثل: الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ ابن عثيمين. الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان المختصر في العبادات للدكتور خالد المشيقح 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. 	المصادر الإلكترونية



<ul style="list-style-type: none"> 📖 مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. 📖 مواقع وروابط الموسوعات العلمية. 📖 موقع المكتبة الشاملة. 📖 موقع جامع الفقه الإسلامي 📖 الملتنقى الفقهي 	
<ul style="list-style-type: none"> 📖 مجلة العدل . 📖 مجلة الجمعية الفقهية السعودية . 📖 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر . ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



