



توصيف المقرر الدراسي



إصدار ديسمبر ٢٠١٨م

اسم المقرر:	المواريث
رمز المقرر:	٢ - ٢٣٠٢٣٦١
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المواريث	٢-٢٣٠٢٣٦١
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/> نعم
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %١٠٠	<input type="checkbox"/>
النسبة: %	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ أن يعرف الطالب من يرث ومن لا يرث ، ونصيب كل وارث . من خلال معرفة أسباب الإرث وشروطه وموانعه . وكيفية قسمة الميراث على مستحقيه .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). يمكن الاستفادة من برنامج البوربوينت في تدريس هذا المقرر . توجيه الطلاب للاستفادة من برنامج المواريث على الشبكة. موقع وزارة العدل بالمملكة .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: المواريث

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف علم المواريث ، وبيان فضله ، وموضوعه ، وثمرته .
٢	١	الحقوق المتعلقة بالتركة
٤	٢	أركان الإرث ، وشروطه ، وأسبابه ، وموانعه .
٢	١	الوارثون من الرجال ، والوارثات من النساء .
٢	١	أنواع الإرث ، وبيان أصحاب الفروض .
٤	٢	الإرث بالتعصيب ، أنواعه ، ومن يرث به .
٢	١	الحجب وأنواعه
٢	١	التأصيل والتصحيح .
٢	١	العول والرد .
٤	٢	الفروض المقررة وأصحابها .
٦	٣	قسمة التركات

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٢					٣٢	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها	
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات	
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.	
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.	
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.	

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	أن يعرف الطالب طبيعة علم المواريث ، وفضله وثمرته .	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٢-١	أن يشرح الطالب المصطلحات المذكورة في المقرر . كالفرض ، والتعصيب ، والرد ، والعول ، والتأصيل ، .	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٣-١	أن يعدد الطالب الوارثون من الرجال ، والوارثات من النساء .	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٤-١	أن يفرق الطالب بين من يرث ومن لا يرث ، وبين الإرث بالفرض والإرث بالتعصيب .	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٥-١	أن يميز الطالب بين الرد والعول ، وبين التأصيل والتصحيح	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الأسئلة المقالية

الموضوعية	دراسة الحالة	المهارات المعرفية	٢
الأسئلة المقالية والموضوعية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	أن يستخرج الطالب مقادير الإرث من النصوص الشرعية	١-٢
الأسئلة المقالية والموضوعية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	أن يستنبط الطالب الحالات التي يمنع فيها الوارث من الإرث	٢-٢
الأسئلة المقالية والموضوعية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	أن يطبق الطالب القواعد النظرية على مسائل إرث	٣-٢
الأسئلة المقالية والموضوعية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	أن يقوم الطالب بحل المسائل الفرضية ، ويستخرج مقدار ما يستحقه كل وارث .	٤-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
		أن يستطيع الطالب الوقوف أمام زملائه لتقديم فقرة من أحد الدروس .	١-٣
		أن يقوم الطالب بحل عدد من المسائل على السبورة ويناقش زملائه .	٢-٣
		أن يشارك الطالب في إحدى حلقات النقاش أثناء المحاضرة .	٣-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
		أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية . كبرنامج المكتبة الشاملة	١-٤
		أن يستخدم الطالب البرجكتر والبوربوينت في تقديم جزء من المحاضرة	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			
			١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	تكليف الطالب بإيجاد مثال لإحدى قواعد الإرث ، ومحاولة حله .	كل محاضرة	٥%
٢	تكليف الطالب بحل إحدى المسائل في كل محاضرة .	كل محاضرة	٥%
٣	اختبار أعمال سنة أول	الأسبوع الخامس	١٥%
٤	اختبار أعمال سنة ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

التواجد بالمكتب لاستقبال الطلاب وتقديم التوجيه والإرشاد لمن يحتاجه . مع إشعار الطلاب في أثناء المحاضرات بضرورة الاستفادة من هذه الخدمة .

٤ ساعات في الأسبوع

هـ - مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: الخلاصة في علم الفرائض . د / ناصر الغامدي .
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ٢- كتاب تلخيص الفرائض . سيد محمد صادق . ٣ - الخلاصة في علم الفرائض . د / ناصر الغامدي .
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - برنامج التراث الإسلامي، أو المكتبة الشاملة .

هـ . المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ١ - قاعات يكون مكان الأستاذ فيها مرتفع عن مستوى مقاعد الطلاب . ٢ - قاعات يمكن إجراء الاختبارات فيها دون ازدحام . ٣ - مراعاة عدم زيادة عدد الطلاب في كل شعبة عن ٢٥ طالب فقط .
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): ٣. جهاز البرجكتر .
٤. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ١ - استطلاع رأي الطالب نهاية كل محاضرة عن الدرس وفوائده وجوانب القوة والقصور فيه.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - استشارة المختصين . - التقييم الذاتي. - استثمار التغذية الراجعة من الطالب.
٣. إجراءات تطوير التدريس: التواصل الدائم مع المواقع التربوية والاستفادة من التجارب المفيدة في طرائق التدريس والتقويم.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- عرض عينة من تقارير الطلاب على المشاركين في تدريس المقرر.
- عرض عينة من اختبارات الطلاب على المشاركين في تدريس المقرر .

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- ١- التقييم الذاتي من قبل أستاذ المقرر .
- ٢ - استطلاع آراء الطلاب .
- ٣ - استشارة المتخصصين .
- ٤ - النظر في توصيفات المقررات المشابهة في الجهات الأكاديمية الأخرى .

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة