



Umm Al-Qura University		جامعة أم القرى	
Department of Biology		الكلية الجامعية بالجموم	
إستصاء خريجي البرنامج		قسم الأحياء	
Graduation Student Program Survey		مقدمة	
<p>Dear Student and the Ambassador of the one section the department to establish an internal system to assess the performance and quality assurance for all its activities through strategic ambitious to win the trust of the community in their graduates and gain access to a privileged position among colleges accredited sciences by providing an outstanding environment for teaching and learning, scientific research and service university and the community, and because of the role of and important to the student and we offer graduate this questionnaire to solicit your opinion on the educational services provided by you to the college level and the section over the years of study to find out the strengths of the consolidation and weaknesses to remedy them and propose ways to address them, thanking you for your cooperation</p>		<p>عزيزي الطالب وسفير القسم الواعد يقوم القسم بإنشاء نظام داخلي لتقييم الأداء وضمان الجودة لكل أنشطته من خلال إستراتيجية طموحة لكسب ثقة المجتمع في خريجها وتبني مكانة متميزة بين كليات العلوم المعتمدة من خلال توفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة الجامعة والمجتمع، ونظرا للدور البالغ والهام للطلاب والخريج فإننا نقدم هذا الاستبيان لاستطلاع رأيكم في مستوى الخدمة التعليمية التي قدمتها لك الكلية والقسم على مدار سنوات الدراسة للوقوف على جوانب القوة ولضعفها وجوانب الضعف لمعالجتها واقتراح سبل مواجهتها، شاكرين لكم حسن تعاونكم،</p>	
: (optional)Name		الاسم (إختياري) :	
Phone:		تليفون :	
: Email		البريد الإلكتروني :	
	لاوافق إطلاقا (1) Strongly disagree (1)	2	3
		4	وافق تماما (5) Strongly agree (5)
The degree to which the program has achieved the desired goals?		إلى أي درجة حقق البرنامج الأهداف المرجوة منه ؟	
If you do not have achieved the goals, what the reason for that from your point of view? Please select one or more of the following sentences: - The large number of courses () faculty members () The students themselves () lack of teaching aids () Palace semester period () ack of scientific training () - Other reasons please specify:		إذا لم يكن قد حقق الأهداف فما سبب ذلك من وجهة نظرك ؟ من فضلك اختر واحدة أو أكثر من الجمل الآتية :- كثرة المقررات الدراسية () أعضاء هيئة التدريس () الطلاب أنفسهم () قلة الوسائل التعليمية () قصر فترة الفصل الدراسي () قلة التدريب العلمي () - أسباب أخرى أذكرها من فضلك :	
Is it possible for you to know the academic content of the plan courses Yes No		هل يتاح لك معرفة الخطة الدراسية ومحتوى المقررات نعم لا	
Evaluate the programme content you studied to modern knowledge and technology in the community		إلى أي درجة يواكب محتوى المواد التي درستها تطور المعرفة والتكنولوجيا الحديثة في المجتمع	
Evaluate the programme content you studied to the needs and requirements of the community?		إلى أي درجة يرتبط محتوى المواد التي درستها بحاجات ومتطلبات المجتمع ؟	
is there any repetition in the content of some subjects?		إلى أي درجة يوجد تكرار في محتوى بعض المواد الدراسية ؟	
Mention the Modules are rapeted:		أذكر المواد التي يها تكرار :	
To what extent there is difficulty in the content of some subjects?		إلى أي مدى توجد صعوبة في محتوى بعض المواد الدراسية ؟	
Mention the modules are difficult:		أذكر المواد التي بها صعوبة :	
If there are, what causes the difficulty of your point of view Please select one or more of the following sentences: - Written by University Book () method of the lack of experience of the faculty member () Assistants () twice practical applications () Quantitative interest the information without qualitative () - Other reasons please specify:		إذا كانت هناك صعوبة فما أسبابها من وجهة نظرك من فضلك أذكر واحدة أو أكثر من الجمل الآتية :- أسلوب تأليف الكتاب الجامعي () نقص خبرات عضو هيئة التدريس () الهنسية المعمسوانة () ضعف التطبيقات العملية () الإهتمام الكمي بالمعلومات دون الكيفي () - أسباب أخرى أذكرها من فضلك :	
To what degree was the material studied by taking into account the mental abilities?		إلى أي درجة كانت المواد التي درستها تراعى قدراتك العقلية ؟	
To what degree can dispense with some of the subjects?		إلى أي درجة يمكن الاستغناء عن بعض المواد الدراسية؟	
Mention modules that can be dispensed with:		أذكر المواد التي يمكن الاستغناء عنها :	
How satisfied are you with the teaching aspects		ما مدى رضاك عن الجوانب التدريسية	
A. Teaching / annotation methods / ways and means of presentation.		أ- طرق التدريس / أساليب الشرح / وسائل العرض .	
B. includes lectures, tutorials and practical illustrative examples		ب- تشمل المحاضرات والدروس أمثلة توضيحية وتطبيقية	
C. the scientific method of dialogue and discussion		ج- أسلوب الحوار والمناقشة العلمية	
D. the language of lectures easy and clear		د- لغة المحاضرات سهلة وواضحة	
Is the use of teaching aids in achieving the goal		هل يتم استخدام وسائل تعليمية تلي بتحقيق الهدف	
A. The use of data show		أ- استخدام الداتا شو	
B. Electronic Modules		ب- مقررات إلكترونية	
C. Field visits		ج- زيارات ميدانية	
D. Empirical studies		د- الدراسات العملية	
To what degree teaching methods in the development of innovative thinking have contributed?		إلى أي درجة ساهمت طرق التدريس في تنمية التفكير الإبتكاري لديك ؟	
Mention how is the faculty members and Assistant staff's commitment to the dates of the lectures and exercises		أذكر تقريبا مدى التزام السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمواعيد المحاضرات والتمارين	
Is hours devoted to the decisions of sufficient understanding and comprehension Yes No		هل الساعات المخصصة للمقررات كافية للفهم والإستيعاب نعم لا	
What the availability of Module for scientific curricula and scientific references		ما مدى توافر المادة العلمية للمقررات الدراسية والمراجع العلمية	
To what extent the existence of concessions in the printing and publication of books and school notes		ما مدى وجود تيسرات في طبع ونشر الكتب والمذكرات الدراسية	



هل توجد معامل تخصصية	نعم	لا
Are there specialized laboratories	Yes	No
How efficient appliances and equipment specialized labs		
How to use the library in your needs		
How appropriate appointments available frequency on the Library		
How to take advantage of internal and external borrowing		
How current books, references and periodicals library		
What the availability of references, periodicals enough		
What the availability of the number of employees in the library provide the service properly and facilitator		
What the availability of standards and controls required in the examination paper in terms of style and clarity of the questions and the method of writing and language questions		
Are examinations scheduled parts are covered in a balanced manner Yes No		
To what extent your knowledge of learning and teaching of courses output		
Does exam measure the outputs of Education Yes No		
How satisfied are you with the means of evaluation and distribution of grades for different decisions		
Mention the Modules that will satisfy the evaluation of degrees, and the other does not satisfy the evaluation of degrees, and others do not have clear criteria for evaluation:		
Do you have say in the dates of midterm and final exams Yes No		
What the interest of the scientific section to discuss students' problems		
Do you see that there are certain problems resulting from the increased number of students Yes No		
Is there a shortage of teaching staff and ancillary staff to perform tasks Yes No		
It does spread the phenomenon of private lessons Yes No		
Do you participated in the questionnaire Calendar Student decisions Yes No		
Mention the reasons		
Do you take advantage of the summer training in a real and effective Yes No		
Mention the reasons		
How your involvement in scientific activities to attend seminars and workshops		
Mention the reasons		
How your involvement in scientific societies / field and organize scientific visits		
Mention the reasons		
How your involvement in sports and cultural activities and excursions		
Mention the reasons		
How your involvement in environmental awareness and community service programs		
Mention the reasons		
Did you know the system Academic Advising Yes No		
What is the extent of awareness and information system Academic Guidance		
Did you know the system office hours Yes No		
To what extent awareness and information system office hours		
Did you know the scientific leadership system Yes No		
What is the awareness and information of scientific leadership system		
How to take advantage of the guide for the student		
What is the health and social care availability		
What the availability of programs to stimulate the talented creators		
What the availability of defaulting student welfare program		
To what degree teaching in solving your problems staff members contributed?		
Any suggestions you deem appropriate to raise the efficiency of the educational process of students		
Specialization		

أيه مقترحات ترونها مناسبة لرفع كفاءة العملية التعليمية لدى طلاب التخصص