



الخطة الاستراتيجية
لقسم الاحياء بالكلية الجامعية بالجموم
(من العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ الى ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ)

اعداد

لجنة الجودة ومتابعة تنفيذ الخطة بالقسم
برئاسة سعادة الدكتور سمير بن حسن محمد قاري
ومشاركة ا.د. كمال علي احمد عطية

٢٠١٨/٥١٤٣٩ م

الخطة الاستراتيجية لقسم الاحياء بالكلية الجامعية بالجموم (من العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ الى ١٤٤٤/١٤٤٥هـ)

نبذة عن قسم الأحياء

تم استحداث برنامج البكالوريوس (الخطة ٣٧) بقسم الأحياء في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ، وبدأت الدراسة فيه في الفصل الدراسي الثاني من ذلك العام ومدة الدراسة في القسم أربع سنوات يحصل بعدها الطالب على درجة البكالوريوس في الأحياء. وترتكز مهمة قسم الاحياء بالكلية الجامعية بالجموم على توفير التعليم البيولوجي المتميز ضمن بيئة محفزة للتفكير الإبداعي والبحث العلمي، والتي تسهل المساهمة في المجتمع المحلي من خلال هذا العلم وتحقيق الشراكة الإقليمية والدولية الفعالة. ونظراً للتغيرات العالمية واحتياجات ومتطلبات سوق العمل والمنافسة في مجال التعليم وضرورة إتباع معايير الجودة، فقد تم تشكيل لجنة الجودة بالقسم وقد انبثق عنها العديد من فرق العمل لضمان الوفاء بمتطلبات الجودة بالقسم كأحد مخرجات مشروع إرساء نظام الجودة بالكلية الجامعية بالجموم.

مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

يأتي وضع خطة استراتيجية لقسم الأحياء في سياق توجه جامعة ام القرى نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم وتطلعات الجامعة، وكمطلب أساسي من متطلبات الوصول الى الجودة

والاعتماد المؤسسي الذ تسعى الكلية الجامعية بالجموم لتحقيقه وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

وبناءً عليه فقد قامت لجنة الجودة ومتابعة تنفيذ الخطة بالقسم والتي تم تشكيلها بالقرار الداخلي رقم (٤) بتاريخ ١٤٣٨/٦/١٣هـ برئاسة سعادة رئيس القسم الدكتور سمير بن حسن قاري، بوضع خطوات تنفيذية لبناء الخطة الاستراتيجية الخمسية لقسم الاحياء بالكلية الجامعية بالجموم وفقاً لمعطيات ومنهجية التخطيط الاستراتيجي المعتمد عالمياً، وذلك من خلال:

١- جمع البيانات اللازمة لشتى المعطيات بعدة أساليب منها الاستبانات والمقابلات واستخدام البريد الالكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.

٢- عقد عدة لقاءات وورش عمل للتوعية بأهمية الجودة وما تتطلب من تخطيط استراتيجي وطرق التحليل للبيئة الداخلية والخارجية، والتهيئة لهذا التخطيط.

٣- عقد الندوات التفاعلية وجلسات العصف الذهني مع عدد من اعضاء هيئة التدريس والطلاب وذلك لصياغة التحليل الرباعي.

٤- عرض التحليل الرباعي على منسوبي القسم من الأكاديميين والإداريين واخذ الملاحظات واعادة الصياغة النهائية.

٥- تم تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والاداء المستهدف ومن ثم اخذ الملاحظات واعادة الصياغة النهائية.

- ٦- بناءً عليه تم صياغة الرؤية والرسالة وبناء الاهداف الاستراتيجية والتي تم مناقشتها مع منسوبي القسم في ضوء رؤية ورسالة واهداف الجامعة والكلية وتجارب وخطط الأقسام المناظرة داخلياً وخارجياً، وتدوين الملاحظات وكتابة الصياغات النهائية.
- ٧- بعد ذلك تم صياغة المبادرات لعلاج نقاط الضعف ولتعزيز نقاط القوة ولاستغلال الفرص المتاحة ولتجنب التهديدات
- ٨- يلي ذلك تم وضع الخطط التنفيذية وصياغة مؤشرات الأداء.
- ٩- يتم اعتماد الخطة الاستراتيجية بالمجالس الرسمية.

محاور الخطة الاستراتيجية

تم العمل على الخطة الاستراتيجية من خلال ثلاثة محاور والتي هي موضع اهتمام الكلية الجامعية بالجموم في خطتها الاستراتيجية والتي تمثل المحاور الرئيسية لأي مؤسسة تعليمية تعنى بالتعليم العالي وهي كالتالي:

- محور التعليم والتعلم
- محور الدراسات العليا والبحث العلمي
- محور خدمة المجتمع

من خلال هذه المحاور يسعى القسم على أن يحقق أعلى متطلبات الجودة وأن يلبي احتياجات سوق العمل ويضاهي الأقسام المناظرة محلياً وفي الدول المتطورة. كما سيعمل القسم على تحسين نوعية البحث العلمي ونشره في المجالات الدولية المرموقة وتوجيهه نحو التطبيق العملي لحل مشاكل المجتمع، إضافةً لنسج

علاقات مهنية معمقة ودائمة مع جميع مؤسسات المجتمع والتواصل مع الخريجين لخلق شراكة في التطوير ولجعل القسم مرجع مهني للمعرفة وخدمة المجتمع.

التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis

يهدف التحليل إلى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات (تهديدات) وأثرها في مدى قدرة القسم على تنفيذ الخطة الاستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المرجوة. وقد أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للقسم أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة القسم، كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية القسم في تحقيق رسالتها وغايتها. وتجدر الإشارة الى ان تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانات استغلالها، ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات والعمل على تثبيطها والتقليل من أثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الاستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرسومة والغايات المرجوة، وجاءت نتائج التحليل الاستراتيجي على النحو التالي:

نقاط القوة Strengths

١. الاستفادة من خطط أقسام الأحياء في الجامعات المحلية والعالمية.
٢. قيادة متميزة للقسم تمتلك قدرات تطويرية
٣. الاسلوب العادل والأمانة والحيادية في الادارة.
٤. كفاءة أعضاء هيئة التدريس.
٥. وجود أعضاء هيئة تدريس ممن يتمتعون بالخبرات العلمية والتطويرية
٦. وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
٧. توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
٨. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها وفقاً لاستراتيجيات التعلم الحديثة.
٩. المقرة العالية لدي أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.
١٠. إمكانية الاستفادة من الجهات الداعمة للدراسات والمشاريع البحثية.
١١. القيام بعقد ورش العمل والندوات التي تسهم في خدمة العملية التعليمية وخدمة المجتمع.
١٢. اهتمام القسم بالتجهيزات والوسائل العلمية في القاعات.
١٣. وضع برنامج لتطوير وتجهيز معامل طلابية وبحثية تضم أحدث الأجهزة.

١٤. وجود موقع للقسم على شبكة الانترنت باللغة العربية يتميز بالتنظيم واثراء المحتوى والمتابعة والتحديث.

نقاط الضعف :Weakness

١. نقص الكادر الإداري
٢. نقص الكادر الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لدي الطلاب
٣. عدم وجود كادر نسوي من أعضاء هيئة التدريس
٤. عدم وجود معيدين بالقسم
٥. تكليف بعض الاعضاء بمهام ادارية عليا تستهلك معظم اوقاتهم.
٦. حاجة القسم الى مكاتب مستقلة للأعضاء لتوفير البيئة المناسبة والتي تسهم في رفع الإنتاجية
٧. عدم وجود قاعات كبيرة للمناقشات العلمية وعقد السيمينارات والندوات والتي تسهل عمل البرنامج.
٨. عدم وجود مرافق تعليمية مهمة كالصوبة النباتية وبيت الحيوان والمعشبة ومختبر مركزي
٩. عدم وجود موارد مالية للقسم للمساهمة في تنفيذ بعض النشاطات واجراء الصيانة السريعة.
١٠. عدم وجود برامج للدراسات العليا بالقسم
١١. ضعف التعاون العلمي والبحثي مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية.
١٢. قصور التعاون مع القطاعين العام والخاص وضعف الاستفادة من جميع خبرات وكفاءات منسوبي القسم

الفرص Opportunities:

١. تزايد الطلب على الالتحاق بالقسم لما له من سمعة متميزة بين أقسام الكلية
٢. سعي القسم المناظر بالجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لنفس الخطة الدراسية
٣. تزايد رغبة المجتمع في الاستفادة من الخدمات العلمية والاستشارية التي يقدمها القسم.
٤. إمكانية إقامة الدورات التدريبية في مختلف التخصصات لخدمة المجتمع.
٥. وجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس
٦. زيادة فرص القسم في تأسيس معامل طلابية وبحثية ومرافق علمية مساندة.

التحديات Threatens:

١. وجود أقسام مناظرة بالمملكة وخارجها مما أوجد نوع من المنافسة بينها.
٢. تكليف عدد من أعضاء هيئة التدريس لبعض المناصب الإدارية
٣. انتهاء عقود بعض من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم
٤. عدم توافر معامل طلابية وبحثية بالقسم
٥. عدم توافر أعضاء هيئة تدريس لتلبية متطلبات البدا في البرنامج لدي شطر الطالبات
٦. الزيادة المستمرة في إعداد الطلاب المتحقين بالقسم، والتي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات والموارد
واعداد أعضاء هيئة التدريس

البيئة الداخلية

م	نقاط القوة Strengths	الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية
١	الاستفادة من خطط أقسام الأحياء في الجامعات المحلية والعالمية.	عالية	نقص الكادر الإداري	عالية
٢	قيادة متميزة للقسم تمتلك قدرات تطويرية	عالية	نقص الكادر الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لدي الطلاب	عالية
٣	الاسلوب العادل والأمانة والحيادية في الإدارة.	عالية	عدم وجود كادر نسوي من أعضاء هيئة التدريس	عالية
٤	كفاءة أعضاء هيئة التدريس.	عالية	عدم وجود معيدين بالقسم	عالية
٥	وجود أعضاء هيئة تدريس ممن يتمتعون بالخبرات العلمية العالمية والتطويرية	عالية	تكليف بعض الاعضاء بمهام ادارية عليا تستهلك معظم اوقاتهم.	متوسطة
٦	وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	عالية	حاجة القسم الى مكاتب مستقلة للأعضاء لتوفير البيئة المناسبة والتي تسهم في رفع الإنتاجية	منخفضة
٧	توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	متوسط	عدم وجود قاعات كبيرة للمناقشات العلمية وعقد السيمينارات والندوات والتي تسهل عمل البرنامج.	منخفضة
٨	ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها وفقاً لاستراتيجيات التعلم الحديثة.	متوسط	عدم وجود مرافق تعليمية مهمة كالصوبة النباتية وبيت الحيوان والمعشبة ومختبر مركزي	متوسطة
٩	المقدرة العالية لدي أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.	متوسط	عدم وجود موارد مالية للقسم للمساهمة في تنفيذ بعض النشاطات واجراء الصيانة السريعة.	متوسطة
١٠	إمكانية الاستفادة من الجهات الداعمة للدراسات والمشاريع البحثية.	عالية	عدم وجود برامج للدراسات العليا بالقسم	عالية

الخطة الاستراتيجية لقسم الاحياء ١٤٤٥ هـ

١١	القيام بعقد ورش العمل والندوات التي تسهم في خدمة العملية التعليمية وخدمة المجتمع.	عالية	١١	ضعف التعاون العلمي والبحثي مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية.	عالية
١٢	اهتمام القسم بالتجهيزات والوسائل العلمية في القاعات.	متوسط	١٢	قصور التعاون مع القطاعين العام والخاص وضعف الاستفادة من جميع خبرات وكفاءات منسوبي القسم	عالية
١٣	وضع برنامج لتطوير وتجهيز معامل طلابية وبحثية تضم أحدث الأجهزة.	عالية			
١٤	وجود موقع للقسم على شبكة الانترنت باللغة العربية يتميز بالتنظيم واثراء المحتوى والمتابعة والتحديث.	عالية			

البيئة الخارجية

م	الفرص Opportunities	الأهمية النسبية	التحديات Threats	الأهمية النسبية
١	تزايد الطلب على الالتحاق بالقسم لما له من سمعة متميزة بين أقسام الكلية	عالية	وجود أقسام مناظرة بالمملكة وخارجها مما أوجد نوع من المنافسة بينها.	عالية
٢	سعي القسم المناظر بالجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لنفس الخطة الدراسية	عالية	تكليف عدد من أعضاء هيئة التدريس لبعض المناصب الإدارية	متوسطة
٣	تزايد رغبة المجتمع في الاستفادة من الخدمات العلمية والاستشارية التي يقدمها القسم.	عالية	انتهاء عقود بعض من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم	عالية
٤	إمكانية إقامة الدورات التدريبية في مختلف التخصصات لخدمة المجتمع.	عالية	عدم توافر معامل طلابية وبحثية بالقسم	عالية
٥	وجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس	عالية	عدم توافر أعضاء هيئة تدريس لتلبية متطلبات البدا في البرنامج لدي شطر الطالبات	عالية

٦	زيادة فرص القسم في تأسيس معامل طلابية وبحثية ومرافق علمية مساندة.	عالية	٦	الزيادة المستمرة في إعداد الطلاب الملتحقين بالقسم، والتي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات والموارد واعداد أعضاء هيئة التدريس	عالية
---	---	-------	---	--	-------

مما سبق يتضح أن نقاط القوة تفوق نقاط الضعف والفرص المتاحة تتساوي مع التهديدات ومع ذلك يفضل أن تكون استراتيجية المرحلة القادمة هي استراتيجية تطوير وتحسين في جميع محاور الخطة

ملامح الخطة الاستراتيجية

بناءً على ما سبق وفي إطار تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي فإن الخطة الاستراتيجية للقسم تطمح لتحقيق نقلة نوعية في الدور الذي يمكن أن يلعبه القسم على المستوى الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع من خلال توفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والتميز وتطوير الإمكانيات والموارد والخبرة المكتسبة. وتتضمن هذه الخطة كل الطموحات والتطلعات التي يرغب القسم في تحقيقها خلال فترة زمنية محددة تمتد لخمس سنوات من بداية العام الدراسي ١٤٣٩هـ/١٤٤٠هـ للوصول للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وقد روعي بها ان تكون متوافقة مع الخطة الاستراتيجية للكلية وللجامعة.

يتضمن الجزء التالي صياغة الخطة الاستراتيجية بداية بالرؤية والرسالة وتحديد الأهداف الاستراتيجية، بعد ذلك سيتم ايراد مبادرات القسم لتحقيق أهدافه الاستراتيجية ويلييه سيتم إيضاح بيان تفصيل آلية تنفيذ كل هدف من الأهداف الاستراتيجية، والمبادرات المتخذة لتحقيقه، مشفوعاً بمؤشرات الأداء للمنجزات، ثم يختم بالجهة المسؤولة والمستهدفين والمدة الزمنية المتوقعة لإنجازه.

صياغة الاستراتيجية:

رؤية الكلية

الريادة والتميز في التعليم الأكاديمي لكافة التخصصات والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية

تخريج كوادر مؤهلة في الجوانب البحثية والتطبيقية والمعرفية بمختلف التخصصات القائمة في الكلية وبما يتوافق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.

رؤية القسم

ان نكون قسماً أكاديمياً متميزاً على المستوى الأكاديمي والبحثي محلياً وعالمياً.

رسالة القسم

تخريج كوادر وطنية متميزة علمياً، عملياً وبحثياً لمواجهة متطلبات بيئة العمل وتنمية المجتمع وفق برامج أكاديمية وبيئة تعليمية جاذبة في مجال علم الأحياء.

الأهداف الاستراتيجية

١. تخريج كوادر علمية وطنية قادرة على مواجهة تحديات بيئة العمل.

٢. استحداث برامج دراسات عليا والتوسع في برامج البكالوريوس ضمن مجال علوم الحياة
٣. التميز في اجراء البحوث العلمية
٤. تحسين دور القسم في خدمة المجتمع

آليات صياغة متطلبات تحقيق الأهداف الاستراتيجية

- لتحقيق الأهداف الأساسية لا بد من وجود آلية واضحة لكتابة متطلبات هذه الأهداف، وهي كالتالي:
١. دراسة وإعداد متطلبات القسم من المشاريع التطويرية (المبادرات).
 ٢. تحديد الإشراف على تنفيذ المبادرات (علمياً او ادارياً) السنوية للقسم.
 ٣. استحضار اليات تطوير علاقة القسم بالمجتمع وبالمراكز البحثية والكليات المحلية والأجنبية المناظرة.
 ٤. دراسة سياسة قبول الطلاب ورفع التوصيات اللازمة بهذا الشأن.
 ٥. تحديد متطلبات القسم من أعضاء هيئة تدريس والمرافق التعليمية المساندة الأخرى.

المبادرات

- (المبادرة) ١: الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- (المبادرة) ٢: مشاركة جهات التوظيف في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل.
- (المبادرة) ٣: عقد شراكات مع اقسام مناظرة ومراكز بحثية محلية.

- (المبادرة) ٤: توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم.
- (المبادرة) ٥: استقطاب الطلاب المتميزين.
- (المبادرة) ٦: زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب وتوفير مساعدين لهيئة التدريس
- (المبادرة) ٧: تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.
- (المبادرة) ٨: توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالقسم.
- (المبادرة) ٩: تنظيم البرامج والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات للقطاعات الخاص والعام.
- (المبادرة) ١٠: المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والثقافية.

خطة تنفيذ الأهداف الاستراتيجية

تم دراسة متطلبات كل هدف استراتيجي وبالتالي تم تحديد المبادرات (المشاريع التطويرية) المناسبة والتي يمكن من خلالها تحقق الغايات، كما تم انتقاء المتطلبات اللازمة لتحقيق الهدف الاستراتيجي بعناية بالإضافة الى صياغة مؤشرات قياس مدى تحقق الهدف الاستراتيجي خلال المدة المعتبرة في وثيقة الخطة الاستراتيجية.

الهدف الاستراتيجي الاول

تخريج كوادر علمية وطنية قادرة على مواجهة تحديات بيئة العمل

المبادرات	<p>١: الحصول على الاعتماد الاكاديمي.</p> <p>٢: مشاركة جهات التوظيف في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل.</p> <p>٣: عقد شراكات مع اقسام مناظرة ومراكز بحثية محلية.</p> <p>٤: توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم.</p> <p>٥: استقطاب الطلاب المتميزين.</p> <p>٦: زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب وتوفير مساعدين لهيئة التدريس</p>
متطلبات تحقيق الهدف	<p>١: تقديم دورات لأعضاء هيئة تدريس من أجل تطوير وتحسين أدائهم التعليمي.</p> <p>٢: استطلاع احتياجات القطاعين الخاص والعام بغية مراعاتها في تطوير البرامج الأكاديمية للكلية.</p> <p>٣: توفير دورات تدريبية ميدانية للطلاب.</p>
مؤشرات الأداء	<p>١: مدى استيعاب سوق العمل للخريجين القسم.</p> <p>٢: نسبة إقبال الطلاب الجدد على البرامج المقدمة من طرف القسم.</p> <p>٣: نتائج استبيانات تقييم المقررات من طرف الطلاب، الخريجين وآراء الجهات التي سيتم توظيف خريجي القسم بها</p> <p>٤: معدل أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لأعداد الطلبة (طلاب وطالبات)</p>
مسؤولية التنفيذ مدة التنفيذ	<p>الجهاز الإداري والأكاديمي بالقسم بمساندة عمادة الكلية خمسة سنوات</p>

الهدف الاستراتيجي الثاني

استحداث برامج دراسات عليا والتوسع في برامج البكالوريوس ضمن مجال علوم الحياة

المبادرات

- ١: الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج القسم.
- ٢: مشاركة جهات التوظيف في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل.
- ٣: عقد شراكات مع اقسام مناظرة ومراكز بحثية محلية.
- ٧: تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.
- ٨: توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالقسم.

متطلبات تحقيق

الهدف

- ١: استطلاع احتياجات القطاعين الخاص والعام والاخذ به في تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية للقسم.
- ٢: الاهتمام بتجهيز المختبرات والمعامل العلمية وتطويرها
- ٣: توفير دورات تدريبية ميدانية للطلاب.
- ٤: تجهيز استديوهات بمقر الكلية بالجموم لتغطية العجز الحاصل في هيئة التدريس بشطر الطالبات.

مؤشرات الأداء

- ١: مدى استيعاب سوق العمل للخريجين القسم.
- ٢: نسبة إقبال الطلاب الجدد على البرامج المقدمة من طرف القسم.
- ٣: نتائج استبيانات تقييم المقررات من طرف الطلاب، الخريجين وآراء الجهات التي تم توظيف خريجي القسم بها
- ٤: معدل أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لأعداد الطلبة (طلاب وطالبات)

مسؤولية التنفيذ

الجهاز الإداري والأكاديمي بالقسم بمساندة عمادة الكلية

خمس سنوات

مدة التنفيذ

الهدف الاستراتيجي الثالث	
التميز في اجراء البحوث العلمية	
المبادرات	<p>٣: عقد شراكات مع اقسام مناظرة ومراكز بحثية محلية.</p> <p>٧: تطوير البنية التحتية للبحث العلمي</p> <p>٨: توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالقسم.</p>
متطلبات تحقيق الهدف	<p>١: إنشاء وتجهيز مختبرات بحثية في القسم.</p> <p>٢: توفير الدعم المادي للمشاريع البحثية.</p> <p>٣: إقرار برامج الدراسات العليا.</p> <p>٤: التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات البحثية من داخل وخارج المملكة.</p> <p>٥: استقطاب الباحثين من أعضاء هيئة التدريس من خلال التعاقد معهم لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات.</p> <p>٦: تخفيف نصاب التدريس لعضو هيئة التدريس الباحث.</p> <p>٧: تسهيل الإجراءات الإدارية المتعلقة بحضور ومشاركة الباحثين في المؤتمرات العلمية.</p>
مؤشرات الأداء	<p>١: عدد البحوث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة.</p> <p>٢: عدد المنح والمشاريع الممولة.</p> <p>٣: عدد الجوائز للنشر العالمي والبحث العلمي.</p> <p>٤: عدد الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي ينظمها القسم.</p> <p>٥: عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية محليا وعالميا.</p>
مسؤولية التنفيذ	الجهاز الأكاديمي بالقسم بمساندة عمادة الكلية والعمادات المساندة بالجامعة
مدة التنفيذ	خمسة سنوات

الهدف الاستراتيجي الرابع	
تحسين دور القسم في خدمة المجتمع	
المبادرات	<p>٩: تنظيم البرامج والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات للقطاعين الخاص والعام</p> <p>١٠: المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والثقافية.</p>
متطلبات تحقيق الهدف	<p>١: التعريف بالكلية ونشاطاتها من خلال حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والوسائل الإعلامية.</p> <p>٢: توطيد التعاون بين القسم وعمادة خدمة المجتمع من خلال عمادة الكلية.</p> <p>٣: تطوير الموقع الإلكتروني للقسم وجعله أكثر تفاعلياً.</p> <p>٤: توجيه البحث العلمي بالقسم لخدمة المجتمع.</p>
مؤشرات الأداء	<p>١: نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج التدريبية والاستشارات</p> <p>٢: عدد الاستشارات المقدمة للقطاعين العام والخاص.</p> <p>٣: عدد الدورات التدريبية المنظمة من طرف الكلية.</p> <p>٤: نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لهم مشاركات في الفعاليات الاجتماعية.</p> <p>٥: نسبة الطلاب الذين ساهموا في مناسبات المجتمع وفي العمل التطوعي.</p>
مسؤولية التنفيذ	<p>الجهاز الاداري والاكاديمي بالقسم بمساندة عمادة الكلية والعمادات المساندة بالجامعة (عمادة خدمة المجتمع -المراكز البحثية بالجامعة)</p>
مدة التنفيذ	خمسة سنوات

معايير التحقق العامة لفعالية الخطة

١. تطور عدد طلاب القسم، وعدد أعضاء هيئة التدريس والنسبة الرابطة بينهم.
٢. سرعة توظيف مخرجات القسم في قطاعات العمل.
٣. عدد البحوث المنشورة في مجالات ومؤتمرات متميزة عالمياً.
٤. عدد المعامل والمختبرات وسرعة إنجازها ومدى استغلالها.
٥. مدى إعداد قاعات التدريس لتناسب طرق التعليم الحديث.
٦. إدراج نظام للدعم الأكاديمي للطلاب وذلك بتشجيع المتفوقين.
٧. مدى توفر الإشراف الأكاديمي الفعال للطلاب لمتابعة حالة الطالب التعليمية.
٨. مستوى التقدم في تسجيل القسم في منظومات الاعتماد الأكاديمي المحلية والخارجية.
٩. مدى تطور مستويات أعضاء هيئة التدريس علمياً من خلال إنتاجهم البحثي وعملياً من مشاركتهم في التدريس والمساهمة في تطوير القسم وخدمة المجتمع.

برامج الشراكة

١. العمل على إيجاد شراكة للقسم مع الأقسام المناظرة والجهات ذات العلاقة المحلية والإقليمية.
٢. تشجيع البحث العلمي مع الكليات المناظرة في الجامعات العالمية والعمل على إيجاد شراكة في مجال البحث العلمي مع هذه الكليات.

شركاء مستهدفين:

يتطلب تحقيق الأهداف الاستراتيجية لقسم الأحياء التي تتضمنها الخطة تضافر جهود عدد من المؤسسات المحلية وتعاونها مع القسم، منها:

١. الأقسام المناظرة والمراكز البحثية
٢. إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة ومنطقة الجموم.
٣. الشؤون الصحية بمنطقة مكة المكرمة
٤. فرع وزارة المياه والبيئة والزراعية بمنطقة مكة المكرمة ومنطقة الجموم
٥. المؤسسات والجمعيات الأهلية والقطاع الخاص ذات العلاقة.

آليات تنفيذ المبادرات (المشاريع التطويرية)

المبادرة (١) الحصول على الاعتماد الأكاديمي					
الأهداف الاستراتيجية	الأول والثاني	مسؤولية التنفيذ	لجنة الجودة بالقسم	مدة التنفيذ	٣ سنوات
المتطلبات	١: توصيف البرامج والمقررات. ٢: إعداد التقارير الدورية والسنوية. ٣: تطبيق معايير الجودة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم. ٤: تخريج الدفعة الأولى من طلاب الخطة (٣٧) ٥: الاتفاق مع إحدى الهيئات الدولية المتخصصة للاعتماد البرامجي.				
النتائج المستهدفة	اعتماد برنامج البكالوريوس في الاحياء				
مؤشرات الاداء	نسبة الإنجاز في متطلبات الاعتماد الأكاديمي				
مسؤولية الجهة	القسم، عمادة الكلية، عمادة التطوير الجامعي	الأطراف المعنية	الكلية، الجامعة، هيئة التدريس بالقسم، والطلاب		

مشاركة جهات التوظيف في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل					المبادرة (٢)
الأهداف الاستراتيجية	الأول والثاني	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١: التواصل مع الجهات الموظفة بالقطاعين العام والخاص لمعرفة احتياجاتهم. ٢: المشاركة في فعاليات يوم المهنة بالجامعة. ٣: إيجاد الية للتواصل مع الخريجين والجهات الموظفة بمجرد تخرج اول دفعة من البرنامج.				
النتائج المستهدفة	١: كتابة قائمة بالوظائف الملائمة للطلاب الخريجين من واقع سوق العمل. ٢: الرفع من سمعة القسم لدى الجهات الموظفة. ٣: تنوع جهات التوظيف.				
مؤشرات الاداء	١: عدد الطلاب الخريجين الذين تحصلوا على وظائف. ٢: عدد الجهات التي توظف خريجي القسم.				
مسؤولية الجهة	القسم، عمادة الكلية	الأطراف المعنية	جهات التوظيف، الكلية، الجامعة، والطلاب		

المبادرة (٣) عقد شراكات مع اقسام مناظرة ومراكز بحثية محلية.					
الأهداف الاستراتيجية	الأول والثاني والثالث	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم وعميد الكلية	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١: التواصل مع اقسام مناظرة محليا. ٢: التواصل مع مراكز بحوث داخل الجامعة ومحلياً.				
النتائج المستهدفة	١: توقيع اتفاقيات شراكة وتعاون مع اقسام مناظرة في التعاون العلمي والبحثي. ٢: تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة مع مراكز بحوث داخلية ومحلية.				
مؤشرات الاداء	١: عدد اتفاقيات الشراكة والتعاون التي تم توقيعها. ٢: عدد المشاريع البحثية المشتركة التي تمت المشاركة بها				
مسؤولية الجهة	القسم، عمادة الكلية	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، أعضاء القسم، والطلاب		

المبادرة (٤) توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم.					
الأهداف الاستراتيجية	الأول	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم، لجنة الجودة	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١: توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التدريسية. ٢: توازن العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس. ٣: تحسين البنية التحتية الداعمة للأساليب الحديثة في التدريس.				
النتائج المستهدفة	١: استخدام أعضاء هيئة التدريس للأساليب الحديثة في التدريس ٢: الارتقاء بجودة التدريس في القسم.				
مؤشرات الاداء	١: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون الأساليب الحديثة في التدريس. ٢: مدى رضى الطلاب على جودة التدريس. ٣: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الدورات التدريبية الخاصة بأساليب التدريس.				
مسؤولية الجهة	القسم، عمادة الكلية، عمادة التطوير الجامعي	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، أعضاء القسم، والطلاب		

المبادرة (٥) استقطاب الطلاب المتميزين			
الأهداف الاستراتيجية	الأول	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم ، لجنة الأنشطة، لجنة الجودة
المتطلبات	٥ سنوات	مدة التنفيذ	٥ سنوات
النتائج المستهدفة	١: تنظيم زيارات للمدارس الثانوية للتعريف ببرامج القسم ومخرجاته. ٢: استحداث برامج جديدة تتماشى مع متطلبات سوق العمل. ٣: استحداث جوائز وحوافز للطلاب المتميزين بالقسم.		
مؤشرات الاداء	١: زيادة عدد الطلاب المستجدين بالقسم الحاصلين على معدلات مرتفعة. ٢: زيادة عدد الطلاب الخريجين الحاصلين على معدلات مرتفعة. ٣: الإعلان عن برامج المتوفرة بالقسم عبر جميع القنوات النظامية والوسائل المتاحة.		
مسؤولية الجهة	القسم، عمادة الكلية، عمادة القبول والتسجيل	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، أعضاء القسم، والطلاب والمجتمع

المبادرة (٦)					
الأهداف الاستراتيجية	الأول	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١: استقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد (خاصة في شطر الطالبات). ٢: طلب توظيف محاضرين ومعيدين وفنيين. ٣: توفير بيئة جاذبة لأعضاء هيئة التدريس.				
النتائج المستهدفة	١: نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب: أستاذ لكل ١٠ طلاب ٢: توازن العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس. ٣: زيادة جودة البيئة التفاعلية بين المعلم والطالب.				
مؤشرات الاداء	١: احصائيات أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب. ٢: العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس واستقرار مراكز التكلفة ٣: مدى رضى أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن جودة التدريس.				
مسؤولية الجهة	القسم، عمادة الكلية، الجامعة	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، الجامعة، أعضاء القسم، والطلاب		

المبادرة (٧) تطوير البنية التحتية للبحث العلمي			
الأهداف الاستراتيجية	الثاني والثالث	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم ، لجنة المعامل والمتحف
مدة التنفيذ	٥ سنوات		
المتطلبات	١: إنشاء مختبرات بحثية بالقسم ٢: المساهمة في ائراء مكتبة الكلية المراجع المتخصصة. ٣: المطالبة بتوظيف مساعدي باحثين او فنيين.		
النتائج المستهدفة	١: فتح برامج دراسات عليا موازية او عادية وتمكين طلابها من إجراء أبحاثهم. ٢: تسهيل إجراء البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس. ٣: الحصول على تمويل للمشاريع البحثية. ٤: زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم		
مؤشرات الاداء	١: احصائيات عن عدد المختبرات البحثية ومستوى تجهيزها. ٢: وجود طلاب دراسات عليا ٣: اعداد الفنيين او مساعدي الباحثين.		
مسؤولية الجهة	القسم، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، الكلية، عمادة البحث العلمي	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، الجامعة، أعضاء القسم

المبادرة (٨) توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالقسم					
الأهداف الاستراتيجية	الثاني والثالث	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم ، لجنة الشؤون التعليمية بالقسم	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	<p>١: تطوير موقع القسم الإلكتروني وتزويده بمواد تفاعلية.</p> <p>٢: تجهيز القاعات والمعامل بمختلف وسائل التدريس الحديثة</p> <p>٣: تجهيز قاعات ذكية للطلاب.</p> <p>٤: استخدام نظم التعليم الإلكتروني</p> <p>٥: تدريب أعضاء هيئة التدريس على استعمال وسائل التدريس الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني.</p> <p>٦: التعاون مع مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة لتوفير مصادر تعلم إلكترونية ومحركات بحوث علمية.</p>				
النتائج المستهدفة	<p>١: تسهيل التواصل مع الطلاب.</p> <p>٢: توفير قواعد بيانات الدوريات العلمية.</p> <p>٣: تدريب الطالب إلى مختلف مصادر التعلم المتاحة.</p>				
مؤشرات الاداء	<p>١: عدد القاعات التدريسية والمعامل المجهزة بمصادر التعلم الحديثة</p> <p>٢: عدد مستخدمي وسائل التدريس الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣: عدد قواعد البيانات البحثية المتوفرة وإمكانية الدخول عليها.</p> <p>٤: مدى رضی أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الموقع الإلكتروني للقسم</p>				
مسؤولية الجهة	القسم، وكالة الكلية للشؤون التعليمية، الكلية، عمادة شؤون المكتبات، عمادة التعليم الإلكتروني	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، الجامعة، أعضاء القسم والطلاب		

المبادرة (٩) تنظيم البرامج والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات للقطاعين الخاص والعام					
الأهداف الاستراتيجية	الرتبة	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم، عميد الكلية	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١. التواصل مع القطاعين العام والخاص لتحديد احتياجاتهم من البرامج والدورات التدريبية. ٢. التعاون مع كلية خدمة المجتمع في تنظيم برامج ودورات تدريبية متخصصة ٣. التنسيق مع معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة لتقديم استشارات للقطاعين العام والخاص. ٤. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية.				
النتائج المستهدفة	١. تقديم برامج ودورات تدريبية. ٢. تقديم استشارات للقطاعين العام والخاص. ٣. المساهمة في إيجاد حلول لبعض المشاكل البيئية والصحية للمنطقة.				
مؤشرات الاداء	١. عدد البرامج والدورات التدريبية المقدمة. ٢. عدد الخدمات الاستشارية المقدمة.				
مسؤولية الجهة	القسم، وكالة الكلية للتطوير، الكلية، معهد البحوث والدراسات الاستشارية و كلية خدمة المجتمع	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، الجامعة، أعضاء القسم والمجتمع		

المبادرة (١٠) المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والثقافية					
الأهداف الاستراتيجية	الرابع	مسؤولية التنفيذ	رئيس القسم، عميد الكلية	مدة التنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١. رصد مختلف الفعاليات التي تنظم سنويا. ٢. حث أعضاء هيئة التدريس والطلاب على الحضور والمشاركة في الفعاليات المجتمعية.				
النتائج المستهدفة	١. التعريف بالقسم والكلية. ٢. المشاركة في الفعاليات المجتمعية.				
مؤشرات الاداء	١. عدد مشاركات الكلية في الفعاليات المجتمعية. ٢. عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب الذين شاركوا في فعاليات مجتمعية.				
مسؤولية الجهة	القسم، الكلية	الأطراف المعنية	القسم، الكلية، الجامعة، أعضاء القسم، الطلاب والمجتمع		