



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	المراجعة ١
رمز المقرر	(AC2303)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثانية/٦
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : محاسبة متوسطة ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للمراجعة والتطورات التاريخية محليا ودوليا، وعلى ضوء منهجية المعايير الدولية للمراجعة International Auditing Standard (ISAs)، يتناول هذا المقرر أيضاً الأهداف العامة للمراجعة، والمسؤوليات المهنية، وأداء عملية المراجعة وفق المعايير الدولية للمراجعة وتحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية بما فيها فهم المنشأة والبيئة والتخطيط والتوثيق لعملية المراجعة وأدلة المراجعة، وإجراءات جمع أدلة المراجعة، ونتائج وتقارير المراجعة وعليه، يغطي هذا المقرر الأساسيات والتطبيق وكيفية استخدام المعايير الدولية للمراجعة في الممارسة العملية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة للطالب/ه والقيم المتعلقة بأساسيات المعايير الدولية للمراجعة والتطبيق في الممارسة العملية على ضوء الأنظمة واللوائح التنفيذية ذات العلاقة بالمهنة في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
١٤	١,١ تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمراجعة وفق المعايير الدولية للمراجعة.
٢٤	١,٢ توضيح كيفية عمل المراجع على ارتباطات المراجعة وقبولها، وفهم المنشأة وبيئتها، وتقييم مخاطر التحريف الهامة، والتخطيط لمراجعة القوائم المالية وتوثيق عملية المراجعة وجمع الأدلة وأعداد تقارير المراجعة.
	٢,٠ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	تطبيق معرفة المراجعة في مجالات مثل الرقابة الداخلية والمراجعة الداخلية وأساليب اختبارات المراجعة ومخاطر التحريف الجوهرية واتخاذ القرارات والتوصيات المناسبة.	٢,١
٢م	تحديد وتقييم العمل والأدلة التي حصل عليها المراجعون لتحقيق أهداف ارتباطات المراجعة والتقرير النهائي.	٢,٢
	القيم	٣,٠
١ق	فهم قواعد السلوك المهنية ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمراجعة.	٣,١
٢ق	إظهار القدرة على العمل كفريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: الإطار الدولي المفاهيمي للمراجعة	٤
٢	الموضوع الثاني: تطور الأهداف العامة والمسؤوليات والاتصالات مع المكلفين بالحوكمة	٨
٣	الموضوع الثالث: تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية في القوائم المالية	٤
٤	الموضوع الرابع: التخطيط وتوثيق عملية مراجعة القوائم المالية	٤
٥	الموضوع الخامس: أدلة المراجعة	٤
٦	الموضوع السادس: إجراءات جمع أدلة المراجعة (العمليات النقدية - الأجلة - الدفاتر - قائمة الدخل - الأرصدة الأفتتاحية)	٤
٧	الموضوع السابع: إجراءات جمع أدلة المراجعة (الأصول الملموسة وغير الملموسة والأرصدة المدينة الأخرى - الخصوم الثابتة والمتداولة والأرصدة الدائنة الأخرى - قائمة التدفقات النقدية وعلاقتها بالاستمرارية - - الإلتزامات المحتملة - الأحداث اللاحقة)،	٤
٨	الموضوع الثامن: نتائج وتقرير المراجعة	٨
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمراجعة وفق المعايير الدولية للمراجعة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	توضيح كيفية عمل المراجع على ارتباطات المراجعة وقبولها، وفهم المنشأة وبيئتها، وتقييم مخاطر التحريف الهامة، والتخطيط لمراجعة القوائم المالية وتوثيق عملية المراجعة وجمع الأدلة وأعداد تقارير المراجعة. وتوثيق عملية المراجعة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق معرفة المراجعة في مجالات مثل الرقابة الداخلية والمراجعة الداخلية وأساليب اختبارات المراجعة ومخاطر التحريف الجوهرية واتخاذ القرارات والتوصيات المناسبة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	تحديد وتقييم العمل والأدلة التي حصل عليها المراجعون لتحقيق أهداف ارتباطات المراجعة والتقرير النهائي.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات.
٣,٠	القيم		
٣,١	فهم قواعد السلوك المهنية ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمراجعة.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	إظهار القدرة على العمل كفريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	اختبار دوري ثاني	-	-
٤	المشاركة والحضور	١٠	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	١٣-١١	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠٢٠)، الدليل الاسترشادي لممارسة المراجعة في المملكة العربية السعودية، طبعة ٢٠٢٠، المملكة العربية السعودية، الرياض.
المراجع المساندة	- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠١٨)، المعايير المحاسبية للمنشآت غير الهادفة للربح في المملكة العربية السعودية، https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Non-profitable-organizations.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، أدلة العمل الاسترشادية، https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Downloads.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، برنامج مراقبة جودة الأداء المهني في المملكة العربية السعودية، https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Quality-Control-Program.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، قواعد سلوك وأدب المهنة في المملكة العربية السعودية، https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، الآراء والتفسيرات الصادرة عن لجنة سلوك وأدب المهنة في المملكة العربية السعودية،

<p>https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>-IFAC, IAASB, (2019), Proposed Strategy for 2020-2023 and Work Plan for 2020-2021, https://www.ifac.org/publications-resources/proposed-strategy-2020-2023-and-work-plan-2020-2021, www.ifac.org, USA, NY.</p> <p>جمعة، أحمد حلمي، (٢٠١٩)، المدخل الى التأكيد المعقول: وفق المعايير الدولية للمراجعة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</p> <p>- جمعة، أحمد حلمي، (٢٠١٩)، خدمات التأكيد المعقول والمحدود: وفق المعايير الدولية للمراجعة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</p> <p>- ريك هايز، فيليب والاج، هانز جور تميكر، (٢٠٢١)، مبادئ المراجعة - مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.</p> <p>-IFAC, IAASB, (2021), <i>Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements</i>, 2021^{Ed}, www.ifac.org, NY, USA.</p> <p>-IFAC, IESB, (2021), <i>Handbook of Code of Ethics for Professional Accountant</i>, 2021^{Ed}, www.ifac.org, NY, USA.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • www.ifac.org • www.iaasb.org • www.iesb.org • www.iasb.org • www.socpa.org • www.coso.org • www.iaa.org • www.cfo.org • www.gagas.org • www.aicpa.org • www.aaa.org 	المصادر الإلكترونية
<p>- وزارة التجارة والصناعة، (١٤٣٧)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، نظام مهنة المحاسبة والمراجعة ولائحته التنفيذية، (١٤٤٢)، https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، اللائحة التنفيذية لنظام المحاسبين القانونيين، (١٤١٢)، https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، نظام الديوان العام للمحاسبة، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، لائحة التنفيذية لنظام الديوان العام للمحاسبة، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩٨)، لائحة رقابة الديوان العام للمحاسبة على المؤسسات والشركات، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٤٣٦)، لائحة الجرد والمحاسبة، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	