

**تقرير عن اللقاء العلمي السنوي للجمعية السعودية
لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية**

**المنعقد في الفترة ما بين ٢٥-٢٦ جمادى الآخرة ١٤٣١هـ بمبنى
المؤتمرات والتعليم المستمر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية**

تقرير عن اللقاء العلمي السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

إعداد

د. محمد بن سعید الزهرانی

أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد

كلية العلوم الاجتماعية / جامعة أم القرى

لقد شرفت بالمشاركة في اللقاء العلمي السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بعنوان: (التحضر ومشكلات المدن في دول مجلس التعاون الخليجي) المنعقد في الفترة ما بين ٢٥ - ٢٦ جمادى الآخرة ١٤٣١هـ بمبنى المؤتمرات والتعليم المستمر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. هذا اللقاء حظي بموافقة المقام السامي الكريم رقم ١١٦٦ / م ب تاريخ ٢٩/١٤٣٠هـ على إقامته تحت عنوان "التحضر ومشكلات المدن في دول مجلس التعاون الخليجي" والذي سعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١) معرفة عوامل التحضر في دول مجلس التعاون.
- ٢) بيان مستويات التحضر في دول المجلس.
- ٣) بيان التأثيرات الاجتماعية لحياة المدينة.
- ٤) معرفة ما تبقى من حياة سكان الأرياف والبواقي الذين استقروا في المدن.
- ٥) دراسة أهم مشكلات المدن والتي منها: مشكلة الإسكان، ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة، ومشكلات الزحام، ومشكلات التسول، ومشكلات الجريمة، ومشكلات التلوث، وغيرها من المشكلات الحضرية.

وقد نوقش في هذا اللقاء (٢٥) خمسة وعشرين بحثاً، عرضت في ست جلسات تم فيها تناول المحاور التالية:

المحور الأول: تاريخ ومستويات التحضر في دول مجلس التعاون.

المحور الثاني: الجوانب الاجتماعية لحياة المدينة.

المحور الثالث: مشكلات الحياة الحضرية.

المحور الرابع: أوضاع ذوي الاحتياجات الخاصة في المدن الحضرية.

كما توصل هذا اللقاء من خلال الباحثين والحضور إلى التوصيات التالية:

أولاً: في مجال النطيط والتنمية العمرانية:

(١) إيجاد آليات تنظيمية مناسبة لضبط وتوجيه التحضر من خلال التأكيد على تنمية تقسيم العمل الإقليمي بواسطة تهيئة الفرص التي تعمل على استثمار الخصائص الاقتصادية للمناطق لتكون عوامل جذب واستقرار للقوى الوطنية وتنويع مصادر الدخل في المجتمع، وتشجيع الهجرة العكسية إلى المناطق الريفية.

(٢) تطوير التشريعات والأنظمة والاستراتيجيات التي تؤكد على المواءمة والتوازن في اتجاهات النمو، بحيث يسير النمو بشكل متوازن بين القطاعات التدريبية "الجامعات ومؤسسات التعليم والتدريب" وبين القطاعات الاقتصادية ومتطلبات سوق العمل من جانب وبين الأجهزة التنظيمية "مؤسسات العدالة الجنائية" والمنوط بها حفظ المجتمع والحرص على أمنه واستقراره.

(٣) العمل على استكمال البنية التحتية في المدن الخليجية، مثل: الصرف الصحي، ومجاري السيول، والتوسيع في المساحات الخضراء.

(٤) إيجاد شبكات للنقل العام بأنواعه المختلفة لتخفيض الزحام والتلوث.

تقرير عن اللقاء العلمي السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

- ٥) تخصيص بعض الأراضي لإقامة أوقاف عليها من قبل المقتدرین من رجال الأعمال، وتحديد مجالات الأوقاف التي يمكن إقامة تلك المشروعات عليها، مثل التدريب، والتعليم والتطوير، والصحة، والجمعيات العلیمة، وطلاب المنح وغير ذلك من جوانب الحياة التي تحتاج إلى إيرادات ثابتة للاستمرار في القيام بدورها.
- ٦) التوسيع في إنشاء مراكز الأحياء، وأن تكون مراكز حضارية تلبی احتياجات أهل الحي الاجتماعية والثقافية، والتدريبية، والرياضية وغيرها من الاحتیاجات.
- ٧) العمل على التنسيق بين الجهات المتخصصة في تخطيط المدن والمتخصصين في الدراسات الاجتماعية للاستفادة من التعدادات السكانية وبياناتها في الدراسات الاجتماعية وأخذها في الاعتبار في عمليات تخطيط المدن.
- ٨) التركيز على إيجاد حلول لإسكان المواطنين، وخاصة الشباب المتزوجين، وتقديم الدعم لهم في هذا الجانب، ويمكن بناء مساكن على مساحات صغيرة متعدد الطوابق (دوبلكس)، وتقدیمه للشباب بأسعار التکالفة وبالتقسيط، والعمل على مراقبة أسعار الأراضي، ويمكن فرض رسوم سنوية على الأراضي لدفع ملاکها لبيعها وعدم الاحتفاظ بها لفترات طويلة، مما يحد من ارتفاع الأسعار، وذلك حسب الضوابط الشرعية.

ثانياً: في مجال الأسرة:

الأسرة أهم وحدة في بناء المجتمع، وهي خط الدفاع الأول ضد الانحرافات وفي مقدمتها المخدرات، ولهذا حظيت في اللقاء بنصيب وافر من المناقشات والمداولات، ومن أهم التوصيات المتعلقة بهذا الجانب ما يلي:

- ١) تأكيد الدعوة لإنشاء مجالس عليا للأسرة والطفولة في الدول الخليجية

التي لا توجد فيها تلك المجالس، تعمل على تعزيز دور الأسرة، وإعداد الاستراتيجيات، والبرامج والخطط التي تدعم الدور الحيوي والمهم لهذه المؤسسة الاجتماعية الأساسية.

(٢) التأكيد على الدور الريادي للمرأة في الأسرة وأنها محور الارتكاز، ومربيّة الأجيال، وصانعة الرجال، ويجب ألا تطفى الأدوار الأخرى على هذا الدور المهم للمرأة.

(٣) حياة الحاضر تضعف التفاعل والترابط الاجتماعي، ولهذا يجب ابتكار طرق جديدة لتنمية الروابط الأسرية، واللقاءات الاجتماعية، وتعتبر الدوريات الأسبوعية ونصف الشهرية، والشهرية واحدة من تلك الطرق الحديثة لمعالجة هذا القصور.

(٤) يجب تصميم دورات علمية موجهة لتنقيف الأسر في الجوانب المختلفة، مثل التعامل مع المراهقين، والتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، وعمليات التربية والتثقيف الاجتماعية، وتسهيل التحاق أفراد الأسرة بها.

(٥) يجب الاستفادة من الواقع المتخصص في القضايا الأسرية على الإنترنت، وتوجيه الباحثين والمتخصصين للمشاركة فيها، وإثرائها بما ينفع ويفيد الأسرة الخليجية في أداء واجباتها ومهماتها.

(٦) توعية المجتمع بظاهرة العنف الأسري وأثارها المختلفة على الأفراد، وذلك من خلال الندوات والمحاضرات والنشرات في كافة وسائل الإعلام المقرؤة والمرئية والمسروقة.

(٧) التوسيع في إنشاء وتفعيل مراكز التوجيه والإرشاد الأسري في المدن والمحافظات وتوفير الكوادر المهنية ذات التأهيل العلمي في التعامل مع حالات الموضوعات الأسرية، مثل حالات الطلاق، والعنف الأسري.

٨) إلهاق الشباب ذكوراً وإناثاً المقدمين على الزواج بدورات متخصصة في الأسرة والحياة الأسرية، وجعل ذلك شرطاً لإتمام العقد.

ثالثاً: قضايا الشباب:

الشباب هم عmad المجتمع، وحاملو لواء تطويره وتنميته، ويمثلون أكبر شريحة في الحاضر، وهم مستهدفون من عصابات الإجرام المختلفة، وفي مقدمتها عصابات المخدرات، ولذلك يوصي المشاركون بما يلي:

- ١) العمل على ابتكار وتطوير آليات جديدة لمواجهة مشكلة المخدرات في المجتمعات الخليجية من المنظور التخطيطي التكاملـي، وأن يكون المحور الديني والأخلاقي أساساً لهذه النظرة التكامـلـية، فمسؤولية مكافحة المخدرات مسؤولية الجميع بدون استثناء، وليسـت فقط مسؤولية الأجهزة الأمنية.
- ٢) تشجيع وتعويد أبنائنا على استثمار أوقات الفراغ بما هو نافع على المستوى الفردي والمجتمعي، كالاشتراك في المشاريع الخيرية، والتطوعية المختلفة، والمشاركة في الدورات ذات الطابع الإنساني مثل (الإسعافات الأولية و دورات الدفاع المدني) والتوسيـع في البرامـج والمنشـآت التي يمكن أن يقضـوا فيها أوقـات فراغـهم بما يـفـيدـهم ويـفـيدـ وطنـهم.
- ٣) إبراز القيادات الشابة الـواعـية التي تمثل القدوة الصالـحة، وتسـهم في تحـمـلـ المسـؤـلـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ، وتعـملـ على تعـزيـزـ قـيمـةـ الـانتـماءـ للمـجـتمـعـ الواـحـدـ منـ خـلالـ التـشـئـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـتـكـامـلـةـ، والـاسـقـادـةـ منـ تـجـارـبـ وأـدـوارـ الـأـجيـالـ وـالـقـيـادـاتـ السـابـقـةـ فيـ المحـافظـةـ علىـ وـحدـةـ المـجـتمـعـ وـتمـاسـكـهـ.
- ٤) على وسائل الإعلام دور رياضي في توجيه الشباب، ويجب لا يقف هذا الدور عند استعراض مخالفات الشباب وانحرافتهم فقط، ولكن يجب أن يقوم بإبراز

إنجازاتهم ومشاركتهم في المجتمع ولو كانت بسيطة انطلاقاً من مبدأ تعزيز قيمة العمل والانتماء الوطني والمحافظة على ممتلكاته.

(٥) تعزيز قيمة الانتماء للوطن والبعد عن العصبية القبلية أو المناطقية من خلال ربط الشباب والناشئة بدينهم وبثقافتهم وبمجتمعهم عن طريق الحديث عن تاريخ الوطن، وحياة القيادات المتميزة داخله، وإنجازاتها، وبيان دور الأجيال السابقة في وحدة المجتمع وتماسكه.

(٦) دعم جهود الباحثين والمتخصصين في مجال العلوم الاجتماعية والنفسية لإجراء المزيد من الدراسات والبحوث العلمية حيال مشكلات المراهقين وطرق التصدي لها؛ مما يسهم في احتواء مشكلاتهم وتحسين واقعهم.

(٧) تدريس مادة في المرحلة المتوسطة بسمى (المجتمع السعودي) توضح للجيل نشأة وتطور المجتمع السعودي، وأبرز عناصر ثقافته، وقيمته، لتحسينه ضد أخطار العولمة.

(٨) تدريس مادة في المرحلة الثانوية بسمى (قضايا اجتماعية معاصرة) توضح للشباب أهم القضايا الاجتماعية المعاصرة، وتأثيراتها على المجتمع، مثل المخدرات، وحوادث المرور، وتلوث البيئة، والمحافظة على المال العام، وغيرها من القضايا التي تساعدهم على تحصينهم ضد الانحرافات، وتهلهم لمواجهة الحياة ومتغيراتها المختلفة.

رابعاً: ذوي الاحتياجات الخاصة:

- (١) يجب إعطاء هذه الفئة اهتماماً خاصاً من حيث تطوير القوانين، وإجراء الدراسات والبحوث، وتصميم المنشآت العمرانية، وتقديم التسهيلات، وتوسيع المجتمع بأهميتها، وطرق التعامل معهم.
 - (٢) دعم البحوث والدراسات التي تهتم بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة،
-

واستحداث كراسٍ علميٍّ في الجامعات الخليجية لدراسة قضاياهم
والموضوعات المتعلقة بهم.

(٣) ضرورة تثقيف أفراد الأسر التي فيها شخص أو أكثر من ذوي الاحتياجات
الخاصة، وإلهاقهم بدورات متخصصة في المجالات التي يحتاجونها.

(٤) إلحاقي العاملين في المؤسسات التي تعنى بذوي الاحتياجات الخاصة بدورات بين
فتره وأخرى، لتطوير أدائهم، ولمعرفة المستجدات في طرق وأساليب التعامل مع
كل فئة.

(٥) التوعية من خلال المدارس ووسائل الإعلام المختلفة بأنواع الإعاقة، وأسبابها،
وكيفية الوقاية منها، والاستعانت بالنشرات المختلفة، والمحاضرات والندوات
التي تعرّف بتلك الإعاقة وبكيفية التعامل مع أصحابها، وبضرورة دمجهم مع
الأصحاء على اعتبار أنهم جزء من المجتمع لهم حقوق وعليهم واجبات في حدود
قدراتهم.

(٦) الاهتمام بمنتجاتهم المادية والفكرية، وعرضها على المجتمع، وتشجيع الآخرين
على شرائها لإشعارهم بأهميتها في المجتمع أولاً، ولتعويدهم الاعتماد على
أنفسهم ثانياً، وتهيئة مصدر رزق لهم للمستقبل لتأمين حاجاتهم وحاجات
عائلاتهم.

خامساً: التسول:

التسول مظهر غير حضاري، ولهذا حاربه الإسلام، وأرشد إلى طرق تجنبه،
ومعظم المسؤولين في دول الخليج، وخاصة في المملكة العربية السعودية من
الوافيدين، وكثير منهم وصل إلى البلاد بطرق غير مشروعة، وبما أن هذه الظاهرة
تسيء لسمعة البلاد، فقد أوصى الباحثون والمشاركون في اللقاء بما يلي:

(١) أشارت نتائج البحوث أن من ابرز أسباب انتشار ظاهرة التسول تعاطف أفراد

المجتمع مع المسؤولين، وبناءً عليه يجب القيام بحملات توعية من خلال أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقرؤة، وكذلك من خلال الخطب في المساجد ومن خلال المدارس، بخطورة هذه الظاهرة وأثارها السلبية، وأن على كل فرد واجب في الحد منها ومن آثارها.

- ٢) كثير من المسؤولين يستخدمون صكوكاً ووثائق لاستدرار عطف المواطنين، وقد أوصى الباحثون بضرورة دراسة تلك الصكوك والوثائق للتحقق من صحتها، ومعاقبة من يزورها، أو يستخدم وثائق ليست له، والطلب من الجهات التي تصدرها أن توقف ذلك إلا عند الضرورات القصوى.
- ٣) العمل على تحصين الحدود ومنع المتسلين الذين يشكلون خطراً على الأمن، ويعملون لجمع المال بطريق غير مشروعة، ومنها التسول.
- ٤) توجيه المواطنين الذين لديهم أموال لإنفاقها بأن يقدموها للجمعيات الخيرية، التي توصلها لمستحقيها بناء على دراسات، وعمليات تحر واستقصاء، والعمل على زيادة فعالية دور تلك الجمعيات وتمكينها من التوسيع في برامجها والتسيق بينها في تقديم الخدمات والبرامج لمنع التكرار والازدواجية.
- ٥) مراجعة اللوائح والسياسات والإجراءات الخاصة بظاهرة التسول، واستحداث عقوبات رادعة لمن يحترف التسول، ويأخذ أموال الناس بالباطل.

سادساً: أمن المجتمع:

أجمعت نتائج الدراسات الاجتماعية العالمية أن الجريمة أكثر انتشاراً في المراكز الحضرية منها في المناطق الريفية، لضعف التجانس بين أفراد وفئات المجتمع، وضعف الضبط الاجتماعي، وكثرة ضغوط الحياة، وغياب الأنظمة الاجتماعية الداعمة، وغير ذلك من العوامل، وقد أوصى الباحثون والمشاركون في اللقاء حول هذا الموضوع بما يلي:

تقرير عن اللقاء العلمي السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

- ١) يجب تبني نظرة الأمير نايف بن عبد العزيز آل سعود النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية السعودي على أن كل مواطن هو رجل أمن، وعليه مسؤولية في هذا الجانب، ويجب إيصال هذه النظرة لكل مواطن، وتشجيعه للقيام بدوره في المحافظة على الأمن والاستقرار.
- ٢) ضرورة أن يواكب الزيادة في معدلات الجريمة زيادة مناسبة في أعداد العاملين في أجهزة الأمن المختلفة المعنية بمكافحة الجريمة.
- ٣) ضرورة تطوير مهارات، وكفاءات رجال الأمن، وتعريفهم بالتغييرات التي تحدث في المجتمع، والأساليب المستحدثة للجرائم، وأساليب مكافحتها.
- ٤) لوحظ أن مراعاة ما تطالب به منظمات (حقوق الإنسان) قد أثرت سلباً في تطبيق الأنظمة والقوانين على المجرمين، وأدت إلى التضحيه بحقوق الأبرياء، وعليه يوصي المشاركون في اللقاء بالصرامة في تطبيق القوانين والأنظمة والحدود على كل من يرتكب جرماً، أو يهدد الأمن والاستقرار في المجتمع، وأن الحقوق التي يجب المحافظة عليها هي حقوق الأبرياء وضحايا الإجرام.
- ٥) وضع الضوابط والإجراءات النظامية الكفيلة بمنع التخلف، خاصة في الأماكن المقدسة، وبالأخص بعد أداء مناسك الحج أو العمارة.
- ٦) ضرورة تطبيق نظام البصمة في جميع دول الخليج العربية، والتسيق بينها في مكافحة الجريمة، وإبعاد المجرمين، وعدم السماح بعودة من يثبت تورطه في مخالفاتأمنية، أو يهدد أمن المجتمع واستقراره إلى أي دولة من دول الخليج.

سابعاً: نوصيات عامة:

- ١) يجب على دول الخليج وضع استراتيجيات سكانية، ومراجعتها بصفة دورية، وتعديلها وفق الظروف والمتغيرات.
- ٢) العمل على تقوية علاقة الإنسان بسائر أفراد المجتمع، وخاصة زيادة البناء

المعرفي لدى أفراد المجتمع في أهمية الترابط بين الجيران، وذلك من خلال وسائل الإعلام المختلفة لما في ذلك من أهمية بالغة لأمن المجتمع على المستوى التكافلي بشتى أنواعه.

(٣) تقديم الاستشارات الاجتماعية للمؤسسات الحكومية والخيرية فيما فيه تعزيز للقيم المراد نشرها بين أفراد المجتمع، والعمل على إيجاد برامج مميزة ومبتكرة لوعيه المجتمع، وتنقيفه وتنميته.

(٤) ضرورة مضاعفه الجهود لتنمية المجتمعات القروية والريفية والصحراوية للحد من الهجرة للمدن، وذلك بهدف الاستفادة من المقومات البيئية التي تتوفّر في تلك المجتمعات المختلفة.

(٥) تشجيع واستحداث البرامج التي تشجع التقارب والتفاعل بين المجتمعات الخليجية، من منطلق وحدة العقيدة والثقافة والتاريخ، والأهداف والغايات المشتركة، ومحاربة كل ما يثير النعرات والعصبيات والفرقة.

(٦) اقتراح أن يكون اللقاء السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في العام القادم ١٤٣٢هـ - إن شاء الله - يحمل أحد العناوين التالية:

أ - مواجهة الكوارث والأزمات.

ب - الشباب الخليجي والتحديات المعاصرة.

ج - قضايا البيئة في الدول الخليجية.

وفي يوم الاثنين ٢٦ من شهر جمادى الأولى ١٤٣١هـ الموافق ١٠ مايو ٢٠١٠م اختتم اللقاء السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، الذي أقيم تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والمفتش العام، والرئيس الفخرى للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

تقرير عن اللقاء العلمي السنوي للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

كما رفع سعادة الأستاذ الدكتور عبد الرزاق بن حمود الزهراني رئيس مجلس إدارة الجمعية باسم أعضاء مجلس الإدارة وجميع منسوبي الجمعية، وجميع المشاركين في المؤتمر أسمى آيات الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود على اهتمامه بالجامعات وتطوير التعليم العالي، ولصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والمفتش العام الرئيس الفخري للجمعية الذي كان لرعايته الكريمة لهذا المؤتمر أبلغ الأثر في نجاحه وتحقيق أهدافه، و لعالی وزیر التعليم العالی الأستاذ الدكتور خالد بن محمد العنقری الذي ناب عن الأمیر سلطان في رعاية هذا اللقاء، كما وجهه الشکر لعالی مدیر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أ.د. سليمان بن عبدالله أبا الخيل على متابعته، واهتمامه، ودعمه لبرامج الجمعية، كما وجهه الشکر والتقدیر لكـل من شارك وأسهم في هذا اللقاء من الضيوف الكرام، ومن منسوبي الجامعة والباحثين، وجميع اللجان لاسيما اللجنة النسائية وكذلك طلاب وطالبات الدراسات العليا والمرحلة الجامعية في قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية على جهودهم في تنظيم اللقاء، والتسجيل، والمتابعة.