نشأة اللغات

إعبداد

د. ترحيب بن ربيعان الدوسرى

أستاذ مشارك في قسم أصول الفقه بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

ملخص البحث

وزع الباحث المادة العلمية لبحثه على مقدمة وتمهيد و خمسة مباحث ، تكلم في المقدمة عن أهمية علم أصول الفقه عموماً والمسألة المبحوثة على وجه الخصوص ، وأما التمهيد فاشتمل على التعريف بمفردات عنوان البحث وسبب وضع اللغة ، وذكر في المبحث الأول آراء العلماء في نشأة اللغة واختلافهم في كولها توقيفية أو اصطلاحية ثم أردفه بالمبحث الثاني في بيان أدلة كل قول من المنقول والمعقول مع بيان وجه الدلالة من تلك الأدلة والاعتراضات الواردة على الاستدلال كما ، وأما المبحث الثالث ففي بيان الراجع من تلك الأقوال بدليله ، مع التنبيه على سبب الخلاف في المسألة ، وقد ضم المبحث الثالث ففي بيان الراجع من تلك ترتبت على الخلاف في مسألة نشأة اللغات حيث ذكر أربع مسائل ، المسألة الأولى في الثمرات والاتفدية ، والثانية في الثمرات الأصولية ، والثالثة في الثمرات الفقهية والرابعة في الثمرات المعقدية ، م النتائج التي توصل إليها أثناء بحثه ، وذيله بفهارس خادمة للبحث .

هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً ... * * *

المقدمة :

أهمية الموضوع :

إن علم أصول الفقه علم أصيل متين ، وأساس ضروري لفهم دلالات الألفاظ الشرعية ، لذا كان لزاماً على من أراد التفقه في الكتاب والسنة الإحاطة به ، ومعرفته حق المعرفــة ، واختيـــار الآراء الأصـــولية والمسائل فيه بناء على ما يرجحه الدليل الصحيح والنظر القويم.

لكنه علم – كغيره من العلوم – دخلت فيه مسائل غريبة عنه ، ودخيلة عليه ، فزادتـــه تعقيـــداً ، وربما شوهت جماله وحسنه وأذهبت رونقه وبريقه ، بل نَفَّرت عنه كثيراً من طلابه لا سيما في هذا العصر التي قل فيها أهل العلم الراسخون في كل فن ، مع كثرة الصوارف والشواغل عن طلب العلم بعامة وأصول الفقه بخاصة .وتشعبت الحياة فيها وتنوعت تنوعاً لا ينحصر . إضافة على ما سبق فإن بعض المسائل – على غرابتها وتنافرها مع علم أصول الفقه ، بل ونفرتـــه عنها – أس الخلاف فيها مسائل كلامية عقائدية منحرفة عن جادة أهل الحق من السابقين الأولـــين والأئمـــة المتقدمين .

وهذه المسألة مع غرابتها وبعدها عن هذا العلم فقد ولدت نتاجاً مشوهاً أصبح فيما بعد من مباحث علم أصول الفقه ومن ضروريات مباحثه ، فقلما يخلو عنه مصنف أصولي .

سبب اختيار الموضوع :-لقد توافرت وتواردت بعض الأسباب جعلتني أرغب في بحث هذه المسألة منها ما يأتي :-١-الرغبة في تنقية علم أصول الفقه مما علق به مما ليس منه . ٢-استعادة بعض بريق علم أصول الفقه وجماله وحسنه .

٣-إبراز ارتباط كثير من المسائل الأصولية بمسائل عقدية ، ليسهل على الباحــث التــرجيح بــين الأقوال المختلفة .

٤-اضطراب أهل العلم في تعداد ثمرالها المترتبة على بحثها ودراستها ، فمن قائل بألها رياضة فكرية محضة ، ومن قائل بألها مسألة علمية .

لعدم علمي بأن أحداً من الباحثين أفردها ببحث أو تصنيف فيها .

خطة البحث :

لقد توزعت مادة البحث على مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث :

أما المقدمة : فقد اشتملت على أهمية الموضوع وسبب اختياره وخطة البحث ، ومنهجه .

وأما التمهيد فاشتمل على التعريف بمفردات عنوان البحث ، وبيان سبب وضــع اللغــة ، وفيـــه مطلمان.

المبحث الثالث : في الترجيح في المسألة . المبحث الرابع : في ثمرالها وآثارها : وفيه أربع مسائل : المسألة الأول : في الثمرات العقدية . المسألة الثانية : في الثمرات الفقهية . المسألة الرابعة : في الثمرات اللغوية .

منهجي في البحث :

كان سيري في بحث هذه المسألة على النحو التالي : ١- جمع الأقوال في المسألة وتحقيق نسبتها إلى قائليها من مصادرها الأصيلة . ٢- ذكر أدلة كل قول مع بيان وجه الدلالة من الدليل لكلٍّ معتمداً على المصادر المعتبرة. ٣- بيان الغامض من الألفاظ . ٤- التعريف بالمصطلحات العلمية . ٥- الترجمة للأعلام الوارد ذكرهم في صلب البحث بما يفيد القاريء إن شاء الله. ٢- عزو الآيات الكريمة إلى موطنها في المصحف وذلك بذكر اسم السورة ورقم الآية فيها.

٧-تخريج الأحاديث النبوية من مظالمًا ، مع بيان درجتها من حيث الصحة أو الضعف معتمداً على أقوال أهل الشأن والاختصاص في ذلك .

وقد سميت هذا البحث : (نشأة اللغات) راجياً من العلي الأعلى أن يتقبل منا صالح الأعمـــال ، وأن يجنبنا الزلل والخطأ ، وأن يغفر لنا ولوالدينا ومشايخنا وأحبتنا ، وأن ينصر دينه ويعلى كلمته.

وصلى الله وسلم على نبينا وحبيبنا وقدوتنا وإمامنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين التمهيد : في التعريف بمفردات عنوان البحث ، وبيان سبب وضع اللغة ، وفيه مطلبان : المطلب الأول : في التعريف بمفردات عنوان البحث ، وفيه مسألتان : المسألة الأولى : في تعريف لفظة : نشأة : التَشَأَة ⁽¹⁾ : تأييّ بمعنى أول الأمر ، وبدايته ، وحدوث الشيء وتجدده ، يقال : أنشأ الله الخلق ، أي ابتـدأ خلقهم ، ونشأ الشيء نَشأ وتُشوءاً ، إذا حدث وتجدد ، ونشأ الشيء عن غيره ، أي تولـد ، وأنــشأ الشيء : إذا أحدثه وأوجده. فالمراد من نشأة اللغة : أول حدوثها وأصل بدايتها . المسألة الثانية : في تعريف لفظة : اللغات . وفيها فرعان : الفرع الأول : في تعريف اللغات من حيث اللغة . اللغات جع لغة^(٢) ، وهي مأخوذة من : لغا بكذا إذا تكلم به .

الفرع الثاني : في تعويف اللغات اصطلاحاً . واللغة اصطلاحاً^(T) : هي الألفاظ الموضوعة للمعاني . شرح قيود التعريف^(t) : اللفظ : صوت معتمد على مخرج حرف فصاعداً . فاللفظ شامل للمـــستعمل والمهمـــل ، المفــرد والمركب .

والمراد بالوضع : تعيين اللفظ بإزاء المعنى ، فيعم ما يكون بنفــسه أو بقرينــة فيتنــاول الحقــائق والمجازات.

والمعنى : ما يقصد باللفظ .

ثم تضاف كل لغة إلى أهلها أو يجري عليها صفة منسوبة إليهم فيقال لغة العرب ولغة عربية تمييزاً لها عما سواها .

المطلب الثاني : في بيان سبب وضع اللغة^(°)

لما خلق الله تعالى الإنسان غير مستقل بمصالحه في معاشه من مأكول ومشروب وملبس ومسكن وما يلحق بما من الأمور الحاجية ، مفتقراً إلى معاضدة غيره من بني جنسه على ذلك ، وكانت المعاضدة لا تتأتى له إلا بتعريف ما في الضمير والواقع ، إما باللفظ ، أو بالكتابة ، أو بالإشارة كحركة اليد والرأس ، أو بالمشال : وهو أن نجعل لما في الضمير شكلاً ، فإنه أيضاً كذلك لا يعسر ، بل يتعذر أن يجعل لكل شيء مثال يطابقــه ، وقد يبقى المثال أيضاً بعد انقضاء الحاجة فيقف عليه من لا يريد وقوفه عليه .

والإشارة لا تفي بجميع الأشياء أيضاً ، وكيف وهي لا تقع إلا في المحسوسات أو ما أجري مجراها ، فلا يمكن الإشارة إلى الغائب والمعقول والمعدوم .

والكتابة فيها من الحرج ما لا يخفى .

وكانت الألفاظ أيسر على العباد ، فلا مشقة ولا تكلف فيها ، مع ألها مقدرة بقدر الحاجة ، توجد مع وجودها ، وتنقضي مع انقضائها ، وأعم فائدة ، لألها صالحة للتعبير بها عن كل مراد حاضر أو غائــب ، معدوم أو موجود ، معقول أو محسوس ، قديم أو حادث ، أعطى الله عباده القدرة على هذه الألفاظ ، لإفهـام مرادهم ، وتحقيق مقصودهم ومصالحهم متى شاؤوا ، وهداهم سبحانه وتعالى لأن يُعَلَّموا غيرهم بها . فيها يحصل التفاهم والتخاطب بين الناس على الوجه الأكمل والأمثل .

المبحث الأول : في آراء العلماء في نشأة اللغة

اختلف العلماء في الواضع للغة على أقوال أهمها ما يأتى :

الأول^{(٧٧}: أن الواضع : هو الله سبحانه ، وهو القول بالتوقيف وهو قول جمهور الأئمة من الصحابة والتابعين وتابع التابعين،وطوائف من أصحاب الإمام أحمد^{(٨٧}كأبي بكر عبد العزيز^(٩)وإليه مـــال ابــــن قدامـــة المقدسى^(١٠)، وهو قول الأشعري^(١١) وابن فورك^(١٢) وغيرهما.

ثم تنازع هؤلاء في التوقيف : هل المراد به : تكليم الله لآدم ومخاطبته له مباشرة ، أو أن الله أوحــي إليه على لسان من يتولى خطابه وإفهامه ، أو أنه عرفه كما بتعريف ضروري فيه ، أو أن الله خلــق الألفــاظ الموضوعة في جسم ثم أسمعه إياها وخلق له العلم الضروري بألها قصدت للدلالة على المعايي ، أو بأن ألقي في روع آدم من غير كسب منه بوضع هذه الألفاظ بإزاء هذه المعايي ، فيعبر عما يريده ويتــصوره بلفظــه ، أو بجميع ذلك .

قال الغزالي^(١٣) : (أما التوقيف فبأن يخلق الأصوات والحروف بحيث يسمعها واحد أو جمع ويخلـــق لهم العلم بألها قصدت للدلالة على المسميات والقدرة الأزلية لا تقصر عن ذلك)^(١٤).

القول الثاني⁽¹⁰⁾ : أن الواضع : هو البشر ، وهو القول بالاصطلاح وهو مــــذهب أبي هاشــــم^(١١) وأتباعه من المعتزلة^(١٧) وجماعة من المتكلمين .

والمراد بالاصطلاح : هو أن يجمع الله دواعي جمع من العقلاء للاشتغال بما هو مهمهم وحاجتهم من تعويف الأمور التي يريدوتها لاستقامة معيشتهم ، فيبتديء واحد ويتبعه الآخر حتى يتم الاصطلاح ، بل الواحد ربما ينقدح له وجه الحاجة و إمكان التعريف بتأليف الحروف فيتولى الوضع ثم يعرف الآخرين بالإشرارة والتكرير معها للفظ مرة بعد أخرى ، كما يفعل الوالدان بالولد الرضيع وكما يعرف الأخرس ما في ضميره بالإشارة والتكرار مرة بعد أخرى .

القول الثالث^(١٨) : القدر الذي يدعو به غيره إلى التواضع ثبت توقيفاً والبقية اصطلاحاً . وبه قال أبو اسحاق الاسفرائيني ^(١٩) وجماعة من أصحابه .

والقول الرابع (٢٠) : أن ابتداء اللغة وقع بالاصطلاح والباقي توقيف .

٢٤٠ مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ،ع (٤٥)، ذو القعدة ٢٩ ٤٢هـ.

القول الخامس^(٢١) : التوقف : بمعنى أنه يجوز كل واحد من هذه الأقوال من غير جزم بأحـــدها ، وهذا قول القاضي أبي يعلى ^(٢٢)وابن عقيل^(٣٣) وهو ظاهر كلام أبي بكر عبد العزيز ، وبه قال القاضي أبو بكر الباقلابی^(٢٢) والجویني^(٣٥) وابن برهان^(٢٦) وغيرهم . وحكي عن جمهور الأصوليين^(٣٧) .

قال القاضي أبو يعلى : (ويجوز أن يسموا الأشياء بغير الأسماء التي وصفها الله تعـــالى لهــــا ، إذا لم يحصل منه حظر لذلك ، فإن حظر ذلك لم يجز مخالفة الاسم ، ومتى لم يحظر ذلك كان للشيء اسمان : أحدهما : موقف عليه ، والآخر متواضع عليه ₎ ^(٢٨).

والقول السادس ^(٢٩) : أن دلالة اللفظ على المعنى لمناسبة طبيعية بينهما . وإليه ذهب عباد بسن سليمان الصيمري^(٣٠) .

قال السبكي^(٣١) : (وهذا يحتمل وجهين :

أحدهما : أن تلك المناسبة الطبيعية حاملة للواضع على الوضع . وهذا الوجه حكاه الآمدي(٣٣) .

والثاني : أن تلك المناسبة الطبيعية وحدها كافية في كون تلك الألفاظ دالة على تلك المعاني من غير احتياج إلى الوضع . وهذا الوجه حكاه الرازي^(٣٣)) ^{٣٤)} .

المبحث الثابي : في أدلة كل قول

أولاً :– احتج القائلون بأن اللغة توقيفية ^(٣٥) : بالمنقول والمعقول : أما المنقول :

٩ - فقوله سبحانه : { وعلم آدم الأسماء كلها } سورة البقرة آية ٣١ .

فهذه الآية دلت على أنّ الله سبحانه وتعالى علَم آدم الأسماء كلها ، وإذا ثبت ذلك في الأسماء ثبت أيضاً في الأفعال والحروف ، إذ لا قائل بالفرق . وأيضاً الاسم ، إنما سمي اسماً لكونه علامة علـــى مـــسماه ، والأفعال والحروف كذلك ، وتخصيص الاسم ببعض أنواع الكلام اصطلاح للنحاة^(٣٦) .

إلا أن السلف اختلفوا في الأسماء التي علمها الله آدم على قولين معروفين (٣٧) :

الأول : علمه أسماء من يعقل ، لقوله : { ثم عرضهم على الملائكة } سورة البقرة آية ٣١ ، فالضمير في : عرضهم ، لا يكون إلا لمن يعقل ، وما لا يعقل يقال فيها : عرضها .

ولهذا قال أبو العالية^{(٣٨}) : علمه أسماء الملائكة ، لأنه لم يكن حينئذ من يعقل إلا الملائكة ولا كــــان إبليس قد انفصل عن الملائكة ، ولا كان له ذرية .

وقال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم^(٣٩) : علمه أسماء ذريته كلهم .

ويشهد لهذا قول النبي صلى الله عليه وسلم : (أن آدم سأل ربه أن يريه صور الأنبياء من ذريته فرآهم ، فرأى فيهم مَنْ يَبصُ^(٤٠) . فقال : يا رب من هذا . قال : ابنك داود) ^(٤١). فيكون قد أراه صور ذريته أو بعضهم وأسماءهم وهذه أسماء أعلام لا أجناس . القول الثاني : أن الله علمه أسماء كل شيء . وهذا هو قول الأكثرين كابن عباس^(٢٦) وأصحابه . قال ابن عباس : علمه حتى الفسوة والفسية ، والقصعة والقصية ، أراد أسماء الأعراض والأعيان ، مكبرها ومصغرها .

والدليل على ذلك : ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال في حديث الشفاعة إن النـــاس يقولون : (يا آدم : أنت أبو البشر خلقك الله بيده ، ونفخ فيك من روحه ، وعلمك أسماء كل شيء) ^(۴۳).

وأيضاً قوله : { الأسماء كلها } : لفظ عام مؤكد ، فلا يجوز تخصيصه بالدعوى.

وأما قوله : { ثم عرضهم } ، فلأنه اجتمع من يعقل ومن لا يعقل فغلب من يعقل ، كما قال : {فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع }سورة النور آية ٤٥. قال عكرمة^(٤٤) : علمه أسماء الأجناس دون أنواعها ، كقولك : إنسان ، وجن ، وملك ، وطائر.

وقال مقاتل⁽⁶³⁾ وابن السائب⁽⁷³⁾ وابن قتيبة^(٧3) : علمه أسماء ما خلق في الأرض من الدواب والهوام والطير .

قال قتادة^(٨٠) : علم آدم من الأسماء أسماء خلقه ما لم يعلم الملائكة ، وسمى كل شيء باسمه ، وأنحى منفعة كل شيء إلى جنسه .

والمعنى : علمه أسماء الأجناس وعرفه منافعها ، هذا كذا ، وهو يصلح لكذا(٤).

وقد ميز كل مسمى باسم يدل على ما يفصله من الجنس المشترك ، ويخصه بدون ما سواه ، ويـــبين به ما يرسم معناه^(٥٠).

وقال ابن خويز منداد^(٥١) في هذه الآية دليل على أن اللغة مأخوذة توقيفاً وأن الله تعالى علمها آدم عليه السلام جملة وتفصيلاً ^(٢٥).

وقال الجصاص ^(٥٣) : (وهذه الآية تدل على أن أصول اللغات كلها : توقيف من الله تعالى لآدم عليه السلام عليها على اختلافها وأنه علمه إياها بمعانيها إذ لا فضيلة في معرفة الأسماء دون المعاني ، وهي دلالة على شرف العلم وفضيلته ، لأنه تعالى لما أراد إعلام الملائكة فضيلة آدم علمه الأسماء بمعانيها حتى أخبر الملائكة بها ولم تكن الملائكة علمت منها ما علمه آدم فاعترفت له بالفضل في ذلك) ^(٥٥) .

كما اختلفوا في المعروض على الملائكة : هل هو الأشخاص أو أسماء الأشخاص؟^(٥٥)

فقال ابن مسعود^(٥٠) وغيره : عرض الأشخاص ، لقوله تعالى : { عرضهم } ، وقوله : {أنبئــوين بأسماء هؤلاء }سورة البقرة آية ٣١.

ولأن العرب تقول : عرضت الشيء ، فأعرض أي أظهرته فظهر ، ومنه عرضت الشيء للبيع ، وفي الحديث : (إنه عرضهم أمثال الذر) ^(٥٧).

وقال ابن عباس وغيره : عرض الأسماء .

ويؤيد ذلك قراءة ابن مسعود : عرضهن ، فأعاد على الأسماء دون الأشخاص ، لأن الهاء والنـــون أخص بالمؤنث .

وفي قراءة أبي (٥٩) : عرضها .

فمن قال في الأسماء إلها التسميات فاستقام على قراءة أبي : عرضها ، وتقول في قراءة مـــن قـــرأ : عرضهم : إن لفظ الأسماء يدل على أشخاص فلذلك ساغ أن يقال للأسماء : عرضهم .

وقال في : (هؤلاء) ، المراد بالإشارة إلى أشخاص الأسماء لكن وإن كانت غائبة فقد حضر ما هـــو منها بسبب وذلك أسماؤها .

قال ابن عطية^(٥٩) : والذي يظهر أن الله تعالى علم آدم الأسماء وعرضهن عليه مع تلك الأجنـــاس بأشخاصها ثم عرض تلك على الملائكة وسألهم عن تسمياتها التي قد تعلمها ثم إن آدم قال لهم هذا اسمه كـــذا وهذا اسمه كذا.

وقال الماوردي (٢٠) : وكان الأصح توجه العرض إلى المسمين (٢١) .

فإن قيل^(٢٣) : لا نسلم ظهور الآية المذكورة في دلالتها على المطلوب : لأنا نقول إن المراد بالتعليم من قوله تعالى : { وعلم آدم الأسماء كلها } سورة البقرة آية ٣١ ، إنما هو إلهامه وبعث داعيته على الوضع ، وسمي بذلك معلماً لكونه الهادي إليه والملهم ومحرك الداعية كما تنسب جميع أفعالنا إلى الله تعالى ، لا بمعنى أنه أفهمه ذلك بالخطاب على ما قال تعالى في حق داود : { وعلمناه صنعة لبوس لكم }سورة الأنبياء آيسة ٨٠ ، معناه ألهمناه ذلك ، وقوله تعالى في حق سليمان : { ففهمناها سليمان } سورة الأنبياء آية ٧٩ ، أي أهمناه .

فالتعليم لا ينحصر في الإرسال لجواز حصوله بالإلهام ، والإلهام لا يوجب كون اللغة توقيفية .

ولو سلمنا^(٢٣) : أنه أراد كما تعليمه جميع الأسماء مطلقاً غير أن ذلك يدل على أن علْمَ آدم كما كان توقيفياً ، ولا يلزم أن يكون أصلها بالتوقيف ، لجواز أن يكون من مصطلح خلق سابق على آدم ، والبــاري تعالى علمه ما اصطلح عليه غيره .

ولو سلمنا^{(٢٠}: أن الله علم آدم جميع الأسماء وأوقفه عليها ، لكن يحتمل أنه أنسيها أو لم يعلم غيره ثم اصطلح بعده أولاده على هذه اللغات المعهودة الآن ، والكلام إنما هو في هذه اللغات .

ولو سلمنا^(٢٠) : فإن لفظة الأسماء صيغة عموم ، فلعله أراد به أسماء السماء والأرض وما في الجنــة والنار دون الأسامي التي حدثت مسمياتها بعد آدم عليه السلام من الحرّف والصناعات والآلات ، وتخــصيص قوله تعالى : { كلها } ، كتخصيص قوله تعالى : {وأوتيت من كل شيَء }سورة النمل آية ٢٣.

وقوله تعالى : { تدمر كل شيء بأمر ربما فأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم }سورة الأحقاف آية ٢٥، إذ يخرج عنه ذاته وصفاته^(٢٦) .

فالجواب عما ذكر : بأن ذلك خلاف الظاهر ، وظنون لا تسند إلى دليل عقلي ولا نقلمي ، ولمو عطلت الأدلة الشرعية بمجرد فرض الاحتمالات الممكنة من غير أن تسند بدليل البطلت المشريعة ، وهمذا صريح في بطلان تلك الدعاوي .

قال ابن أمير الحاج^(٦٧) : (فخلاف الظاهر من الآية مخالفة قوية ونحن ندعي الظهور والاحتمـــالات البعيدة لا تدفعه :

أما الأول : فلأن المتبادر من تعليم الله تعالى آدم الأسماء تعريف الله إياه الألفاظ الموضوعة لمعانيهـــا وتفهيمه بالخطاب لا بالإلهام . وأما الثاني : فلأن الأصل عدم وضع سابق على أن القوم المشار إليهم لم يثبت وجودهم على الوجه المذكور ولو ثبت لم يلزم أن هذه اللغات كانت لهم ولا يصار إلى خلاف الظاهر إلا بدليل كالإجماع في وعلمناه ولم يوجد هنا) ⁽¹⁷⁾.

وقال الآمدي^(٢٦) : (والجواب : قولهم : المراد من تعليم آدم ، إلهامه بالوضع والاصطلاح مع نفسه وهو خلاف الظاهر من إطلاق لفظ التعليم .

ولهذا فإن من اخترع أمراً واصطلح عليه مع نفسه يصح أن يقال إنه ما علمه أحد ذلك ، ولو كان إطلاق التعليم بمعنى الإلهام بما يفعله الإنسان مع نفسه حقيقة لما صح نفيه ، وحيث صح نفيه دل على كونـــه مجازاً ، والأصل في الإطلاق الحقيقة .

ولا يلزم من التأويل فيما ذكروه من التعليم في حق داود وسليمان التأويل فيما نحـــن فيــــه إلا أن الاشتراك في دليل التأويل ، والأصل عدمه .

وقولهم : أراد به الأسماء الموجودة في زمانه ، إنما يصح أن لو لم يكن جميع الأسماء موجودة في زمانه وهو غير مسلم بل الباري تعالى علمه كل ما يمكن التخاطب به ويجب الحمل عليه عملاً بعموم اللفظ .

قولهم : من الجائز أن يكون جميع الأسماء من مصطلح من كان قبل آدم .

قلنا : وإن كان ذلك محتملاً إلا أن الأصل عدمه فمن ادعاه يحتاج إلى دليل ، وبه يبطل أنه يحتمـــل أنه أنسيها إذ الأصل عدم النسيان وبقاء ما كان على ما كان) .

٢-أن الله سبحانه ذم قوماً على تسميتهم بعض الأشياء من دون توقيف بقوله : { إن هي إلا أسماء سميتموها انتم وآباؤكم من أنزل الله بها من سلطان } سورة النجم آية ٣٣ ، فدل على أن ما عداها توقيف ، وإلا لما صح هذا الذم^(٧٠).

أجيب^(٢١) : بأن المراد من الآية ما اخترعوه من الأسماء للأصنام من البحيرة والــــسائبة والوصـــيلة والحام ، ووجه الذم مخالفة ذلك لما شرعه الله .

أو يقال : إنهم إنما استحقوا الذم لاطلاقهم لفظ الإله على الصنم مع اعتقاد تحقق مـــسمى الإلهيـــة فيها^(٧٧) .

ويُرَّد هذا الاعتراض ويقال ^(٧٣) : بأن هذا خلاف الظاهر منها من إضافة الذم إلى التسمية ولا يقبل من غير دليل .

٣–قوله سبحانه : {ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألــوانكم } ســورة الروم آية ٢٢ ، فإنه لا يجوز أن يكون المراد اختلاف تأليفات الألسنة وتركيبها ، لأن ذلك في غير الألسن أبلغ وأكمل فلا يفيد تخصيص الألسنة بالذكر ، فبقي أن يكون المراد اختلاف اللغات:

إما بطريق حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه.

أو إطلاق اسم العلة على المعلول ، أو اسم المحل على الحال ، وحينئــــذ فلولا ألها توقيفية لما امــــتن علينا بما^(٧٤) .

أجيب : بأن المراد من قوله تعالى : { واختلاف ألسنتكم } التوقيف عليها بعد الوضــع ، وإقـــرار الخلق على وضعها. كما يعترض أيضاً ويقال : إن اللسان اسم للجارحة المخصوصة وهي غير موادة بالإجماع فلا بد من المجاز فليس صرفه إلى اللغات أولى من صرفه إلى القدرة على اللغات أو إلى مخارج اللغات^(٧٥).

ويرد هذا الاعتراض^(٧٦) : بأنه لا يخفى أن حمل اللفظ على اختلاف اللغات دون حمله على الإقدار على اللغات أولى وأظهر ، لكونه أقل في الإضمار ، إذ هو يفتقر إلى إضمار اللغات لا غير ، وما ذكروه يفتقر إلى إضمار القدرة على اللغات فلا يصار إليه .

أو يقال ^(٧٧) : إن مجاز المستدل أدبى لأنه أقل إضماراً وما ذكره المعترض يلزم منه كثرة الإضمار والمجاز معاً ، إذ يصير تقدير الآية واختلاف اقتدار ألسنتكم باللغات أو اختلاف اقتداركم باللغات علـــى أنــه أطلق اللسان وأراد الاقتدار ، فعلى الأول يلزم كثرة الإضمار ، وعلى التابي يلزم المجاز والإضمار معاً ، وأمـــا على ما ذكره المستدل فلا يلزم إلا الإضمار الذي هو أقل من إضمار المعترض ، لأنه يصير تقدير الآية على ما ذكره واختلاف لغات ألسنتكم فكان أولى .

٤-قوله تعالى : { ها فرطنا في الكتاب من شيء }سورة الأنعام آية ٣٨ ^(٨٧).

٥-قوله تعالى : { تبياناً لكل شيء } سورة النحل آية ٨٩ (٢٩).

٢-قوله تعالى : { اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ والأكرم الـذي علـم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم } سورة العلق آية ١-٥ .

واللغات داخلة في هذه المعلومات (^^).

وقد يجاب عن هذه الآيات الثلاث^(٨١) : بأن المراد به أن ما ورد في الكتاب لا تفريط فيه وإن كان المراد به أنه بين فيه كل شيء فلا منافاة بينه وبين كونه معرفاً للغات من تقدم .

وعلى هذا يخرج الجواب عن قوله تعالى : { تبياناً لكل شيء } سورة النحل آية ٨٩ ،

وعن قوله : { علم الإنسان ما لم يعلم }سورة العلق آية ٥.

وهذه الاعتراضات على وجه الدلالة من الآيات السابقة مردودة لأن قولهم^(٨٠) : إن المراد من قوله تعالى : { ما فرطنا في الكتاب من شيء }سورة الأنعام آية ٣٨ ، أنه لا تفريط فيما في الكتاب ، ليس كذلك ، فإن ذلك معلوم لكل عاقل قطعاً ، فحمل اللفظ عليه لا يكون مفيداً .

وأما قولهم : لا منافاة بينه وبين كونه معرفاً للغات من تقدم فقد سبق جوابه . وبه يخرج الجواب عما ذكروه على قوله تعالى : { تبياناً لكل شيء } سورة النحل آية ٨٩ . وعن قوله : { علم الإنسان ما لم يعلم } سورة العلق آية ٥ . وأما المعقول : فمن وجهين^(٨٣) :

الأول : أن الاصطلاح إنما يكون بأن يعرف كل واحد منهم صاحبه ما في ضميره وذلك لا يعـرف إلا بطريق كالألفاظ والكتابة وكيفما كان فإن ذلك الطريق ، إما الاصطلاح ، ويلزم التسلسل ، أو التوقيف وهو المطلوب .

ويمكن أن يجاب : بمنع لزوم التسلسل ، لأن المراد وضع الواضع هذا الاسم لهذا المسمى ثم تعريف غيره بأنه وضعه كذلك . قيل عن هذا الجواب : إنه استدلال بموطن التراع ، فلا يسمع .

والوجه الثاني : ألها لو كانت بالمواضعة لجوز العقل اختلافها وإلها على غير ما كانت عليـــه ، لأن اللغات قد تبدلت ، وحينند لا يوثق بها .

ويجاب عن هذا : بأن تجويز الاختلاف خلاف الظاهر .

فإن قيل : لو وقع ذلك لاشتهر .

قيل : هذا مبني على أن الواقعة العظيمة يجب اشتهارها وذلك ينتقض بسائر معجــزات الرســـول وبأمر الإقامة ألها فرادى أو مثناة .

قال ابن حزم^(٢٨) : (وأما الضروري بالبرهان – بأن أصل الكلام توقيف من الله عز وجل – فهو أن الكلام لو كان اصطلاحاً لما جاز أن يصطلح عليه إلا قوم قد كملت أذها لهم وتدربت عقولهم وتمت علومهم ووقفوا على الأشياء كلها الموجودة في العالم وعرفوا حدودها واتفاقها واختلافها وطبائعها ، وبالضرورة نعلم أن بين أول وجود الإنسان وبين بلوغه هذه الصفة سنين كثيرة جداً يقتضي في ذلك تربية وحياطة وكفالة مسن غيره ، إذ المرء لا يقوم بنفسه إلا بعد سنين من ولادته ، ولا سبيل إلى تعايش الوالدين والمتكفلين والحضان إلا عبره ، إذ المرء لا يقوم بنفسه إلا بعد سنين من ولادته ، ولا سبيل إلى تعايش الوالدين والمتكفلين والحضان إلا يطرد به الحر والبرد والسباع ويعاني به الأمراض ولا بد لكل هذا من أسماء يتعارفون كما ما يعانونه من ذلك ، وكل إنسان فقد كان في حالة الصغر التي ذكرنا من امتناع الفهم والاحتياج إلى كافل ، والاصطلاح يقت وقتاً لم يكن موجوداً قبله ، لأنه عمل المصطلحين ، وكل عمل لا بد من أن يكون له (أو) ^(٥٨) وقتاً لم يكن موجوداً قبله ، لأنه عمل المصطلحين ، وكل عمل لا بد من أن يكون له (أو) ^(٥٨) وكل إنسان فقد كان في حالة الصغر التي ذكرنا من امتناع الفهم والاحتياج إلى كافل ، والاصطلاح يقت وقتاً لم يكن موجوداً قبله ، لأنه عمل المصطلحين ، وكل عمل لا بد من أن يكون له (أو) ^(٥٨)

قال علي : وهذا دليل برهاني ضروري من أدلة حدوث النوع الإنساني ، ومن أدلة وجود الواحــد الخالق الأول تبارك وتعالى ومن أدلة وجود النبوة والرسالة ، لأنه لا سبيل إلى بقاء أحد من النــاس ووجـوده دون كلام ، والكلام حروف مؤلفة ، والتأليف فعل فاعل ضرورة لا بد له من ذلك ، وكل فعل فعله فله زمان ابتدىء فيه ، لأن الفعل حركة تعدها المدد ، فصح أن لهذا التأليف أولاً والإنسان لا يوجد دونه ، وما لم يوجد قبل ما له أول فله أول ضرورة ، فصح أن للمحدث محدثاً بخلافه ، وصح أن ما علم من ذلك من عند الخالق تعالى مما ليس في الطبيعة معرفته دون تعليم فلا يمكن البتة معرفته إلا بمعلم علمه الباري إيـاه ، ثم علم هو أهل نوعه ما علمه ربه تعالى.

قال علي : وأيضاً فإن الاصطلاح على وضع لغة لا يكون ضرورة إلا بكلام متقدم بين المصطلحين على وضعها أو بإشارات قد اتفقوا على فهمها ، وذلك الاتفاق على فهم تلك الإشارات لا يكون إلا بكـــلام ضرورة ، ومعرفة حدود الأشياء وطبائعها التي عبر عنها بألفاظ اللغات لا يكون إلا بكلام وتفهيم ، لا بد من ذلك ، فقد بطل الاصطلاح على ابتداء الكلام ، ولم يبق إلا أن يقول قائل إن الكلام فعل الطبيعة .

قال علي : وهذا يبطل ببرهان ضروري وهو أن الطبيعة لا تفعل إلا فعلاً واحداً لا أفعالاً مختلفـــة ، وتأليف الكلام فعل اختياري متصرف في وجوه شتى .

وقد لجأ بعضهم إلى نوع من الاختلاط وهو أن قال : إن الأماكن أوجبت بالطبع علمي سماكنيها النطق بكل لغة نطقوا بما . قال علي : وهذا محال ممتنع لأنه لو كانت اللغات على ما توجبه طبائع الأمكنة لما أمكن وجود كل مكان إلا بلغته التي يوجبها طبعه ، وهذا يرى بالعيان بطلانه ، لأن كل مكان في الأغلب قد دخلت فيه لغات شتى على قدر تداخل أهل اللغات ومجاورتهم ، فبطل ما قالوا .

وأيضاً فليس في طبع المكان أن يوجب تسمية الماء ماء دون أن يسمى باسم آخر مركب من حروف الهجاء ومن كابر في هذا فإما مجاهر بالباطل وإما عديم عقل لا بد له من أحد هذين الوجهين ، فصح أنه توقيف من أمر الله عز وجل وتعليم منه تعالى ، إلا أننا لا ننكر اصطلاح الناس على إحداث لغات شتى بعد أن كانت لغة واحدة وقفوا عليها بما علموا ماهية الأشياء وكيفياتها وحدودها ولا ندري أي لغة هي التي وقف آدم عليه السلام عليها أولاً إلا أننا نقطع على أنها أتم اللغات كلها وأبينها عبارة وأقلها إشكالاً وأشدها اختصاراً وأكثرها وقوع أسماء مختلفة على المسميات كلها المختلفة من كل ما في العالم من جوهر أو عرض لقول الله عز وجل : { وعلم آدم الأسمآء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسمآء هؤلاء إن كنتم صادقين } سورة البقرة آية ٣١ فهذا التأكيد يرفع الإشكال ويقطع الشغب فيما قلنا)^(٨).

ثانياً :- احتج القائلون بأن اللغة اصطلاحية (٢٠٠٠ : بالمنقول والمعقول

أما المنقول^(٨٨) : فقوله سبحانه : { وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه }سورة إبراهيم آية ٤ ، أي بلغتهم ، فهذا يقتضي تقدم اللغة على بعثة الرسول ، فلو كانت اللغة توقيفية ، والتوقيف لا يحصل إلا بالبعثة ، لزم الدور وهو محال ، لأن الآية تدل على سبق اللغات للإرسال ، والتوقيف يدل على سبق الإرسال لها .

والنص أفاد نسبة اللغة إليهم سابقة على الإرسال إليهم ، والنسبة هذه تدل على أن اللغة كانـــت بوضعهم ، لألها النسبة الكاملة ، والأصل في الإطلاق الحمل على الكامل ، فمن هـــذا الوجـــه تم إثبـــات أن الواضع البشر .

وأجيب بأن كون التوقيف لا يكون إلا بالإرسال إنما يوجب سبق الإرسال على التوقيف لا ســـبق الإرسال على اللغات حتى يلزم الدور ، لأن الإرسال لتعليمها إنما يكون بعد وجودها معلومة للرسول عـــادة لترتب فائدة الارسال عليه .

ودعواهم إنما تستقيم أن لو كان طريق التوقيف منحصراً في الرسالة ، وليس كذلك بل جـــاز : أن يكون أصل التوقيف معلوماً :

–إما بالوحي من غير واسطة .

–وإما بخلق اللغات وخلق العلم الضروري للسامعين بأن واضعاً وضعها لتلك المعابي^(٨٩) .

 فالله سبحانه وتعالى علم آدم الأسماء ، وعلمها آدم غيره فلا دور ، إذ تعليمه بالوحي يستدعي تقدم الوحي على اللغات لا تقدم الإرسال ، إذ قد يكون هناك وحي باللغات وغيرها ولا إرسال له إلى قوم لعدمهم، وبعد أن وجدوا وتعلموا اللغات منه أرسل إليهم.

قلت : الاستدلال بمذه الآية لإثبات كون اللغات اصطلاحية مغلطة ومغالطة ، لأن البحث في أول لغة تكلم بما بنو آدم لا في سائر اللغات . فتنبه !

وأما المعقول((1) : فإلها لو كانت توقيفية لكان إما أن يقال :

–إنه تعالى يخلق العلم الضروري بأنه تعالى وضعها لتلك المعابى .

–أو لا يكون كذلك .

والأول لا يخلو : إما أن يقال إنه تعالى يخلق ذلك العلم في العاقل ، أو في غير عاقل .

وباطل أن يخلقه تعالى في عاقل ، لأن العلم بأنه تعالى وضع تلك اللفظة لذلك المعنى يتضمن العلم به تعالى ، فلو كان ذلك العلم ضرورياً لكان العلم به تعالى ضرورياً ، لأن العلم بصفة الشيء متى كان ضـرورياً كان العلم بذاته أولى أن يكون ضرورياً ، ولو كان العلم به تعالى ضرورياً لبطل التكليف ، لكن ذلك باطل لما ثبت أن كل عاقل فإنه يجب أن يكون مكلفاً .

وباطل أن يخلقه (في العاقل)^(٩٢)، لأنه من البعيد أن يصير الإنسان غير العاقل عالماً كمذه اللغـــات العجيبة والتركيبات النادرة اللطيفة .

وأما الثاني : وهو أن لا يخلق الله تعالى العلم الضروري بوضع تلك الألفاظ لتلك المعاني فحينئذ لا يعلم سامعها كونما موضوعة لتلك المعاني إلا بطريق آخر . والكلام فيه كالكلام في الأول فيلزم إما التسلـــــل وإما الانتهاء إلى الاصطلاح

وأجيب^(٩٣) : بأنه لا مانع أن يخلق الله تعالى العبارات ويخلق لمن يسمعها العلم الـــضروري بـــأن واضعاً وضعها لتلك المعاني ، وإن كان لا يخلق فيهم العلم بأن ذلك الواضع هو الله تعالى .

سلمنا أنه تعالى يخلق فيهم العلم بأن ذلك الواضع هو الله تعالى ، فَلِم قلت : إنه باطل ؟.

قوله : لأنه ينافي التكليف .

قلنا : إنه ينافي التكليف بمعرفة الله تعالى ولا ينافي التكليف بسائر الأشياء .

سلمنا أنه لا يخلقه في العاقل فَلم لا يخلقه في غير العاقل ؟

ولمَ لا يجوز في المجنون أن يَعْلَم بالعلم الضروري بعض الأحكام الدقيقة ؟!.

ثم ما ذكروه لازم عليهم في القول بالاصطلاح ، فإن ما يدعى به إلى الوضع والاصطلاح لا بد وأن يكون معلوماً ، فإن كان معلوماً بالاصطلاح لزم التسلسل وهو ممتنع ، فلم يبق غير التوقيف.

ثالثاً:– احتج القائلون بأن القدر الذي يدعو به غيره إلى التواضع ثبت توقيفاً والبقية اصطلاحاً⁽¹⁾:

فقالوا : إن الاصطلاح لا يصح إلا بأن يُعَرِّف كل واحد منهم صاحبه ما في ضميره ، فإن عرفه بأمر آخر اصطلاحي لزم التسلسل . فئبت : أنه لا بد في أول الأمر القول التوقيف . ثم بعد ذلك ، لا يمتنع أن تَحْدُثَ لغـــات كــــْيرة بسبب الاصطلاح ، بل ذلك معلوم بالضرورة ، ألا ترى أن الناس يُحْدِثون في كل زمان ألفاظــــَّا مـــا كـــانوا يستعملونها قبل ذلك .

وأجيب : بمنع توقفه على الاصطلاح بل يعرف ذلك بالتوديد والقرائن كالأطفال .

قال ابن أمير الحاج^(٩٥) : (كما ذكره ابن الحاجب^(٢٩) بأن يقال : لأنه لو لم يكن القدر المحتاج إليسه في بيان الاصطلاح بالتوقيف ، لتوقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القــدر ، والمفــروض أنــه يعــرف بالاصطلاح ، فيلزم توقفه على سبق الاصطلاح المتوقف على معرفته ، وهو الدور .

هذا تقرير القاضي عضد الدين ^(٩٧).

وأما العلامة⁽⁴⁰⁾ومن تبعه فبنوا لزوم الدور : على أنه لابد في الآخرة من العـود إلى الاصــطلاح الأول ، ضرورة تناهي الاصطلاحات ، أو دعوى التسلسل كما ذكره الآمدي.

بأن يقال : لو لم يكن القدر المحتاج إليه في تعريف الاصطلاح بالتوقيف ، لتوقف معرفة الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر باصطلاح آخر سابق ، وهو على آخر ، وهلم جرا ، والدور والتسلسل باطلان ، فملزومهما باطل

قولكم : المفروض أنه يعرف بالاصطلاح : ممنوع ، بل إنه لا يُعْرَف بالتوقيف ، وهو لا يوجــب أن يعرف بالاصطلاح ، بل بالترديد والقرائن كالأطفال .

وبمذا يظهر أنه يمكن منع توقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر ، بل الترديد مع القرينـــة كاف في الكل) . انتهى باختصار .

رابعاً :– احتج القائلون بأن ابتداء اللغـة وقـع بالاصـطلاح والبـاقي توقيف^(١١) :

> فقالوا : إن فهم ما جاء توقيفاً لا يكون إلا بعد تقدم الاصطلاح والمواضعة . ويجاب عنه : بأن التعليم بواسطة رسول أو بإلهام يغني عن ذلك .

خامساً:- احتج القائلون بالوقف وأن الكل جائز : التوقيف أو الإصلاح أو التوقيف والاصطلاح معاً ···· :

فقالوا : إن الذي يُدل على إمكان الأقسام الثلاثة : هو أن الله تعالى قادر على أن يخلق فيهم علماً ضرورياً بالألفاظ والمعاني ، وبأن واضعاً وضع تلك الألفاظ لتلك المعاني . وعلى هذا التقدير تكون اللغــات توقيفية .

– وأيضاً فيصح من الواحد منهم أن يضع لفظاً لمعنى ثم إنه يعرف الغير ذلـــك الوضـــع بالإيمـــاء والإشارة ويساعده الآخر عليه ، ولهذا قيل : لو جُمِع جَمْع من الأطفال في دار بحيث لا يسمعون شـــيئاً مـــن اللغات ، فإذا بلغوا الكَبَر لا بد وأن يُحْدَثُوا فيما بينهم لغة يخاطب بما بعضهم بعضاً ، وبمذا الطريــق يـــتعلم الطفل اللغة من أبويه ، وَيُعَرِّف الأخرس غَيره ما في ضميره ، فثبت إمكان كونما اصطلاحية .

وإذا ثبت جواز القسمين ثبت جواز القسم الثالث : وهو أن يكون الـــبعض توقيفيـــاً والـــبعض اصطلاحياً ، ولما كنا لا نجزم بأحد هذه الثلاثة فذلك يكفي فيه الطعن في طرق القاطعين .

ولأن الأدلة التي استدل بما القائلون بالتوقيف أو الاصطلاح لا يفيد شيء منها القطع بل لم ينـــهض شيء منها لمطلق الدلالة فوجب عند ذلك الوقف ، لأن ما عداه هو من التقول على الله بما لم يقل وأنه باطل .

ويمكن صياغة دليلهم على جواز الجميع والتوقف في المسألة بأن يقال : إن كلا من المذاهب فيهــــا ممكن لذاته ، لا يلزم من فرض وقوعه محال لذاته ، وشيء من الأدلة لا يفيد القطع فوجب الوقف.

قلت : لا يلزم من انتفاء الدليل القطعي القاطع في المسألة أن لا يوجد دليل آخـــر هـــو ظـــاهر في توجيح بعض الأقوال على بعضها ، فإن انتفى الدليل القاطع عندهم ، فلا يلزم انتفاؤه عند غيرهم ، والعمـــل بالظاهر متعين عند الجميع .

سادساً:- احتج القائلون بأن الألفاظ نفسها دلت على معانيها بذاقها مـــن غير احتياج إلى واضع^(١٠٠) :

فقالوا : لو لم يكن بين الأسماء والمسميات مناسبة بوجه ما ، لكان تخصيص الاسم المعــين بالمــسمى المعين ترجيحاً لأحد طرفي الجائز على الآخر من غير مرجح ، وهو محال .

وإن حصلت بينهما مناسبة فذلك هو المطلوب .

وأجيب عن ذلك : بأن دلالة الألفاظ لو كانت ذاتية لما اختلفــت بـــاختلاف النـــواحي والأمـــم ولاهتدى كل إنسان إلى كل لغة ، وبطلان اللازم يدل على بطلان الملزوم .

ويقال أيضاً : إن كان الواضع هو الله تعالى : كان تخصيص الاسم المعين بالمسمى المعين : كتخصيص وجود العالم بوقت مُقَلَّرٍ دون ما قبله أو ما بعده .

وإن كان النّاس : فيحتمل أن يكون السبب خطور ذلك اللفظ في ذلك الوقت بالبال دون غيره ، كما في تخصيص كل شخصٍ بعِلْمٍ خاص ، من غير أن يكون بينهما مناسبة .

المبحث الثالث : في الترجيح في المسألة

إن الناظر المتمعن في المسألة يتضح له بجلاء أن آدم عليه السلام كان يتكلم بلغة ، ويُكَلَّـــم بهــــا ، ويُكَلَّم ، ويُخَاطب بما ويُخَاطَب ، سواء كان ذلك الكلام والخطاب بين آدم عليه السلام وربه ، أو بـــين آدم وبعض الملائكة َ، وآدم وزوجه ، بل بين آدم وإبليس – كما سيأتي إن شاء الله – .

فالظاهر أن آدم عليه السلام قد أوقفه ربه على لغة – أو لغات – وعلمه إياها بأي طريق حصل به التوقيف والتعليم ، سواء كان ذلك بتكليمه وتعليمه من غير واسطة ، أو بواسطة ، أو بإلهامــه واضــطراره للتكلم كما ، أو بالقذف في روعه ، أو غير ذلك ، لكن لما أراد الله بيان فضل آدم عليه السلام على غيره مــن المخلوقات ، اختصه بتعليمه الأسماء كلها . فما ذكر من الاستدلال بقوله تعالى : { وعلم آدم الأسماء كلها } سورة البقرة آية ٣١ ، على أن آدم أوقفه الله على لغة في تلك اللحظة – بأي نوع من أنواع التوقيف – وأنه لم يكن متكلماً قبل ذلك ، أو أنه لا لغة له إلا بعد تعليمه الأسماء كلها ، فليس في الآية ما يدل على ذلك ، بل تدل دلالة ضمنية على أن لآدم لغة كان يفهم كما ويتكلم ، ولذا خاطبه ربه ، وعلمه جل وعلا أسماء كل شيء ، فخصه بذلك التعليم دون سائر مخلوقاته ، ليبين علو مترلة آدم عليه السلام ودرجته عنده جل في علاه ، كما اختص الله بعص أنبيائه برسالاته وبكلامه وكتبه ليبين درجتهم ومترلتهم عنده .

فليس في الآية – وما في معناها من الأدلة الأخرى – دلالة قطعية على تعين كون اللغة توقيفيـــة أو اصطلاحية ، وإن كانت الآية ظاهرة في أن اللغة توقيفية .

ولهذا لم يستدل بما الأنمة على كون اللغة توقيفية أو اصطلاحية ، وإنما كان استدلالهم بما علمي أن الله هل علم آدم عليه السلام جميع الأسماء أو بعضها ؟! .

ولأنهم كانوا يعتقدون أن من صفات الله الذاتية صفة الكلام وأنه موصوف بما أزلاً وأبـــداً ، وأنـــه يتكلم متى شاء ، بحرف وصوت يسمع ، ولما لم يكن التوقيف محصوراً عندهم في نوع معين بل يحصل التوقيف بما جمعيًا أو ببعضها ، قالوا إن اللغة توقيفية ، خلافاً لمن نفى صفة الكلام عن الله جل في علاه ، فقد اضــطره ذلك إلى القول بالإلهام والحلق فيه أو في غيره وإسماعه ذلك ، أو القول بالاصطلاح .

وعليه فإن هذه الأدلة – وغيرها كما سيأتي إن شاء – ظاهرة في ترجيح قول الأئمة القائلين بـــأن اللغة توقيفية ، فمن توقف لعدم ظهور الأدلة في هذا القول فهو غير مصيب في توقفه ، وإن كان توقفه لعـــدم الدليل القاطع – عنده – فهو مصيب .

وهذا هو الحق الذي فاه به جماعة أهل العلم والفضل كالشيخ تقي الدين بن دقيـــق العيــــ^(١٠٣) في شرح العنوان^(١٠٣) .

ومما يوضح رجحان هذا القول ويبينه ما يأتي :–

١-أن الله لما نفخ في آدم عليه السلام من روحه أتت النفخة من قبل رأسه فجعل لا يجري شيء منها في جسده إلا صار لحماً ودماً ، فلما انتهت النفخة إلى سرته نظر إلى جسده فأعجبه ما رأى من حسنه فذهب لينهض فلم يقدر ، فهو قول الله : { وكان الإنسان عجولاً }سورة الإسراء آية ١١ ، ولما تمت النفخة في جسده . وفقال : الحمد لله رب العالمين ، بإلهام من الله تعالى . فقال الله له : يرحمك الله يا آدم^(٢٠٢) .

فآدم عليه السلام تكلم قبل أن يعلمه الله أسماء كل شيء (١٠٠) .

٢-ثم علمه الأسماء كلها كما في قوله تعالى :{ وعلم آدم الأسماء كلها }سورة البقرة آية ٣١.

قال ابن حزم^(۲۰۱۰) : (وقد يمكن أن يكون الله تعالى وقف آدم عليه السلام على جميع اللغات الــــقي ينطق كما الناس كلهم الآن ، ولعلها كانت حينئذ لغة واحدة مترادفة الأسماء على المسميات ثم صارت لغـــات كثيرة إذ توزعها بنوه بعد ذلك ، وهذا هو الأظهَّر عندنا والأقرب إلا أننا لا نقطع على هذا ، كما نقطع على أنه لا بد من لغة واحدة وقف الله تعالى عليها ، ولكن هذا هو الأغلب عندنا نعني أن الله تعالى وقف على جميع هذه اللغات المنطوق كما) . ٣-ثم عرض الله هذه الأسماء ومسمياتها على الملائكة ، وقال لهم : { أنبئوني بأسماء هــؤلاء }^(١٠٧) سورة البقرة آية ٣١.

٤-فأظهروا عجزهم بقولهم : { سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا }سورة البقرة آية ٣٢.

٥-فأراد الله إظهار فضل آدم عليه السلام فقال له : { قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم }سورة البقرة آ آية ٣٣ ، فامتثل آدم عليه السلام ما أمره به ربه ، فأنبأهم بها .

يحيونه به.

-تعليم آدم تلك التحية لذريته .

الملائكة كانوا يتكلمون قبل أن يخبرهم آدم بالأسماء وقد خاطبوا الله وخاطبوا آدم قبل ذلك ، قال الله تعالى : { وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة }سورة البقرة آية ٣٠

وأيضاً فمن المعلوم أن الملائكة كانوا يسبحون الله ويمجدونه قبل خلق آدم وقبــل إخبــاره إيــاهم بالأسماء ، فلهم لغة أو لغات ، فكذا أراد الله لآدم عليه السلام أن يكون له لغة يتكلم بما ويخاطب.

٧-علم المسلمون بل وأهل الملل قاطبة بالضرورة أن أكمل التعليم تعليم الله لـصفيه آدم الأسمـاء كلها وأكمل التكليم تكليمه سبحانه لكليمه موسى^(١١٠).

والذي يدل عليه القرآن أن الله تعالى اختص آدم بعلم لم يكن عند الملائكة وهو علم الأسماء الـــذي هو أشرف العلوم وحكم بفضله عليهم لمزيد العلم((١١) .

٨-لما وقع آدم في المعصية وأكل من الشجرة التي نهاه الله من الأكل منها بقوله تعالى : {وقلنا يسا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو }سورة البقرة آية ٣٥-٣٦ ، لطف به ربه فألقى عليه كلمات ليتوب عليه بما كما في قوله تعالى :{فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنسه هسو التواب الرحيم. قلنا اهبطوا منها جميعاً}سورة البقرة آية ٣٧-٣٧ .

فأخبر جل وعلا أنه تاب عليه بالكلمات التي تلقــــاها منه ، وقد قال تعالى :{ قالا ربنـــا ظلمنـــا أنفسنا } سورة الأعراف آية ٢٣ الآية .

(وأخبر أنه تاب عليه عقب الكلمات ، وأمره بالهبوط ، فكان أمره بالهبوط عقب الكلمات الستى تلقاها منه ، وهي قولهما : {ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا و ترحمنا لنكونن من الخاسرين } سورة الأعراف آية ٢٣ أو كلمات تشبه هذه الكلمات ، ذكر ذلك طائفة كثيرة من المفسرين .

وأيضاً فإن قولهما : {ظلمنا أنفسنا و إن لم تغفر لنا و ترحمنا } سورة الأعراف آية ٢٣ ، يتـضمن الاقرار والاستغفار)⁽¹¹¹⁾ .

وبعد هذا العرض اتضح بجلاء أن الله قد تولى تكليم آدم عليه السلام وتعليمه ، ولمـــا تم تعليمـــه وكمل نقل آدم ما تعلمه من ربه إلى ذريته ، فتعلمت ذريته منه ، كما يتعلم الولد من أبويه أي لغة تلقى إليه ، وهكذا تناقلت الذرية لغاتما .

لكن الشيء الأهم والمهم للغاية أن يعلم القاريء والمطلع على هذه المسألة أن الخلاف فيها لــيس سببه الوحيد ما ذكر من أدلة كلٍّ ، بل السبب الرئيس والركن الركين في وقوع الخلاف فيهــــا ، إنمـــا هـــو اختلاف الطوائف في صفة الكلام لله ، وهل هي من صفات ذاته سبحانه وتعالى ، وهل يتكلم بمشيئة وإرادة أو لا ؟ وهل يتكلم بكلام يسمع ، وهل يتكلم بحرف أو لا(١١٣) ؟!.

ولتوضيح رجحان القول بالتوقيف وإيضاحه ، مع بيان أن سبب الخلاف في هذه المسألة هـو مــا ذكرته أنفاً ، جعلت الحديث عنه في النقاط التالية :-

١-قال شيخ الإسلام ابن تيمية^(١١٤) –رحمه الله تعالى – : (ومنشأ النيزاع بين أهل الأرض. والاضطراب العظيم الذي لا يكاد ينضبط في هذا الباب يعود إلى أصلين :

مسألة : تكلم الله بالقرآن وسائر كلامه .

ومسألة : تكلم العباد بكلام الله)(١١٠).

٢-أن أول من أحدث النـــزاع في مسألة هل اللغة اصطلاحية أو توقيفية ؟ أبو هاشـــم الجبــائي المعتزلي حيث زعم أن اللغة اصطلاحية ، وخالفه في ذلك الأشعري وقال هي توقيفية ، ثم خاض الناس بعـــدهما فيها .

> فقال آخرون : بعضها توقيفي وبعضها اصطلاحي . وقال فريق رابع : بالوقف .

وأبو الحسن الأشعري وأبو هاشم الجبائي كلاهما قرأ على أبى علي الجبائي^(١١٦) شيخ المعتزلة في وقته لكن الأشعري رجع عن مذهب المعتزلة وخالفهم في القدر والوعيد وفي الأسماء والأحكام وفي صفات الله تعالى وبين من تناقضهم وفساد قولهم ما هو معروف عنه ، ومن ثم تنازع الأشعري وأبو هاشم في مبدأ اللغات^(١١٧) .

٣–لما كانت المعتزلة تعتقد بأن الله لا يتصف بصفة الكلام ولا يتكلم بحرف وصوت ، قـــالوا : إن اللغات اصطلاحية.

وأما من قال بالتوقيف من المتكلمين – كالأشاعرة والماتريدية وغيرهم – الذين وافقوا أهل الـــسنة. والجماعة في أن اللغات أصلها التوقيف ، فلاعتقادهم بأن الله لا يوصف بصفة الكلام حقيقة ، وإنمــا كلامـــه كلام نفسي ، وأنه جل في علاه لا يتكلم بكلام يسمع ، وأنه لا ينادي ولا يناجي ، ولا يتكلم بحرف ، حصروا . وقصروا التوقيف على الإلهام والاضطرار وخلق الكلام في آدم عليه السلام أو في الذرية الأولى من ذريته .

فالطائفتان — المعتزلة ، والأشاعرة والماتريدية ومن وافقهما — متفقتان على نفي صفة الكلام حقيقة عن الله ، فكلامه عند المعتزلة مخلوق ، ولذا قالوا : القرآن مخلوق (١١٠)

وأما الأشاعرة والماتريدية فيعتقدون بأن كلام الله كلام نفسي ، فلا يوصف بصفة الكلام حقيقــة ، فالقرآن لم يتكلم به الله حقيقة ، بل هو عند الأشاعرة عبارة عن كلام الله لا أنه كلامه ، وعند الماتريدية هـــو حكاية لكلامه لا أنه كلامه حقيقة ^(۱۱۹) .

بخلاف أهل الحق والهدى والتقى القائلين بما دل عليه الكتاب والسنة وإجماع سلف الأمة من أن الله متصف بصفة الكلام أزلاً وأبداً ، وألها من صفات ذاته العلية ، وأنه يتكلم بحرف ، وبصوت يـــسمع ، وأنـــه ينادي ويناجي ، وأن القرآن من كلامه جل في علاه^(١٢٠) ، كما دل عليه قوله تعالى : { وكلـــم الله موســـى تكليماً }سورة النساء آية ١٦٤ .

وقوله : {ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أربي أنظر إليك }سورة الأعراف آية ١٤٣. وقوله : { وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله }سورة التوبة آية ٢ . وقوله صلى الله عليه وسلم : (أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق)^(١٢١) وقوله صلى الله عليه وســـلم : (لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حــرف ، ومــيم

حرف) (۱۲۲).

ولما كانت تلك عقيدتهم في صفة الكلام لله جل في علاه قالوا : إن الله كلم آدم عليه السلام وعلمه بجميع صور التكليم والتعليم ، ونقل آدم عليه السلام ما تعلمه من ربه إلى ذريته ، وهذه إلى ذريتها ، فنشأت الحقائق اللغوية ، والعرفية ، وبعد إرسال الرسل نشأت الحقائق الشرعية .

المبحث الرابع : في ثمراتما وآثارها : وفيه أربع مسائل

لقد ذكر بعض أهل العلم بأن هذه المسألة لا يترتب عليها أحكام عملية ولا علمية ، وإنما هي مـــن رياضات الفكر ، ولا صلة لها بالمسائل الأصولية أو الفقهية أو غيرها .

قال ابن أمير الحاج (١٢٣) : قيل : لا فائدة لهذا الاختلاف . وقيل : بل له فائدة.

وقال أبو الربيع الطوفي^(١٢٤) : وهذه المسألة من رياضيات الفن لا من ضرورياته^(١٢٥) .

وذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى بأن هذه المسألة لا عمل بما ، وألها نظر محض ليس فيه عمل حيث قال ^(١٣٦) : ... إلى غير ذلك من الكلام الذي يبين لك أن لا عمل بما ، وألها نظر محض ليس فيـــه عمل ، كالكلام في مبدأ اللغات وشبه ذلك .

وذكر آخرون بأن لها ثمرات مختلفة : عقائدية ، وفقهية ، وأصــولية ، ولغـــوية ، فقــد ذكــر الكرمايي ^(١٢٧) عن أستاذه القاضي عضد الدين في درسه منْ أن المسألة علمية^(١٢٨) . وقال الزركشي : (ومنهم من خرج عليها مسائل من الفقه ...) ^(١٢٩) فذكر هذه الثمار والآثار ليس بالضرورة أن تكون مسلمة في ارتباطها وابتنائها على هذه المـــسألة ، ولكن لما ذكرها بعض أهل العلم أحببت الإشارة إليها وذكرتها للفائدة وتأسياً بمن ذكرها . ودونك أخي القاريء الكريم بعضاً من تلك الثمرات :

المسألة الأول : الثمرات العقدية .

١-إن السبب الرئيس في الخلاف في مسألة نشأة اللغات أهي بتوقيف أم باصطلاح الخلاف في إثبات صفة الكلام لله تعالى ، فهي ثمرة من ثمار الخلاف في مسألة كلام الله سبحانه وتعالى وتكلمه جل في علاه بحرف وصوت ، ولكن نفاة صفة الكلام عن الله ، جعلوا مسألة نشأة اللغات جسراً لتصحيح معتقدهم في نفي صفة الكلام عن الله ، فها مدهم الحيثية سبباً ، فدعواهم أصحبت دليلهم .

ومن وجه آخر : فإن هذه المسألة قد تولد عنها مسألة كبيرة عظيمة أثرت في اعتقاد كثير من الخلق في أسماء الله وصفاته وأفعاله ، وهي مسألة القول بالمجاز في القرآن والسنة وأسماء الله وصفاته وأفعاله وأخبـــاره بالمغيبات ، وسبب السبب سبب .

قال ابن القيم^(١٣٠) رحمه الله تعالى : والقول بالمجاز إنما يصح علمى قسول مسن يجعمل اللغسات . اصطلاحية^(١٣١).

٢ –أن بعض غلاة مثبتي الصفات زعم بأن حروف المعجم ، والأسماء الموجودة في غير القرآن ، غير مخلوقة :

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله^(١٣٢) : (فمن عمم ذلك استدل بقوله تعالى : { وعلـــم آدم الأسماء كلها } سورة البقرة آية ٣١ .

وهذه الحجة مبنية على مقدمتين :

إحداهما : أن مبدأ اللغات توقيفية ، وأن المراد بالتوقيف : خطاب الله كما ، لا تعريفه بعلم ضروري فإنه ينبني على ذلك أن يقال : إلها غير مخلوقة ، لألها كلها من كلام الله تعالى، فإن حجتـــهم أن الله علم آدم الأسماء كلها وعلمه البيان وهو مبنى على أن اللغات توقيفية : كقول كثير من الفقهاء من أصـــحابنا وغيرهم

لكن التوقيف : هل المراد به التكليم أو التعريف أو كلاهما ؟

هذا فيه نزاع أيضاً كما تقدم .

فالذين قالوا : إنما غير مخلوقة . يقولون : إنما توقيفية ، وأن التعليم : هو بالخطاب ، فيكون الله قد تكلم بالأسماء كلها ، وكلام الله غير محلوق .

قال هؤلاء الجهال الضالون : وكلام الآدميين ليس إلا ما يأتلف من الحروف والأسماء وتلك غــير محلوقة ، فهذا أيضاً غير مخلوق .

فبنوا قولهم على أن حروف المعجم غير مخلوقة ، وأن الأسماء المؤلفة من الحسروف غـير مخلوقـة ، واعتقدوا مع ذلك أن كلام الأدميين ليس إلا ما يأتلف من الأسماء والحروف وتلك غير مخلوقة ، فقالوا : كلام

الآدميين غير مخلوق ، لأن مفرداته غير مخلوقة).

وقد أجاب رحمه الله تعالى عن هذه الشبهة التي عرضت لهؤلاء الضالين بتفصيل متين دقيق عميق ، فقال^(١٣٣) : (قال بعض الفضلاء : أكثر اختلاف العقلاء من جهة اشتراك الأسماء ، لكن وقوع الاشتراك والإجمال يضل به كثير من الخلق ، كما يهتدي به كثير من الخلق ، وهو سبب ضلال هؤلاء الجهال المسبؤول عنهم) .

وقال أيضاً^(١٣٤) : (قيل : الحرف من حيث هو هو شىء واحد له الحقيقة المطلقة الستي لا تسأليف فيها، لا توجد لا في كلام الله تعالى ولا في كلام عباده ، وإنما الموجود الحرف الذي هو جزء من اللفظ أو اسمه إذا لم يوجد إلا الحرف ، ولكن هذا المطلق ، بل الأعيان الموجودة في الخارج قائمة بأنفسها كالإنسان لا يوجد مجرداً عن الأعيان في الأعيان ، لا يوجد مجرداً عن الأعيان إلا في الذهن لا في الخارج ، فكيف بالحرف الذي لا يوجد في الخارج إلا مؤلفاً ، فلو قدر أنه يوجد في الخارج غير مؤلف متعدد الأعيان كما يوجد الإنسان لم تكن حقيقته المطلقة من حيث هي هي موجودة إلا في الأذهان لا في الأعيان – فتبين أن الحروف تختلف أحكامهسا باختلاف معانيها واختلاف المتكلم) .

وقال أيضاً^(١٣٥) : (واختلاف الأحكام إنما كان لاختلاف صفاقًا وأحوالها ، فتبين أن الواجب أن يقال ما قاله الأنمة كأحمد وغيره : إن كلام الإنسان كله مخلوق حروفه ومعانيه ، والقرآن غير مخلوق حروفه ومعانيه)

وقد أزال شبهة هؤلاء بكلام واضح بَيِّن فقال^(١٣٦) : (كلام المتكلم هو عبارة عن ألفاظه ومعانيه ، كما قدمناه ، ليس الكلام اسم لمجرد الألفاظ ولا لمجرد المعانى .

وعامة ما يوجد في الكتاب والسنة وكلام السلف والأئمة بل وسائر الأمم عربهم وعجمهم من لفظ الكلام والقول ، وهذا كلام فلان أو كلام فلان ، فإنه عند إطلاقه يتناول اللفظ والمعنى جميعاً لشموله لهما

وإذا كان الناس متفقين على أن الكلام هو (الكلام) ^(١٣٧) من ألف ألفاظه ومعانيه ، وإن كان قد تعلم أسماءه من غيره زالت كل شبهة في المسألة ، ووجب اطلاق القول بأن كلام الآدميين مخلوق كما يطلق القول بأن هذا الشعر من كلام فلان وهذا الكلام كلام فلان لا كلام الذين تكلموا قبلهم بتلك الأسمياء وحروفها ، فإن كلام الآدميين هو كلام الذين انشئوه وابتدءوه ، فألفوا ألفاظه ومعانيه ، وإن كان بعضهم قد تعلم أسماءه وحروفه من بعض ، ولو كانت أسماؤه قد سمعوها من الله تعالى). المسألة الثانية : الثمرات الأصولية .

ذكر بعض العلماء ثمرة للاختلاف في هذه المسألة ، وهي متعلقة بشروط التكليف ، قال الزركشي : (وقال الماوردي في تفسيره : فائدة الخلاف أن من جعل الكلام توقيفياً جعل التكليف مقارناً لكمال العقــل ، ومن جعله اصطلاحياً جعل التكليف متأخراً عن العقل مدة الاصطلاح على معرفة الكلام ...) ^(١٣٨) .

وقد نقل هذا المعنى ابن أمير الحاج(١٣٩) عن المازري(١٤٠).

وذكر الزركشي – أيضاً – فائدة وثمرة أخرى للخلاف في هذه المسألة فقال : (وعزا بعض الحنفية التوقيف لأصحابهم ، والاصطلاح لأصحابنا ، ثم قال– أي الماوردي – : وفائدة الخلاف : أنه يجـوز التعلـق باللغة عند الحنفية لإثبات حكم الشرع من غير رجوع إلى الشرع ، وبنوا أن حكم الرهن الحبس ، لأن اللفظ ينبئ عنه .

وعند أصحاب الشافعي أن التعلق باللغة لإثبات الحكم الشرعي لا يجوز ، لأن الواضعين في الأصل كانوا جهالاً ، وضعوا عبارات لمعبرات لا لمناسبات ، ثم استعملت وصارت لغة. انتهى.).

قلت : ما ذكر أنه ترتب على مسألة : هل اللغة توقيفية أو اصطلاحية ، قد لا يكون مسلماً بترتبه عليها لمن ذكر ترتبه ، وأيضاً قد تكون تلك الثمار من قبيل الفرض أو الإلزام.

المسألة الثالثة : الثمرات الفقهية .

رتب بعض أهل العلم بعض الثمرات الفقهية على مسألتنا ، منهم الإسنوي^(١٤١) حيث قال : (إذا علمت ذلك فمن فروع المسألة :

١-المسألة المعروفة بمهر السر والعلانية : وهي ما إذا تزوج الرجل امرأة بألف ، وكانا قد اصطلحا على تسمية الألف بألفين ، فهل الواجب ألف ؟ وهو ما يقتضيه

٢-ومنها حيث قلنا : إن من طلق ، أوأعتق ، أوحلف بالطلاق ، أو غيره لا يدين في إرادة المعنى من اللفظ إنما يصح على القول بأن اللغات توقيفية ،وأما على الاصطلاح فيتعين الرجوع إليهم .

٣–ومنها إذا غلط الإمام فنبه المأموم بقوله : سبحان الله ، قاصداً للتنبيه فقط ، أوتوقفــت عليــه القراءة ، فردها بمذا القصــد ، أوكبر المبلغ قاصداً التبليغ ، ونحو ذلك ، فإن صلاته تبطــل ، كـــذا ذكــره الرافعي^(١٤٢) في باب شروط الصلاة من المحرر والشرحين، وإن كان كلام المنهاج والروضة لا يؤخذ منه ذلك

وما قاله الرافعي في التسبيح ونحوه ظاهر على قولنا إن اللغات اصطلاحية .

فإن قلنا إنها توقيفية فتتجه الصحة ، لأن اللفظ موضوع للتتريه ، ومجرد القصد لا أثر لـــه ، وقـــد يوجه البطلان بأنه إذا صرفه إلى خطاب الآدميين امتنع الثواب عليه والتحق بالكلام .

نعم أشكل من هذا كله ما إذا لم يقصد شيئاً بالكلية ، فإن النووي ^(١٤٣) في دقائق المنهاج قد جـــزم فيه بالإبطال ، وقال في شرح المهذب : إنه ظاهر كلام المصنف وغيره ، لأنه يشبه كلام الآدميين.

قال : وينبغي أن يقال : إن انتهى الراد في موضع قراءته إليه لم تبطل وإلا بطلت .

والصواب وهو حاصل كلام الحاوي الصغــير ألها لا تبطل مطلقا وبه جــزم الحمــوي في شـــرح الوسيط .

٤ – ومنها هل تجوز التلبية بلغة غير العربية مع معرفتها ؟ ينبني على الخلاف في نظيره من تسبيحات الصلاة ، لأنه ذكر مسنون ...

والصحيح في التسبيحات وسائر الأذكار المستحبة كالتشهد الأول والقنوت وتكبيرات الانتقالات والأدعية المأثورة منعه للقادر بخلاف العاجز ، فإنه يجوز على الأصح ، وحينئذ فتمتنع التلبية للقادر على ما قاله في التتمة .

ويتجه بناء الخلاف على أن اللغات توقيفية أم لا . لكن الأقوى جواز التلبية مطلقاً ، بخلاف أذكار الصلاة ، فإن الكلام فيها مفسد من حيث الجملة ، فأمكن التحاق ذلك به عند القائل بـــالتوقيف ، بخــلاف الكلام في الحج) ^(١٤٤) .

• ومنها : (إذا قال الرجل لزوجته : إن دخلت فأنت كذا ، ونوى الطلاق بلفظ كذا ، فإنها لا تطلق ، لأنه لا إشعار لكذا بلفظ الفرقة . كذا نقله الرافعي عن المستدرك لإسماعيل البوشنجي^(١٤) . وينبغي تخريج هذا وأمثاله على أن اللغات توقيفية أو اصطلاحية)^(١٤٦).

كما أشار الزركشي إلى أن بعض أهل العلم قد رتب عليها آثاراً فقال^(١٤٧) : (ومنهم من خرج عليها مسائل من الفقه :

كما لو عقدا صداقاً في السر ، وآخر في العلانية .
 أو استعملا لفظ المفاوضة ، وأرادا شركة العنان حيث نص الشافعي على الجواز .

–أو تبايعا بالدنانير وسميا الدراهم ...

–وكما لو قال لزوجته : إذا قلت : أنت طالق ثلاثاً لم أرد به الطلاق ، وإنما غرضـــي أن تقـــومي وتقعدي ، ثم قال لها : أنت طالق ثلاثاً وقع .

وحكى الإمام في باب الصداق وجهاً : أن الاعتبار بما تواضعا عليه .

–ولو سمى أمته حرة ولم يكن ذلك اسمها ، ثم قال بعد ذلك : يا حرة ، ففي البسيط " أن الظاهر ألها لا تعتق إذا قصد النداء ، وجعله مُلْتَفَتًا على هذه القاعدة ….

وغير ذلك من الصور).

ثم بَيَّن الزركشي – رحمه الله تعالى – أنه لا يوافق على ذلك البناء ، وذلك التفريع فقـــال^(١٤٨) : (والحق : أنه لا يتخرج شيء من ذلك على هذه القاعدة ، لأن مسألتنا في أن اللغات هذه الواقعة بين أظهرنا هل هي بالاصطلاح أو التوقيف ؟

لا في شخص خاص اصطلح مع صاحبه على تغيير الشيء عن موضوعه ، نعم يضاهيها قاعـــدة في الفقه وهي : أن الاصطلاح الخاص هل يرفع الاصطلاح العام أم لا ؟

فيه خلاف ، وعليها تتفرع هذه الفروع ، كما بينته في كتاب الأشباه والنظائر).

المسألة الرابعة: الثمرات اللغوية. (تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز) (١٠٠٠ .

من ثمرات الخلاف في كون منشأ اللغة اصطلاحياً أو توقيفياً القول بالمجاز في اللغة العربية ، ومـــن ثم الخلاف في وجوده أو عدم وجوده في السنة والقرآن .

قال شيخ الإسلام : (وهذا كله إنما يصح لو علم أن الألفاظ العربية وضعت أولاً لمعان ثم بعد ذلك استعملت فيها فيكون لها وضع متقدم على الاستعمال ، وهـذا إنما صح على قــول مــن يجعــل اللغــات اصطلاحية)^(١٥٠) .

وقال ابن القيم(^^(): (والقول بالمجاز إنما يصح على قول من يجعل اللغات اصطلاحية)^(١٥٢).

إن مجرد تصور كيفية حدوث هذا الاصطلاح الموهوم ، كافٍ في بطلانه ، ولتوضيح وجه بطلانـــه جعلته في النقاط التالية :–

١-القول بالاصطلاح معناه : أن قوماً من العقلاء اجتمعوا وتواطأوا على إطلاق ألفاظ على معان يتفهمون بها مراداتهم فيما لا بد لهم منه فيما تقوم به حياتهم ومعاشاتهم من حرث وماشية وغرس وأكل وشرب وسكن وركوب ، ونكاح ، وفعل وترك ، وصناعة وتجارة ، وحرب وسلم ، وسياسة ، واجتماع وافتسراق ، وطب ، وما يعالجون به الحر والبرد والأمراض ، والكوارث المختلفة ، وغير ذلك ، ولا بد لكل هذا من أسماء يتارفون ويتارفون ويتارفون معافر معام معالي معان معان معان معان معافر معاه فيما لا بد لمم منه فيما لا بد لمم منه فيما لا بد لمم منه فيما تقوم به حياقم ومعاشاقم من حرث وماشية وغرس وأكل وشرب وسكن وركوب ، ونكاح ، وفعل وترك ، وصناعة وتجارة ، وحرب وسلم ، وسياسة ، واجتماع وافتسراق ، وطب ، وما يعالجون به الحر والبرد والأمراض ، والكوارث المختلفة ، وغير ذلك ، ولا بد لكل هذا من أسماء يتارفون ويتفاهمون بها فيما بينهم لجلب مصالحهم ودفع المفاسد عنهم .

٢-إن بحث : هل أصل اللغة اصطلاحية أو توقيفية ؟ لا يصدق إلا على أول قوم أو مجموعة مـــن ذرية آدم عليه السلام ، لا كما توهمه بعض الأقوال والاستدلالات في المسألة من جعلها في لغة العرب ، فليتنبه لذلك !

٣-حتى يصح تصور المسألة على قول الاصطلاحيين لا بد من إخراج آدم عليه الــسلام وزوجــه حواء من ذلك التصور ، و إلا لفسد القول بالاصطلاح ، لأن معناه أن آدم وزوجه عليهما السلام قد نقــلا لغتهما أو اللغات إلى ذريتهما من غير مواضعة واصطلاح معهم ، والذرية نقلتها إلى ذريتها وهكــذا إلى قيــام الساعة .

٤-ولإخراج آدم وزوجه عليهما السلام من ذلكم التصور ، فنقول : إن آدم وحواء حين أهْبطا إلى الأرض تم بينهما ما يكون بين الرجل وزوجه من جماع وحمل منها وولادة ، وليكتمل التصور الموهوم ، فما أن تضعه - ذكراً كان أو أننى - أو تفطمه إلا تركاه لوحده وانتقلا إلى مكان آخر ، فتحمل وتلد ، فترضعه حتى الفطام ثم تمرب مع زوجها آدم عليهما السلام إلى مكان آخر ، وهكذا أبداً حتى أتاهما الأجل فماتا ، فنشأت تلفطام ثم تمرب مع زوجها آدم عليهما السلام إلى مكان آخر ، وها منها وولادة ، وليكتمل التصور الموهوم ، فما أن تضعه - ذكراً كان أو أننى - أو تفطمه إلا تركاه لوحده وانتقلا إلى مكان آخر ، فتحمل وتلد ، فترضعه حتى الفطام ثم تمرب مع زوجها آدم عليهما السلام إلى مكان آخر ، وهكذا أبداً حتى أتاهما الأجل فماتا ، فنشأت تلك الذرية كل في مكانه الذي ترك فيه .

وقد مات من مات ، وعاش من عاش ، وسلم من سلم ، وعطب أو مرض من عطب ومرض ، من الذكور والإناث .

ولأن تلك الذرية قد ميزها ربما وفضلها على كثير من خلقه بالعقل ، عاش كل في بيئتــه وتــوطن ووطن نفسه فيها بما يحقق له المصلحة ويدفع عنه المفسدة ، فعاش بين أشجارها وأثمارهـــا وأنهارهـــا ومياههـــا وسهلها ووعرها ، وفي حرها وبردها ، وبين دوابما وهوامها وسباعها بأنواعها وألوانها وأحجامها ، وتنقل مـــن تنقل من تلك الذرية من مكان إلى آخر ، حاملاً معه الصورة التي عاشها في بيئته ، وناظراً إلى ما لم يسبق لـــه رؤيته ، حتى التقوا – بقدر الله – في مكان معين ، ورأى كل منهم نظيره ومثيله ، الذكر والأنثى ، الأبــيض والأسود والأحمر ، والطويل والقصير ، والجميل والقبيح ، والقوي والضعيف ، والعاقل والأحمق ، والــشجاع والجبانالخ .

فيا ترى – والمشهد والموقف ذلك – ماذا سيقول كل منهم للآخر ، وعلى ماذا يــصطلحون ، أم كيف يتخاطبون ويتفاهمون ؟!!!

• وليكتمل الخيال الخالي ، والوهم الواهن ، وسراب السراب ، نقول : لأن هذه الفئية وهذه الطائفة هي أعقل العقلاء في وقتها ، وكل ساع في تحقيق مصلحته ودفع المفسدة عنه ، فقد سأساً وتأتياً من سأساً وتأتاً ، وأشار من أشار ، وكرر ذلك مراراً وتكراراً ، ليلاً ونهاراً ، وأوماً من أوماً ، أياماً عديدة ، ليفهم ماساً وتأتاً ، وأشار من أشار ، وكرر ذلك مراراً وتكراراً ، ليلاً وفاراً ، وأوماً من أوماً ، أياماً عديدة ، ليفهم كل منعم مراده ومرامه ، فتولدت الكلمات والألفاظ الدالة على المعاني الجليلة العظيمة الكربيرة المختلفية من ماساح في تحقيق مصلحته ودفع المفسدة عنه ، فقد سأساً وتأتياً من سأساً وتأتاً ، وأشار من أشار ، وكرر ذلك مراراً وتكراراً ، ليلاً ونهاراً ، وأوماً من أوماً ، أياماً عديدة ، ليفهم كل منهم مراده ومرامه ، فتولدت الكلمات والألفاظ الدالة على المعاني الجليلة العظيمة الكربيرة المختلفة المنبوعة المكنونة في الصدور والقلوب والعقول ، الشاملة لما يحتاجونه في حياقم تلك ، بل تولدت عنها لغات المعالمة العام مراده إلى المات من ألها من أما من أبه من ألفات من ألفان الدالة على المعاني الجليلة العظيمة الكربيرة المختلفة المنبوعة المكنونة في حياقم تلك ، بل تولدت عنها لغات المنا عديدة ، فتولدت منها لغات من ألفان العالمة ما يحتاجونه في حياقم تلك ، بل تولدت عنها لغات العالم أحمات وإلى الغد .

٦–ينبغي أن نتجاوز في ذلك التصور بعض الأمور والتي منها :

–أن إطلاق تلك الألفاظ على تلك المسميات لم يكن من الجميع لا محالة بل من البعض وموافقــة البعض الآخر سكوتاً أو لعدم تواجدهم لحظة الاصطلاح بينهم وتلقيهم لها بالتسليم فيما بعد .

أن تلك الذرية الأولى لم تتلق من آدم عليه السلام دينه وديانته ، لما علم من التصور ، فهي محتاجة إلى دين ونبي يبلغهم ذلك ، ومن المعلوم من الدين بالضرورة أن أول نبي بعد آدم هو نوح عليه السلام ، وبين آدم ونوح عليهما السلام عشرة قرون كما قال ذلك ابن عباس رضى الله عنه !!!

–أن تلك الذرية لا ندري متى التقت وكيف التقت وكم كانت أعمارهم حين التقت ، وهل التقوا في آن واحد أو على فترات مختلفة قصيرة كانت أم طويلة ، وهل كان فيهم الصغير الذي لا يصح منه المواضعة والمواطأة ؟

ثم من مات منهم بعد أن بلغ وكبر ولم يلتق بأحد غير نفسه ، هل كان له لغة اصطلح بها مع نفسه أو مع خلق آخر من مخلوقات الله ، وهل كان له دين قبل موته ؟ أو يقال : لا دين له ولا لغة .

–أن تلك الذرية – على هذا التصور – لم يشهد آدم عليه السلام وزوجــه زواج أحــد منــهم ، وحينئذ فلم يروا أحفادهم !!!

قد يقال : لمَ لَمْ يكن هناك التقاء بين اثنين من ذرية آدم عليه السلام أو أكثر في أماكن مختلفة من الدنيا ويصطلحا أو يصطَلحوا على لغة معينة تخص كلٍّ .

فإذا قلنا إلهم عاشوا قروناً عديدة ، متنقلين مرتحلين ، وبعد تلك الحقب تم ذلك اللقاء الأعظم بـــين تلك المجموعات الكثيرة ، للتواضع والمواضعة كما قلنا من قبل من غير ميعاد .

فهذا الاحتمال يبطل دعوى الاصطلاح والمواضعة من أسه وأصله ، لأنا لا ندري من هو السابق في الوضع والمواضعة من تلك المجموعات وتلك الفئات ، ولعل بعضهم أخذ لغة الآخر وترك لغتــه أو تــداخلت لغاقم فنشأ منها لغة أم !!! ۲۲.

– من المعلوم لدى الباحثين في هذه المسألة أن أول من تكلم فيها هو أبو هاشم الجبائي ومنازعه فيها الأشعري ، وحينئذ فالمحث فيها سيكون مقصوراً على لغة العرب ، وإذا كان الفرض كذلك ، فمن أين لنا أن نعلم أن أول لغة تُكلم كما هي لغة العرب ، وهل العرب كانوا أسبق في الوجود من غيرهم مــن الــشعوب ؟ وعلى فرض سبقهم أو سبق لغتهم فمن يجرؤ ويزعم أن العرب بقبائلها قد اجتمعت في مكان واحــد وزمـان واحد واصلحت فيما مينها على اطلاق ألفاظ معينة على معان معينة ، حتى اكتمم فيها هو أبو هاشم الجبائي ومنازعه فيها الأشعري ، وحينئذ فالمحث فيها سيكون مقصوراً على لغة العرب ، وإذا كان الفرض كذلك ، فمن أين لنا أن وعلم أن أول لغة تُكلم كما هي لغة العرب ، وهل العرب كانوا أسبق في الوجود من غيرهم مــن الــشعوب ؟ وعلى فرض سبقهم أو سبق لغتهم فمن يجرؤ ويزعم أن العرب بقبائلها قد اجتمعت في مكان واحــد وزمـان واحد واحل واحد واصلحت فيما بينها على اطلاق ألفاظ معينة على معان معينة ، حتى اكتملت لغتــهم علــي التمـام والكمال .

كما قد يقال : لِمَ لَمْ تجتمع العرب بقبائلها للتواضع مرة أخرى ، فأخرى وأخرى ، لتكثر ألفاظها وتوسع معانيها لتنوع الحياةً وتطورها وتمدنها ، بل لِمَ لَمْ تجتمع زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، وبعده ، ولم لم تجتمع في زماننا هذا ، بل لم لم يكن ذلك في سائر لغات العالم أجمع ؟

حتى يقال : هذا اللفظ حقيقة في كذا ، مجاز في كذا ، لا بد من المرور بأربع مراحل هي : الوضع -الأول ، ثم الاستعمال الأول ، وبعده وضع ثان ، واستعمال ثان .

ففي الاجتماع الأول بين أول ذرية آدم عليه السلام تمت المواضعة والوضع ، كما وصفنا ، ثم وقع استعمال تلك الألفاظ فيما تم التواضع عليه ، ومرحلة الاستعمال هذه نشأ أن اللفظ حقيقة في كذا ، ثم بعــد فترة من الزمن – طالت أم قصرت – احتاجت تلك الذرية أو غيرها إلى توسيع اللغة وتكثير الألفاظ والمعاني ، فدعت إلى اجتماع آخر لوضع ألفاظ مستعملة فيما سبق على معان جديدة حديثة ، ثم بعد ذلــك الاتفــاق والمواضعة الثانية استعملت تلك الألفاظ في المعاني الحادثة ، فولد الاستعمال الثاني اللفظ المجازي .

ولكي يقبل هذا التصور لا بد لنا من غض الطرف – إضافة إلى ما سبق – عن الأمور التالية :-

-إن كان ذلك الوضع والاصطلاح في العرب ، فيقال : من الذي دعا لهذه الاجتماعات ؟ وكم استغرقت من الوقت ؟ وما هي الألفاظ الموضوعة أولاً وثانياً ؟ وما الفترة بين الوضعين والاصطلاحين ؟ وهـل كل القبائل العربية حضرت تلكم الاجتماعات برجالها ونسائها وعبيدها وإمائها وصغارها وكبارها ؟ وعلى أي أرض التقوا ؟ وهل تكرر التواضع والاصطلاح أم أكتفي بذينيك ؟ فإن تكرر قيل فيه ما سبق . وهل كان فيه ما تضبط به الحقائق والوقائع والاتفاقات من وثائق ونحوها كما هو الشأن في الاجتماعات الكـبيرة الـشهيرة المصيرية ؟!!

–وإن كان ذلك الوضع عاماً في جميع بني آدم في شعوبها وقبائلها بـــاختلاف أوطالهـــا وأقطارهـــا وأزمالها، فما على القاريء إلا أن يتصور الأمر ويستحضره في مخيلته ليعلم مدى تحققه أو استحالته .

ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى^(١٥٣) : (والمقصود هنا أنه لا يمكن أحداً أن ينقــل عن العرب ، بل ولا عن أمة من الأمم أنه اجتمع جماعة فوضعوا جميع هـــذه الأسمـــاء الموجـــودة في اللغـــة ثم استعملوها بعد الوضع).

وقال ابن القيم رهمه الله تعالى^(١٥٤) : (أن العقلاء اجتمعوا واصطلحوا على أن يسموا هذا بكــذا وهذا بكذا ، وهذا مما لا يمكن بشراً على وجه الأرض ولو عَمَّر عُمْرَ نوح أن يثبت أن جماعــة مـــن العــرب اجتمعوا ووضعوا جميع هذه الأسماء المستعملة في اللغة ثم استعملوها بعد الوضع ثم نقلوها بعد الاستعمال). –ارتكاب آدم وحواء لكثير من الأخطاء المتكررة – إن لم تكن آثاماً– حين تركا كل مولود رزقاه دون عناية ورعاية وحماية وتربية وتعليم وتوجيه وإرشاد .

أقول: كفى بذلك التصور إثماً وعدواناً وظلماً للأبوين وذريتهما . وكفى بالمرء إثماً ترك من يعول . – على فرض التسليم والتنــزل فإن هذا التصور لا يدل على الوضع والمواضعة بل قصاراه دلالته على استعمال اللفظ في معناه المفهوم منه ، سواء كان مرتجلاً أو منقولاً . فمن ادعى وضــعاً متقــدماً علـــى استعمال جميع الأجناس فقد قال ما لا علم له به.

– ينبغي أن يعلم أن القائلين بأن اللغة توقيفية لا ينكرون أن يحدث في كل زمان أوضاع لما يحدث من المعافي التي لم تكن قبل ولا سيما أرباب كل صناعة ، فإلهم يضعون لآلات صناعاتهم من الأسماء ما يحتاجون إليه في تفهيم بعضهم مراد بعض عند التخاطب ولا تتم مصلحتهم إلا بذلك ، وهذا أمر عام لأهل كل صناعة مقترحة وغير مقترحة ، بل أهل كل علم من العلوم قد أطلقوا ألفاظاً على معان معينة يستعملونما في علسومهم مقترحة وبي للفهم والتفهيم ، كأصول الفقة ، والفقه ، ومصطلح الفاظ على معان معينة يستعملونما في علسومهم مقترحة وغير مقترحة ، بل أهل كل علم من العلوم قد أطلقوا ألفاظاً على معان معينة يستعملونما في علسومهم تدعو حاجتهم إليها للفهم والتفهيم ، كأصول الفقة ، والفقه ، ومصطلح الحديث ، وغيرها من العلوم الدينية والدنيوية ، فهذه الاصطلاحات الحادثة ، والتي تعرف بالحقائق العرفية ، ليس الكلام فيها والنسزاع ، وإنما البحث في أصل اللغة أو اللغات ، أكان عن توقيف أم عن اصطلاح ؟

الخاتمــــة :

الحمد لله رب العالمين ، والشكر له على التوفيق في البدء والختام ، والصلاة والسلام على الرحمـــة المهداة ، وعلى آله الطيبين الأخيار ، وصحبه الكرام الأبوار ، وعلى من تبعهم واقتفى أثرهم إلى يوم المعاد .

وبعد دراسة هذه المسألة من جوانبها المختلفة والاطلاع على ما كتبه العلماء رحمهم الله تعالى فيهــــا وما دار بينهم من أخذ ورد ونقاش ، فقد توصلت – بحمد الله – إلى نتائج أجمل أهمها فيما يأتي:–

١-أن هذه المسألة لم تبحث عند المتقدمين من الصحابة والتابعين وتابع التابعين ، وإنما حدثت وأحدثت فيما بعد على يد أبي هاشم الجبائي المعتزلي ومنازعه أبي الحسن الأشعري.

٢-أن آدم عليه السلام وزوجه كان لهما لغة يتكلمان ويتخاطبان ويتفاهمان بما ، سواء كان ذلك مع بعضهما البعض أو مع الملائكة ، أو مع غيرهم .

- ٣–أن آدم عليه السلام كان يتكلم ويُكَلَّم ويُكَلَّم قبل أن يعلمه الله أسماء كل شيء ، فتعليم الله لــــه الأسمـــاء كلها إنما هو لبيان منـــزلة وعظيم قدره عند ربه جل وعلا .
- ٤-أن آدم عليه السلام تلقى تعليمه من ربه مباشرة بلا واسطة وبواسطة ، فكلمه وعلمه ربه مباشرة وبطريق الوحي بإرسال رسول إليه أو بإلهام ألهمه إياه وأودعه قلبه أو باضطراره لمعوفة مراد الله منه اضطراراً .

٥-أن أهل السنة والجماعة لما كانوا يعتقدون أن صفة الكلام من صفات الذات العلية ، وأنه يوقع آحاد
 كلامه بمشيئته وإرادة ، لم تكن هذه المسألة – أعنى مسألة هل اللغة التي تكلم بها بنوا آدم أو آدم عليه
 السلام توقيفية أو اصطلاحية ؟ – ذات إشكال أو غموض عندهم فلم يضطربوا فيها ، لأنهم يقولون

إن الله يتكلم وكلامه صفة من صفات ذاته ، وآدم تكلم وتعلم بتكليم الله له وتعليمه إياه بأي طريـــق من طرق التعليم السابقة أو كلها.

- ٢-ولما كان ذلك هو معتقدهم لم يكن للخلاف في هذه المسألة كبير فائدة أو ضرر عندهم بعد فهم مرادهم وكان من بنى هذه المسألة على قوله تعالى : { وعلم آدم الأسماء كلها } سورة البقرة آية ٣١ ، وما شابجها من أدلة شرعية مخطئاً ، لأن أهل السنة والجماعة لم يختلفوا في تكلميم الله لآدم عليه المسلام وتكليمه لربه أو للملائكة أو لزوجه أو لغيرهم .
 - وإنما كان اختلافهم في هذه الآية في أنه هل علم الله آدم أسماء كل شيء أو بعضها ؟ •
- ٧-لكن لما نشأت الفرق والمذاهب المنحرفة عن معتقد أهل السنة والجماعة ، وأنكروا صفة الكلام لله ، اضطرهم هذا الموقف إلى القول بأن اللغة اصطلاحية ، لأنه لو كان الله متكلماً بكلام يسمع ، بحرف وصوت ، لبطل القول حينئذ بالاصطلاح .
- ٨-أن أهل العلم اختلفوا في ثمراتَ هذه المسألة فبعضهم لم ير لها ثمرة عملية ولا علمية وآخرون رأوا بأن لهــــا ثمرات علمية وعملية ، وهذا هو الصحيح كما سبقت الإشارة إلى تلك الثمرات .
- ٩-أن من ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على هذه المسألة لم يحرر النظر فيما يبدو لي في دخولها في المسألة المبحوثة على التصور المذكور وإنما ترد وتندرج في الحقائق العرفية أو في مسائل العرف العام أو الخاص على الخلاف في شرائط كلٍّ .
 - ١ –أن أعظم المسائل التي ترتبت على هذه المسألة : هو القول بالمجاز في اللغة والقرآن والسنة.
 - ١٩-أن بعض أهل العلم قد بحث هذه المسألة فأجاد وأفاد ومن أولئك :
 - أ–الشوكابي في إرشاد الفحول فقد حصر الأقوال والأدلة حصراً جيداً .
 - ب–استفادة الشوكابي كانت من الرازي في المحصول .
- ج–تطرق ابن أمير الحاج لهذه المسألة ببحث جيد مفيد حيث ناقش فيه أدلة المختلفين مناقشة علمية . د–لفت انتباهي – أيضاً – حين بحثت هذه المسألة أن ابن السمعاييٰ قد اعتمد في كتابه قواطع الأدلة على البرهان لإمام الحرمين في هذه المسألة أيضاً .
- هـــ –الاستدلال بقوله تعالى : { وعلم آدم الأسماء كلها } سورة البقرة آية ٣١ ، وعــدم التــسليم بدلالتها على المدعى قد اعتمد كل من الرازي والآمدي على ما ذكره الغزالي في المستصفى .
- ١٢-أن شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم رحمهما الله هما اللذان فيما أعلم نصا على أن الخلاف في القول بالمجاز مبناه على القول بأن اللغة اصطلاحية ، وأن أول من أحدث الكلام في هذه المسألة هو أبو هاشم الجبائي ومن ثم أبو الحسن الأشعري ومن ثم تتابع الناس في بحثها والخوض فيها .

١٣–أن أكثر القائلين بأن اللغة اصطلاحية لم يتصوروا قولهم حق التصور ، لأنه مجرد وهم وخيال لا حقيقة له في الواقع ، بل تصور اللوازم الفاسدة من القول به – كبقاء آدم عليه السلام فترة من الزمن لا لغة له بل ذريته الأولى لا لغة لهم ولا دين – تدل بوضوح على بطلانه وفساده .

1٤–أنه ليس بالضرورة أن كل من قال بأن اللغة توقيفية أثبت صفة الكلام لله أو نفى القول بالمجاز، كما أنه ليس بالضرورة أن كل من قال بأن اللغة اصطلاحية نفي صفة الكلام أو أثبت المجـــاز في اللغـــة أو في القرآن والسنة . ولكن جل الطائفتين قالت بذلك ، والكلام إنما هو في أصل المقالة لا فيما بعد .

هذه بعض أهم النتائج التي توصلت إليها في بحث هذه المسألة ، والله أســــأل التوفيـــق والـــسداد والرشاد في القول والعمل والاعتقاد ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

> وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصبحه وسلم تسليماً . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الهوامش انظر : القاموس المحيط (٦٨) ولسان العرب (١/١٧٠) والمعجم الوسيط (٢/٢٩٠) . (٢) انظر : المعجم الوسيط(٢/٨٣١) . (٣) انظر : القاموس المحيط (١٧١٥) والمعجم الوسيط (٨٣١/٢) والتقرير والتحبير (٦٨/١) وإرشاد الفحول . (4 2/1) (٤) انظر : التقرير والتحبير (٦٨/١) . (٥) للوقوف على هذه المعانى ونحوها . انظر : المحصول (٦٤/١)والإ هما ج(١٩٤/١)و فاية. السول(١٢/٢)والتقرير والتحسبير(١٩/١)والبحر المحسيط(٢/٨)ومعراج المنسهاج(١٥٣/١-٤٠٢)وشرح المنهاج للأصفهاني(١٦٤/١). (٦) انظر هذه المسألة بأقوالها وأدلتها ومناقشاتها في : روضة الناظر بتحقيق النملة (٤٣/٢) والمستصفى (١٨/١) وفواتح الرهموت (١٨٣/١)وشرح العضد على مختصر ابن الحاجب(١٩٤/١)والبحر المحيط(١٤/٢)وحاشية المحلى على جمع الجوامع(٣٦٩/١)والعدة(١٩١/١)وشرح الكوكب المينير (١٨٥/١)والمزهمر (١٦/١)وميرزان الأصمرول (٣٨٨) والخمصائص لابمسن جنى (١/ ٤٠) والمحصول (١/ ٥٧ – ٢٤) ورفع الحاجب (١/ ٤٤٠) وبيان المختصر للأصفهاني (٢٧٦/١) وشرح المنهاج للأصفهابى(١٦٩/١)والإبماج(١٩٦/١)ولهاية السول(٢٢/٢)والإحكمام للأممدي (٧٠/١) والمسردود والنقرود للبسابري (٧٠٩١) ومجم وع الفتروى لابسن تيمية (٢/٨/٢) والصاحبي (٦) ومعراج المنهاج (١٥٨/١) . (٧) انظر : المحصول (٥٧/١) ومجموع الفتاوي (٤٤٦/١٢) وإرشاد الفحول (٣٤) ٨) هو : أحمد بن محمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني الذَّهلي المروزي ثم البغدادي، أحد الأئمة الأربعة المجمع على إمامتهم وعدالتهم ، ولد في بغداد . ومات بما سنة (٢٤١) روى له الجماعة.

- انظر توجمته في : سير أعلام النبلاء (١٧٧/١١–٣٥٨) . (٩) هو : عبد العزيز بن جعفر بن أحمد بن يزداد بن معروف البغدادي أبو بكر المشهور بغلام الخلال، الإمـــام الفقيه، أحد الأئمة الكبار النبلاء وأحد أعيان الحنابلة ، توفي سنة ٣٦٣هــ . انظر توجمته في : سير أعلام النبلاء (١٤٣/١٦).
- (١٠) هو : عبد الله بن أحمد بن محمد أبو محمد ابن قدامة المقدسي الجماعيلي ثم الدمشقي الـصالحي الحنبلــــي
 الملقب بموفق الدين، من الأئمة الأعلام ومشاهير الإسلام ، له المغني والكافي والمقنع وروضة النــــاظر

وجنة المناضر ، توفي بدمشق سنة ٢٢٠هـ . انظر ترجمته في : شذرات الــــذهب (٨٨/٦)والفـــتح المبين(٣/٣) .

- (١١) هو : علي بن إسماعيل بن أبي بشر إسحاق بن سالم الأشعري ، الإمام الشهير ، من ذرية الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، كان تقياً ورعاً عابداً ، له مصنفات منها مقالات الإسلاميين والإبانة وإثبات القياس ، توفي ببغاد سنة ٣٢٤هـ . انظر توجمته في : شارات الذهب(٣٠٣/٢)والفتح المبين(١٧٤/١).
- (١٣) هو : محمد بن الحسن بن فورك أبو بكر الأصفهاني الشافعي الأشعري ، أصولي أديب نحــوي رأس في الكلام، تــصانيفه تقــرب مــن المائـــة ، مــات ســـنة٢٠٢هـــــانظــر توجمتــه في:شـــذرات الذهب(١٨١/٣)والفتح المبين(٢٢٦/١).
- (١٣) هو : محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي الفيلسوف الصوفي الشافعي.وُلد في طوس بخراسان سنة ٥٠هـ له مصنّفات كثيرة ، منها : شفاء العليل و المستصفى والمنخول وهذه كلّها في علم أصول الفقه.توفي بالطابران – قصبة بلاد طوس – سنة ٥٠٥هـ . انظر ترجمته في : شذرات الذهب(٤/٤)والفتح المبين(٤/٤).

- (10) انظر : المحصول (٥٨/١)ومجموع الفتاوى (٤٤٦/١٢)وإرشاد الفحول (٣٤)
- (١٦) هو : عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب أبو هاشم رئيس معتزلة البصرة بعد أبيه، وإليه تنسبب البهشمية
- إحدى فرقهم ، وقد خالف أباه في مسائل عدة،توفي في بغداد ســـنة ٣٢١هــــــانظــر ترجمتــه في :الفــتح المبين(١٧٢/١).
- (١٧) هم : عمرو بن عبيد وواصل بن عطاء الغزال وأصحابهما ، سموا بذلك لما اعتزلوا الجماعة بعد موت الحسن البصري رحمه الله تعالى . وكانوا يجلسون معتزلين فيقول قتادة : أولنك المعتزلة . وقيل : إن واصل بن عطاء هو الذي وضع أصول مذهب المعتزلة وتابعه عمرو بن عبيد تلميذ الحسن البصري ، فلما كان زمن هارون الرشيد صنف لهم أبو الهذيل العلاف كتابين وبين مذهبهم ، وبنى مذهبهم على الأصول الخمسة التي سموها : العدل ، والتوحيد ، وإنفاذ الوعيد ، والمتزلة بين المتزلسين ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهم عشرون فرقة ، ومذاهبهم مختلفة . انظر : أصول الدين لابن طاهر (٣٣٥)والملل والنحل للشهرستاني (٤٣)وشرح العقيدة الطحاوية (٨٨)ومنار الهدى للأنصاري (٦٢٤)و.

(٢١) انظر : المحصول (٥٨/١) ومجموع الفتاوي (٤٤٦/١٢) والمسودة (٥٠٣) وإرشاد الفحول (٣٤)

115

- (٣٣) هو : محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد بن الفراء أبو يعلى البغدادي القاضي أحسد العلماء الكبار ومن أعيان الحنابلة وأعلامهم ، من مصنفاته العدة في أصول الفقه وشرح الخرقي والأحكمام السلطانية ، توفي ببغداد سنة ٤٥٨هـ . انظر ترجمته في : سير أعلام النسبلاء(١٨/١٨)والفستح المبين(١/٥٤٢).
- (٣٣) هو : علي بن عقيل بن محمد بن عقيل أبو الوفاء البغدادي الفقيه الأصولي الواعظ المتكلم قاضي القضاة واسع التأليف ذائع الصيت ، له كتاب الفنون وكفاية المفتي والإرشاد والواضح في أصول الفقه ،توفي ببغداد سنة ١٣٥هـ . انظر ترجمته في : طبقات الحنابلة (٢٩٩٢)والمنهج الأحمد (٢/٢٥٢)والفتح المبين(١٢/٢) .
- (٢٤) هو : محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر بن القاسم أبو بكر القاضي المعروف بالباقلاني، البصري، المالكي، الأشعري ، علم متكلم شهير ، من مصنفاته شرح الإبانة وشرح اللمع وإعجاز القرآن ، توفى ببغداد سنة ٢٠٢هـ. انظر ترجمته في : شذرات الذهب (١٦٨/٣)والفتح المبين (٢٢١/١) .
- (٣٥) هو : عبد الملك بن عبد الله بن يوسف أبو المعالي الجويني نسبة لجوين من قرى نيسابور الــــشهير بإمام الحرمين، شافعي أشعري، فقيه أصولي ، له مصنفات كثيرة منها النهاية في الفقــه والبرهـــان في أصول الفقه وغياث الأمم ، توفي ســـنة ٤٧٨هــــ. انظــر توجمتــه في : ســير أعـــلام البــنلاء (٤٦٨/١٨)والفتح المبين(١/١٩).
- (٢٦) هو : أحمد بن علي بن محمد الملقب بشرف الإسلام أبو الفتح الشهير بابن بَرهان ، كان حنبلياً ثم أصبح شافعياً ، فقيه أصولي محدث ، له مصنفات منها البسيط والوسيط والأوسط والوجيز وكلها في أصول الفقه توفي ببغداد سنة ١٨ ٥هـ وقيل سنة ٢٠هـ. انظر ترجمته في : شادرات الذهب(٢٨/٤)والفتح المين(١٦/٢) .
 - (٢٧) انظر : الإحكام للآمدي(٧١/١)والبحر المحيط(٧/٥) .

العبير والحصول في أصول الفقه،نوفي هراه سنه ٢٠٦هـ . أنظر ترجمته في :طبقات الشافعية ! السبكي(٨١٨)والفتح المبين(٤٧/٢). انظر : الإنجاج(١٩٦/١) .

- (٢) التقو ، الإيلاج (١) ٢٠١) .
- (٣٥) انظر : تفسير الطبري (٢٠٣/١، ٢١٣) وأحكام القرآن للج صاص (٣٦/١) والإحكام لابن (٣٥) انظر : تفسير الطبري (٣٦/١) وأحكام القرو (٧/٢) وأخصول (٩/١) ومجموع الفتاوى (٧/٢) حسزم (٣٢/١) ورضة الناظر (١/١١) والمحصول (١٩٨) والمحموع الفتاوى (٧/٢) وإرشاد (٩/١) والرجاح (١٩٨١) والتقرير والتحبير (١/٧) وإرشاد الفحول (٣٤) .
 - (٣٦) انظر : المحصول(١/٩٩–٢٠)والإبحاج(١٩٨/١) .
 - (٣٧) انظر : مجموع الفتاوى(٧/٥٩)وتفسير الطبري (٢١٦/١)وفتح القدير للشوكابي(٢١٥/١) .
- (٣٨) هو : رُفَيع بن مهران البصرى الرياحي أبو العالية ، من كبار التابعين المخصرمين ، أدرك الجاهلية ، وأسلم بعد وفاة رسول الله – صلى الله عليه وسلم – بسنتين ، ودخل على أبى بكر الصديق ، وصلى خلف عمر، رضى الله عنهما. وهو ثقة ، مُجمع على توثيقه . انظر ترجمته في : قصاديب الأسماء(٢ / ٥٣٠) .

- (٣٩) هو : عبد الرحمن بن زيد بن أسلم مولى ابن عمر ، من أهل المدينة، يروى عن أبيه. كان ممسن يقلب الأخبار وهو لا يعلم حتى كثر ذلك في روايته من رفع المراسيل وإسناد الموقوف فاستحق الترك. روى له الترمذى، وابن ماجه، وأبو جعفر الطحاوى . توفي سنة ١٨٢هس . انظر ترجمته في : مغاني الأخيار(٢١٥/٣)والمجروحين(٥٧/٣).
 - (٤٠) أي يلمع . انظر : القاموس المحيط(٧٩٠) .

738

- (٤١) رواه الترمذي في سننه (٥/ ٢٦٧)وقال : هذا حديث حسن صحيح .
- (٤٢) هو : عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم أبو العباس ، ابن عم رسول الله ، حبر الأمة ولد وترجمان القرآن وأحد المكثرين من الرواية ، كان يلقب بالبحر والحبر لكثرة حفظه وسعة علمه، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين ومات بالطائف سنة ٢٨هـ... انظر ترجمته في : الاستيعاب (٩٣٣/٣)والإصابة (٤١/٤١).
- (٤٣) رواه البخاري في صحيحه(١٦٢٤/٤) في كتاب التفسير ، باب قول الله : {وعلم آدم الأسماء كلــها }.
- (٤٤) هو: عكرمة أبو عبد الله مولى ابن عباس، أصله من البربر من أهل المغرب، علامة حافظ ثقة ثبت عـــالم بالتفسير، مات بالمدينة سنة ٢٠٤هـ تقريباً .انظر ترجمته في : سير أعلام النبلاء(١٢/٥)وشـــذرات الذهب(١٣٠/١).
- (٤٥) هو : مقاتل بن حيان أبو بسطام النبطي البلخي الخزاز، إمام عالم محدث ، وثقه ابن معـين وأبـو داود وغيرهما، وتكلم فيه آخرون، مات قبيل سنة (١٥٠) بأرض الهند. انظر ترجمته في : سير أعلام النبلاء (٢٠/٦) .
- (٤٦) هو : عطاء بن السائب بن زيد وقيل ابن يزيد وقيل ابن مالك الثقفي مولاهم ، الإمام الحافظ محمدت الكوفة ، أبو السائب ، كان من كبار العلماء لكنه ساء حفظه قليلاً في أواخر عمره . قال أحمد بمن حنبل : عطاء ثقة ثقة رجل صالح ، من سمع منه قديماً كان صحيحاً ومن سمع منه حديثا لم يكن بشيء . توفي سنة ١٣٦هم .
- انظر توجمته في : سير أعلام النبلاء (١٩٠/٦ ١١٤) وشذرات الذهب(١٩٤/١) . (٤٧) هو : عبد الله بن مسلم بن قتيبة أبو محمد المروزي ، النحوي اللغوي الأديب والعلامة الكبير ،ولد سنة ٢١٣هـ في أواخر خلافة المأمون وتوفي سنة ٢٧٦هـ . انظر ترجمتـه في : سـير أعــلام النــبلاء (٢٩٦/١٣) .

- (٤٨) هو : قتادة بن دعامة بن قتادة أبو الخطاب السدوسي البصري من الأئمة الأعلام في التفسير والحديث، ثقة ثبت حجة بالإجماع إذا بين السماع ، مات بواسط سنة ١١٧هـ . انظر ترجمته في : سير أعـــلام النبلاء(٢٦٩/٥).
 - (٤٩) انظر : تفسير القرطبى(١/٢٨٢) .
 - (۵۰) انظر : مجموع الفتاوى(۸/۹) .
- (١٥) هو : محمد بن أحمد بن عبدالله، ويقال محمد بن أحمد بن علي بن إسحاق بن خُويز بالحاء المعجمة والياء للتصغير والزاي، على وزن فُليس، ويقال خواز، أبو بكر و يقال: أبو عبدالله، عالم من كبار مالكية العراق، كان يُجانب الكلام ويُنافر أهله، توفي سنة ٣٩٠هـ تقريبا. انظر ترجمته في : شجرة النور الزكية (١٠٣/١) .
 - (٥٢) انظر : تفسير القرطبي(١/٢٨٢) .
- (٥٣) هو : أحمد بن علي الرازي الجصاص أبو بكر ، فقيه أصولي مفسر علامة مجتهد ، انتهت إليه رئاسة المذهب الحنفي في وقته ببغداد ، طلب للقضاء فامتنع ، له الفصول في الأصول ، وشرح مختصر الطحاوي ، وشرح الجامع الكبير لمحمد بن الحسن الشيباني وشرح مختصر الكرخمي .تسوفي سنة •٣٧هـ. انظر ترجمته في : الفتح المبين (٢٠٣/١)والفوائد البهية(٢٧) .
 - (٥٤) انظر : أحكام القرآن للجصاص(٣٦/١) .
- (٥٦) هو عبد الله بن مسعود بن غافل أبو عبد الرحمن الهذلي المكي المهاجري، أسلم قديما وهاجر الهجرتين، توفي بالمدينة النبوية سنة ٣٣هـ وقيل سنة ٣٣هـ .انظر ترجمته في : الاستيعاب(٩٨٧/٣) .

(٥٧) رواه الحاكم في المستدرك (٣٥٥/٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ثم لما خلق الله آدم مسح ظهره فسقط من ظهره كل نسمة هو خالقها إلى يوم القيامة أمثال الذر ثم جعل بين عيني كل إنسان منهم وبيصاً من نور ثم عرضهم على آدم . فقال آدم : من هؤلاء يا رب ؟ قال : هؤلاء ذريتك ، فرأى آدم رجلاً منهم أعجبه وَبِيْصَ ما بين عينيه . فقال : يا رب من هذا ؟

قال : ستين سنة . قال : يا رب زده من عمري أربعين سنة حتى يكون عمره مائة سنة . فقال الله عز وجل : إذن يكتب ويختم فلا يبدل . فلما انقضى عمر آدم جاءه ملك الموت لقبض روحه . قال آدم : أو لم يبق من عمري أربعون سنة . قال له ملك الموت : أو لم تجعلها لابنك داود . قال فجحد فجحدت ذريته ونسى ونسيت ذريته وخطىء فخطئت ذريته) قال الحاكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه . (٥٨) هو أبى بن كعب بن قيس بن عبيد بن زيد أبو المنذر وأبو الطفيل، أنصاري خزرجي، سيد القراء، شهد بدرا وما بعدها ، توفي في خلافة عثمان رضــــى الله عنـــهما ســـنة ٣٠هـــــــ .انظــر ترجمتـــه في : الاستيعاب(1/٢٥) . (٥٩) هو : عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن غالب بن تمام بن عطية الغرناطي المالكي القاضي ، كـــان إماماً فقيهاً عالماً مفسراً محدثاً نحوياً لغوياً أديباً غاية في الدهاء والذكاء . توفي سنة ٤٠ ٥هـــ. انظـر ترجمته في : معجم المؤلفين (٩٣/٥)وتذكرة الحفاظ (١٢٦٩/٤) . (٦٠) هو على بن محمد بن حبيب الشافعي أبو الحسن الماوردي البصري ، كان إماماً في الفقــه والأصــول والتفسير والعربية . توفي سنة ٤٥٠هـ. انظر ترجمته في : شذرات الذهب (٢٨٦/٣). (٦١) انظر : تفسير القرطبي (٢٨٣/١) . (٦٢) انظر : المستصفى(١٨١/١)والمحصول (٦٢/١)والإحكام للآمدي(٧٢/١)والإبجاج(١٩٩/١-٠٠٠) (٦٣) انظر : المستصفى(١٨١/١)والمنخول(٧٠–٧١)والمحصول (٦٣/١)والإحكام للآمدي(٧٢/١) . (٦٤) انظر : المستصفى(١٨١/١)والإحكام للآمدي(٧٢/١) . (٦٥) انظر : المستصفى (١/١٨١-١٨٢) . (٦٦) قلت : لم يدخل الخالق جل في علاه في عموم لفظة : شيء في هذا السياق ، حتى يخسرج منسها ذاتسه وصفاته بالعقل ، لأن التدمير لا يقع إلا على المخلوق لا الخالق ، فلا ثمة إلا خالق يدمر ومخلوق يدمر بأمر خالقة ، لكن هذا الوباء الفكري والخلل في المفاهيم إنما هو من ثمرات القول بالمجاز المتولد مـــن مسألة هل اللغة توقيفية أو لا ؟

111

- (٨٨) انظر : المحصول(٦١/١)والإحكام للآمدي(٧٣/١)وروضــة النـــاظر(١٧١/١)والتقريــر والتحــبير (١/٠٧-٧) .
 - (٨٩) انظر : الإحكام للآمدي(١/٥٧) .
 - (۹۰) انظر : التقرير والتحبير (۷۰/۱) .
 - (٩١) انظر : المحصول(٦١/١)وروضة الناظر(١٧١/١)والتقرير والتحبير (٦/٧٠) .
- (٩٣) كذا في الأصل ، والصواب : (في غير العاقل) لدلالة السياق عليه، نبه على ذلك المقومان فجزاهما الله خبراً. الله خبراً.
 - (۹۳) انظر : المحصول(۲٤/۱)والإحكام للآمدي(۷٤/۱) .
 - (٩٤) انظر : المحصول(٦١/١)وإرشاد الفحول(٣٩) .
 - (٩٥) انظر : التقرير والتحبير(١/٧٣) .
- (٩٦) هو عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس يكنى بأبي عمرو ، الملقب بجمال الدين، المشهور بابن الحاجب، الفقيه الأصولي اللغوي أحد أعيان المالكية،من مصنفاته الكافية في النحو والمقصد الجليل في العسروض ومختصر منتهى السول والأمل ، توفى بالاسكندرية سنة ٢٤٦هه .

انظر ترجمته في : شجرة النور الزكية (١٦٧/١-١٦٨)والفتح المبين(٢٥/٢).

- (٩٧) هو : عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار بن أحمد الإيجي الشافعي الملقب بعضد الدين ، فقيه أصولي منطقي متكلم أديب ، كان جريئاً في الحق . له شرح مختصر ابن الحاجب في الأصول والمواقف في أصول الدين وأشرف التاريخ ، توفي محبوساً سنة ٢٥٧هـ . انظر ترجمته في : الفتح المبين في طبقات الأصوليين(١٦٦/٢) .
- (٩٨) أبو اسحاق الاسفراييني . انظر : الإبماج(٢٠٢/١)والتقرير والتحبير(٧٣/١)والبحر المحيط(١٥/٢) . (٩٩) انظر : إرشاد الفحول(٣٩) .
- (۱۰۰) انظر: البرهان(۱۳۰/۱)والمحصول(۱/۸۰–۹۹)وروضية النياظر(۱۷۱/۱)وقواطع الأدلية في
 الأصول(۱/۱۲) وإرشاد الفحول(۳۷)والتقرير والتحبير(۱/۲) .
- (١٠١) انظر هذا الدليل والجواب عنه في : المحصول(٨/١)والإبماج(١٩٦/١)والتقرير والتحبير(٧٣/١) .
- (١٠٢) هو : محمد بن علي بن وهب بن مطيع ، المنفلوطي المصري المالكي، ثم الشافعي، المعروف بابن دقيق العيد، تقيّ الدين كان محدِّثـــًا فقيهـــًا حافظــًا أصوليــَّا أديبــَا نحويــَّا شاعرًا خطيبــَّا مجهتدًا . له مصنفات كثيرة منها الإلمام وشرحه وشرح بعض مختصر ابن الحاجب في الأصول وشرح كتاب العمدة

في الأحكام ، توفي بالقاهرة سنة ٢ • ٧هـ. انظر ترجمت في : شــذرات الــذهب(٢/٥)والفــتح المبين(٢/٢) انظر : الإنجاج (١. • ٢) . (١٠٣) انظر : الإنجاج (١/ • ٢) . (١٠٥) انظر : تفسير الطبري(٢/١٠٢) . (١٠٥) انظر : الاستقامة لابن تيمية (١٩٩١–٣٠٣) . (١٠٩) انظر : الإحكام لابن حزم (١/٣٥) . (١٠٩) انظر : تفسير الطبري(٢/١٣) في كتاب الأنبياء ، باب خلق آدم صلوات الله عليه وذريت ، ورواه مسلم في صحيحه(٣/١٩١٩) في كتاب الأنبياء ، باب خلق آدم صلوات الله عليه وذريت ، ورواه مسلم في صحيحه(٣/١٩٩٩) في كتاب الأنبياء ، باب خلق آدم صلوات الله عليه وذريت ، المرا) انظر : الاستقامة لابن تيمية (١٩٣١) في كتاب الأنبياء ، باب خلق آدم صلوات الله عليه وذريت ، ورواه مسلم في صحيحه(٣/١٩٩٩) في باب : يدخل الجنة أقوام أفئدقم مثل أفئدة الطبر، من حديث المرا) انظر : الاستقامة لابن تيمية(١٩٩١) م. (١٩٩) انظر : الصواعق المرسلة (٢/٢٩٠). (١٩٩) انظر : الصواعق المرسلة (٢/٠٢٩). (١٩٩) انظر : محموع الفتاوى (٢٩/٣٩) والمسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين(٥٠٢–٢٤٢)

- (١١٤) هو : أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام أبو العباس تقي الدين الشهير بابن تيمية، الـــشيخ الإمـــام العَلم المجتهد المجاهد الرباين الألمعي ، ناصر السنن وقامع البدع، الذي ذاع صيته وعم نفعه واشتهر في الآفاق ذكره بلغت مؤلفاته ثلاثمائة مجلد ، منها : اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحــيم ، وفتاوى ابن تيمية ، ومنهاج السنة النبوية . توفي سجينا محتسبا بقلعة دمشق سنة ٢٧هـــ . انظــر ترجمته في : شذرات الذهب(٢/٩٠م)والفتح المبين(٢/١٣٠) .
 - (١١٥) انظر : مجموع الفتاوي(١٢/٣٩٥) .
- - (١١٧) انظر : مجموع الفتاوى(٩١/٧-٩٢)ومختصر الصواعق(٢/٦-٧) .
 - (١١٨) انظر : شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار (٥٢٨)و شرح العقيدة الطحاوية(١٨٠).

- (١١٩) انظـر : شـرح المقاصــد للتفتــازاني(٩٩/٢)وأصــول الــدين للبغــدادي(١٠٦)والإرشــاد للجويني(١٠٤)وشرح أم البراهين للسنوسي(٣٠–٣١)و شرح العقيدة الطحاوية(١٨٠)والمــسامرة بشرح المسايرة(٧٣) .
- (۱۲۰) انظر : شرح العقيدة الطحاوية(۱۷۹–۲۰۳)والرد على الجهمية للدارمي(۷۲)ومحموع الفتاوى لابن تيمية(۲/٤٨ه–٨٥٥) ، (۲/۲۹۲) ، (۲۹۲/۱۷) .
 - (۱۲۱) رواه مسلم في صحيحه(۲۰۸۰۶) .
 - (١٢٢) رواه الترمذي في سننه (١٧٥/٥) وقال : هذا حديث حسن صحيح غريب .
 - (۱۲۳) انظر : كتاب التقرير والتحبير(۱/۷۶) .
- (١٣٤) هو سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي الحنبلي الملقب بنجم الدين المكنى بأبي الربيع ، فقيه أصولي نحوي ، كان قوي الحافظة شديد الذكاء مجيداً لكثير من العلوم . له شرح الأربعين للنسووي ، وشرح محتصر الروضة والرياض النواضر في الأشباه والنظائر . توفي سنه ١٣٧هـ . انظر ترجمته في : الفتح المبين (١٢٠/٢) .
 - (١٢٥) انظر : البحر المحيط(١٨/٢)والتقرير والتحبير (٧١/١) .
 - (۱۲۲) انظر : مجموع الفتاوي (۲۱/۹۳۹) .
- (١٢٧) هو محمد بن يوسف بن علي بن سعيد الكَرْماني البغدادي الشافعي،شمس الدين.فقيه، أصولي ، محدّث ،مفــسّر ، نحــويّ، بيــانيّ . تـــوفي ببغــداد ســـنة ٧٨٦هــــــ . انظــر ترجمتــه في : شـــذرات الذهب(٢٩٤/٢)والفتح المبين(٢٥٣/٢).
 - (۱۲۸) انظر : کتاب التقریر والتحبیر (۷۱/۱) .
 - (۱۲۹) انظر : البحر المحيط(۱۸/۲) .
- (١٣٠) هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي الدمشقي الحنبلي الملقب بشمس الدين المعروف بابن قيم الجوزية ، فقيه حافظ محدث نحوي ، كان جريء الجنان في الحق ، واسع المعرفة ، عالماً بـــالخلاف ومذاهب السلف ، له المصنفات المحررة كإعلام الموقعين ، وزاد المعاد والطرق الحكمية ومفتــاح دار السعادة ، وطريق الهجرتين وباب السعادتين ، توفي بدمشق سنة ٥٩هــ. انظر ترجمته في : شذرات الذهب (١٦٨/٢) والفتح المبين(١٦١/٢) .
 - (١٣١) انظر : مختصر الصواعق لابن القيم (٢٩/٢) ، ومجموع الفتاوي لابن تيمية (٧/٠٠) .
 - (١٣٢) انظر : مجموع الفتاوي(١٣٢/٢٤ ٤٥٣) .

له شرح

القول الثاني : وقوعه في اللغة والسنة والقرآن ، وبه قال عامة المتكلمين والمتأخرين من اللغويين والأصوليين . القول الثالث : وقوعه في اللغة دون الشرع . وبه قال بعض الظاهرية . انظر هذه المسألة بأقوالها وأدلتها ومناقشاقا في : بذل النظر (٢٤)وشرح الكوكب المسنير (١٩١١)والبحر المحيط (٢/٨٠)ومختصر الصواعق (٢/٣)ومجموع الفتاوى لابن تيمية (٢٠/ ٤٠٠)والعدة (٢٩٥٢) . (١٥٠) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية (٧/٠٩). (١٥٠) هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي الدمشقي الحنبلي الملقب بشمس الدين المعروف بابن قيم الجوزية ، فقيه حافظ محدث نحوي ، كان جريء الجنان في الحق ، واسع المعرفة ، عالماً بالخلاف ومذاهب السلف ، له المصنفات المحروة كإعلام الموقعين ، وزاد المعاد والطرق الحكمية ومفتاح دار المعادة ، وطريق الهجرتين وباب السعادتين ، توفي بدمشق سنة ٥٥٧هـ. انظر ترجمته في : شذرات ولذاهب (٦٩٨٦) والفتح المين(٢٦٢٦) . النهب (٢٩٨٦) والفتح المين(٢٩٢٦) . النهب (٢٩٨٦) والفتح المين(٢٩٢٦) . (١٥٩) انظر : محموع الفتاوى لابن تيمية (١٩٦٢).

(١٥٤) انظر : مختصر الصواعق (٢٩/٢).

المصادر والمراجع

- ١. الإبجاج في شرح المنهاج ، تأليف / علي بن عبدالكافي السبكي وولده عبدالوهاب بن علمي ، صححه جماعة من العلماء ، طبع دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان ، الطبعة الأولى ٢٠٤٤هـ –١٩٨٤م
- ٢. أحكام أهل الذمة، تأليف / محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي ابن القيم الجوزية، تحقيق / يوسف أهـــد
 البكري شاكر توفيق العاروري، دار النشر رمادى للنشر دار ابن حزم الــدمام بــيروت،
 الطبعة الأولى ١٤١٨ هـــ ١٩٩٧م
- ۳. الإحكام في أصول الأحكام ، تأليف / علي بن أبي علي بن محمد الآمدي (ت ٣٦هـ)، تحقيـق: أحد الأفاضل
- ٤. الإحكام في أصول الأحكام ، تأليف / علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري (ت٤٥٦ هـ.) ، طبع
 دار الآفاق الجديدة للنشر بيروت لبنان طبعة ١٤٠٣ هـــ ١٩٨٣م ، طبع دار الكتب العلمية بيروت لبنان طبعة ١٤٠٥ هـــ ١٩٨٣م
- م. أحكام القرآن ، تأليف/ أحمد بن علي الرازي الجصاص أبو بكر، تحقيق / محمد الصادق قمحاوي، دار النشر – دار إحياء التراث العربي – بيروت، سنة النشر ١٤٠٥هـ
- ٢. الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، لعبد الملك أبي المعالي الجويني ، تحقيق الدكتور محمد يوسف موسى ، وعلى عبد المنعم ، طبع بمطبعة السعادة القاهرة ، سنة الطبع (• ١٩٥هـ)
- ٧. إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، تأليف / محمد بن علي الشوكاني (ت٥٥٥ هـ) ،
 طبع دار المعرفة بيروت لبنان ، الناشر / عباس أحمد الباز مكة المكرمة
- ٨. الاستقامة، تأليف / أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحوابي ، تحقيق / د. محمد رشاد سالم، الطبعة الأولى (
- ٩. الإصابة في تمييز الصحابة، لأحمد بن على بن محمد العسقلاني ، نشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان
 - ٩. أصول الدين ، لعبد القادر بن طاهر التميمي البغدادي، نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان
 - الطبعة الثانية (١٤٠٠هـ ١٩٨٠م)

- ١٣ . البرهان في أصول الفقه، لعبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني ،(ت ٤٧٨ هـــــ)، تحقيـــق : عبــــد العظيم الديب، الطبعة الأولى ، (١٣٩٩هــــــ)، طبع : في دولة قطر على نفقة الشيخ خليفة بن حمـــد آل ثابي .
- ١٤. بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية، تأليف / أحمد عبد الحليم بن تيمية الحرابي ، تحقيق / محمد بن عبد الرحمن بن قاسم، دار النشر مطبعة الحكومة مكة المكرمة، الطبعة الأولى ١٣٩٢هـ.
- ١٥. بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب، لمحمود بن عبد الرحمن بن أحمد الأصفهاني، تحقيق : الدكتور محمد مظهر بقا، الطبعة : الأولى ، (١٤٠٦ هـ _ ١٩٨٦م)، طبع : دار المديني للطباعة والنشر والتوزيع –جدة –السعودية، نشر مركز البحث العلمي –جامعة أم القرى بمكة المكرمة
- ١٦. تذكرة الحفاظ ، لأبي عبد الله شمس الدين محمد الذهبي، الطبعة الأولى ، نشر دار الكتب العلمية بيروت لبنان
- ١٧. التقرير والتحبير، تأليف / ابن أمير الحاج ، طبع دار الكتب العلمية بيروت لبنان ، الطبعة الثانية.
 ١٤٠٣ م)
- ١٨. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول ، تأليف / عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي، تحقيق / د. محمـــد حسن هيتو، دار النشر – مؤسسة الرسالة – بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٠هــ
- ١٩. جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، تأليف محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري أبو جعفو، دار النشر دار الفكر بيروت، سنة النشر ١٤٠٥هـ
- ٢٠. حاشية المحلي على جمع الجوامع، لمحمد بن أحمد المحلي ، الطبعة الثانية (١٣٥٦هـ ١٩٧٣م)، طبع في
 مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر
- ٢١. الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جني، تحقيق / محمد على النجار ، الطبعة الثانية ، نـــشر دار الهـــدى للطباعة والنشر – بيروت – لبنان

- ٢٢. دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية (مختارات)، تأليف / أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحرابي ، تحقيق / د. محمد السيد الجليند، دار النشر – مؤسسة علوم القرآن – دمشق، الطبعة الثانية ٤٠٤هـ
- ٢٣. الرد على البكري (تلخيص كتاب الاستغاثة)، تأليف / أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحرابي ، تحقيق / محمد علي عجال، دار النشر – مكتبة الغرباء الأثرية – المدينة المنورة، الطبعة الأولى ١٤١٧هــ
- ٢٤. الود على الجهمية، لعثمان بن سعيد الدارمي، تحقيق : بدر بن عبد الله البدر، الطبعة الثانية (١٤١٢هـ -– ١٩٩٥م)، نشر دار ابن الأثير – الكويت
- ٢٥. الردود والنقود للبابرتي، لمحمد بن محمود بن أحمد البابرتي الحنفي، تحقيق / د. ضيف الله بن عون العمري،
 د. توحيب بن ربيعان الدوسري، نشر مكتبة الرشد الرياض السعودية، الطبعة الأولى (١٤٢٦هـ –
 ٥-٢٠٥٥)

- ٢٨. شوح أم البراهين ، لمحمد بن محمد يوسف السنوسي، طبع مطبعة الاستقامة ، سنة الطبع(١٣٥١هـ)، شوح العضد على مختصر ابن الحاجب، مطبوع مع حاشية السعد التفتازاني ، الناشر : مكتبة الكليـــات الأزهرية – مصر، طبع سنة ١٣٩٣هـ – ١٩٧٣م
- ٢٩. شوح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي ، تحقيق / الشيخ محمد ناصو الــدين الألبـــابي ، الطبعـــة الخامسة (١٣٩٩هـــ)، نشر المكتب الإسلامي – بيروت – لبنان
- ٣١. شرح المقاصد للتفتازاني، لسعد الدين التفتازاني ، طبع مطبعة الحاج محرم أفندي استانبول، سنة الطبع ١٣٠٥هـــ

- ٣٢. شرح المنهاج للبيضاوي في علم الأصول ، لشمس الدين محمود بن عبد الرحمن الأصـــفهايي، تحقيـــق : الدكتور عبد الكريم بن علي محمد النملة، الطبعة الأولى (١٤١٠هــــ)، الناشـــر : مكتبـــة الرشـــد – الرياض
- ٣٣. الصاحبي، لأحمد بن فارس بن زكريا ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، طبع في مطبعة عيسى البـــابي الحلـــبي وشركاه – مصر – القاهرة
 - ٣٤. صحيح البخاري ، تأليف / محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري (ت ٢٥٦هــ) ، طبــع المكتبــة الإسلامية – استانبول – تركيا ، الناشر / مكتبة العلم – جدة – السعودية
- ٣٥. صحيح مسلم، لمسلم بن الحجاج أبي الحسين القشيري النيسابوري، تحقيق / محمد فؤاد عبد الباقي، نشر دار إحياء التراث العربي– بيروت

- ٣٨. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، تأليف / محمد بن علي بن محمد الشوكاين

الناشر شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده – مصر ، الطبعة الثانية (١٣٨٣هـ – ١٩٦٤م)

- ٣٩. فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت، لعبد العلي محمد بــن نظـــام الـــدين الأنـــصار، الطبعــة الأولى (١٣٢٤هــ)، طبع المطبعة الأميرية ببولاق – مصر
- ٤ . الفوائد البهية في تواجم الحنفية، نحمد عبد الحي اللكنوي الهندي، طبع دار المعرفة للطباعــة والنـــشر بيروت – لبنان
- ٤١ . القاموس انحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروز آبادي، الطبعة الأولى (١٤٠٦هــــــ ١٩٨٦م)، طبــــع في مؤسسة الرسالة – بيروت – لبنان

- ٤٢. قواطع الأدلة في أصول الفقه ، تأليف / منصور بن محمد بن عبدالجبار السمعاني (ت ٤٨٩هــ) ، تحقيق / الدكتور / عبدالله بن حافظ حكمي ، الطبعة الأولى ١٤١٩هــ – ١٩٩٨م
- ٤٣. الكوكب الدري فيما يتخرج على الأصول النحوية من الفروع الفقهية، تأليف / عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي ، تحقيق / د. محمد حسن عواد، دار النشر – دار عمار – عمان – الأردن الطبعة الأولى ١٤٠٥هــ
 - ٤٤. لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور الأفريقي، طبع في دار صادر بيروت لبنان
 - ٤٥. المجروحين، لأبي حاتم محمد بن حبان البستي، تحقيق / محمود إبراهيم زايد، نشر دار الوعي- حلب
- ٤٦ . مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد ابن تيمية ، جمع وترتيب / عبدالرحمن بن محمد بن قاسم النجدي ، طبع بإشراف الرئاسة العامة لشئون الحرمين الشريفين .
- ٤٧. المحصول في علم الأصول، تأليف / محمد بن عمر بن الحسين الرازي (ت ٢٠٦هـ) ، طبع دار الكتب العلمية -بيروت لبنان ، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ -١٩٨٨م
- ٤٩ . المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، لعبد الرحمن جلال الدين السيوطي ، شرحه وضـــبطه / مجموعـــة مـــن المحققين ، الطبعة الثالثة ، طبع دار التراث – القاهرة
- ٥. المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين ، تأليف / محمد العروسي عبدالقادر ، طبع دار حافظ للنشر والتوزيع – جده – السعودية ، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ – ١٩٩٠م
 - ١٥. المساهرة بشرح المسايرة، لمحمد بن محمد المعروف بابن أبي شريف ، طبع بمطبعة السعادة القاهرة
- ٢٥. المستصفى من علم الأصول ، تأليف / محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ) ، طبع المطبعة الأميريـة بولاق – مصر ، الطبعة الأولى ١٣٢٤هـ

- ٥٣. المسودة في أصول الفقه، تأليف/عبدالسلام بن عبدالله بن الخضر ،وعبدالحليم بن عبدالسلام ،وأحمد بـــن عبدالحليم ، جمع / أحمد بن محمد الحنبلي ، تحقيق / محمد محيي الدين عبدالحميد ، طبع / مطبعة المدين – السعودية – مصر
- ٤٤. المعجم الوسيط، تأليف /د.إبراهيم أنيس . د.عبدالحليم منتصر ، عطية الصوالحي . محمد خلف الله أحمد، الطبعة الثانية .
- ٥٥. معراج المنهاج ، محمد بن يوسف الجزري، تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل، الطبعة الأولى
 ٥٦. معراج المنهاج ، محمد بن يوسف الجزري، تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل، الطبعة الأولى
- ٥٦. مغاني الأخيار فى شرح أسامى رجال معانى الآثار، نحمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابى الحنفي الخنفي الخنفي بدر الدين العينى، تحقيق / محمد حسن محمد حسن إسماعيل الشافعى الشهير بـــ(محمد فارس)
- ٥٧. الملل والنحل، لمحمد بن عبد الكريم بن أبي بكر الشهرستاني، تحقيق / محمد سيد كيلاني ، نشر دار المعرفة – بيروت – لبنان ، سنة الطبع (١٤٠٢هــ – ١٩٨٢م)
- - ٥٩. منار الهدى لطالبي بيان الحق والهدي، لمحمد أولى بن المنذر الأنصاري ، الطبعة الثانية (٢ ١٤هـ)
- ٢. المنخول من تعليقات الأصول ، تأليف / محمد بن محمد بن محمد الغزالي ، تحقيق محمد حسن هيتو ، نشر
 دار الفكر دمشق سوريا ، الطبعة الثانية (١٤٠٠هـ ١٩٨٠م)
- ٢١. لهاية السول في شرح منهاج الأصول، لعبد الرحيم بن الحسن الإسنوي، طبع عالم الكتب بروت لبنان

The Origin of Language (Glottogony) Dr. Tarheeb Al-Dosaree

Abstract:

The researcher divided the subject matter into a preface, an introduction, and four chapters.

In the preface he speaks on the importance of Usul al-Fiqh as a science in general, and the importance of the issue at hand in specific.

As for the introduction he defines the scope and meanings of the research title and the reason for the formation of language.

In the first chapter he mentions the variant opinions held by scholars concerning the origin of language and their disagreement as to whether language is the result of monogenesis or polygenesis.

This is followed by the second chapter clarifying the evidence, both textual and logical, presented for each of the previous two opinions, the reasoning behind each evidence and the various retorts against each.

The third chapter mentions the more correct opinion of the previous along with its evidences and points out the reasons for the disagreement in this issue.

11 Umm AL-Qura Univ. Journal of Shari'ah & Islamic Studies, Vol. No.45. November. .2008

The fourth chapter includes the correlated issues resultant on this issue, being of four types: theological, hermeneutical, legal, and linguistic issues.

The paper is concluded with the more important results of the research, and is followed by a bibliography and table of contents.