

منهج القرآن الكريم في الرد على الشبهات « خصائصه وقواعده »

د. مي بنت عبد الله بن محمد الهدب

الأستاذ المساعد بقسم القرآن وعلومه، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
البريد الإلكتروني: maalhadab@imamu.edu.sa

(قدم للنشر في ٠٥/٠١/١٤٤٢هـ؛ وقبل للنشر في ٢٦/٠٢/١٤٤٢هـ)

المستخلص: يُعنى هذا البحث ببيان منهج القرآن في الرد على الشبهات، ويهدف إلى الإسهام في تأصيل وتعميد علم الانتصار لكتاب الله تعالى، وبيان أبرز القواعد التي دلّ عليها القرآن في عرض الشبهة والرد عليها؛ لأنها الأصل الذي يبنى عليه الدفاع عن كتاب الله تعالى، كما يهدف إلى إبراز جهود المفسرين من علماء الأمة في الإشارة إلى قواعد الرد على الشبهات وفق العرض القرآني، وإظهار خصائص المنهج القرآني في الرد على الشبهات، وقد سلكت في هذا البحث المنهج الاستقرائي، والمنهج الوصفي التحليلي، وخلصت إلى نتائج منها:

- أن القرآن الكريم هو المصدر الأول الذي يُعتمد عليه في تأصيل علم الانتصار لكتاب الله تعالى.
- أن للمفسرين جهودًا بارزة في بيان المنهج القرآني وقواعده في الرد على الشبهات، ولهم بذلك قصب السبق في تعويد هذا العلم.
- أن المنهج القرآني في التعامل مع الشبهات قد فاق المناهج العقلية بما له من خصائص تميّزه عن غيره.
- أن الرد على الشبهات بصفة عامة لا بد أن يقوم على قواعد ضابطة، وأن يسير وفق منهج علمي، ليحقق مقصوده.

ومن أهم التوصيات: العناية بإبراز جهود العلماء المتقدمين في بيان قواعد الرد على الشبهات بالنظر في مؤلفاتهم، ومزيد العناية بالتأصيل لعلم الانتصار لكتاب الله تعالى، والخروج بدراسات أكاديمية متكاملة في هذا الجانب.

الكلمات المفتاحية: الشبهات، القواعد، الرد، الانتصار، المنهج.

The method of the Quran in responding to suspicions: its advantages and rules

Dr. May Abdullah Al-Hadab

*Assistant Professor, Department of the Qur'an and its Sciences, College of Fundamentals of
Religion, Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University
Email: maalhadab@imamu.edu.sa*

(Received 24/08/2020; accepted 13/10/2020)

Abstract: This research means clarifying the method of the Quran in responding to suspicions, and aims to contribute to the establishment and restriction of the science of victory for the Quran, and to clarify the most prominent rules that the Quran indicated in displaying suspicion and responding to it. The defense of the Quran is based upon the basis. The research aims to highlight the efforts of the interpreters of the scholars in referring to the rules for responding to suspicions according to the Quran presentation, and to show the characteristics of the Quran approach in responding to suspicions. In this research, the inductive approach and the descriptive and analytical approach were used in this research, and he concluded results, including:

-The Quran is the primary source on which to base the knowledge of the victory of Quran

-The interpreters made remarkable efforts in explaining the Quran approach and its rules in responding to suspicions, and they have the forefront in retiring this knowledge.

-The Quran approach to dealing with suspicions has outweighed many mental approaches, with its characteristics that distinguish it from others.

-The response to suspicions in general must be based on controlling rules, and must follow a scientific method, in order to achieve its goal.

Among the most important recommendations: Care to highlight the efforts of advanced scholars in explaining the rules for responding to suspicions by looking at their literature, and more attention to rooting for the science of victory for the Quran, and to produce integrated academic studies in this aspect.

Keywords: Suspicions, rules, response, victory, method.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، منزل الكتاب بالحق المبين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فإن الله تعالى قد تكفل بحفظ كتابه من التغيير والتبديل، وردّ عنه شبهات المبطلين عند نزوله، وأصل الجواب لما قد يرد منها بعد زمن التنزيل، ولا تزال جهود المشككين فيه متظافرة لإثارة الشبهات حوله بمناهج علمية مدروسة، ومؤلفات تتبناها جهات أكاديمية، فكان لابد من مواجهة هذه الجهود وفق منهج علمي دقيق للانتصار لكتاب الله تعالى، ولا شك أن أول ما يُستعان به في ذلك هو ما دافع به القرآن عن نفسه، وما بيّنه من طرق العرض والنقد.

ولمّا كان منهج القرآن الكريم في رد الشبهات هو أشرف المناهج وأكملها، وكان للمفسرين قديماً وحديثاً جهود بارزة في بيانه، وتجلية معالمه عند تفسير الآيات التي تناولت الشبهات، فقد برزت الحاجة إلى الوقوف على هذا المنهج، وبيان أهم معالمه بالنظر في أقوال أهل التفسير، ومن هنا جاء هذا البحث ليعرض عددًا من أبرز خصائص المنهج القرآني وقواعده في الرد على الشبهات وفق البيان القرآني، وهو بعنوان: (منهج القرآن الكريم في الرد على الشبهات: خصائصه وقواعده).

* أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

- ١- فضل الانتصار لكتاب الله تعالى، وما فيه من شرف الاقتداء بالنبي ﷺ الذي كان أول من انتصر لكتاب الله ودينه، وردّ الشبهات عنه.
- ٢- المكانة البارزة للمنهج القرآني، فطريقة القرآن في الدفاع عن نفسه هي أهم

الطرق وأشرفها.

٣- كثرة الشبهات وتجدها بتجدد الزمان، واتصالها بالشبهات في وقت التنزيل، مما تبرز معه الحاجة إلى الاستعانة بالجواب القرآني لإبطالها.

٤- الأثر المهم لوضع القواعد في بناء العلوم بصفة عامة، وبناء النقد الدقيق في علم الانتصار للقرآن على وجه الخصوص.

* أهداف البحث:

١- الإسهام في تأصيل وتقعيد علم الانتصار لكتاب الله تعالى، في ظل الحاجة القائمة إلى ذلك.

٢- بيان أبرز القواعد التي دلّ عليها القرآن في عرض الشبهة والرد عليها؛ لأنها الأصل الذي ينبني عليه الدفاع عن كتاب الله تعالى.

٣- إبراز جهود المفسرين من علماء الأمة في الإشارة إلى قواعد الرد على الشبهات وفق العرض القرآني.

٤- إظهار خصائص المنهج القرآني في الرد على الشبهات.

* الدراسات السابقة:

ظهرت بعض الدراسات التي تُعنى بالتأصيل لعلم الانتصار للقرآن، وقد اهتمت ببيان الجانب النظري والتطبيقي، مما يستفاد منه في الرد على الشبهات، ويفتح باب الإسهام في تأصيل هذا العلم بمزيد من الدراسات، وفيما يأتي بيان أهمها مع بيان الموازنة بينها وبين هذا البحث:

١- الانتصار للقرآن الكريم: دراسة تأصيلية، لسهاد أحمد قنبر، وهو بحث منشور في مجلة دراسات علوم الشريعة والقانون، الجامعة الأردنية، المجلد (٤١)،

وقد عرضت الباحثة فيه أهمية علم الانتصار ومشروعيته، وأهمية التأصيل لعلم الانتصار، وطرقه المنهجية المقترحة، كما عرضت العلاقة بين علم الانتصار وعلم الكلام ومسوغات الفصل بينهما.

٢- الانتصار للقرآن إسهام في التععيد، لأحمد بوعود، وهو بحث منشور ضمن بحوث المؤتمر الدولي لتطوير الدراسات القرآنية، جامعة الملك سعود، كرسي القرآن الكريم وعلومه، المجلد (١)، وقد عرض فيه الباحث مشروعية علم الانتصار ومجالاته، ومنهجه وأدواته.

ويظهر الفرق بين هذا البحث والدراستين السابقتين في عنايتهما بالجانب النظري للتأصيل لهذا العلم، وبيان مجالاته، ومناهجه، ولم تتعرض الدراسات لذكر القواعد التطبيقية للرد على الشبهات كما هو موضوع هذا البحث، كما تناولت الدراسات علم الانتصار بعموم مجالاته، واختص هذا البحث ببيان قواعده من خلال القرآن الكريم.

٣- منهج القرآن الكريم في التعامل مع الشبهات، لسعيد عمر بن دحاج، وهو بحث منشور في مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الأندلس للعلوم والتقنية، المجلد (٩)، العدد (٥)، وقد عرض الباحث نماذجاً من الشبهات التي تناولها القرآن، وعددًا من معالم وأصول منهج القرآن في التعامل مع الشبهات، ويبرز الفرق بين هذا البحث والدراسة المذكورة من جهة الاختلاف في قواعد الرد على الشبهات نوعاً وموضوعاً، ومن جهة الاختلاف في موضع الاستدلال عليها من القرآن الكريم، مما يتيح فرصة التكامل بين الدراستين في تأصيل هذا العلم بمجموع هذه القواعد والأصول.

٤- المقولات التي أبطلها القرآن ومنهجه في إبطالها (دراسة تأصيلية موضوعية)،

لوليد العمري، وهي رسالة علمية مطبوعة تقدم بها الباحث لنيل درجة الدكتوراه من جامعة الملك سعود، وقد عرض الباحث في الباب الأول منهج القرآن العظيم في إيراد المقولات الباطلة وإبطالها، وأورد في الباب الثاني موضوعات المقولات التي أبطلها القرآن العظيم، ويظهر الفرق بين هذا البحث والدراسة المذكورة في بابها الأول - المتصل بموضوع هذا البحث - من جهة إبراز الدراسة المذكورة لمنهج القرآن من خلال بيان أساليبه في العرض: كالتكرار، والقصر، والعموم والخصوص، وغيرها، وأساليبه في الرد وهي أربعة: أسلوب الحكمة، والموعظة الحسنة، والمجادلة بالحسنى، وبغير الحسنى، أما هذا البحث فهو في بيان القواعد لا الأساليب، والنص على ألفاظ القواعد من خلال الوقوف على أقوال المفسرين فيها.

٥- منهج القرآن الكريم في إبطال حجج المخالفين لدعوة الرسل ﷺ، لعبدالله القرني، وهي رسالة علمية مطبوعة تقدم بها الباحث لنيل درجة الماجستير من جامعة أم القرى، ويظهر الفرق بين هذا البحث والدراسة المذكورة من جهة عناية الدراسة بعرض منهج القرآن في إبطال الحجج من خلال عرض عدد من الركائز في ذلك، أما هذا البحث فهو في ذكر قواعد الرد لا الركائز العامة للمنهج، وأما ما يتعلق بإيراد الدراسة المذكورة لعدد من الخصائص للمنهج القرآني، فيظهر الفرق بينها وبين هذا البحث من جهة التنوع في ذكر الخصائص، عددًا وموضوعًا، وتنوع مواضع الاستدلال عليها.

* مشكلة البحث:

يمكن للبحث أن يجيب عن الأسئلة الآتية:

- ما هو منهج القرآن الكريم في الرد على الشبهات؟

- هل للمنهج القرآني قواعد ثابتة في عرض الشبهة والجواب عنها؟
- ما هو دور المفسرين في بيان قواعد الرد على الشبهات من منظور قرآني؟
- ما هي خصائص المنهج القرآني في الرد على الشبهات؟

* منهج البحث:

سلكتُ في هذا البحث المنهج الاستقرائي، والمنهج الوصفي التحليلي، متبعة في ذلك الخطوات الآتية:

- ١- استقراء الآيات الواردة في الشبهات، وأقوال أئمة التفسير الذين اعتنوا ببيانها، وبالوقوف على أسلوب القرآن في الرد عليها.
- ٢- استنباط القاعدة التي ترتبط بطريقة القرآن في العرض والنقد، وصياغتها على وجه مستقل.
- ٣- التقديم ببيان القاعدة، وذكر أهميتها في الرد على الشبهات، وذلك على وجه الاختصار.
- ٤- ذكر الأمثلة التطبيقية للقاعدة بذكر مثال أو أكثر من القرآن الكريم، وفق ما يحتاجه المقام، مع بيان موضع الشاهد منه، ونقل كلام المفسرين الذين ورد في أقوالهم ما يدل على القاعدة صراحة، أو يشير إليها.
- ٥- عزو الآيات القرآنية بذكر اسم السورة، ورقم الآية، مع كتابتها بالرسم العثماني.
- ٦- عزو الأحاديث إلى مصادرها، وإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيتُ بذلك.
- ٧- عزو الآثار الواردة إلى مصادرها الأصلية.

٨- وضع الآثار بين علامتي تنصيص هكذا «...»، وأقوال العلماء بين هلالين (...).

٩- العزو إلى المصدر مباشرة في حال النقل منه بالنص، وتصدير ذلك بكلمة (يُنظر) عند التصرّف فيه، أو النقل بالمعنى.

١٠- إتباع ذكر العَلَم في البحث بذكر تاريخ وفاته بين هلالين، والرمز إلى تاريخ وفاته بحرف التاء، وإلى السنة الهجرية بحرف الهاء (ت...ه).

١١- بيان معاني الكلمات الغريبة الواردة في النص.

* خطة البحث:

اشتمل البحث على مقدمة، وتمهيد، ومبحثين، وخاتمة، وثبت بأهم المصادر والمراجع.

• المقدمة: وتشتمل على: أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهداف البحث، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، ومشكلته، وخطته.

• التمهيد: وفيه:

- تعريف المنهج لغة واصطلاحًا.

- تعريف الشبهات لغة واصطلاحًا.

- تعريف القواعد لغة واصطلاحًا.

• المبحث الأول: خصائص المنهج القرآني في التعامل مع الشبهات.

• المبحث الثاني: قواعد المنهج القرآني في الرد على الشبهات.

• الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

• فهرس المصادر والمراجع.

التمهيد

* تعريف المنهج لغة واصطلاحًا:

المنهج لغة:

المنهج من النَّهَج، يقال: قد نَهَج الأمر وأنَّهَج: إذا وضح، ونهجتُ لك الطريق وأنَّهجتُه، فهو مَنَّهُوج ومُنَّهَج، والمِنْهَاج: الطريق الواضح^(١)، والنَّهْجُ: الطريق المستقيم، وأنَّهَج الطريق: وضح واستبان وصار نَهْجًا واضحًا بيِّنًا^(٢).

المنهج اصطلاحًا:

هو بمعنى المنهج وهو الطريق الواضح^(٣)، وقيل: هو وسيلة محددة توصل إلى غاية معينة، والمنهج العلمي: خطة منظمة لعدة عمليات ذهنية أو حسية، بغية الوصول إلى كشف حقيقة أو البرهنة عليها^(٤)، وعليه يمكن القول بأن المراد بالمنهج القرآني في هذا البحث هو: طريقة القرآن الكريم.

* تعريف الشبهات لغة واصطلاحًا:

الشبهات لغة:

جمع شبهة، وترجع الشبهة إلى الأصل الثلاثي (شَبَهَ) الذي يدل على «تشابه

(١) ينظر: تهذيب اللغة، الأزهرى (٦/٤١)، مادة (نهج).

(٢) ينظر: لسان العرب، ابن منظور (٢/٣٨٣)، مادة (نهج).

(٣) ينظر: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الحموي (٢/٦٢٧)؛ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى وآخرون) (٢/٩٥٧).

(٤) ينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار (٣/٢٢٩١).

الشيء وتشاكله لونًا ووصفًا^(١)، والشُّبُه والشَّبَه والشَّبِيه: المِثْل، وتشابه الشَّيْءَانِ واشتبهَا: أشبه كل واحد منهما صاحبه^(٢).

والشبهة: هو أن لا يتميز أحد الشئيين من الآخر لما بينهما من التشابه، عيْنًا كان أو معنى^(٣)، وقيل: هي الالتباس^(٤)، والمشتبهات من الأمور: المشكلات^(٥).

الشبهات اصطلاحًا:

تعددت الأقوال في تعريف الشبهة، غير أنها تعود في مجملها إلى معنى الالتباس، فقيل: هي ما لم يتيقن كونه حرامًا أو حلالًا^(٦)، وقيل: الشبهة هي ما التبس أمره فلا يُدرى أحلال هو أم حرام، وحق هو أم باطل^(٧)، وقال بعضهم: هي مشابهة الحق للباطل، والباطل للحق، من وجه إذا حُقِّق النظر فيه ذهب^(٨)، وفي علم الانتصار للقرآن الكريم - وهو موضوع هذا البحث - فقد ذكر الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) صلة الشبهة بهذا المعنى فقال: (وقولهم: اشتبه علي الأمر إذا ألبس بغيره، ومنه سُميت الشبهة المصوّرة للباطل بصورة الحق شبهة)^(٩)، وعليه يمكن تعريف الشبهة في هذا البحث

(١) مقاييس اللغة، ابن فارس (٣/٢٤٣)، مادة (شبه).

(٢) ينظر: لسان العرب (١٣/٥٠٣)، مادة (شبه).

(٣) ينظر: المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني (ص ٤٤٣)، مادة (شبه).

(٤) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الجوهري (٦/٢٢٣٦)، مادة (شبه).

(٥) ينظر: لسان العرب (١٣/٥٠٤)، مادة (شبه).

(٦) ينظر: التعريفات، الجرجاني (ص ١٢٤).

(٧) ينظر: المعجم الوسيط (١/٤٧١).

(٨) ينظر: التوقيف على مهمات التعاريف، المناوي (ص ١-٢).

(٩) ينظر: الانتصار للقرآن، الباقلاني (٢/٧٨١).

بأنها: كل قولٍ مُلبسٍ يُصوّر الباطل بصورة الحق، ويُقصد به الطعن في القرآن الكريم.

* تعريف القواعد لغة واصطلاحًا:

القواعد لغة:

الأساس، واحدها قاعدة^(١)، وقواعد كل شيء بحسبه، فقواعد البيت: أساسه، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ﴾ [البقرة: ١٢٧]، وقواعد الهودج: خشبات أربع معترضات في أسفله قد رُكّب الهودج فيهن، وقواعد السحاب أصولها المعترضة في آفاق السماء تُشبهت بقواعد البناء^(٢).

القواعد اصطلاحًا:

عرّف العلماء القاعدة بتعريفات متقاربة، يجمعها القول بأنها: قضية كلية منطبقة على جميع جزئياتها^(٣)، وهي الأساس والأصل لما فوقها، وتجمع فروغًا من أبواب شتى^(٤)، ويمكن القول بأن المراد بالقواعد في هذا البحث: الأصول الكلية التي قرّرها القرآن الكريم في عرض الشبهات والرد عليها.

(١) ينظر: تهذيب اللغة (١/١٣٧)، مادة (قعد).

(٢) ينظر: العين، الخليل بن أحمد (١/١٤٣)؛ مختار الصحاح، الرازي (ص ٢٥٧)؛ لسان العرب (٣/٣٦١)، كلها تحت مادة (قعد).

(٣) ينظر: التعريفات (ص ١٧١)؛ التوقيف على مهمات التعاريف (ص ٢٦٦)؛ الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، الكفوي (ص ٧٢٨)؛ موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، التهانوي (١/٢١٣).

(٤) ينظر: الكليات (ص ٧٢٨).

المبحث الأول

خصائص المنهج القرآني في التعامل مع الشبهات

اتسم المنهج القرآني في تعامله مع الشبهات بعدد من الخصائص، وهي سماتٌ خاصة تميّزه عن غيره من المناهج في الرد على الشبهات، ومن أبرزها:

أولاً: شرف المصدر:

تميّز المنهج القرآني في الرد على الشبهات باستمداده من القرآن الكريم الذي «اشتمل على كل علم نافع من خبر ما سبق، وعلم ما سيأتي، وحكم كل حلال وحرام، وما الناس إليه محتاجون في أمر دنياهم، ودينهم، ومعاشهم، ومعادهم»^(١)، قال تعالى: ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي أَلْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۚ ﴾ [الأنعام: ٣٨]، وقال سبحانه: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩]، يقول القسطلاني (ت ٩٢٣هـ): (إن القرآن العظيم ينبوع العلوم ومنشؤها، ومعدن المعارف ومبدؤها، ومبنى قواعد الشرع وأساسه، وأصل كل علم ورأسه)^(٢)، فهو بذلك أشرف المناهج لتعلقه بأشرف الكتب المنزلة، وقد اكتسب خصوصية ليست لغيره.

ثانياً: الشمول:

جاء المنهج القرآني في رده للشبهات في صورة عامة شاملة لمختلف الشبه التي أثارها الطاعنون في زمن التنزيل، أو ما قابلت به الأمم السابقة رسلها مما اتصل بهذه

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (٤/٥٩٤).

(٢) لطائف الإشارات لفنون القراءات، القسطلاني (٣/١).

الشبهات بشكل أو بآخر، ومنها: الطعن في الوحي، ومثاله قوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ ۗ ﴾ [الأنعام: ٩١]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكُ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ۗ ﴾ [الفرقان: ٤]، وقوله: ﴿ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ۗ ﴾ [١٤] إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ۗ ﴾ [المدثر: ٢٤-٢٥]، أو الطعن في نزول القرآن، ومنه نزوله مفروقاً: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۗ ﴾ [الفرقان: ٣٢]، ونزوله عربياً: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا نَّعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُضِّلَتْ عَلَيْتَهُ ۗ نَعَجْمِيُّ وَعَرَبِيٌّ ۗ ﴾ [فصلت: ٤٤]، أو الطعن في النبي ﷺ، ومنه قوله: ﴿ وَقَالُوا يَتَّبِعُنَا الَّذِي نُنزِّلُ عَلَيْهِ الذِّكْرَ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ۗ ﴾ [١٠] لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَكِكَةِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ۗ ﴾ [الحجر: ٦-٧]، وقوله: ﴿ وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا سِحْرٌ كَذٰبٌ ۗ ﴾ [ص: ٤]، وقوله: ﴿ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمِنُونَ ۗ ﴾ [١١] وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ۗ ﴾ [الحاقة: ٤١-٤٢]، أو الطعن فيما جاء به القرآن، ومنه التوحيد، قال تعالى: ﴿ أَجْعَلُ الْآلِهَةَ إِلٰهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ۗ ﴾ [١٢] وَأَنْطَلِقُ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ آمْسُوا وَاصْبِرُوا عَلَىٰ ٱلْهَيْكَلِ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ ۗ ﴾ [١٣] مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي ٱلْمِلَّةِ ٱلْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا ٱخْتِلَافٌ ۗ ﴾ [ص: ٥-٧]، وأمر البعث، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنْبِئُكُمْ إِذَا مُرِقْتُمْ كُلٌّ مُّرِقٌ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ۗ ﴾ [سبأ: ٧]، وقال: ﴿ قَالُوا أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا ۗ إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ۗ ﴾ [١٤] لَقَدْ وَعَدْنَا نَحْنُ وَءَابَاؤُنَا هَذَا مِن قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ۗ ﴾ [المؤمنون: ٨٢-٨٣]، والأمثلة في ذلك كثيرة، وهي تمثل أصلاً عامًّا يُرجع إليه عند الرد على الشبهات.

ثالثاً: الوضوح:

اتسم المنهج القرآني في دفع الشبهات ومحاجة الخصوم بالوضوح، والسهولة واليسر، مع الدقة في العرض والرد، قال السيوطي (ت ٩١١هـ): (قال العلماء: قد

اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والأدلة، وما من برهان ودلالة وتقسيم وتحذير يُبنى من كليات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله قد نطق به، لكن أوردته على عادة العرب دون دقائق طرق المتكلمين؛ لأمرين: أحدهما: بسبب ما قاله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ [إبراهيم: ٤]، والثاني: أن المائل إلى طريق المحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجليل من الكلام، فإن من استطاع أن يفهم بالأوضح الذي يفهمه الأكثرون لم ينحط إلى الأغمض الذي لا يعرفه إلا الأقلون، ولم يكن ملغزاً، فأخرج تعالى مخاطباته في محاجة خلقه في أجلى صورة؛ ليفهم العامة من جليلها ما يقنعهم، وتلزمهم الحجة، وتفهم الخواص من أثنائها ما يربى على ما أدركه فهم الخطباء^(١).

رابعاً: البلاغة:

تميز المنهج القرآني في عرض الشبهة وردها بالبلاغة في أكمل وجوهها، ومن المعلوم أن البلاغة تتأكد عند تكرار الكلام، وقد عرض القرآن شبهات متكررة لم يفتر فيها حسن النظم، وجزالة اللفظ، وتمام المعنى، وهذا شأن القرآن الكريم، فإنه «كلما تكرر حلا وعلا، لا يخلق عن كثرة الرد»^(٢)، ومن الشواهد على ذلك، ما جاء في قوله تعالى في بيان شبهة قوم نوح: ﴿ أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ ﴾ [الأعراف: ٦٣]، قال ابن عاشور (ت ١٣٩٣هـ): (ووصف رجل بأنه منهم، أي من جنسهم البشري فضح لشبهتهم، ومع ما في هذا الكلام من فضح شبهتهم فيه - أيضاً -

(١) الإتقان في علوم القرآن (٤/ ٦٠).

(٢) تفسير القرآن العظيم (١/ ٢٠٠).

ردّ لها بأنهم أحقاء بأن يكون ما جعلوه موجب استبعاد واستحالة هو موجب القبول والإيمان، إذ الشأن أن ينظروا في الذكر الذي جاءهم من ربهم، وأن لا يسرعوا إلى تكذيب الجائي به، وأن يعلموا أن كون المذكّر رجلاً منهم أقرب إلى التعقل من كون مذكّرهم من جنس آخر من ملك أو جني، فكان هذا الكلام من جوامع الكلم في إبطال دعوى الخصم، والاستدلال لصدق دعوى المجادل، وهو يتنزل منزلة سند المنع في علم الجدل^(١)، وقد عرض القرآن هذه الشبهة في موضع آخر في بيان دعوى المشركين، وكانت صورة أخرى لبلاغة القرآن، قال تعالى: ﴿بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٢٠﴾ إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذٰلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴿٢١﴾﴾ [ق: ٢-٣]، قال ابن عاشور (ت ١٣٩٣هـ): (عبّر عن الرسول ﷺ بوصف منذر... للإيماء إلى أن عجبهم كان ناشئاً عن صفتين في الرسول ﷺ، إحداهما: أنه مخبر بعذاب يكون بعد الموت... والثانية: كونه من نوع البشر، وقرّع على التكذيب الحاصل في نفوسهم ذكر مقالته التي تفسح عنه وعن شبهتهم الباطلة بقوله: فقال الكافرون: ﴿هٰذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾... الآية، وخص هذا بالعناية بالذكر؛ لأنه أدخل عندهم في الاستبعاد، وأحق بالإنكار، فهو الذي غرهم فأحالوا أن يرسل الله إليهم أحد من نوعهم، ولذلك وصف الرسول ﷺ ابتداء بصفة منذر قبل وصفه بأنه منهم؛ ليدل على أن ما أنذرهم به هو الباعث الأصلي لتكذيبهم إياه، وأن كونه منهم إنما قوى الاستبعاد والتعجب، ثم إن ذلك يتخلص منه إلى إبطال حجته وإثبات البعث... فقد حصل في ضمن هاتين الفاصلتين خصوصيات كثيرة من البلاغة: منها إيجاز الحذف، ومنها ما أفاده الإضراب من

(١) التحرير والتنوير، ابن عاشور (١٩٦/٨).

الاهتمام بأمر البعث، ومنها الإيجاز البديع الحاصل من التعبير بـ ﴿مُنذِرٌ﴾، ومنها إقحام وصفه بأنه منهم؛ لأن لذلك مدخلاً في تعجبهم، ومنها الإظهار في مقام الإضمار على خلاف مقتضى الظاهر، ومنها الإجمال المعقب بالتفصيل في قوله: ﴿هَذَا شَيْءٌ غَيْبٌ﴾ (١).

خامساً: الثبات:

إن المنهج القرآني في الجواب عن الشبهات صالح لكل زمان ومكان، وهو بذلك منهج ثابت يُستند إليه لا سيما عند تجدد الشبهة، وهو الأمر الذي دل عليه البيان القرآني في عدد من الشبهات، منها: شبهة ادعاء نزول الوحي على غير الأنبياء ﷺ في زمن التنزيل ومن بعده، فقد قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ [الأنعام: ٩٣]، قال الطبري (ت ٣١٠هـ): (ولا تمانع بين علماء الأمة أن ابن أبي سرح كان ممن قال: «إني قد قلت مثل ما قال محمد»، وأنه ارتدّ عن إسلامه ولحق بالمشركين، فكان لا شك بذلك من قبله مفترياً كذباً، وكذلك لا خلاف بين الجميع أن مسيلمة والعنسي الكذابين ادّعى على الله كذباً أنه بعثهما نبيين، وقال كل واحد منهما: «إن الله أوحى إلي»، وهو كاذب في قوله، فإذا كان ذلك كذلك، فقد دخل في هذه الآية كل من كان مختلفاً على الله كذباً، وقائلاً في ذلك الزمان وفي غيره: «أوحى الله إلي»، وهو في قوله كاذب، لم يوح الله إليه شيئاً) (٢)، وكذلك شبهة وصف القرآن بالإفك، فهي من الشبه المتجددة في زمن

(١) التحرير والتنوير (٢٦/٢٧٩).

(٢) جامع البيان عن تأويل القرآن (١١/٥٣٦).

التنزيل، ومن بعده، وإلى ذلك أشار تعالى بقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَّا سَبَقُونَا إِلَيْهِ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفْكٌ قَدِيمٌ ﴾ [الأحقاف: ١١]، فمعنى: ﴿ فَسَيَقُولُونَ ﴾ سيدومون على مقاتلتهم هذه في المستقبل، فالاستقبال زمن للدوام على هذه المقالة وتكريرها^(١)، ومن ذلك - أيضًا - شبهة اعتقاد شفاعة الآلهة، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ ﴾ [الزمر: ٣]، قال ابن كثير (ت ٧٧٤هـ): (هذه الشبهة هي التي اعتمدها المشركون في قديم الدهر وحديثه، وجاءتهم الرسل صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين بردها والنهي عنها، والدعوة إلى أفراد العبادة لله وحده لا شريك له، وأن هذا شيء اخترعه المشركون من عند أنفسهم، لم يأذن الله فيه ولا رضي به، بل أبغضه ونهى عنه)^(٢).

(١) ينظر: التحرير والتنوير (٢٦/٢٣).

(٢) تفسير القرآن العظيم (٧/٨٥).

المبحث الثاني

قواعد المنهج القرآني في الرد على الشبهات

* القاعدة الأولى: نسبة الشبهة لأصحابها.

تسهم هذه القاعدة في بناء الرد الواضح على الشبهة المثارة، وإثبات الحجة على القائلين بها، ومن وافقهم، وتعيين أصحابها فلا تنسب الشبهة لغيرهم.

وقد اعتنى القرآن الكريم بنسبة الشبهة لأصحابها عند عرض الشبهات، كالمشركين، وأهل الكتاب، والأقوام السابقة كقوم عاد، وقوم نوح، وغيرهم، ومن الشواهد على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ [الفرقان: ٣٢]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا ﴾ [الفرقان: ٤]، وقوله: ﴿ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٤٦]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنْبِئُكُمْ إِذَا مُزِقْتُمْ كُلٌّ مِّمَّزِقٍ إِنَّكُمْ لَفِي حَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ [سبأ: ٧-٨]، وقوله: ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنِّي إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ [الأنعام: ٦٥-٦٦]، وقوله: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ [هود: ٢٥-٢٧]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَإِذَا كُنَّا

تُرَابًا وءَابَاؤُنَا أَنِنَّا لَمُخْرَجُونَ ﴿٦٧﴾ لَقَدْ وَعَدْنَا هَذَا نَحْنُ وءَابَاؤُنَا مِن قَبْلُ إِن هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿النمل: ٦٧-٦٨﴾.

وقد سار المفسرون على تحقيق هذه القاعدة ببيان القائل بالشبهة في عدد من الشبهات التي ورد فيها التعيين، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿أَجْعَلِ الْأَهْلَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِن هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ﴿٦٧﴾ وَأَنْطَلِقُ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَيَّ الْهَيْكُمُ إِن هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ ﴿ص: ٥-٦﴾، قال الطبري (ت ٣١٠هـ): (ذُكِرَ أَنَّ قَائِلَ ذَلِكَ كَانَ عَقْبَةَ بْنِ أَبِي مَعِيْطٍ) (١)، وقال السيوطي (ت ٩١١هـ): (عن ابن عباس رضي الله عنهما): ﴿وَأَنْطَلِقُ الْمَلَأُ مِنْهُمْ﴾، قال: «أبو جهل» (٢)، ومنه - أيضًا - قول مقاتل (ت ١٥٠هـ) في قوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصَرُونَ ﴿٦٨﴾ وَمَا لَا تُبْصَرُونَ ﴿٦٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٧٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ﴿٧١﴾ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَدْكُرُونَ ﴿٧٢﴾﴾ [الحاقة: ٣٨-٤٢]: (ذلك أن الوليد بن المغيرة قال: إن محمداً ساحر، فقال أبو جهل بن هشام: بل هو مجنون، فقال عقبة بن أبي معيط: بل هو شاعر، وقال النضر: كاهن... فبرأه الله من قولهم) (٣).

- (١) جامع البيان عن تأويل القرآن (١٥١/٢١).
- (٢) الدر المنثور في التفسير بالمأثور (١٤٦/٧).
- (٣) تفسير مقاتل بن سليمان (٨٥/٦)؛ وينظر: تفسير القرآن، السمعاني (٤٢/٦).

* القاعدة الثانية: ذكر أدلة الشبهة.

تعدّ هذه القاعدة إحدى القواعد الرئيسة في الرد على الشبهات التي تقوم على دليل؛ فإن إيراد الدليل أول خطوات نقضه، وبإبطاله تبطل الشبهة القائمة عليه.

وقد اعتنى القرآن الكريم ببيان أدلة الشبهة عند الحاجة لذلك، كشبهة إنكار البعث التي يستدل لها المنكرون بفناء أجسادهم، قال تعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۗ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۗ ﴾ [يس: ٧٨]، يقول الرازي (ت ٦٠٦هـ): (منهم - يعني منكري البعث - من ذكر شبهة وإن كانت في آخرها تعود إلى مجرد الاستبعاد، وهي على وجهين أحدهما: أنه بعد العدم لم يبق شيئاً فكيف يصح على العدم الحكم بالوجود، وأجاب عن هذه الشبهة بقوله تعالى: ﴿ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۗ ﴾ [يس: ٧٩] يعني كما خلق الإنسان ولم يكن شيئاً مذكوراً كذلك يعيده وإن لم يبق شيئاً مذكوراً، وثانيها: أن من تفرقت أجزاءه في مشارق العالم ومغاربه وصار بعضه في أبدان السباع، وبعضه في جدران الرباع، كيف يجمع... فقال تعالى في إبطال هذه الشبهة: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ۗ ﴾ [يس: ٧٩]... يجمع الأجزاء المتفرقة في البقاع، المبددة في الأصقاع، بحكمته الشاملة وقدرته الكاملة^(١)، وقد أشار تعالى إلى هذه الشبهة ودليلها في مواضع كثيرة، منها قوله: ﴿ قَالُوا أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا إِئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ۗ ﴾ [المؤمنون: ٨٢]، وقوله: ﴿ وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظْمًا وَرُفُنًا إِئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ۗ ﴾ [الإسراء: ٤٩]، وقوله: ﴿ يَقُولُونَ أَإِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۗ ﴾ [الأنبياء: ١٠-١١].

(١) مفاتيح الغيب (٢٦/٣٠٨-٣٠٩).

ومن أمثلة ذلك - أيضاً - شبهة إنكار الرسالة السماوية احتجاجاً ببشرية الرسل، فقد ذكر تعالى دليلها بقوله: ﴿أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ٦٣]، قال ابن عاشور (ت ١٣٩٣ هـ): (أحالوا أن يكون رسولاً، مستلدين بأنه بشر مثلهم)^(١)، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ﴾ [المؤمنون: ٢٤]، وقوله: ﴿بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ فَقَالَ الْكَاذِبُونَ هَذَا سَوِئٌ عُجِيبٌ﴾ [ق: ٢]، وقد أجاب تعالى عن هذه الشبهة بنقض دليلها فقال: ﴿قُلْ لَوْ كَانَتْ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يُمَشُّونَ لَنَزَلْنَا عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ مَلَكَائِ رُسُلًا﴾ [الإسراء: ٩٥]، فإنما يُبعث الملك إلى الملائكة، والبشر إلى البشر^(٢)، وهذا من لطفه تعالى ورحمته بعباده؛ ليفقهوا عن رسولهم ويفهموا منه؛ لتمكنهم من مخاطبته ومكالمته^(٣).

ومن الأمثلة كذلك شبهة تكذيب الرسل بالنظر لحال أتباعهم، قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَا سَبَقُونَا إِلَيْهِ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفْكٌ قَدِيمٌ﴾ [الأحقاف: ١١]، فقد استدلوا على أن لا خير في الإسلام بأن الذين ابتدروا الأخذ به ضعفاء القوم، وهم يعدونهم منحطين عنهم^(٤)، ومثله قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تُتْلَىٰ

(١) التحرير والتنوير (٨/ ١٩٥).

(٢) ينظر: بحر العلوم، السمرقندي (٢/ ٣٢٩).

(٣) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٥/ ١٢١)؛ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الشنقيطي

(١/ ٤٧٢).

(٤) ينظر: التحرير والتنوير (٢٦/ ٢١).

عَلَيْهِمْ ءَايَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا ﴿٧٣﴾ وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثْنًا وَرِءْيَا ﴿٧٤﴾ [مريم: ٧٣-٧٤]، وقد رد تعالى عليهم شبهتهم بأنه كم من أمة من المكذبين قد أهلكهم الله بكفرهم كانوا أحسن من هؤلاء أموالاً، وأمتعة، ومناظر، وأشكالاً^(١)، فانفتت شبهتهم، وسقط استدلالهم المبني على النظر إلى الحال الدنيوية، والإعجاب بما لديهم.

(١) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٥/٢٥٧).

* القاعدة الثالثة: مراعاة المناسبة بين الشبهة وجوابها.

إن اختلاف الشبهات في متعلقاتها وطبيعتها، يقتضي اختيار الجواب الملائم لها، وتمثل الردود القرآنية في تنوعها ومناسبتها للشبه الماثرة قاعدة شاملة تتجلى فيها مراعاة الجواب لنوع الشبهة، وهو الأمر الذي ينبغي أن يستند عليه كل من يتصدى للشبهات، ومن أبرز أوجه الرد على الشبهات التي ظهرت فيها المراعاة بين الشبهة وجوابها:

١- التحدي: ومثاله في شبهة القول بافتراء القرآن قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَلَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٣٨]، وقد وقع التحدي في الجواب على مقامات، وهو ملائم في جواب هذه الشبهة التي تعد من شبه البارزة، ويمتد القول بها على مختلف العصور، يقول ابن كثير (ت ٧٧٤هـ): (هذا هو المقام الثالث في التحدي، فإنه تعالى تحداهم ودعاهم إن كانوا صادقين في دعواهم أنه من عند محمد، فلتعارضوه بنظير ما جاء به وحده، واستعينوا بمن شئتم، وأخبر أنهم لا يقدر على ذلك، ولا سبيل لهم إليه، فقال تعالى: ﴿قُلْ لَنْ أَحْتَمِعَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ [الإسراء: ٨٨]، ثم تقاصر معهم إلى عشر سور منه، فقال في أول سورة هود: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِينَ وَادْعُوا مَنِ اسْتَلَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [هود: ١٣]، ثم تنازل إلى سورة، فقال في هذه السورة: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَلَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٣٨]، وكذا في سورة البقرة - وهي مدنية - تحداهم بسورة منه، وأخبر أنهم لا يستطيعون ذلك أبداً، فقال: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾ [البقرة: ٢٤]... الآية، هذا وقد كانت الفصاحة من

سجايهم، وأشعارهم ومعلقاتهم إليها المنتهى في هذا الباب، ولكن جاءهم من الله ما لا قبل لأحد به، ولهذا آمن من آمن منهم بما عرف من بلاغة هذا الكلام وحلاوته، وجزالته وطلاوته، وإفادته وبراعته^(١).

٢- القول بالموجب^(٢)، وهو ردّ دعوى الخصم من فحوى كلامه^(٣): ومن الأمثلة عليه قوله تعالى في بيان شبهة بشرية الرسل: ﴿قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَلِيَّ اللَّهِ شَكُّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَرِّجَكُم إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى قَالُوا إِنَّ أَنتُمُ الْإِنسَانُ مِثْلَنَا تُرِيدُونَ أَن تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَتْ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَآتُونَا بِسُلْطَنٍ مُّبِينٍ﴾ [إبراهيم: ١٠]، فقد كان جوابها: ﴿قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن نَّحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۗ وَمَا كَان لَنَا أَنْ نَأْتِيَكُم بِسُلْطَنٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَىٰ اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [إبراهيم: ١١]، قال ابن عاشور (ت ١٣٩٣هـ): (قول الرسل: ﴿قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن نَّحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ جواب بطريق القول بالموجب في علم آداب البحث، وهو: تسليم الدليل مع بقاء النزاع ببيان محل الاستدلال غير تام الإنتاج، وفيه إطماع في الموافقة، ثم كرّ على استدلالهم المقصود بالإبطال بتبيين خطئهم، ونظيره قوله تعالى: ﴿يَقُولُونَ لَٰبِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا أَلَا عَزْمٌ مِّنْهَا إِلَّا ذَلَّ اللَّهُ الْعِزَّةَ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [المنافقون: ٨]، وهذا النوع من القوادح في علم الجدل شديد الوقع على المناظر، فليس قول الرسل: ﴿إِن نَّحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ تقريراً للدليل، ولكنه تمهيد لبيان غلط المستدل في الاستنتاج من دليله، ومحل البيان هو الاستدراك في قوله: ﴿وَلَٰكِنَّ اللَّهَ

(١) تفسير القرآن العظيم (٤/٢٦٩).

(٢) ينظر: استخراج الجدل من القرآن الكريم، ابن الحنبلي (ص ١١٥-١١٦).

(٣) نقله السيوطي عن ابن أبي الإصبع، ينظر: الإتقان في علوم القرآن (٤/٦٤).

يَمُنُّ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۗ ﴿١٠﴾ والمعنى: أن المماثلة في البشرية لا تقتضي المماثلة في زائد عليها، فالبشر كلهم عباد الله، والله يمن على من يشاء من عباده بنعم لم يعطها غيرهم، فالاستدراك رفع لما توهموه من كون المماثلة في البشرية مقتضى الاستواء في كل خصلة^(١)، وتبرز أهمية هذا الوجه في مناقشة كثير من شبهات المستشرقين، والفرق الضالة، حين يستندون إلى آيات قرآنية، أو أدلة عقلية صريحة لإثبات شبهتهم باستدلال باطل، فيكون التسليم بصحة الدليل تمهيداً لبيان فساد الاستدلال به، ولا يخفى أن فيه نوعاً من مجارة الخصم لا للتسليم بحجة شبهته بل للإلزامه، وقد سماه السيوطي (ت ٩١١هـ) بذلك ضمن الأنواع المصطلح عليها في علم الجدل، فقال: (ومنها: مجارة الخصم ليعثر، بأن يسلم بعض مقدماته حيث يراد تبكيته وإلزامه، كقوله تعالى: ﴿ قَالُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا تُرِيدُونَ أَنْ تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَتْ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَاتُّونَا بِسُلْطَنِ مُبِينٍ ﴾ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴿١٠-١١﴾ [إبراهيم: ١٠-١١]... الآية، فيه اعتراف الرسل بكونهم مقصورين على البشرية فكأنهم سلّموا انتفاء الرسالة عنهم، وليس مراداً، بل هو من مجارة الخصم ليعثر، فكأنهم قالوا: ما ادّعيتم من كوننا بشراً حق لا ننكره، ولكن هذا لا ينافي أن يمن الله تعالى علينا بالرسالة^(٢)، ومن أمثله - أيضاً - قوله تعالى في بيان شبهة المشركين وأهل الكتاب وهي الوصية بالتمسك بملتهم: ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾ [البينة: ١]، ففي الجواب عليها يقول: ﴿ وَمَا أَمْرًاؤُا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ [البينة: ٥]، أي: إذا سلّمنا أنكم موصون

(١) التحرير والتنوير (١٣/٢٠١).

(٢) الإتيان في علوم القرآن (٤/٦٦).

بالتمسك بما أنتم عليه لا تنفكون عنه حتى تأتيكم البينة، فليس في الإسلام ما ينافي ما جاء به كتابكم؛ لأن كتابكم يأمر بما أمر به القرآن، وهو عبادة الله وحده دون إشراك، وتلك هي الحنيفية وهي دين إبراهيم الذي أخذ عليهم العهد به، فذلك دين الإسلام وذلك ما أمرتم به في دينكم^(١).

٣- إثبات نقيض الدعوى: ومن الأمثلة على ذلك في شبهة إنكار نزول الوحي على البشر قوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ ﴾ [الأنعام: ٩١]، أي: قل يا محمد لهؤلاء المنكرين لإنزال شيء من الكتب من عند الله في جواب سألهم العام بإثبات قضية جزئية موجبة، بديهية التسليم^(٢): ﴿ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى ﴾، يعني: التوراة التي قد علمتم - وكل أحد - أن الله قد أنزلها على موسى بن عمران؛ ليستضاء بها في كشف المشكلات، ويهتدي بها من ظلم الشبهات^(٣).

٤- إلزام صاحب الدعوى بلازم ما يقرّ بصحته: ومن الأمثلة على ذلك أن الله تعالى بين شبهة المكذبين بالبعث فقال: ﴿ قَالُوا أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَءِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ﴾ [المؤمنون: ٨٢-٨٣]، ثم إنه تعالى ردّ هذه الشبهة بقوله: ﴿ قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [المؤمنون: ٨٤] قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٨٥﴾ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ

(١) ينظر: التحرير والتنوير (١٣/ ٢٠١).

(٢) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٣/ ٣٠٠)؛ محاسن التأويل، القاسمي (٤/ ٤٢٦)؛ التحرير والتنوير (٧/ ٣٦٣).

(٣) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٣/ ٣٠٠).

أَلْعَرَشِ الْعَظِيمِ ﴿٨٩﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٩٠﴾ قُلْ مَنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ
 سَجِيرٌ وَلَا يَجْأَرُ عَلَيْهِ إِلَّا كُنْتُمْ تَعْمُونَ ﴿٩١﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ ﴿٩٢﴾ [المؤمنون: ٨٤-
 ٨٩]، فأمر الله تعالى نبيه ﷺ بتوقيفهم على هذه الأشياء التي لا يمكنهم إلا الإقرار بها،
 ويلزم من الإقرار بها أن يؤمنوا بباريها، ويدعونا لشرعه، ورسالة رسوله^(١).

٥- الدعوة إلى النظر في آيات الله تعالى: وقد جاء هذا الجواب رداً على شبهة
 وصف النبي ﷺ بالسحر، والجنون، وغيرها من الأوصاف، قال تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا
 بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَّرِيجٍ ﴿١٠٠﴾ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَيَّنَّاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا هَا
 مِنْ فُجُوجٍ ﴿١٠١﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿١٠٢﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى
 لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿١٠٣﴾ [ق: ٥-٨]، قال الزجاج (ت ٣١١هـ): (مريج: مختلف ملتبس عليهم،
 مرة يقولون للنبي ﷺ شاعر، ومرة ساحر، ومرة مُعَلَّم^(٢))، وشبهة الاختلاف في أمر
 النبي وتكذيب ما جاء به كان جوابها الدعوة إلى النظر وإعمال العقل، فدعاهم
 سبحانه إلى النظر في آياته الأفقية كي يعتبروا، ويستدلوا بها على ما جعلت أدلة عليه،
 فإن ما فيها من الخلق الباهر، والشدة والقوة، دليل على كمال قدرة الله تعالى، وما فيها
 من الحسن والإتقان دليل على أن الله أحكم الحاكمين، وما فيها من المنافع
 والمصالح للعباد دليل على رحمة الله التي وسعت كل شيء^(٣)، وقد ناسب هذا
 الجواب هذه الشبهة الصادرة عن تكذيب محض دون دليل، وكانت الدعوة إلى التأيين
 والنظر في خلق الله في مقابل مبادرتهم بالتكذيب دون تفكير ولا تأمل، وهو الذي يدل

(١) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية (٤/١٥٣).

(٢) معاني القرآن وإعرابه، الزجاج (٥/٤٢).

(٣) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، السعدي (ص ٨٠٤).

عليه قوله تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ﴾ فإن (لما) حرف توقيت دال على ربط حصول جوابها بوقت حصول شرطها، فهي مؤذنة بمبادرة حصول الجواب عند حصول الشرط، والمعنى: أنهم بادروا بالتكذيب دون تأمل ولا نظر فيما حواه من الحق بل كذبوا به من أول وهلة^(١).

٦- اقتران جواب الشبهة بذكر سوء العاقبة: وذلك إما بالتقديم للجواب أو التعقيب عليه بالوعيد الشديد، وفي هذا الاقتران إمعان في ردع المفترين عن افتراءهم، وبيان لعاقبة القول به، وقد جاء التقديم للجواب بذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا﴾ (٧٣) ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثْنًا وَرِيًّا﴾ (٧٤) ﴿قُلْ مَن كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ إِمَّا أَعْدَابٌ وَإِمَّا السَّاعَةَ فَسَيَعْلَمُونَ مَن هُوَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضْعَفُ جُنْدًا﴾ [مریم: ٧٣-٧٥]^(٢)، فجملة: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ﴾ معترضة بين حكاية قولهم وبين تلقين النبي ﷺ ما يجيبهم به عن قولهم، وموقعها التهديد، وما بعدها هو الجواب^(٣).

وأما التعقيب على الجواب بالتهديد فمثاله قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ﴾ [النحل: ١٠٣]، فالشبهة الواردة هي ما كان يقوله المشركون من الكذب أن محمداً إنما يعلمه بشر، ويشيرون إلى رجل أعجمي كان بين أظهرهم^(٤)، وجوابها: ﴿لِّسَانُ الَّذِي

(١) ينظر: التحرير والتنوير (٢٦/ ٢٨٤).

(٢) تقدم بيان الشبهة وجوابها، ينظر القاعدة الثانية.

(٣) ينظر: التحرير والتنوير (١٦/ ١٥٤).

(٤) ينظر: معالم التنزيل، البغوي (٣/ ٩٦)؛ تفسير القرآن العظيم (٤/ ٦٠٣).

يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٤﴾، والمعنى: كيف يتعلم من جاء بهذا القرآن في فصاحته وبلاغته ومعانيه التامة الشاملة من رجل أعجمي؟ لا يقول هذا من له أدنى مسكة من العقل^(١)، ثم عقب تعالى بقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يَهْتَدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النحل: ١٠٤]، وهذا تهديد لهم ووعيد على ما هم عليه من الكفر بآيات الله تعالى، ونسبة رسول الله ﷺ إلى الافتراء، بعد إمطة شبهتهم ورد طعنهم^(٢).

٧- التوبيخ: يظهر ذلك في الشبهات التي بان بطلانها، ولم ينته الظالمون عن القول بها في مختلف العصور، فكان التوبيخ تشييعاً عليهم في مقاتلتهم، ومنه قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مُجْنُونٌ ﴿٥٢﴾ أَتَوَاصَوْا بِهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴿٥٣﴾﴾ [الذاريات: ٥٢-٥٣]، فالشبهة المثارة باتهام الأنبياء بالسحر والجنون كان في جوابها قوله: ﴿أَتَوَاصَوْا بِهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾، وقد صدر الجواب بالألف والألف للتوبيخ^(٣)، والتعجب^(٤) من تواطئهم على هذا القول على طريقة التشبيه البليغ، أي كأنهم أوصى بعضهم بعضاً بأن يقولوه^(٥).

٨- التقديم للشبهة بذكر الآيات والبراهين: وفي ذلك توطئة بإقامة الحجة على

(١) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٤/٦٠٣).

(٢) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود (٥/١٤٢)؛ محاسن التأويل (٦/٤١٠).

(٣) ينظر: معالم التنزيل (٤/٢٨٧).

(٤) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (١٧/٥٤).

(٥) ينظر: التحرير والتنوير (٢٧/٢٢).

القائلين بالشبهة، كشبهة اتهام النبي ﷺ بتعلمه من غيره، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [الأنعام: ١٠٥]، ووجه ذلك يبينه الطبري (ت ٣١٠هـ) بقوله: (كما صرفنا الآيات والعبر والحجج في هذه السورة لهؤلاء العادلين برهم الآلهة والأنداد، كذلك نصرف لهم الآيات في غيرها؛ كيلا يقولوا لرسولنا الذي أرسلناه إليهم: إنما تعلمت ما تأتينا به تتلوه علينا من أهل الكتاب، فينزعوا عن تكذيبهم إياه... ولنبين بتصريفنا الآيات الحق لقوم يعلمون الحق إذا تبين لهم فيتبعوه ويقبلوه، وليسوا كمن إذا بُين لهم عموا عنه فلم يعقلوه، وازدادوا من الفهم به بعداً)^(١).

٩- إبطال الشبهة بالقياس: وفيه قطع حجة المكذبين، وإبطال شبهتهم بما يقرون بصحته ووقوعه، وقد جرى ذلك في نقض شبهات النبوة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣]، فهذه الآية رد على كفار قريش الذين استبعدوا أن يكون البشر رسولاً من الله تعالى^(٢)، وكان إبطالها بقياس التمثيل بالرسل الأسبقين الذين لا تنكر قريش رسالتهم مثل نوح وإبراهيم ﷺ^(٣)، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ﴾ [يوسف: ١٠٩]، وقوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾ [الفرقان: ٢٠]، وقوله: ﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَاٍ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحزاب: ٩].

(١) جامع البيان عن تأويل القرآن (٣١/١٢).

(٢) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٣/٣٩٥)؛ الجامع لأحكام القرآن، (١٠/١٠٨).

(٣) ينظر: التحرير والتنوير (١٤/١٦٠).

* القاعدة الرابعة: إبطال أصل الشبهة لإبطال ما يبني عليها.

تعدّ هذه القاعدة قاعدة مهمة في الرد على الشبهات، فإن كان للشبهة أصل واضح فلا بد من العناية بإبطاله ليبطل ما يقوم عليه، وقد أصّل القرآن الكريم هذه القاعدة في مواضع عديدة، ومنها قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآرْتَابِ الْمُبْطُلُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٨]، وقد دلّ على موضع الشبهة قوله: ﴿إِذَا لِآرْتَابِ الْمُبْطُلُونَ﴾، قال قتادة (ت ١١٧هـ): «إذن لقالوا: إنما هذا شيء تعلمه محمد ﷺ وكتبه»^(١)، وهذه الشبهة - على اختلاف القائلين بها، واختلاف أزمانهم - قد أبطلها القرآن الكريم على نحو قاطع بإبطال أصلها وهو التعلّم، فأثبت أمية النبي ﷺ: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ﴾ وفيها نفي حالتي التعلّم وهما: التعلّم بالقراءة، والتعلّم بالكتابة؛ استقصاءً في تحقيق وصف الأمية، فإن الذي يحفظ كتاباً ولا يعرف الكتابة لا يُعدّ أمياً كالعلماء العمي، والذي يستطيع أن يكتب ما يُلقى إليه ولا يحفظ علماً لا يُعدّ أمياً مثل النساخ، فباتتفاء التلاوة والخط تحقق وصف الأمية^(٢).

وقد أشار المفسرون إلى أثر هذا الأصل في إبطال الشبهة، قال ابن عطية (ت ٥٤٢هـ): (لو كان ممن يقرأ لارتاب المبطلون وكان لهم في ارتيابهم متعلق، وأما ارتيابهم مع وضوح هذه الحجة فظاهر فسادها)^(٣)، وقال الرازي (ت ٦٠٦هـ): (على ذلك التقدير يكون للمبطل وجه ارتياب، وعلى ما هو عليه لا وجه لارتيابه فهو أدخل

(١) أخرجه الطبري في تفسيره (٥١/٢٠).

(٢) ينظر: التحرير والتنوير (١٠/٢١).

(٣) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٣٢٢/٤).

في الإبطال^(١)، وقال القرطبي (ت ٦٧١هـ): (بكونه أمياً في أمة أمية قامت الحجة، وأفحم الجاحدون، وانحسمت الشبهة)^(٢).

ومن الأمثلة على هذه القاعدة - أيضاً - أن الله تعالى قد ردّ دعوى الكفار بأن النبي ﷺ شاعر، والقرآن شعر، بقوله: ﴿وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ﴾ [يس: ٦٩]، وكذلك كان ﷺ لا يقول الشعر، ولا يزنه، وكان إذا حاول إنشاد بيت قديم متمثلاً كسر وزنه، وإنما كان يحرز المعنى فقط^(٣)، وفي نفي هذا الأصل تنتفي الشبهة القائمة عليه على وجه الحسم، يقول القرطبي (ت ٦٧١هـ): (جعل الله جل وعز ذلك علماً من أعلام نبيه ﷺ لئلا تدخل الشبهة على من أرسل إليه، فيظن أنه قوي على القرآن بما في طبعه من القوة على الشعر)^(٤)، وقال أبو السعود (ت ٩٨٢هـ): (جعلناه بحيث لو أراد قرض الشعر لم يتأت له، كما جعلناه أمياً لا يهتدي للخط؛ لتكون الحجة أثبت، والشبهة أدحض)^(٥)، وقال السعدي (ت ١٣٧٦هـ): (إن الله تعالى حسم جميع الشبه التي يتعلق بها الضالون على رسوله، فحسم أن يكون يكتب أو يقرأ، وأخبر أنه ما علمه الشعر وما ينبغي له)^(٦).

(١) مفاتيح الغيب (٦٤/٢٥).

(٢) الجامع لأحكام القرآن (٣٥٣/١٣).

(٣) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٤٦١/٤).

(٤) الجامع لأحكام القرآن (٥٥/١٥).

(٥) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (١٧٧/٧).

(٦) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص ٦٩٨).

* القاعدة الخامسة: الاستعانة بالأصول الثابتة لرد الشبهات.

إن من أبرز القواعد القرآنية في الرد على الشبهات الاستعانة بالأصول الثابتة في القضايا الكلية التي قررها القرآن الكريم، وتعدّ مرجعاً عاماً لإبطال الشبهات، وتسهم هذه القاعدة في كشف حقيقة الشبهات التي ظهرها الاختلاف والكثرة بإرجاعها إلى قضية واحدة، وإبطالها بالأصل الثابت الذي قرره القرآن، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الشورى: ٣]، وقد قرّر هذا الأصل أموراً منها:

- ١- أن محمداً ﷺ ليس ببدع من الرسل، وأن طريقته طريقة من قبله، وأحواله تناسب أحوال من قبله من المرسلين؛ لأن الجميع حق وصدق^(١).
- ٢- أن القرآن تنزيل من اتصف بالألوهية والعزة العظيمة والحكمة البالغة، وأن جميع العالم العلوي والسفلي ملكه وتحت تدبيره القدري والشرعي^(٢).
- ٣- أن ما جاء به النبي ﷺ من الوحي إن هو إلا مثل ما جاءت به الرسل السابقون، فما إعراض قومه عنه إلا كإعراض الأمم السالفة عما جاءت به رسلهم، وقد حصل هذا المعنى الثاني بغاية الإيجاز^(٣).

وقد جاء بعد بيان هذا الأصل العام في فاتحة السورة ذكر شبهة من الشبهات المثارة حوله، وذلك في قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾ [الشورى: ٢٤]، يقول الرازي في بيان أثر هذا الأصل في رد هذه الشبهة: (اعلم أن الكلام في أول السورة

(١) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص ٧٥٢).

(٢) المرجع السابق.

(٣) ينظر: التحرير والتنوير (٢٥/٢٦-٢٧).

إنما ابتدئ في تقرير أن هذا الكتاب إنما حصل بوحى الله، وهو قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الشورى: ٣]، واتصل الكلام في تقرير هذا المعنى، وتعلق البعض ببعض حتى وصل إلى هاهنا، ثم حكى هاهنا شبهة القوم وهي قولهم: إن هذا ليس وحياً من الله تعالى، فقال: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾^(١)، وفي بيان أثر هذا الأصل - أيضاً - يقول ابن عاشور (ت ١٣٩٣هـ): (لك أن تعتبر صيغة المضارع منظوراً فيها إلى متعلقي الإيحاء وهو: ﴿إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ﴾، فتجعل المضارع لاستحضار الصورة من الإيحاء إلى الرسل حيث استبعد المشركون وقوعه فجعل كأنه مشاهد)^(٢).

ومن الأمثلة على ذلك - أيضاً - قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢]، وقد قرّر هذا الأصل أن القرآن لا اختلاف فيه ولا اضطراب، ولا تضاد ولا تعارض؛ لأنه تنزيل من حكيم حميد، فهو حق من حق^(٣).

وقد أشار المفسرون إلى أثر هذا الأصل في دحض الشبه المتعلقة به، يقول ابن عطية (ت ٥٤٢هـ): (إن عرضت لأحد شبهة وظن اختلافاً في شيء من كتاب الله، فالواجب أن يتهم نظره ويسأل من هو أعلم منه)^(٤)، وقال أبو حيان (ت ٧٤٥هـ): (ما ذهب إليه بعض الزنادقة المعاندين من أن فيه أحكاماً مختلفة، وألفاظاً غير مؤتلفة،

(١) مفاتيح الغيب (٢٧/٥٩٦).

(٢) التحرير والتنوير (٢٥/٢٨).

(٣) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٢/٣٦٤).

(٤) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٢/٨٣).

فقد أبطل مقالتهم علماء الإسلام، وما جاء في القرآن من اختلاف في تفسير وتأويل وقراءة، وناسخ ومنسوخ، ومحكم ومتشابه، وعام وخاص، ومطلق ومقيد، فليس هو المقصود في الآية، بل هذه من علوم القرآن الدالة على اتساع معانيه، وأحكام مبانيه^(١)، وقال ابن كثير (ت ٧٧٤هـ): (لو كان مفتعلاً مختلقاً كما يقوله من يقوله من جهلة المشركين والمنافقين في بواطنهم لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)^(٢).

(١) البحر المحيط، أبو حيان (٣/٧٢٦).

(٢) تفسير القرآن العظيم (٢/٣٦٤).

* القاعدة السادسة: مراعاة أهمية الشبهة وأثرها.

تفاوتت الشبهات المثارة في أهميتها، وأثرها، فمنها ما يحتاج إلى تفصيل وتفنيد بأوجه متعددة، ومنها ما هو ضعيف لا دليل عليه، فيُكتفى فيه بالتكذيب، وقد جاءت مراعاة أهمية الشبهة والنظر في أثرها ضمن أهم القواعد التي أصَّلها القرآن، ويحتاج إليها كل من يتصدى للرد على الشبهات؛ فإن إغفال الشبهات المهمة، أو تجاهل بعض أدلتها، أو التقصير في استيعاب الرد عليها، يجعل منها شبهات قائمة لا باطله، وفيها حجة لأهل الباطل، كما أن التركيز على الشبهات الضعيفة التي لا تستند إلى دليل فيه تقوية لها، وكثير منها يكفي فيه التجاهل، أو مجرد الحكم بالبطلان، لانعدام الدليل.

ومن أبرز الشواهد على ذلك شبهة افتراء القرآن، وهي من الشبهات التي تكرر ذكرها، ولأهمية هذه الشبهة فقد تنوعت أوجه الرد عليها، بما يقطع على المبطلين كل حجة، ومن أوجه ذلك:

١- التحديّ بالإتيان بهذا القرآن، وقد تقدم بيانه^(١).

٢- التقديم للشبهة بالتشنيع على أصحابها، وذلك بقوله: ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [٢٧] أم يَقُولُونَ أَفَرَنَّهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴿ [يونس: ٣٧-٣٨]، قال ابن عطية (ت ٥٤٢هـ): (هذا نفي قول من قال من قريش إن محمداً يفتري القرآن وينسبه إلى الله تعالى، وعبر عن ذلك بهذه الألفاظ التي تتضمن تشنيع قولهم، وإعظام الأمر، كما قال

(١) ينظر: القاعدة الثالثة.

تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُغَلِّقَ ﴾ [آل عمران: ١٦١]، وكما قال حكاية عن عيسى ﷺ: ﴿ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّقٍ ﴾ [المائدة: ١١٦]، ونحو هذا مما يعطي المعنى والقرائن والبراهين استحالته^(١).

٣- قلب الشبهة على القائلين بها، وذلك في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ [النحل: ١٠٥]، فهو رد لقولهم: ﴿ إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ ﴾ [النحل: ١٠١]، وقلب للأمر عليهم، ببيان أنهم هم المفترون^(٢)، وقد حصل به الرد بكلام أبلغ من كلامهم؛ لأنهم أتوا في قولهم: ﴿ إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ ﴾ بصيغة قصر للمخاطب على صفة الافتراء الدائمة، إذ الجملة الاسمية تقتضي الثبات والدوام، فرد عليهم بصيغة تقصرهم على الافتراء المتكرر المتجدد، إذ المضارع يدل على التجدد^(٣).

٤- الإعراض عن قولهم، بعد تكرر الدلائل على بطلانه، ويشهد لذلك قوله تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْتُهُ فَعَلَىٰ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا تُجْرِمُونَ ﴾ [هود: ٣٥]، فأمر النبي ﷺ أن يعرض عن مجادلتهم بالدليل؛ لأنهم ليسوا بأهل لذلك، إذ قد أُقيمت عليهم الحجة غير مرة فلم تغن فيهم شيئاً، فلذلك أُجيبوا بأنه لو فرض ذلك لكانت تبعة افتراءه على نفسه لا ينالهم منها شيء^(٤)، وقوله: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَنَاهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْتُهُ فَلَا تَمْلِكُونَ لِي مِنَ اللَّهِ شَيْئًا هُوَ أَعْلَمُ بِمَا تُفِيضُونَ فِيهِ كَفَىٰ بِهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَهُوَ

(١) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٣/ ١١٩-١٢٠).

(٢) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٥/ ١٤٢)؛ التحرير والتنوير (٢٩٠/ ١٤).

(٣) ينظر: التحرير والتنوير (٢٩٠/ ١٤).

(٤) المرجع السابق (١٢/ ٦٤).

الْغُفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الأحقاف: ٨]، ويقرب من هذا الوجه قوله: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا آيَاتُكَ أَفْتَرْتَهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا﴾ [الفرقان: ٤]، فحكم تعالى على قولهم بالظلم والزور، قال الرازي (ت ٦٠٦ هـ): (أن هذا القدر إنما يكفي جواباً عن الشبهة المذكورة؛ لأنه قد علم كل عاقل أنه ﷺ تحداهم بالقرآن وهم النهاية في الفصاحة... فلو أمكنهم أن يعارضوه لفعلوا... ولما تقدمت هذه الدلالة مرات وكرات في القرآن وظهر بسببها سقوط هذا السؤال، ظهر أن إعادة هذا السؤال بعد تقدم هذه الأدلة الواضحة لا يكون إلا للتمادي في الجهل والعناد، فلذلك اكتفى الله في الجواب بقوله: ﴿فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَزُورًا﴾^(١).

كما يشهد لعناية القرآن بالشبهات المهمة، إبطاله لشبهة رمي النبي ﷺ بتهمة الجنون، وهي من الشبهات التي توأطأت عليها الأمم المكذبة، ولا زالت، وقد نفاها الله تعالى بأساليب متعددة، منها: التويخ، وقد سبقت الإشارة إليه^(٢)، ومنها القسم في قوله تعالى: ﴿رَبِّ الْقَلَمِ وَمَا يَسْتُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾ [القلم: ١-٢]، فالمقسم عليه بالقلم والكتابة في هذه السورة تنزيه نبيه ورسوله عما يقول فيه أعداؤه، والمطابقة ظاهرة بين هذا القسم والمقسم به، فإن ما سطر الكاتب بالقلم من أنواع العلوم التي يتلقاها البشر بعضهم عن بعض لا تصدر من مجنون ولا تصدر إلا من عقل وافر، فكيف يصدر ما جاء به الرسول من هذا الكتاب الذي هو في أعلى درجات العلوم بل العلوم التي تضمنها ليس في قوى البشر الإتيان بها^(٣)، كما أن الله تعالى قرن

(١) مفاتيح الغيب (٤٣٣/٢٤).

(٢) ينظر: القاعدة الثالثة.

(٣) ينظر: التبيان في أقسام القرآن، ابن القيم (ص ١٤١-١٤٢).

بهذه الدعوى ما يكون كالدلالة القاطعة على نفيها؛ لأن قوله: ﴿بِنِعْمَةِ رَبِّكَ﴾ يدل على أن نعم الله تعالى كانت ظاهرة في حقه من الفصاحة التامة، والعقل الكامل، والسيرة المرضية، والبراءة من كل عيب، وإذا كانت هذه النعم محسوسة ظاهرة فوجودها ينافي حصول الجنون^(١)، ويؤيد ذلك قوله: ﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾ [التكوير: ٢٢]، فإن وصف «صاحب» كناية عن كونهم يعلمون حاله السابقة، وشأن صاحب أن لا تخفى دقائق أحواله على أصحابه^(٢).

وفي مقابل ذلك، فإذا كانت الشبهة ظاهرة البطلان، فقد كذّبا القرآن دون جدال، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْنَا أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ﴾ [النحل: ١٠٣]، وقد كشف القرآن هذا اللبس بأوضح كشف إذ قال قولاً فصلاً دون طول جدال^(٣): ﴿لِسَانَ الَّذِي يُلِحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾ [النحل: ١٠٣]، فاختلاف اللغة أظهر شاهد على أن الشبهة من الباطل المفضوح، فالقرآن عربي فصيح، ولا يمكن أن يتعلّمه النبي ﷺ من أعجمي اللسان.

(١) ينظر: مفاتيح الغيب (٦٠٠/٣٠).

(٢) ينظر: التحرير والتنوير (١٥٨/٣٠).

(٣) المرجع السابق (٢٨٧/١٤).

* القاعدة السابعة: ضم نظائر الشبهة إليها.

اعتنى القرآن الكريم بذكر نظائر الشبهة التي يوردها، وإن اختلف زمان القول بها، أو اختلف أصحابها، وهو بذلك يؤصل قاعدة مهمة من قواعد الرد على الشبهات؛ حيث إن ضم النظائر يخالف مقصود المبطلين بإظهار كثرتها، والاستعانة بالقديم منها لتقوية الجديد، كما أنه يُعدّ بعبارة أخرى رصدًا لتاريخ الشبهة الذي يسهم في كشف جذورها في مقالات المتقدمين والمتأخرين، وتجلية أدلتها، ويعطي تصوّرًا شاملًا لجوانبها، ويبنى الرد المتين عليها، ومن أبرز المواضع التي أورد القرآن فيها النظر:

١- الإخبار عن احتجاج المشركين على شركهم وتحريمهم ما أحل الله بالقضاء والقدر، وجعلهم مشيئة الله الشاملة لكل شيء من الخير والشر حجة لهم في دفع اللوم عنهم^(١)، قال تعالى: ﴿ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ١٤٨]، وقد بيّن تعالى أن هذه الشبهة ضل من ضل قبل هؤلاء، وهي حجة داحضة باطلة؛ لأنها لو كانت صحيحة لما أذاقهم الله بأسه، ودمّر عليهم، وأذاق المشركين من أليم الانتقام^(٢)، والذي يدل على نظيرهم في ذلك قوله: ﴿ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا خُرُوفٌ ﴾ [الأنعام: ١٤٨]، ويؤيده قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ نَحْنُ وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ ﴾ [النحل: ٣٥].

(١) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص ٢٧٨).

(٢) ينظر: تفسير القرآن العظيم (٣/ ٣٥٨).

٢- الاستهزاء بالنبي ﷺ، فقد أخبر عنه تعالى بقوله: ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ [الحجر: ٦]، ثم قال: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي شِعَابِ الْأَوَّلِينَ ﴿٥٦﴾ وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴾ [الحجر: ١٠-١١]، وفي هذا التنظير تحقيق لكفرهم؛ لأن كفر أولئك السالفين مقرر عند الأمم ومتحدث به بينهم، وفيه أيضاً تعريض بوعيد أمثالهم^(١).

٣- طلب الآيات تعنتاً، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ ﴾ [البقرة: ١١٨]، والمعنى: (فلم لا يكلمنا مشافهة ولا ينص على نبوتك حتى يتأكد الاعتقاد وتزول الشبهة، وأيضاً فإن كان تعالى لا يفعل ذلك فلم لا يخصك بآية ومعجزة)^(٢)، ولما ذكر تعالى شبهة مشركي العرب، بين أنهم جروا فيها على الأصل المعهود من أمثالهم المشركين الذين سبقوهم بالضلال^(٣): ﴿ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَبَهَ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة: ١١٨].

٤- الاحتجاج ببشرية النبي ﷺ على تكذيبه، قال تعالى: ﴿ وَمَا مَعَ النَّاسِ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رَسُولًا ﴾ [الإسراء: ٩٤]، والظاهر حمل التعريف في ﴿ النَّاسِ ﴾ على الاستغراق، أي: ما منع جميع الناس أن يؤمنوا إلا ذلك التوهم الباطل؛ لأن الله حكى مثل ذلك عن كل أمة كذبت رسولها، فقال حكاية عن قوم نوح: ﴿ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴾ [المؤمنون: ٢٤]، ومثله عن قوم هود: ﴿ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ

(١) ينظر: التحرير والتنوير (٢٢/١٤).

(٢) مفاتيح الغيب (٢٧/٤).

(٣) ينظر: تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، محمد رشيد رضا (١/٣٦٢).

﴿مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْتَرُونَ﴾ ﴿٢٤﴾ وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَسِرُونَ ﴿
[المؤمنون: ٣٣-٣٤]، وعن قوم صالح: ﴿مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا﴾ [الشعراء: ١٥٤]، وعن قوم
شعيب: ﴿وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا﴾ [الشعراء: ١٨٦]، وعن قوم فرعون: ﴿أَنْتُمْ لِبَشَرِينَ مِثْلِنَا﴾
[المؤمنون: ٤٧]، وقال في قوم محمد ﷺ: ﴿بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ
هٰذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [ق: ٢].^(١)

(١) ينظر: التحرير والتنوير (١٥/٢١٢).

* القاعدة الثامنة: بيان علة القول بالشبهة.

إن النظر إلى منهج صاحب الشبهة يُظهر في كثير من الأحوال علة قوله بهذه الشبهة، ومعرفة هذه العلة تحقق الفهم الكامل للشبهة، وتفصيلها، وتعطي التفسير لكثير من الشبهات التي لا تقوم على دليل، وهو ما بينه القرآن الكريم في مواضع عديدة تعدّ تاصيلًا لهذه القاعدة في الرد على الشبهات، ومن أمثلة ذلك:

١- قوله تعالى في بيان شبهة المكذبين بالبعث بعد فناء الأجساد: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنْفِخُكُمْ إِذَا مُرِّقْتُمْ كُلَّ مُمْرَقٍ إِنَّكُمْ لَعَلَىٰ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ (٧) أفترى على الله كذبًا أم به جنة^(١) [سبأ: ٧-٨]، ثم قال: ﴿ بَلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ ﴾، أي: «فمن أجل ذلك يقولون هذا المنكر»^(٢)، قال أبو السعود (ت ٩٨٢هـ): (وضع الموصول موضع ضميرهم للتنبيه بما في حيز الصلة على أن علة ما ارتكبه واجترأوا عليه من الشناعة الفظيعة كفرهم بالآخرة، وما فيها من فنون العقاب، ولولاه لما فعلوا ذلك)^(٣).

٢- قوله تعالى في بيان شبهة إلقاء الشيطان في القراءة: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُخَوِّمُ اللَّهُ آيَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٥٢) لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴾ [الحج: ٥٢-٥٣]، فقد أخبر تعالى أنه ما أرسل من رسول قبل محمد ﷺ إلا إذا قرأ ألقى الشيطان في قراءته من طرقة ومكايده ما هو

(١) الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه، القيسي، مكي بن أبي طالب (٩/٥٨٨٨).

(٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٧/١٢٣).

مناقض لتلك القراءة، مع أن الله تعالى قد عصم الرسل بما يبلغون عن الله، وحفظ وحيه أن يشبهه، أو يختلط بغيره، ولكن هذا الإلقاء من الشيطان، غير مستقر ولا مستمر، وإنما هو عارض يعرض، ثم يزول، وللعوارض أحكام^(١)، وهذا الإلقاء من الشيطان إنما يورث الشبهة في القلب بسبب مرضه، وقسوته، وهي علة هذه الشبهة، قال ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ): (قال تعالى: ﴿لِيَجْعَلَ مَا يُلْقَى الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ﴾ لأن ذلك أورث شبهة عندهم، والقاسية قلوبهم ليسها، فأولئك قلوبهم ضعيفة بالمرض فصار ما ألقى الشيطان فتنة لهم، وهؤلاء كانت قلوبهم قاسية عن الإيمان فصار فتنة لهم...والقرآن شفاء لما في الصدور، ومن في قلبه أمراض الشبهات والشهوات)^(٢).

٣- قوله تعالى في شبهة تعلم النبي ﷺ من غيره: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْنَا أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾ [النحل: ١٠٣]، فبعد أن بين هذه الشبهة قال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النحل: ١٠٤]، و«موقع هذه الجملة من التي قبلها موقع التعليل لجميع أقوالهم المحكية، والتذييل لخلاصة أحوالهم، ولذلك فصلت بدون عطف»^(٣).

٤- قوله تعالى في شبهة القول بافتراء القرآن: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ

(١) ينظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص ٥٤٢).

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، (١٠/ ٩٥)؛ وقد أشار إلى هذه العلة أيضاً: السعدي في تفسيره (ص ٥٤٢).

(٣) التحرير والتنوير (١٤/ ٢٨٩).

مَثَلِهِ ﴿ [يونس: ٣٨]، فإنه تعالى ذكر السبب الذي لأجله كذبوا القرآن، فقال بعد ذلك: ﴿ بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ ﴾ [يونس: ٣٩]، فهو كلام ناشئ عن جهلهم بشأنه الجليل^(١)، وإنما يكون مثل هذا التكذيب عن مكابرة وعداوة لا عن اعتقاد كونه مكذوباً^(٢).

٥- قوله تعالى في شبهة وصف القرآن بالسحر: ﴿ وَقَالُوا مَا هَذَا إِلَّا إِفْكٌ مُّفْتَرَىٰ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ [سبأ: ٤٣]، وقد أظهر القائلين دون إضمار، فقيل: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾، ولم يقل: وقالوا للحق لما جاءهم؛ للدلالة على أن الكفر هو باعث قولهم هذا^(٣).

٦- قوله تعالى في شبهة إنكار تخصيص النبي ﷺ بالوحي: ﴿ أءَنْزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي ﴾ [ص: ٨]، قال الرازي في بيان علة القول بهذه الشبهة: ﴿ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي ﴾ أي: من الدلائل التي لو نظروا فيها لزال هذا الشك عنهم؛ وذلك لأن كل ما ذكره من الشبهات فهي كلمات ضعيفة، وأما الدلائل التي تدل بنفسها على صحة نبوته فهي دلائل قاطعة، فلو تأملوا حق التأمل في الكلام لوقفوا على ضعف الشبهات التي تمسكوا بها في إبطال النبوة، ولعرفوا صحة الدلائل الدالة على صحة نبوته، فحيث لم يعرفوا ذلك كان لأجل أنهم تركوا النظر

(١) ينظر: مفاتيح الغيب (١٧/ ٢٥٥).

(٢) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٤/ ١٤٦)، وتيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (ص ٣٦٤).

(٣) ينظر: التحرير والتنوير (١١/ ١٧٢).

(٤) المرجع السابق (٢٢/ ٢٢٧).

والاستدلال^(١)، وفي قوله: ﴿أَنْزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا﴾ وأمثاله كقوله: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرِيبِينَ عَظِيمٍ﴾ [الزخرف: ٣١] دليل على أن مناط تكذيبهم ليس إلا الحسد، وقصر النظر على الحطام الدينوي^(٢)، وهي علة أخرى تشارك العلة السابقة.

٧- قوله تعالى في شبهة اتهام النبي ﷺ بالسحر والجنون: ﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مُجْنُونٌ﴾ [التوَّابُونَ: ٥٢-٥٣]، وبعد بيان شبهتهم، واتفاقهم فيها قال: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾ [الذاريات: ٥٣]، فالعلة في ذلك أن جميعهم طاغ، والطاغي: المستعلي في الأرض، المفسد العاتي على الله^(٣)، قال ابن عباس (ت ٦٨هـ) ﷺ : «حملهم الطغيان فيما أعطيتهم ووسعت عليهم على تكذيبك»^(٤).

٨- قوله تعالى في بيان جملة من شبه المكذبين بالوحي: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَقَامْنَ وَأَسْتَكْبَرْتُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنعام: ١٠-١١]، وهذه الآية هي في سياق ذكر شبهات متتالية، منها: وصفهم القرآن بالسحر: ﴿قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾ [الأحقاف: ٧]، وشبهه القول بافتراء القرآن: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ﴾ [الأحقاف: ٨]، وقد نبه

(١) مفاتيح الغيب (٢٦/٣٦٩).

(٢) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٧/٢١٦).

(٣) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٥/١٨٢)؛ مدارك التنزيل وحقائق التأويل، النسفي (٣/٣٨٠).

(٤) أورده البغوي في تفسيره (٤/٢٨٧).

الله على أن مزاعمهم كلها ناشئة عن كفرهم واستكبارهم بقوله: ﴿ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ وقوله: ﴿ وَكَفَرْتُمْ بِهِ ﴾، وقوله: ﴿ وَأَسْتَكْبَرْتُمْ ﴾، وقوله: ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ ﴾... الآية^(١)، فكانت تعليلاً لشبهاتهم المذكورة.

٩- قوله تعالى في شبهة تكذيب القرآن وطلب تبديله: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتِنَا بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ ﴾ [يونس: ١٥]، ففي قوله: ﴿ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا ﴾ وضع الموصول موضع الضمير إشعاراً بعلية ما في حيز الصلة للعظمة المحكية عنهم، وأنهم إنما اجترؤوا عليها لعدم خوفهم من عقابه تعالى يوم اللقاء؛ لإنكارهم له، ولما هو من مبادئه من البعث، وذمماً لهم بذلك^(٢).

(١) ينظر: التحرير والتنوير (٢٦/٢٢).

(٢) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (٤/١٢٨)؛ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي (٩/٨٧).

* القاعدة التاسعة: ختم الرد على الشبهة بخلاصة عامة.

أصل القرآن الكريم قاعدة فريدة في الرد على الشبهات وهي التعقيب بالإجمال بعد التفصيل، وختم الشبهة بخلاصة عامة للرد عليها، وهي قاعدة مهمة لاسيما في الشبهات المركبة، أو الشبهات التي يجمعها موضع واحد مع تنوعها؛ لأن فيها توحيداً لفكرة الرد، وبيانا لقوة الحجة، وتأكيداً على تحقيق شمولية الرد لكل ما يناسبه من شبهات قد تطرأ بعد ذلك، ومن أمثلة هذه القاعدة أن الله تعالى قد أورد جملة من الشبهات ورد عليها في سورة الفرقان، حتى كان إيرادها في هذه السورة إحدى خصائصها، يقول ابن الزبير الغرناطي (ت ٧٠٨هـ): (قد تضمنت هذه السورة من النعي على الكفار، والتعريف ببهتهم، وسوء مرتكبهم، ما لم يتضمن كثير من نظائرها)^(١)، ومن ذلك قوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكُ افْتَرَاهُ ﴾ [الفرقان: ٤]، وقوله: ﴿ وَقَالُوا أَسْطِيرُ الْأُولِينَ أَكْتَتَبَهَا ﴾ [الفرقان: ٥]، وقوله: ﴿ وَقَالُوا مَا لِيَ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمشِي فِي الْأَسْوَاقِ ﴾ [الفرقان: ٧]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُورًا ﴾ [الفرقان: ٨]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْنَا الْمَلَيِكَةُ أَوْ نَرَى رَبَّنَا ﴾ [الفرقان: ٢١]، وقوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ﴾ [الفرقان: ٣٢]، ثم إن الله تعالى لما استقصى أكثر معاذيرهم وتعللاتهم، وألقمهم أحجار الرد، عطف على ذلك فذلَّة^(٢) جامعة تعم ما تقدم، وما عسى أن يأتوا به من الشكوك والتمويه بأن

(١) البرهان في تناسب سور القرآن (ص ٢٦١).

(٢) فذلَّة: مصدر فذلَّك، وهي: خلاصة، ومُجمل ما فُصِّل، ينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة

كل ذلك مدحوض بالحجة الواضحة الكاشفة لثراهم^(١)، فقال: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣]، والمراد بالمثل أي: من الجنس الذي تقدم ذكره من الشبهات^(٢)، فعن ابن عباس (ت ٦٨ هـ) رضي الله عنه قال: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ﴾ أي: بما يلتمسون به عيب القرآن والرسول ﷺ^(٣)، وفي الآية شاهد على عموم الشبهة وعموم الحجة المقترنة بها، وذلك بتنكير (مثل) في سياق النفي^(٤)، فهم بذلك «محجوجون في كل أوان، مدفوع قولهم بكل وجه، وعلى كل حالة»^(٥).

(١) ينظر: التحرير والتنوير (٢١ / ١٩).

(٢) ينظر: مفاتيح الغيب (٤٥٧ / ٢٤).

(٣) أورده ابن كثير في تفسيره (١٠٩ / ٦).

(٤) ينظر: التحرير والتنوير (٢١ / ١٩).

(٥) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، الشوكاني (٨٦ / ٤).

* القاعدة العاشرة: مراعاة الترتيب في عرض الشبهة وجوابها.

إن مراعاة ترتيب الشبهة وجوابها له أهميته في جودة البيان ووضوح المطلوب، وتحقيق المقصود من الرد على الشبهات، وإفحام الخصوم، وإظهار الحق ودلائله في أكمل صورة، كما هو المنهج القرآني في ذلك، فقد عرض القرآن الكريم نموذجاً مثالياً لترتيب الرد على الشبهات بما يشتمل عليه من إيراد الشبهة، ومناقشة أدلتها، وبيان بطلان الاحتجاج لها، ثم تذييل ذلك بالدليل على صحة المطلوب، ومما يدل على هذا المنهج بتمامه هو العرض القرآني للشبهات في سورة ص، فقد قال تعالى في بيانها: ﴿وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ ۗ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَجْرٌ كَذَابٌ﴾ [ص: ٤]، وقال: ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا آخْتِلَاقٌ﴾ [ص: ٧]، وقال: ﴿أَنْزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرَ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي ۗ بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِ﴾ [ص: ٨]، ثم عرض سبحانه قصص الأولين: ﴿كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْتَادِ﴾ [ص: ١٢]، ثم عرض عاقبة أهل الحق: ﴿هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَقَابٍ﴾ [ص: ٤٩]، وعاقبة أهل الباطل: ﴿هَذَا وَإِنَّ لِلطَّغْيِينَ لَشَرَّ مَقَابٍ﴾ [ص: ٥٥]، وهذا العرض متصل بجواب الشبهات المذكورة، ثم كان تذييل هذا الجواب بالدليل على صحة المطلوب وهو قوله: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنْذِرٌ وَمَا مَنِّي إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٦٥﴾ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفُورُ﴾ [ص: ٦٥-٦٦]، وهذا الترتيب القرآني قد جاء على أحسن الوجوه، كما بيّنه الرازي (ت ٦٠٦هـ) بقوله: (اعلم أنه تعالى لما حكى في أول السورة أن محمداً ﷺ لما دعا الناس إلى أنه لا إله إلا الله واحد، وإلى أنه رسول مبين من عند الله، وإلى أن القول بالقيامة حق، فأولئك الكفار أظهروا السفاهة وقالوا: إنه ساحر كذاب، واستهزؤوا بقوله، ثم إنه تعالى ذكر قصص الأنبياء لوجهين، الأول: ليصير ذلك حاملاً لمحمد ﷺ على

التأسي بالأنبياء ﷺ في الصبر على سفاهة القوم، والثاني: ليصير ذلك رادعاً للكفار على الإصرار على الكفر والسفاهة...ولمّا تمّم الله تعالى ذلك الطريق أردفه بطريق آخر وهو شرح نعيم أهل الثواب وشرح عقاب أهل العقاب، فلما تمّم الله تعالى هذه البيانات عاد إلى تقرير المطالب المذكورة في أول السورة وهي: تقرير التوحيد، والنبوة، والبعث، فقال: قل يا محمد إنما أنا منذر، ولا بد من الإقرار بأنه ما من إله إلا الله الواحد القهار، فإن الترتيب الصحيح أن تذكر شبهات الخصوم أولاً ويجب عنها، ثم نذكر عقيبتها الدلائل الدالة على صحة المطلوب، فكذا ها هنا أجاب الله تعالى عن شبهتهم، ونبه على فساد كلماتهم، ثم ذكر عقيبه ما يدل على صحة هذه المطالب؛ لأن إزالة ما لا ينبغي مقدمة على إثبات ما ينبغي، وغسل اللوح من النقوش الفاسدة مقدم على كتب النقوش الصحيحة فيه، ومن نظر في هذا الترتيب اعترف بأن الكلام من أول السورة إلى آخرها قد جاء على أحسن وجوه الترتيب والنظم^(١)، وإلى هذا الترتيب أشار ابن عاشور (ت ١٣٩٣هـ) - أيضاً - فقال في تفسير قوله: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ﴾... الآية: (هذا راجع إلى قوله: ﴿وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا سَجْرٌ كٰذٰبٌ﴾ [ص:٤]، وإلى قوله: ﴿أَنْزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرَ مِنْ بَيْنِنَا﴾ [ص:٨]، فلما ابتدرهم الجواب عن ذلك التكذيب بأن نظر حالهم بحال الأمم المكذبة من قبلهم، ولتنظير حال الرسول ﷺ بحال الأنبياء الذين صبروا، واستوعب ذلك بما فيه مقنع، عاد الكلام إلى تحقيق مقام الرسول ﷺ من قومه فأمره الله أن يقول: ﴿إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ﴾ مقابل قولهم: ﴿هٰذَا سَجْرٌ كٰذٰبٌ﴾، وأن يقول: ﴿وَمَا مِنْ إِلٰهٍ إِلَّا اللَّهُ﴾ مقابل إنكارهم التوحيد كقولهم: ﴿أَجْعَلِ الْآلِهَةَ إِلٰهًا﴾

(١) مفاتيح الغيب (٢٦/٤٠٦).

وَاحِدًا ۞ [ص: ٥٥] ^(١).

وهذا فيما يتعلق بالترتيب العام للشبهة وجوابها، وقد ظهرت عناية القرآن - أيضًا - في مراعاة الترتيب في الجواب ذاته، على أحسن الوجوه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتَيْتَ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ ۗ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ ۗ ﴾ [يونس: ١٥]، والمراد بهم قريش؛ لأن بعض كفارهم قال هذه المقالة على معنى ساهلنا يا محمد، واجعل هذا الكلام الذي هو من قبلك على اختيارنا، وأحل ما حرمته، وحرّم ما حللته، ليكون أمرنا حيثنذ واحدًا وكلمتنا متصلة ^(٢)، ثم كان الجواب: ﴿ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ ۗ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي ۗ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ ۗ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ۗ ﴾ [يونس: ١٥]، قال أبو حيان (ت ٧٤٥هـ): (وانظر إلى حسن هذا الجواب لما كان أحد المطلوبين التبديل بدأ به في الجواب، ثم أتبع بأمر عام يشمل انتفاء التبديل وغيره، ثم أتى بالسبب الحامل على ذلك وهو الخوف، وعلقه بمطلق العصيان، فبدأني عصيان ترتب الخوف) ^(٣)، وقد قيل: إنما اكتفى بالجواب عن التبديل؛ للإيدان بأن استحالة ما اقترحوه أولاً من الظهور بحيث لا حاجة إلى بيانها ^(٤)، وقيل: إنه ﷺ نفى عن نفسه أسهل القسمين وهو التبديل ليكون دليلاً على نفي أصعبهما بالطريق الأولى ^(٥)، وفي هذا ترتيب للجواب

(١) ينظر: التحرير والتنوير (٢٣/٢٩٥).

(٢) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (٣/١١٠).

(٣) البحر المحيط (٦/٢٤).

(٤) ينظر: محاسن التأويل (٦/١١).

(٥) ينظر: فتح القدير (٢/٤٨٩).

بإيجاز بديع، بعد بسط حججهم على وجه التفصيل، وانتقال للأهم وهو بيان علة هذا النفي.

ويتصل بهذا الموضوع ترتيب الجواب عن مقتضيات قولهم، فقد أتبع الجواب السابق بجواب آخر وهو قوله: ﴿قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [يونس: ١٦]، وبيان ذلك أنه لما كان لاقتراحهم معنى صريح وهو الإتيان بقرآن آخر أو تبديل آيات القرآن الموجود، ومعنى التزامي كنائي وهو أنه غير منزل من عند الله، وأن الذي جاء به غير مرسل من الله، كان الجواب عن قولهم جوابين، أحدهما: ما لقنه الله بقوله: ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِن تَلْقَائِي نَفْسِي﴾، وهو جواب عن صريح اقتراحهم، وثانيهما: ما لقنه بقوله: ﴿قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ﴾، وهو جواب عن لازم كلامهم^(١).

(١) ينظر: التحرير والتنوير (١١/١١٧-١١٨).

* القاعدة الحادية عشرة: مناسبة الجواب لحال القائل بالشبهة.

إن من أبرز القواعد في الرد على الشبهات هو أن يُراعى في الجواب مناسبتة لحال صاحب الشبهة؛ حيث يسهم ذلك في اختيار الجواب الملائم، ويحقق المقصود منه بإبطال الشبهة، وقد برزت عناية القرآن بهذا الجانب في عدة مواضع، منها:

١ - مناسبة الجواب لحال القائل بالشبهة جاداً كان أو مستهزئاً، ويشهد له قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتَتْ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾ [يونس: ١٥]، فإن قولهم: ﴿ آتَتْ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ ﴾ «يحتمل أن يكون جاداً، ويحتمل أن يريدوا به الاستهزاء، وعلى الاحتمالين فقد أمر الله نبيه ﷺ بأن يجيبهم بما يقلع شبهتهم من نفوسهم إن كانوا جادين، أو من نفوس من يسمعونهم من دهمائهم فيحسبوا كلامهم جاداً فيترقبوا تبديل القرآن»^(١)، وإن كان من باب الاستهزاء الظاهر، فيكون الجواب منه ﷺ من باب مجازاة السفهاء بعد أن أمره الله سبحانه بذلك، وهو أعلم بمصالح عباده، وبما يدفع الكفار عن هذه الطلبات الساقطة، والسؤالات الباردة»^(٢)، ويشهد لذلك - أيضاً - قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا ﴾ [طه: ١٠٥]، فلما جرى ذكر البعث ووصف ما سينكشف للذين أنكروه من خطئهم في شبهتهم بتعذر إعادة الأجسام بعد تفرق أجزائها، ذكرت أيضاً شبهة من شبهاتهم التي كانوا يسألون بها النبي، فكانوا يحيلون انقضاء هذا العالم، ويقولون: فأين تكون هذه الجبال التي نراها؟ وسواء كان سؤالهم استهزاءً أم

(١) التحرير والتنوير (١١/١١٧).

(٢) ينظر: فتح القدير (٢/٤٨٩).

استرشادًا، فقد أنبأهم الله بمصير الجبال إبطالاً لشبهتهم وتعليمًا للمؤمنين^(١).

٢- مناسبة الجواب لحال القائل بالشبهة إذا كان مُتَعَتِّيًا، فقد قال تعالى:

﴿ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ إِلَيْنَا أَلاَّ نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّىٰ يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ ۗ ﴾

[آل عمران: ١٨٣]، فهي شبهة للكفار للطعن في نبوته ﷺ، وتقريرها أنهم قالوا: إن الله عهد إلينا أن لا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقربان^(٢) تأكله النار، وأنت يا محمد ما فعلت ذلك، فوجب أن لا تكون من الأنبياء^(٣)، وقد أجابهم تعالى بقوله: ﴿ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّن قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالذِّكْرِ فَلَمَّا قَتَلْتُمُوهُمْ إِنَّ كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٨٣]، أي: قد جاءكم رسل بالآيات الباهرة البينة، وفي جملتها ما قتلتم من أمر القربان فلم قتلتموهم يا بني إسرائيل؟ والمعنى: بل هذا منكم تعلل وتعنت، ولو أتيتكم بالقربان لتعللتم بغير ذلك، والاقتراح لا غاية له، ولا يجاب كل مقترح^(٤)، وكان هذا القدر كافيًا في الجواب عن شبهتهم التي مردها إلى التعنت.

- (١) ينظر: التحرير والتنوير (١٦/٣٠٦-٣٠٧).
- (٢) القربان: ما يتقرب به إلى الله، وصار في التعارف اسمًا للنسيكة التي هي الذبيحة، ينظر: المفردات في غريب القرآن (ص ٦٦٤).
- (٣) ينظر: مفاتيح الغيب (٩/٤٤٩)؛ اللباب في علوم الكتاب، لابن عادل (٦/٩٤).
- (٤) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (١/٥٤٩)؛ الجامع لأحكام القرآن (٤/٢٩٦).

الخاتمة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً، والشكر له سبحانه على ما تفضل به من تيسير العمل، والتوفيق لإتمامه، وقد خرج هذا البحث بنتائج منها:

١- أن القرآن الكريم هو المصدر الأول الذي يُعتمد عليه في تأصيل علم الانتصار لكتاب الله تعالى.

٢- أن للمفسرين جهوداً بارزة في بيان المنهج القرآني وقواعده في الرد على الشبهات، ولهم بذلك قصب السبق في تقعيد هذا العلم.

٣- أن المنهج القرآني في التعامل مع الشبهات قد فاق المناهج العقلية بما له من خصائص تميّزه عن غيره.

٤- أن شمولية المنهج القرآني في عرض مختلف الشبهات، والتنوع في الجواب عنها، يجعل منه مرجعاً أصيلاً لمن أراد الانتصار للقرآن.

٥- أن المنهج القرآني تميز بالثبات، مما يجعل جوابه صالحاً لكل زمان ومكان.

٦- أن بلاغة القرآن الكريم قد تجلّت في أعظم صورها عند الرد على الشبهات المتكررة في القرآن الكريم.

٧- أن المنهج القرآني قد عالج أشد الشبهات، ولم يخرج عن حدّ الوضوح واليسر في خطابه، وعرض حججه، فلا يُعدل عنه إلى المناهج المتكلّفة في النقد.

٨- أن الرد على الشبهات المتجددة لا بد أن يرتكز أولاً على الجواب القرآني عن نظيرها، أو على الأصول العامة التي قرّرها القرآن.

٩- أن الرد على الشبهات لا بد أن يقوم على قواعد ضابطة، وأن يسير وفق منهج

علمي، ليُحقق مقصوده، وقد رصد هذا البحث إحدى عشرة قاعدة قرآنية في الرد على الشبهات.

ومن أهم التوصيات:

١- إبراز جهود العلماء المتقدمين في بيان قواعد الرد على الشبهات بالنظر في مؤلفاتهم.

٢- مزيد العناية بالتأصيل لعلم الانتصار لكتاب الله تعالى، والخروج بدراسات أكاديمية متكاملة في هذا الجانب.

هذا وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم تسليمًا كثيرًا.

فهرس المصادر والمراجع

- الإلتقان في علوم القرآن، السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د.ط، عام ١٣٩٤هـ.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، أبو السعود، محمد بن محمد (ت ٩٨٢هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ط، د.ت.
- استخراج الجدل من القرآن الكريم، ابن الحنبلي، عبد الرحمن بن نجم (ت ٦٣٤هـ)، تحقيق: زاهر الألمعي، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض، ط ٢، عام ١٤٠١هـ.
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار (ت ١٣٩٣هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، د.ط، عام ١٤١٥هـ.
- الانتصار للقرآن، الباقلاني، محمد بن الطيب (ت ٤٠٣هـ)، تحقيق: محمد القضاة، دار الفتح، عمّان، ط ١، عام ١٤٢٢هـ.
- بحر العلوم، السمرقندي، نصر بن محمد (ت ٣٧٣هـ)، تحقيق: علي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط، د.ت.
- البحر المحيط، أبو حيان، محمد بن يوسف (ت ٧٤٥هـ)، تحقيق: صدقي جميل، دار الفكر، بيروت، د.ط، عام ١٤٢٠هـ.
- البرهان في تناسب سور القرآن، ابن الزبير الغرناطي، أحمد بن إبراهيم (ت ٧٠٨هـ)، تحقيق: محمد شعباني، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، د.ط، عام ١٤١٠هـ.
- التبيان في أقسام القرآن، ابن القيم، محمد بن أبي بكر (ت ٧٥١هـ)، مكتبة المتنبّي، القاهرة، د.ط، د.ت.
- التحرير والتنوير، ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد (ت ١٣٩٣هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، د.ط، عام ١٩٨٤هـ.

- التعريفات، الجرجاني، علي بن محمد (ت ٨١٦هـ)، تحقيق: جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، عام ١٤٠٣هـ.
- تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، القلموني، محمد رشيد بن علي رضا (ت ١٣٥٤هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د. ط، د. ت.
- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، إسماعيل بن عمر (ت ٧٧٤هـ)، تحقيق: سامي سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، ط ٢، عام ١٤٢٠هـ.
- تفسير القرآن، السمعاني، منصور بن محمد (ت ٤٨٩هـ)، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، دار الوطن، الرياض، ط ١، عام ١٤١٨هـ.
- تفسير مقاتل بن سليمان، البلخي، مقاتل بن سليمان (ت ١٥٠هـ)، تحقيق: عبدالله محمود شحاته، دار إحياء التراث، بيروت، ط ١، عام ١٤٢٣هـ.
- تهذيب اللغة، الأزهرى، محمد بن أحمد (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد عوض، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، عام ١٤٢٢هـ.
- التوقيف على مهمات التعاريف، المناوي، عبد الرؤوف بن تاج العارفين (ت ١٠٣١هـ)، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، عام ١٤١٠هـ.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، السعدي، عبد الرحمن بن ناصر (ت ١٣٧٦هـ)، تحقيق: عبد الرحمن اللويحق، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ١، عام ١٤٢٠هـ.
- جامع البيان عن تأويل القرآن، الطبري، محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ١، عام ١٤٢٠هـ.
- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، محمد بن أحمد (ت ٦٧١هـ)، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢، عام ١٣٨٤هـ.
- الدر المشهور في التفسير بالمأثور، السيوطي (ت ٩١١هـ)، عبد الرحمن بن أبي بكر، دار الفكر، بيروت، د. ط، د. ت.
- زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي (ت ٥٩٧هـ)، تحقيق: عبدالرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ١، عام ١٤٢٢هـ.

- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الجوهري، إسماعيل بن حماد (ت ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٤، عام ١٤٠٧هـ.
- العين، الفراهيدي، الخليل بن أحمد (ت ١٧٠هـ)، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، لبنان، د. ط، د. ت.
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، الشوكاني، محمد بن علي (ت ١٢٥٠هـ)، دار ابن كثير، دمشق، ط ١، عام ١٤١٤هـ.
- الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، الكفوي، أيوب بن موسى (ت ١٠٩٤هـ)، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، د. ط، د. ت.
- اللباب في علوم الكتاب، النعماني، عمر بن عادل (ت ٧٧٥هـ)، تحقيق: عادل أحمد، وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، عام ١٤١٩هـ.
- لسان العرب، ابن منظور، محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٣، عام ١٤١٤هـ.
- لطائف الإشارات لفنون القراءات، القسطلاني، أحمد بن محمد (ت ٩٢٣هـ)، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، د. ط، عام ١٤٣٤هـ.
- مجموع الفتاوى، ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم (ت ٧٢٨هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن قاسم، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، د. ط، عام ١٤١٦هـ.
- محاسن التأويل، القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد (ت ١٣٣٢هـ)، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، عام ١٤١٨هـ.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية، عبد الحق بن غالب (ت ٥٤٢هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، عام ١٤٢٢هـ.
- مختار الصحاح، الرازي، محمد بن أبي بكر (ت ٦٦٦هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، بيروت، ط ٥، عام ١٤٢٠هـ.

- مدارك التنزيل وحقائق التأويل، النسفي، عبدالله بن أحمد (ت ٧١٠هـ)، تحقيق: يوسف بديوي، دار الكلم الطيب، بيروت، د.ط، عام ١٤١٩هـ.
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الحموي، أحمد بن محمد (ت نحو ٧٧٠هـ)، المكتبة العلمية، بيروت، د.ط، د.ت.
- معالم التنزيل، البغوي، الحسين بن مسعود (ت ٥١٠هـ)، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، عام ١٤٢٠هـ.
- معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، إبراهيم بن السري (ت ٣١١هـ)، تحقيق: عبد الجليل شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، عام ١٤٠٨هـ.
- معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار (ت ١٤٢٤هـ)، وفريق عمل، عالم الكتب، بيروت، ط ١، عام ١٤٢٩هـ.
- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى وآخرون)، دار الدعوة، مصر، د.ط، د.ت.
- مفاتيح الغيب، الرازي، محمد بن عمر (ت ٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٣، عام ١٤٢٠هـ.
- المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد (ت ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دمشق، ط ١، عام ١٤١٢هـ.
- مقاييس اللغة، الرازي، أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، دمشق، د.ط، عام ١٣٩٩هـ.
- موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، التهانوي، محمد بن علي (ت بعد ١١٥٨هـ)، تحقيق: علي دروج، ترجمة: عبدالله الخالدي، مكتبة لبنان، بيروت، ط ١، عام ١٤١٦هـ.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، إبراهيم بن عمر (ت ٨٨٥هـ)، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ط، د.ت.

د. مي بنت عبد الله بن محمد الهدب

- الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه، القيسي، مكّي بن أبي طالب (ت ٤٣٧هـ)، حُقق في مجموعة رسائل علمية بجامعة الشارقة، مجموعة بحوث الكتاب والسنة، الإمارات العربية المتحدة، ط ١، عام ١٤٢٩هـ.



List of Sources and References

- 'Adwa' al bayan fi 'iidah alquran bialqirani, alshanhqitii, muhamad al'amin bin muhamad almukhtar (1393h), dar alfikr liltabaeat walnashr waltawziei, bayrut, labnan, 1415h.
- Aistikhraj aljidal min alquran alkarimi, abn alhanbalii, eabd alruhmin bin najam (634h), Investigated by: zahir al'almaei, matabie alfuruzdq altijariati, arlayad, 1401h.
- Alaintisar lilqurani, albaqilanii, muhamad bin altayib (403h), Investigated by: muhamad alqadat, dar alfath, emman, 1422h.
- Albahr almahitu, 'abu hian, muhamad bin yusif (745h), Investigated by: sadqi jamil, dar alfukr, birut, 1420h.
- Alburhan fi tanasab suar alqurani, abn alzabir alghurnatii, 'ahmad bin 'iibrahim (708h), Investigated by: muhamad shaeibani, wizarat al'awqaf walshuwun al'iislamiati, almughrib, 1410h.
- Alduru almanthur fi altafsir bialmathuir, alsayuti (911h), eabd alruhmin bin 'abi bikr, dar alfukr, birut.
- Aleayn, alfarahidiu, alkhalil bin 'ahmad (170h), Investigated by: mahdi almakhzumi, wa'iibrahim alsamrayy, dar wamuktabat alhilali, labanani.
- Alhidayat 'iilaa bulugh alnihayat fi eilm maeani alquran watafsirihi, wa'ahkamihi, wajamal min funun eulumihi, alqisii, maki bin 'abi talab (437h), huqq fi majmueat rasayil eilmiaat bijamieat alsharqt, majmueat bihawth alkitab walsanati, al'iimarat alearabiat almutahadati, first edition, 1429h.
- Al'iitqan fi eulum alqurani, alsyuti, eabd alruhmin bin 'abi bikr (911h), Investigated by muhamad 'abu alfadl 'iibrahima, alhayyat almisriat aleamat lilkitabi, alqahirati, 1394h.
- Aljamie li'ahkam alqurani, alqartabii, muhamad bin 'ahmad (671h), Investigated by: 'ahmad albirdwny, wa'iibrahim 'atfish, dar alkutub almisriat, alqahirat, second edition, 1384.
- Alkuliyyat muejam fi almustalahat walfuruq allaghawiati, alkifwi, 'ayuwb bin musaa (1094h), Investigated by: eadnan darwish, wamuhamad almisri, muasasat alrasalat, bayruat.
- Allibab fi eulum alkitabi,alnaemanii, eumar bin eadil (775h), Investigated by: eadil 'ahmad, waelia mueawad, dar alkutub aleilmiaat, bayrut, first edition, 1419h.
- Almaejam alwasitu, majmae allughat alearabiat bialqahira ('iibrahim mustafaa wakharuna), dar alduewat, masr.
- Almisbah almunir fi gharib alsharh alkabira, alhamawii, 'ahmad bin muhamad (770h), almaktabat aleilmiaat, bayrut.
- Almuffradat fi ghurayb alqurani, alrraghib alasfhani, alhusayn bin muhamad (502h), Investigated by: safwan eadnan aldawidi, dar alqalm, dimashq, first edition, 1412h.

- Almuharir alwajiz fi tafsir alkitab aleazizi, abn eatiat, eabd alhaq bin ghalib (542h), Investigated by: eabd alsalam eabd alshaafi, dar alkitab aleilmia, bayrut, first edition, 1422h.
- Alsahah taj allughat wasahah alearabiat, aljawhari, 'iismaeil bin hammad (393h), Investigated by: 'ahmad eatar, dar aleilm lilmalayin, bayrut, 4th edition, 1407h.
- Altabyan fi 'aqsam alqurani, abn alqimi, muhamad bin 'abi bikr (751h), maktabat almatanbi, alqahirat.
- Altaerifat, aljurjani, eali bin muhamad (816h), Investigated by: jamaeat min aleulama'i, dar alkitab aleilmia, bayrut, 1403h.
- Altahrir waltanwiru, abn eashur, muhamad altaahir bin muhamad (1393h), aldaar altuwnisiat lilmashr, tunis, 1984h.
- Altawqif ealaa muhimaat altaearifi, almanawi, eabd alruwuf bin taj alearifin (1031h), ealam alkitab, alqahirat, first edition, 1410h.
- Bahr aleulum, alsmrqndy, nasr bin muhamad (373h), Investigated by: eali mueawad, dar alkitab aleilmia, biruat.
- Fath alqadir aljamie bayn fny alrawaayat waldirayat min eilm altafsiri, alshuwkanii, muhamad bin eali (1250h), dar abn kathir, dimashq, first edition, 1414h.
- 'Iirshad aleaql alsalim 'iilaa mazaya alkitab alkarimi, 'abu alsueud, muhamad bin muhamad (982h), dar 'iihya' alturath alearaby, bayruat.
- Jamie albayan fi tawil alqurani, altabrii, muhamad bin jarir (310h), Investigated by: 'ahmad muhamad shakir, muasasat alrisalat, labnan, first edition, 1420h.
- latayif al'iisharat lifunun alqara'ati, alqstlany, 'ahmad bin muhamad (923h), Investigated by: markaz aldirasat alquraniati, majmae almalik fahd litabaeat almashaf alsharifa, almadinat almunawarati, 1434h.
- lisan alearab, abn manzur, muhamad bin mukrim (711h), dar sadir, bayrut, third edition, 1414h.
- Maealim altanzili, albaghwia, alhusayn bin maseud (510h), Investigated by: eabd alrazzaq almahdi, dar 'iihya' alturath alearabi, bayrut, first edition, 1420h.
- Maeani alquran wa'ierabihu, alzujuj, 'iibrahim bin alsiriy (ta311ha), Investigated by: eabd aljalil shalabii, ealam alkitab, bayruat, first edition, 1408h.
- Maejim allughat alearabiat almueasirati, 'ahmad mukhtar (1424h), wafariq eamal, ealam alkitab, bayrut, first edition, 1429h.
- Mafatih alghayba, alraazi, muhamad bin eumar (606h), dar 'iihya' alturath alearabi, bayrut, third edition, 1420h.
- Majmue alfatawaa, abn taymiat, 'ahmad bin eabd alhalim (728h), Investigated by: eabd alruhmin bin qasim, majmae almalik fahd litabaeat almashaf alshryf, almadinat almunawarat, 1416h.
- Maqayis allighati, alraazi, 'ahmad bin faris (395h), Investigated by: eabd alsalam harun, dar alfukr, dimashq, 1399h.
- Mawsueat kashaf aistilahat alfunun walealumi, altahanwi, muhamad bin eali (after 1158h), Investigated by: eali dahuruj, trjmt: eabdallah alkhalidi, maktabat lubnan, bayrut, first edition, 1416h.

- Mudarik altanzil wahaqayiq altaawili, alnasfii, eabdallah bin 'ahmad (710h), Investigated by: yusif bidywi, dar alkalim altiyibu, bayrut, 1419h.
- Muhasin altaawili, alqasimii, muhamad jamal aldiyn bin muhamad (1332h), Investigated by: muhamad basil, dar al kutub aleilmiat, bayrut, first edition, 1418h.
- Mukhtar alsahahi, alraazi, muhamad bin 'abi bikr (666h), Investigated by: yusif alshaykh muhmid, almuktabat aleisriat, bayrut, 5th edition, 1420h.
- Nazamu aldarar fi tanasab alayat walsuwri, albiqaei, 'iibrahim bin eumar (885h), dar alkitab al'iislami, alqahirat.
- Tafsir alquran aleazimi, abn kathir, 'iismaeil bin eumar (774h), Investigated by: sami salamat, dar tayibat lilnashr waltawziei, alrayad, second edition, 1420h.
- Tafsir alquran alhakim (tfasir almanara), alqilmunii, muhamad rashid bin eali rida (1354h), alhayyat almisriat aleamat lilkitabi, alqahirati.
- Tafsir alquran, alsuamaeanii, mansur bin muhamad (489h), Investigated by: yasir bin 'iibrahim, dar alwtn, alrayad, first edition, 1418h.
- Tafsir muqatil bin sulaymani, albalkhi, muqatil bin sulayman (150h), Investigated by: eabdallah mahmud shihatihi, dar 'iihya' altarathu, bayruta, first edition, 1423h.
- Tahdhib allaghata, al'azharii, muhamad bin 'ahmad (370h), Investigated by: muhamad eawdi, dar 'iihya' alturath alearabi, bayrut, first edition, 1422h.
- Taysir alkarim alrahmini fi tafsir kalam almanani, alsuedi, eabd alruhmin bin nasir (1376h), Investigated by: eabd alrahmin allwyhq, muasasat alrisalat, labnan, first edition, 1420h.
- Zad almasir fi eilm altafsiri, abn aljawzii, eabd alruhmin bin eali (597h), Investigated by: eabd alrazzaq almahdi, dar alkitab alearabi, bayrut, first edition, 1422h.
