



مَجَلَّةُ جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى

المجلد العاشر - العدد الأول
محرم 1440 هـ - أكتوبر 2018 م



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قواعد النشر

قواعد النشر في مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية

أولاً: المواد المقبولة للنشر:

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته، وتضيف جديداً للمعرفة التخصصية في مجال التربية وعلم النفس، ويمكن أن تكون البحوث مكتوبة بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية، ولم يسبق نشرها من قبل وغير مستلة من رسائل علمية وكتب أو بحوث سابقة، وفي حال قبول البحث للنشر بالمجلة ألا تنشر المادة في أي دورية أخرى دون إذن كتابي من رئيس التحرير.
- 2- تنشر المجلة ترجمات البحوث، والقراءات، ومراجعات الكتب، والتقارير والمتابعات العلمية حول المؤتمرات والندوات والأنشطة الأكاديمية المتصلة بحقول اختصاصها.
- 3- الابتكارات والتجارب التربوية والنفسية المميزة، بغرض عرضها وتوثيقها.
- 4- تثري المجلة أعدادها الصادرة بمقالات فكرية تخصصية عميقة تشخص حالاً، أو ترسم خطأً مستقبلياً، أو تستنتج العبر من دروس الماضي، أو تقدم أفكاراً وتطبيقات تخصصية عالمية ثرية، وترحب المجلة بتلك المقالات وبأصحابها.
- 5- أفكار ومقترحات بحثية (فردية وجماعية) على المستويات المحلية والعربية.

ثانياً: معايير النشر:

- 1- يُقدم صاحب البحث المادة العلمية على هذا (النموذج)، ويُعبأ النموذج الخاص بالنشر.
- 2- يتم إخضاع جميع البحوث المستلمة للفحص المبدئي، من قبل هيئة التحرير، لتقرير صلاحيتها للنشر في غضون شهر كحد أقصى، ويحق لها أن تعتذر عن قبول البحث دون إبداء الأسباب.
- 3- تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
- 4- في حال عدم قبول نشر البحث، فإنه لا يعاد للباحث.
- 5- يتم حصول صاحب البحث المنشور على المجلة الإلكترونية كاملة من خلال موقع المجلة الإلكترونية، ولا يمنح الباحث نسخة مطبوعة من المجلة.
- 6- يمنح الباحث (خطاب قبول للنشر) عند إعادته للبحث في صورته النهائية، بعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة، واستكمالها إن وجدت في غضون شهر كحد أقصى، ولا يمنح ذلك الخطاب في تلك الخطوة بأي حال من الأحوال.

ثالثاً: قواعد تسليم البحث:

- 1- يرسل البحث على النموذج الإلكتروني للمجلة، وستتم موافاته برسالة تُفيد استلام المجلة للبحث في غضون أسبوع من تاريخه.
- 2- يملأ الباحث (الإقرار) والذي يفيد أن البحث لم يسبق نشره، وأنه ليس مستلاً من رسالة ماجستير، أو أطروحة دكتوراه، أو كتاباً منشوراً، ولم يقدم للنشر لجهات أخرى، وكذلك لن يقدم للنشر في جهة أخرى في الوقت نفسه لحين انتهاء إجراءات التحكيم، ويتعهد بالقيام بالتعديلات المطلوبة، وإرسال البحث في شكله النهائي خلال

٣- يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، وجهة العمل، والعنوان، ورقم الهاتف، والبريد الإلكتروني وتاريخ البحث، ومن أجل ضمان سريّة عملية التحكيم، فيجب عدم ذكر اسم الباحث، أو الباحثين في صلب البحث، أو أية إشارات تكشف عن أشخاصهم، وعند رغبة الباحث، أو الباحثين في تقديم الشكر لمن أسهم، أو ساعد في إنجاز البحث، فيكون ذلك في صفحة مستقلة.

٤- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية بحد أقصى (١٥٠) كلمة، وآخر باللغة الإنجليزية بحد أقصى (١٥٠) كلمة، ويكون كل ملخص في صفحة مستقلة، أن يحتوي كل ملخص على عنوان البحث، وبدون ذكر أسماء أو بيانات الباحثين.

٥- ضرورة إرفاق ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية في صورته النهائية، وفي حال عدم إرفاقه يؤجل نشره إلى عدد لاحق.

٦- عدد صفحات البحث لا يتجاوز بأي حال (٣٠ صفحة)، بما في ذلك المراجع، والجدول، والأشكال، والملاحق.
٧- أنماط وصيغ الكتابة تكون كالتالي: مقاس الصفحة (A4)، وبتباعد أسطر بقدر مسافتين (شاملة الهوامش، والمراجع، والمقتطفات، والجدول، والملاحق) وبهوامش (٢,٥ سم كحد أدنى) لكل من أعلى وأسفل وجانبي الصفحة، ومُغط الكتابة:

• للغة العربية: Traditional Arabic حجم الخط ١٤.

• للغة الإنجليزية: Times New Roman حجم الخط ١٠

٨- في حال استخدم الباحث لأداة من أدوات جمع البيانات، فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة، إذا لم يكن قد تم ورودها في أصل البحث، أو ملاحقه، وكذلك إرفاق مواد البحث كاملة كملحق ترفق مع البحث.
٩- تعمل المجلة على تأصيل منهج البحث العملي، وتعتقد بأن البحوث المرسلّة يجب أن تتكون من الأجزاء التالية:

١. مقدمة البحث.

٢. مشكلة البحث.

٣. أسئلة الدراسة.

٤. أهمية البحث.

٥. أهداف البحث.

٦. محددات البحث.

٧. التعريف بالمصطلحات.

٨. منهجية البحث:

- المجتمع والعينة.

- أداة البحث.

- صدق وثبات الأداء.

٩. عرض النتائج.

١٠. مناقشة النتائج.

١١. التوصيات.

١٣- يتم توثيق المراجع والمصادر سواء داخل البحث أو في قائمة المراجع، وفقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) (American psychological Association 6 th edition) سواء أكانت إنجليزية أم عربية، وللطريقة حول الاقتباسات من مواقع وصفحات إلكترونية (Websites) ، أو مصادر معلوماتية متعددة، أو كتب إلكترونية (E-BOOKS)، وتوثيق الكتب بطبعتها الورقية والأبحاث والدراسات والمراجع يُرجى قراءة الملف المرفق بعنوان (APA format).

١٤- عزيزي الباحث: إذا كان لديك استفسارات أو سؤال فتفضل بكتابته وإرساله على البريد الإلكتروني للمجلة، ويسرنا التواصل معك بريدياً وهاتفياً إذا رغبت.

حقوق الطبع: تعتبر المواد المقدمة للنشر عن آراء مؤلفيها ويتحمل المؤلفون مسؤولية صحة ودقة المعلومات والاستنتاجات.

جميع حقوق النشر محفوظة للناشر (جامعة أم القرى) وعند قبول البحث للنشر يتم تحويل ملكية النشر من المؤلف إلى المجلة



المشرف العام

مدير الجامعة

أ.د. عبد الله بن عمر بافيل

نائب المشرف العام

د. ثامر بن حمدان الحربي

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

رئيس هيئة التحرير

أ.د. غازي بن صلاح هليل المطرفي

هيئة التحرير

أ.د. محمد بن مطلق الشمري

د. سالم بن محمد المفرجي

د. مرضي بن غرم الله الزهراني

د. فوزية بنت محمد المطرفي

د. حياة بنت محمد سعيد الحربي

مدير إدارة المجلات العلمية

أ.عبدالله بن سعيد بأخضر

فهرس المحتويات

- فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات الاتصال غير اللفظي لأعضاء هيئة التدريس الأجانب بكلية العلوم.

٥١-١٣

د. عبدالقادر بن عبيدالله الحميري

- أثر برنامج تدريبي قائم على تقنية الإنفوجرافيك في تحسين الذاكرة البصرية الحركية لدى أطفال رياض الأطفال بمنطقة مكة المكرمة.

٧٧-٥٣

د. أماني حمد منصور الشعبي

- التدريب المتبادل قناة التنمية المجتمعية تصور مقترح لدور الجامعات ومعهد الإدارة العامة في التنمية المجتمعية.

١٢٥-٧٩

د. ناصر بن سعود بن عبد العزيز الرئيس

- واقع الإشراف على طلبة التربية الميدانية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود.

١٦٠-١٢٧

د. محمد بن مفلح الدوسري

- قيادة التغيير في أقسام الإدارة التربوية بالجامعات السعودية في ضوء نموذج كوتر للتغيير

٢٠٩-١٦١

د. خالد بن عواض بن عبد الله الشبيبي

- فاعلية برنامج تدريبي مقترح في إكساب معلمات الرياضيات مهارات استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريسهن وأثر ذلك على تنمية مهارات حل المشكلة الرياضية لدى طالباتهن.

٢٦٠-٢١١

د. سمر عبد العزيز الشلهوب

- برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات المهنية في ضوء متطلبات التكامل بين العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM لدى أعضاء هيئة التدريس بالكليات العلمية بجامعة بيشة .

٣١٨-٢٦١

د. مسفر بن خفير سني القرني

- دراسة بعنوان: «درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية لعادات العقل من وجهة نظر معلمات الفيزياء بمدينة الرياض»

٣٦٢-٣١٩

د. ابتسام بنت إبراهيم بن محمد العجلان

- معوقات توظيف الإنتاج الفني لطلاب قسم التربية الفنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بجامعة أم القرى.

٤٠٢-٣٦٣

د. عبدالله بن مشرف محمد الشاعر

- درجة ممارسة قائدات مؤسسات رياض الاطفال بمدينة مكة المكرمة للقيادة الاستراتيجية من وجهة نظر وكيلات الروضات الحكومية

٤٤٥-٤٠٣

د. عائشة بنت بكر آدام فلاته

- أثر تدريس القصة بالاستراتيجيات المتكاملة في تنمية مهارات التحدث ومهارات التفكير الإبداعي لدى أطفال مرحلة الروضة

٤٩٧-٤٤٧

د. عماد توفيق السعدي و د. خلدون عبد الرحيم أبو الهيجاء