

مَجَلَّةُ جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى

للعلوم التربوية والنفسية

المجلد التاسع - العدد الأول

جماد الآخر ١٤٣٩ هـ - مارس ٢٠١٨ م

رقم الإيداع ١٤٣٠/٣٥٦ وتاريخ ١١/٠١/١٤٣٠ هـ - ردمد ٤٦٥١ - ١٦٥٨ ISSN:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قواعد النشر

قواعد النشر في مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية

أولاً: المواد المقبولة للنشر:

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته، وتضيف جديداً للمعرفة التخصصية في مجال التربية وعلم النفس، ويمكن أن تكون البحوث مكتوبة بإحدى اللغتين العربية والإنجليزية، ولم يسبق نشرها من قبل وغير مستلة من رسائل علمية وكتب أو بحوث سابقة، وفي حال قبول البحث للنشر بالمجلة ألا تنشر المادة في أي دورية أخرى دون إذن كتابي من رئيس التحرير.
- 2- تنشر المجلة ترجمات البحوث، والقراءات، ومراجعات الكتب، والتقارير والمتابعات العلمية حول المؤتمرات والندوات والأنشطة الأكاديمية المتصلة بمحفل اختصاصها.
- 3- الابتكارات والتجارب التربوية والنفسية المميزة، بغرض عرضها وتوثيقها.
- 4- تنري المجلة أعدادها الصادرة بمقالات فكرية تخصصية عميقة تشخص حالاً، أو ترسم خطأً مستقبلياً، أو تستنتج العبر من دروس الماضي، أو تقدم أفكاراً وتطبيقات تخصصية علمية ثرية، وترحب المجلة بتلك المقالات وبأصحابها.
- 5- أفكار ومقترحات بحثية (فردية وجماعية) على المستويات المحلية والعربية.

ثانياً: معايير النشر:

- 1- يُقدم صاحب البحث المادة العلمية على هذا (النموذج)، ويُعبأ النموذج الخاص بالنشر.
- 2- يتم إخضاع جميع البحوث المستلمة للفحص المبدئي، من قبل هيئة التحرير، لتقرير صلاحيتها للنشر في غضون شهر كحد أقصى، وبحق لها أن تعتذر عن قبول البحث دون إبداء الأسباب.
- 3- تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
- 4- في حال عدم قبول نشر البحث، فإنه لا يعاد للباحث.
- 5- يتم حصول صاحب البحث المنشور على المجلة الإلكترونية كاملة من خلال موقع المجلة الإلكترونية، ولا يمنح الباحث نسخة مطبوعة من المجلة.
- 6- يمنح الباحث (خطاب قبول للنشر) عند إعادته للبحث في صورته النهائية، بعد الأخذ بالتعديلات المطلوبة، واستكمالها إن وجدت في غضون شهر كحد أقصى، ولا يمنح ذلك الخطاب في تلك الخطوة بأي حال من الأحوال.

ثالثاً: قواعد تسليم البحث:

- 1- يرسل البحث على النموذج الإلكتروني للمجلة، وستتم موافاته برسالة تُفيد استلام المجلة للبحث في غضون أسبوع من تاريخه.
- 2- يبدأ الباحث (الإقرار) والذي يفيد أن البحث لم يسبق نشره، وأنه ليس مستأماً من رسالة ماجستير، أو أطروحة دكتوراه، أو كتاباً منشوراً، ولم يقدم للنشر لجهات أخرى، وكذلك لن يقدم للنشر في جهة أخرى في الوقت نفسه لحين انتهاء إجراءات التحكيم، ويتعهد بالقيام بالتعديلات المطلوبة، وإرسال البحث في شكله النهائي خلال أسبوعين من وصول التعديلات بالبريد الإلكتروني.

٣- يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، وجهة العمل، والعنوان، ورقم الهاتف، والبريد الإلكتروني وتاريخ البحث، ومن أجل ضمان سرية عملية التحكيم، فيجب عدم ذكر اسم الباحث، أو الباحثين في صلب البحث، أو أية إشارات تكشف عن أشخاصهم، وعند رغبة الباحث، أو الباحثين في تقديم الشكر لمن أسهم، أو ساعد في إنجاز البحث، فيكون ذلك في صفحة مستقلة.

٤- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية بحد أقصى (١٥٠) كلمة، وآخر باللغة الإنجليزية بحد أقصى (١٥٠) كلمة، ويكون كل ملخص في صفحة مستقلة، أن يحتوي كل ملخص على عنوان البحث، وبدون ذكر أسماء أو بيانات الباحثين.

٥- ضرورة إرفاق ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية في صورته النهائية، وفي حال عدم إرفاقه يؤجل نشره إلى عدد لاحق.

٦- عدد صفحات البحث لا يتجاوز بأي حال (٣٠ صفحة)، بما في ذلك المراجع، والجدول، والأشكال، والملاحق.

٧- أنماط وصيغ الكتابة تكون كالتالي: مقياس الصفحة (A4)، وتتباعد أسطر بقدر مسافتين (شاملة الهوامش، المراجع، والمقتطفات، والجدول، والملاحق) وهوامش (٢,٥ سم كحد أدنى) لكل من أعلى وأسفل وجانبي الصفحة، ونمط الكتابة:

• للغة العربية: Traditional Arabic حجم الخط ١٤ .

• للغة الإنجليزية: Times New Roman حجم الخط ١٠ .

٨- في حال استخدم الباحث لأداة من أدوات جمع البيانات، فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة، إذا لم يكن قد تم ورودها في أصل البحث، أو ملاحقه، وكذلك إرفاق مواد البحث كاملة كملاحق ترفق مع البحث.

٩- تعمل المجلة على تأصيل منهج البحث العملي، وتعتقد بأن البحوث المرسله يجب أن تتكون من الأجزاء التالية:

١. مقدمة البحث.

٢. مشكلة البحث.

٣. أسئلة الدراسة.

٤. أهمية البحث.

٥. أهداف البحث.

٦. محددات البحث.

٧. التعريف بالمصطلحات.

٨. منهجية البحث:

- المجتمع والعينة.

- أداة البحث.

- صدق وثبات الأداة.

- الأساليب الإحصائية.

٩. عرض النتائج.

١٠. مناقشة النتائج.

١١. التوصيات.

١٣- يتم توثيق المراجع والمصادر سواء داخل البحث أو في قائمة المراجع، وفقاً لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American psychological Association 6 th edition) (APA) سواء أكانت إنجليزية أم عربية، وللطريقة حول الاقتباسات من مواقع وصفحات إلكترونية (Websites)، أو مصادر معلوماتية متعددة، أو كتب إلكترونية (E-BOOKS)، وتوثيق الكتب بطبعتها الورقية والأبحاث والدراسات والمراجع يُرجى قراءة الملف المرفق بعنوان (APA format).

١٤- عزيزي الباحث: إذا كان لديك استفسارات أو سؤال ففضل بكتابته وإرساله على البريد الإلكتروني للمجلة، ويسرنا التواصل معك بريدياً وهاتفياً إذا رغبت.

حقوق الطبع: تعتبر المواد المقدمة للنشر عن آراء مؤلفيها ويتحمل المؤلفون مسؤولية صحة ودقة المعلومات والإستنتاجات.

جميع حقوق النشر محفوظة للناشر (جامعة أم القرى) وعند قبول البحث للنشر يتم تحويل ملكية النشر من المؤلف إلى المجلة

المراسلات

جميع تعاملات المجلة عبر البريد الإلكتروني الرسمي

عنوان المجلة

مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية

المملكة العربية السعودية

هواتف المجلة:

+٩٦٦١٢٥٥٦٣٣١٣

+٩٦٦١٢٥٥٨٦١٣١

jep@uqu.edu.sa



المشرف العام مدير الجامعة

أ.د. عبد الله بن عمر بافيل

نائب المشرف العام

د. ثامر بن حمدان الحربي

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

رئيس هيئة التحرير

أ.د. غازي بن صلاح هليل المطرفي

هيئة التحرير

أ.د. محمد بن مطلق الشمري

د. سالم بن محمد المفرجي

د. مرضي بن غرم الله الزهراني

د. فوزية بنت محمد المطرفي

د. حياة بنت محمد سعيد الحربي

فهرس المحتويات

أولا: البحوث العربية

- مدى استخدام المعلمين لأداة التواصل الاجتماعي (تويتر) في نموهم المهني واتجاهاتهم نحوه

د.علي بن سويعد بن علي القرني ١٣ - ٥٦

- فاعلية برنامج مقترح قائم على نحو النص في تنمية مهارات التفكير النقوي وخفض قلق الإعراب لدى طلاب قسم اللغة العربية بجامعة الطائف

د. فواز بن صالح السلمي ٥٧ - ١٠٩

- أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية تريبز في تنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الأساسية

د. محمد خير محمود السلامة ١١١ - ١٥١

- إسهامات معلم المرحلة المتوسطة في تنمية القيم لطلابه والمعوقات التي تواجهه ومقترحات علاجها

د. محمد بن عمر المدخلي ١٥٣ - ١٨٥

- فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية (PDEODE) في تدريس العلوم على تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

د. ناصر بن عبدالله بن ناصر الشهراني ١٨٧ - ٢١١

- القيم التربوية المتضمنة في كتاب اللغة العربية للصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية)

د. زكية صالح المالكي ٢٣٨ - ٢١٣

- تقويم واقع مشكلات تعليم العلوم بالمرحلة الابتدائية في محافظة شرورة من وجهة نظر معلمي العلوم

هذال بن عبيد عياد الفهيدى ٢٧٤ - ٢٣٩

- واقع استخدام معلمات العلوم والرياضيات لنموذج الفورمات 4mat في التعليم العام بمدينة مكة المكرمة

د. منى بنت حميد السبيعي ٣٢٣ - ٢٧٥

- درجة إسهام برنامج إعداد معلمي اللغة العربية في جامعة أم القرى في تعريف الطلاب المعلمين باستراتيجيات التقويم اللغوي البديل

محمد بن عبدالجبار بن معيوض السلمي ٣٦١ - ٣٢٥

- درجة استخدام لغة العلم ومعوقاتها لدى معلمي العلوم الطبيعية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية في مدينة الطائف

د. خالد بن حمود بن محمد العصيمي ٤٢٤ - ٣٦٣

ثانياً: البحوث الإنجليزية

لا يوجد بحوث إنجليزية في هذا العدد