



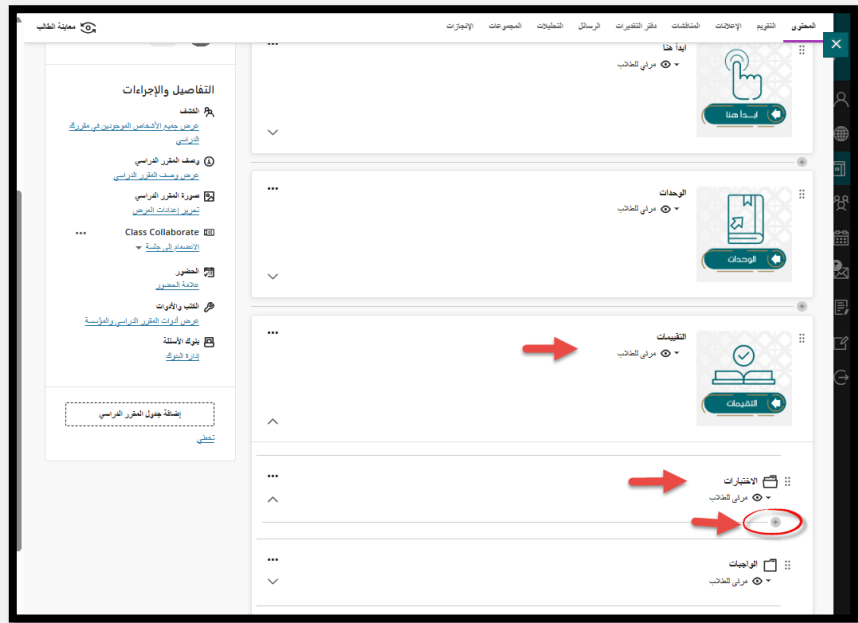
جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والتعليم الإلكتروني

كيفية انشاء اختبار

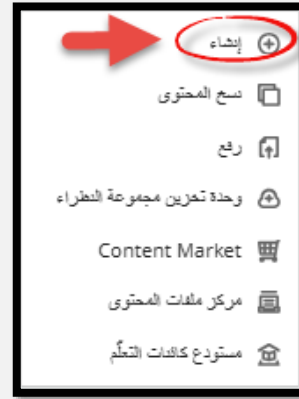
كيفية انشاء اختبار

تعد الاختبارات من أهم الوسائل لتقييم الطلاب والتي تستخدم لقياس مدى تمكن الطلاب من المهارات المستهدفة من خلال المقرر الدراسي. ولإنشاء اختبار نتبع الخطوات التالية:

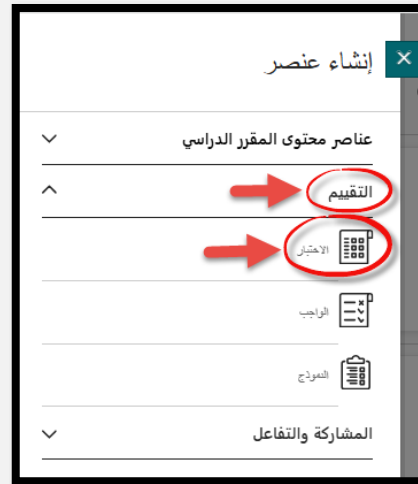
من شاشة المقرر المقرر نختار تبويب التقييمات ثم نختار مجلد الاختبارات ومنها نختار علامة الزائد.



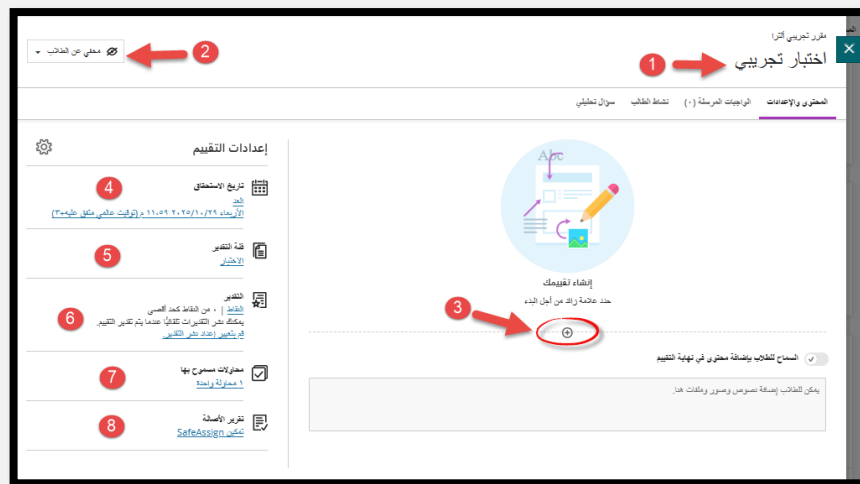
ومن القائمة المنسدلة نختار انشاء



من شاشة انشاء عنصر جديد نختار
تبويب التقييم ومنها نختار الاختبار



وبالدخول الى شاشة انشاء اختبار والتي تحتوي على مجموعة من
الاعدادات:



- ١- نقوم بتحديد اسم مناسب للاختبار
- ٢- لتحديد ما ان الاختبار سوف يكون مرئي للطلاب ام لا او لتحديد شروط لإتاحة الاختبار للطلاب
- ٣- من علامة الزائد تظهر قائمة بأنواع الأسئلة التي نريد إدراجها في الاختبار
- ٤- لتحديد تاريخ استحقاق الاختبار
- ٥- لتحديد فئة التقدير
- ٦- لتحديد تقدير الاختبار من القائمة المنسدلة سواء كان نسبة مئوية او درجة او مكتمل ام لا او حرف
- ٧- لتحديد عدد المحاولات المتاحة للطلاب للإجابة على الاختبار سواء محاولة واحدة أو أكثر حيث يمكننا الاختيار حتى ١٠ محاولات أم عدد غير محدود من المحاولات
- ٨- حدد تمكين SafeAssign تحت عنوان تقرير الأصالة لتقييم مشاركة الطلاب في الأسئلة المقاليه للتحقق من مدى اصالة المحتوى.



ولإضافة أسئلة للاختبار : نقوم باختيار علامة

ومن القائمة

المنسدلة نختار نوع السؤال المراد ادراجه للاختبار



أ- كيفية ادراج أسئلة صواب /خطأ:

من قائمة أنواع الأسئلة نختار إضافة سؤال الصواب /الخطأ وبذلك ننتقل

الى الشاشة التالية:

The screenshot shows a web interface for creating a question. The interface is in Arabic and includes the following elements:

- صواب/خطأ** (Correct/Incorrect) section at the top right.
- عنوان السؤال** (Question Title) section with a text input field and a red arrow pointing to it.
- نص السؤال** (Question Text) section with a text input field and a red arrow pointing to it.
- الرياض عاصمة السعودية** (Riyadh is the capital of Saudi Arabia) as an example question text.
- صحيح** (Correct) and **خطأ** (Incorrect) radio buttons.
- الملاحظات التلقائية** (Automatic Notes) section with a green checkmark.
- ملاحظات على الإجابة الصحيحة** (Notes on the correct answer) section with a text input field.
- ملاحظات على الإجابة الخاطئة** (Notes on the incorrect answer) section with a text input field.
- حفظ** (Save) button at the bottom left, highlighted with a red circle and a red arrow pointing to it.

Labels and arrows on the left side of the screenshot indicate the following steps:

- لتحديد درجة السؤال** (To determine the question grade) - points to the top right section.
- لإضافة عنوان للسؤال** (To add a title to the question) - points to the title input field.
- المكان المخصص لكتابة نص السؤال** (The place designated for writing the question text) - points to the text input field.
- اختيار الإجابة الصحيحة ليصحح على أساسها النظام** (Select the correct answer so the system can correct based on it) - points to the correct/incorrect radio buttons.
- لإضافة ملاحظات على إجابة الطالب الصحيحة** (To add notes on the student's correct answer) - points to the notes input field.
- لإضافة ملاحظات على إجابة الطالب الخاطئة** (To add notes on the student's incorrect answer) - points to the notes input field.
- بعد الانتهاء من انشاء السؤال نقوم بعمل حفظ** (After finishing the question creation, we perform a save) - points to the save button.

٢- كيفية انشاء أسئلة متعدد الاجابات - متعدد الخيارات

من قائمة أنواع الأسئلة نختار **اختيار من متعدد** وبذلك ننتقل الى الشاشة

التالية:

اختيار من متعدد ①

عنوان السؤال

إضافة عنوان

اختار الإجابة الصحيحة

عناوين الأسئلة غير مرئية للطلاب.

نص السؤال *

عاصمة المملكة العربية السعودية

المكان المخصص لكتابة نص

* قد يتعداه الخيارات. اختر إجابة واحدة أو عدة إجابات صحيحة.

السماح برصيد جزئي وسلب

الخيارات

القاهرة

الخيار الأول

الرياض

الخيار الثاني

صنعاء

الخيار الثالث

إضافة خيار

ملاحظات التلقائية

ملاحظات حتى الإجابة الصحيحة

ملاحظات حتى الإجابة الخاطئة

كما يتم تطبيق هذه الملاحظة على إجابات الرصيد الجزئي

حفظ

بعد الانتهاء من انشاء السؤال
نقوم بعمل حفظ

اختيار الإجابة الصحيحة من بين كل الخيارات

نقوم بإضافة كل الأسئلة واحد تلو الآخر بنفس الطريقة

ضبط الاعدادات لنشر الاختبار

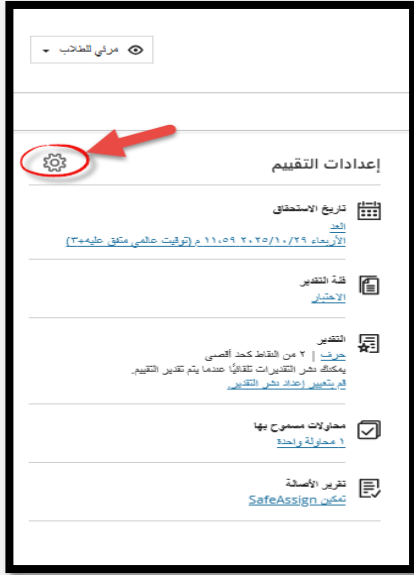
بعد إضافة جميع الاسئلة الى

الاختبار يصبح الان الاختبار

جاهز للنشر ولضبط اعداد نشر

الاختبار

نختار من شاشة الاختبار ايقونة الاعدادات



سنناول الأقسام التالية كل مجموعة من الخيارات بالتفصيل.

يتيح لك هذا القسم تعديل تفاصيل الواجب، مثل

تاريخ الاستحقاق والسؤال.

١. تاريخ الاستحقاق: أدخل تاريخ استحقاق الواجب

هنا.

٢. لا يوجد تاريخ استحقاق: إذا لم يكن هناك تاريخ

استحقاق، فحدد مربع الاختيار "لا يوجد تاريخ

استحقاق".

٣. منع التسليمات المتأخرة: حدد هذا المربع لمنع

التسليمات المتأخرة، وسيتم تسليم أي محاولات

جارية في تاريخ الاستحقاق.*ملاحظة: تحديد هذا

المربع يعني تحديد مربع الاختيار "منع المحاولات

الجديدة بعد تاريخ الاستحقاق".

٤. منع المحاولات الجديدة بعد تاريخ الاستحقاق:

حدد هذا المربع لمنع الطلاب من بدء محاولات

جديدة بعد تاريخ الاستحقاق.

٥. السماح بمحادثات الفصل: حدد هذا المربع

للسماح للطلاب بمناقشة الواجب داخل المقرر.

لتحديد كيفية عرض الأسئلة للطلاب

١- لعرض سؤال واحد فقط في الصفحة للحد من الغش

٢- لحظر الرجوع الى الخلف لمنع تغيير إجابة سؤال تم الإجابة عليه

٣- لترتيب الاسئلة بشكل عشوائي

٤- لترتيب خيارات أسئلة اختار من متعدد بشكل عشوائي

٥- لترتيب صفحات الاختبار بشكل عشوائي

خيارات العرض التقديمي

☐ عرض سؤال واحد في كل مرة 1

☐ منع التتبع الخلفي 2

☐ ترتيب الأسئلة عشوائيًا 3

☐ إجابات عشوائية 4

يتم ترتيب خيارات إجابات أسئلة الاختيار من متعدد بشكل عشوائي للطلاب

☐ ترتيب الصفحات عشوائيًا 5

☐ عدم ترتيب الصفحة الأولى عشوائيًا

أدوات تكوينية

☐ تقييم تكويني

لا يتم استثناء ذلك تلقائيًا من أي حسابات للتقديرات.

☐ عرض التسمية التكوينية للطلاب

التقييم التكويني: استخدم هذا

الخيار لاستبعاد الواجب من

حسابات الدرجات.

قسم التقدير والأعمال المرسله: هو المكان الذي يُمكنك فيه تغيير خيارات تقييم الواجب.

١- فئة التقييم: اختر فئة التقييم للواجب.

٢- المحاولات المسموح بها: اختر عدد محاولات التقييم المسموح بها.

٣- استخدام التقييم: اختر ما إذا كنت تريد استخدام النقاط، أو النسب المئوية، أو الدرجات الحرفية لتقييم الواجب.

٤- الحد الأقصى للنقاط: حدد الحد الأقصى للنقاط للواجب هنا.

التقدير والأعمال المرسله

فئة التقييم

الاختيار 1

محاولات مسموح بها

1 2

التقدير باستخدام

حرف 3

الحد الأقصى للنقاط

2 4

لا يمكنك تحرير الحد الأقصى من النقاط لتقييم يحتوي على أسئلة تم وضع درجات لها بشكل فردي

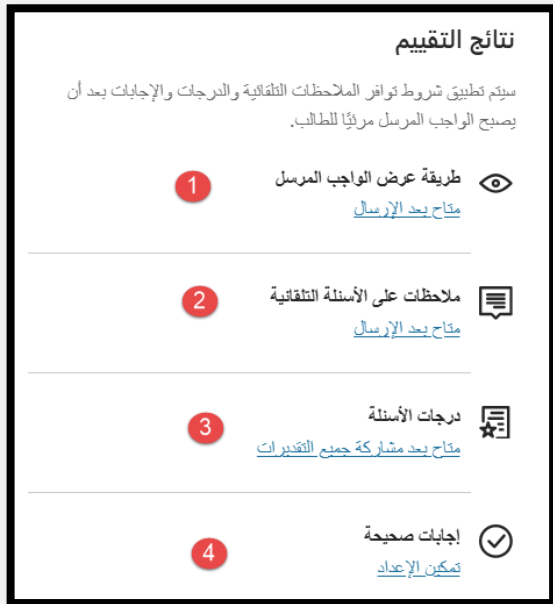
يتيح لك هذا القسم تعديل كيفية عرض نتائج التقييم والملاحظات للطلاب.

١- عرض التقديم: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب لمحاولة التقديم.

٢- الملاحظات الآلية على الأسئلة: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب للملاحظات على الأسئلة الفردية.

٣- درجات الأسئلة: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب لدرجاتهم لكل سؤال.

٤- الإجابات الصحيحة: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب لإجاباتهم الصحيحة.



تأمين التقييم

١- رمز الوصول: انقر على هذا الخيار لطلب رمز وصول للدخول إلى الامتحان. سيُنشئ بلاك بورد رمزاً عشوائياً من ستة أرقام ليُدخله المراقبون أو مسؤولو الامتحان نيابةً عن الطالب.

٢- تقييد الموقع : لتقييد دخول الاختبار من داخل حرم جامعة أم القرى او من أي موقع

أدوات إضافية

أدوات إضافية

1 الحد الزمني 
[إضافة الحد الزمني](#)

2 الأهداف والمقاييس 
[توافق مع الأهداف](#)

3 المجموعات المعينة 
[تعيين إلى مجموعات](#)

4 تقرير الأصالة 
[يمكن SafeAssign](#)

الوصف

5 إضافة وصف

بحد أقصى 750 حرفًا

6 حفظ  إلغاء

١- الحد الزمني: انقر هنا لإضافة حد زمني للتقييم. يمكن للمدرسين تحديد ما إذا كان بإمكان الطلاب الاستمرار بعد هذا الحد الزمني.

٢- الأهداف والمعايير: انقر هنا لتعيين الأهداف والمعايير للتقييم.

٣- التعيين للمجموعات: انقر هنا لتعيين التقييم لمجموعات الطلاب.

٤- تقرير الأصالة: انقر هنا لتفعيل ميزة "تعيين تقارير الأصالة بأمان" للتقييم.

٥- الوصف: أدخل وصفًا للتقييم هنا.

٦- عند الانتهاء، انقر على "حفظ" لتحديث إعدادات التقييم.