

دليل استخدام المقررات الإلكترونية المطورة

جامعة أم القرى - عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني

▶ 🕅 it_elearnUQU



المحاور

	المقدمة	
	قائمة المصطلحات	•
لدراسي الإلكتروني	كيفية استخدام المقرر ا	
	الواجهة الرئيسية للنظام	
	استعراض المحتوى	
	الفصول الإفتراضية	
	الإختبارات	
	الواجبات	
	تقديراتي	
بالك بورد	أبرز التحديات على نظام ا	



مقدمة

أصبحت المقررات الإلكترونية جزءًا أساسيا من منظومة التعليم والتعلم في العصر الحالي، حيث تقدم فرحًا هائلة لأعضاء هيئة التدريس لإدارة مختلف أنشطة التعليم والتعلم عن بعد. كما تعمل على تقديم بيئة تعليمية افتراضية تتيح لكل طالب الوصول إلى المعرفة وتبادل المعلومات والتقدم في دراسة المحتوى الدراسي من أي مكان وفي أي وقت على حسب قدراته وإمكاناته.

وعلى الرغم من ذلك فإن استخدام المقررات الإلكترونية يتطلب مهارات خاصة، لضمان تجربة تعليمية تتسم بالجودة والفاعلية، لذلك يهدف هذا الدليل إلى أن يكون إطارا شاملا وموجهاً للطلاب الذين يرغبون في تعزيز مهاراتهم في استخدام المقررات الإلكترونية.

قائمة المصطلحات

المقرر الإلكتروني: هـو المقرر الذي يستخدم في تحميمه وتطويره وتطبيقه أنشطة ومواد تعليمية بشكل يتيح التكامل فيه بين المادة العلمية وتطبيقه أنشطة ومواد تعليمية بشركل يتيح التكامل فيه بين المادة العلمية وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني بحيث يسرح للطالب التفاعل مع محتوياته ومع عضو هيئة التدريس في أي وقت وأي مكان.

♦ التعليــم الإلكترونــي (eLearning): توظيــف تقنيات التعليــم والمعلومات والاتصـالات لرفع كفاية العمليــة التعليمية والتدريبية بجميـع أنماطها، وضبط جودتها.

منظوم_ة التعليم الإلكترون_ي (eLearning Ecosystem): ترابط وتفاعل أنظمة التعليم الإلكتروني، وسياس_اته، وإجراءاته، وم_وارده، وتقنياته وكافة أطراف العملية التعليمية.

• نظـام إدارة التعلـم (Learning Management System (LMS): نظام إلكتروني متكامل يقدم مجموعة من الخدمات التفاعلية لإدارة المقررات وإنشائها، وأدوات التعلم والاختبارات، وتتبع المتعلم خلال رحلته التعليمية، وتقديم التقارير لجميع أطراف العملية التعليمية.

التعليم المتزامن (Synchronous learning): نمط من أنماط التعليم عن بعد يحدث فيه التفاعل في الوقت ذاته بين المعلم والمتعلم.

♦ التعلم غير المتزامن (Asynchronous learning): نمط من أنماط التعليم عن بعد لا يتطلب تفاعلًا في الوقت ذاته بين أطراف العملية التعليمية.

فصل افتراضي (Virtual Classroom): أحد أدوات بيئة التعلم الافتراضية تحاكي الفصل الاعتيادي، حيث تمكن المعلم والمتعلم من التفاعل المباشر بالصوت والصورة وأدوات التواصل المختلفة.

الموارد التعليمية المفتودة (OER): نصوص Open Educational Resources (OER): نصوص ووسائط وأصول رقمية، تعليمية أو بحثية، متاحة باعتبارها ملحًا عامًا أو مشترحًا للجميع أُصدرت برخصة خاصة تسمح باستخدام تلك الموارد.



كيفية استخدام المقرر الإلكتروني

أعزائي طلاب جامعة ام القرى، سـوف يتم استعراض مهارات استخدام المقرر الإلكتروني المطور حتى يتم تحقيق الأهداف المرجوة مـن دعـم الطلاب واثـراء للعملية التعليمية وذلـك عبـر منصة بلاك بـورد حسـب الإمكانيات والمـوارد المتاحـة.

ولقـد حرصـت عمـادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني بجامعـة أم القـرى علـى التيسـير علـى الطلاب بتوفيـر قائمـة للمقرر واضحـة ومفهومة ومطابقــة لمعاييــر جــودة بنــاء المقـررات الإلكترونية.

استعراض المقرر المطور المراد استخدامه

نقوم بالدخول الى الصفحة الرئيس_ية لنظام بلاك بورد ثم الانتقال الى عنوان
 المقررات الدراسية

	مقرق الواسة 🛶 موكر ملاق العاوي)
	مى <i>ىلى</i>	المعدة الرئيسية الرجه
تىزىل تطبيق Blackboard	رسائل الإعلام الخاصة بي	الأدوات

نقوم باختیار المقرر المراد استعراض محتویاته

يحث في المقرر الدراسي
سن ا
قائمة المقررات الدراسية
▼ الثاني 1445هـ
المقررات الدراسية الذي تقوم فيها بدور: مدرس Velearn 1331 Juny Dedeet 043
محي الوساس والارتفاد المحير العني المحير. معني المراجع الله المتعاجبة المحين الحسن المحسن المنذر عبدالقادر الطاهر الحراوي: نجود عبدالله صالح النجودية ريم عبدالله فهيد الشيخ، مسؤول الجودة عمادة التعام الأكبروني: هفام عاري محداً من علي: الاسعد قاسم حسين السميراني: اشرف محمد عبده اسماعيل: إيراهيم مفرح طراع الزهراني:
uqu_elearn_lms_20231127_452: تفعيل بيئة تعلم الكترونية تفاعلية - التسخة عبر متزامنة 5
مدرس: المنذر عبدالقادر الطاهر الحمزاوي: محمد فاروق: اشرف محمد عبده اسماعيل: وفاء يحي علي الغامدي:



ونجــد تحت هذا العنوان العديد من الوحدات النمطية وســوف نتعرف عليها بشكل مبسط

		الصفحة الرئيسية ©
تخصيص الصفحة		إضافة وحدة نمطية للمقرر الدراسي
الإمراءت فا	۳ المهام تمر زمند: ۱۹۹۲ الم	رسائل الإعلام الخاصة بي الم يتم بشرابه إعلانات مغير دراسب أو 1 محمومه في أخر 7 أيان.
•	 ٤) ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤	√ عاصر مطلوب الانداد إليها
	المهام المطلوب أداؤها حدد التاريخ: ٢٠٢٤/١٣٣ ٢	ترین اعداد از عالم لا توجد اعلامات.
	♥ اليوم (0) لا شمرء مستحق اليوم. ♦ عدًا (0)	A57 μ1/9(++ f41.)# 340 του δι
0	♦ هذا الأسبوع (0) ♦ في المستقبل (0)	
آفر تحدیث: مایو ۲۰۴۲, ۲۰۴۲ م AST		
	™ تنبیهات شهر زمانت الاملام	
الإجرامات س	نجاوز تاريخ الاستحقاق لا نوجد إعا	
	تنبيهات مركز المتابعة ♦ مقدمة في الذكاء الإصطناعي (4)	
	تنبيهات النشاط لا توجد إعلامات.	
آفر تحدیث: مایو ۲۰۱۴ ۲۰۱۴ م AST		

رسائل الاعلام الخاصة بى

وهنا تظهر كل رســائل الاعلام التي يتم انشــاؤها في المقرر وتظهر للطلاب هذه الرســائل قد تكون اعلان عن موعد محاضرة او إضافة أجزاء الى المحتوى العلمي او اتاحه أي اداه من أدوات التقييم (واجب – اختبار - منتدى).

الإعلام الخاصة بي	🔻 رسائل
لم يتم نشر أية إعلانات مقرر دراسـي أو منتدى مجموعة في آخر 7 أيام.	
المزيد من رسائل الإعلام	



1

كيفية استخدام الأداة من قبل عضو هيئة التدريس

👌 المهام

وهنا يظهر المهام المكلف بها الطالب لينجزها في فترات محددة.



🚯 🛛 وحده التنبيهات

التنبيهات تبقى الطالب على اطلاع دائم بأي عنصر جديد يتم إدراجه (اختبار، اعـــلان جديد، مهـــام، وأي اخبار متعلقـــة بالمقررات الدراســية لهذا الفصل الدراسى).





استعراض المحتوي

تحت هذا التبويب نجد محتويات المقرر الدراســـي بشــكل منظم ويمكننا ان نقوم بالانتقال الى أي وحده دراســية نريد الاطلاع عليها من خلال النقر عليها ثم فتح ملف الوحدة واستعراض محتوياته.

جامعـــة أم القـــرى UMM AL-QURA UNIVERSITY	الحمات	البقررات الدرضية	الصفعة الرئيسية
		المنتمة الرئينية	دم ننډې 2 🔘
	صفحة الرئيسية	00	ية الدعم اللتي 2
			ىة الرئيسية كان
			ل الإخراسية
المهام التي يجاوزان تاريخ الاستعمال (الجرابات على الاستعمال الم	مرو رمدن و مر لا توجه (عالمان.		ز ان الإلكارونية ات
• كله المتصر (٥)	أش تحديث: أعسلس ١٨، ١٢، ١١:١١، ٢٠١١ من AST		d
المهام المطلوب أداؤها الإجراءات يو 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 -	رسائل الإعلام الغاصة بي		ك
مدد افریع: ۲۰۲۸/۱۰۱۲ ﷺ العلی ◄ الیم (0)	لبرنتم نشر أية إعاشك مترز نتراسي أو ملتنى معمونة في أمتر 7 أياني. الفرند من وسال الإعالي		ى ىك

ل	Support2 student2 Wehdan القـــرى UMM AL-QURA UNIVERSITY	الغذما	المقررات الدراسية	الصلحة الرئينية
			المطرى	نجرية الدعم اللني 2 💿
			00	
	ى	المحتوي		🛧 تجرية الدعم القني 2
				المىغمة الرئيسية
	القصل الأول			المحتري الفصول الإفتراضية
				الاختبارات الإلكتررنية
	القصل الذانى			الراجيات
				القبرات
	الفصل الثالث	۱ ۲		الاليات
				الأبوات
				ප්කිය



الفحول الافتراضية

يقدم نظام بلاك بــورد خدمه الفصول الافتراضية حيــث تعتبر أحد الخدمات المهمة التي ثتيح لأســتاذ المقرر عقد جلســات افتراضية عبــر الإنترنت بكل سهولة وتسجيلها حتى يتمكن الطلبة من الرجوع لها بأي وقت.

للدخول الى الفصول الافتراضية نقـــوم بالضغط على رابط (الفصول الافتراضية) من قائمة المقرر الدراسي.

٩	میں	لحنك	الصلدة الرئيسية المقررات الدراسية
			نورية لام القي 2 () السندة الرئيسية م ال
		الصفحة الرئيسية	🛧 نورية لاعم للتي 2
- F			්රේ
	صهم	حناصر مطلوب الاتباه إليها	لرسة المداهلة
	تعرير إعادك الإعلام	تعرير إعادك الإعاني	الأنوات العليمات
	المهم التي تجارزت تاريخ الاستحقاق الإهرامات ¥ ♦ كافة الخاصر (0)	۷ کرده ایاتآمات. آخر تسرید (اعسلس ۲۰٫۱۹۲۲٬۱۱۹۲٬۱۹	ולקני
	الىمىلى المكوب أدارىغا مدد الاران: ۲۰٫۸۸/۱۲۰۲ شکار حد الاران: ۲۰٫۸۸/۱۲۰۲ شکار الکار	رسائل الإعلام القاصة بي الرؤار التر أرة إعلانك مقرر الرامن أو مالدي مجموعة في أخر 7 أرار. الدون عدن وسائل الإعلان	السندة الرئيسية المعادي المسران الإفرانسية
	لا شيء ستحق البرد.		الرابيك الرابيك
	(0) is 4		الاختبارات الإلكتر ولية

تفتح لنـــا نافذة الفصــول الافتراضية وتظهــر لنا قائمه بجــدول المحاضرات الافتراضية ونقوم باختيار المحاضرة المــراد الالتحاق بها او الدخول الى غرفة المقرر حسب تعليمات مع أستاذ المقرر

الله المواجعة المراجع الله المراجع الله المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع UMM AL-QURA UNIVERSITY		<u>े</u> थान	درت فرنية ده	الصلحة ترجبية الع
		Clas	s Collaborate Ultra	نېرية لدعر فلې 2 🙁
		Class Collaborate U	O c	د جربة ادم طني 2 🛧
-				casey
= Sessions			<u>w</u>	الرحة المناقشة
ليورية الد مع طلني 2 - Course Room Unlocked (available)				الطيف
	Filter by	All Upcoming Sessions	Q	الأران
new				السعما الرضية
General 3/11/20, 1:25 PM (available)				المطوى
new 12-3				المسول الإخراسية
3/12/20, 9:37 AM (available)				الرابعات
- mmm				Statian.
12/7/20, 1:38 PM (available)				الاعتبار ف الإكافريزية
				Kerne alle



الاختبارات

6

نتعرف الان على كيفيــة الدخول الى الاختبار وكيفية الإجابــة على هذا الاختبار ولذلك ســوف نتعرف على مجموعه مــن النصائح ثم ننتقل الــى خطوات دخول للاختبار والإجابة علية:

ينصح دائما باتباع الاتي

تأكد مــن اتحالــك بالأنترنت بشــكل جيد ومستقر، وأيضا يجب ان تكون سرعة الانترنت جيده حتــى لا تحــدث أي مشــكله اثناء قيامك بالإجابة على الاختبار.

في حالة اســـتخدامك للجوال الخاص بك يفضل ان تضع الجوال في وضع عدم الازعاج حتى لا تستقبل أي اتصال هاتفي اثناء الاختبار (فـــي حالة اســـتقبال اتصال ســوف تخرج من الاختبار ولا تستطيع الدخول مرة أخرى بحسب إعدادات الاختبار من قبل عضو هيئة التدريس).

يفضل دائما ان تستعمل جهاز کمبيوتر وتقوم باســـتخدام متصفح جوجل کروم.

ومن قائمه المقرر نختار عنوان الاختبارات الالكترونية

UMM AL-QURA UNIVERSITY	فصنك	تصلدا ترجيبه العقررات تتراسية
		فعرفتي 2 💿 تستندارينية
	صفحة الرئيسية	ية دم هي 2 ية دم هي 2
		بة الرضية
المهتم	حناصر مطلوب الانتياد إليها	
لىپېتر ئىرى (ھالات الاھلار	حاصر مطوب الاشار (بیها تعریز إعادت الامانی	رل المرضية
دیم سد اماله از در است اماله از در ا	حصر معرب 1969 (به) نمید إمادة 1965 (به) ۲ ترم اینکان 1971 (ترم اینکان از ا	رل التوسية موان التحريف
میم سند (ماله) از هر البهار اللي نيازين ناريل الاسلمان ۲ کارا محمد (۵)	الالمرد معلوب (لارعام الربع) العربي (مالاله الارعام الربع) العربي (مالاله الارعام الربع) الارد (مالاله الربع)	رل الإخراسية فرقت الكورونية بان مان
حیکم بندید (مالان) الاختر، المهد الان دیماردن تاریخ الاسلمطی) کالاه تحکیر (0)	الاسر مطرب (کوبه (یپ) عبری (عداد ۲ دار ۲ نرید (عادان) آهر نسبت: (مسلم دار ۲۰۲۲ (۲)) در مدر ST	ال التوضية مول التوجيع مال مال مال
حيميم مديد إعادت الربط، الميذ التي ديدودت ناريع الاسلحق • علامًا العناس (0) الميذم الملكوب أولوها	حصر مطرب (۲۵۹ (یپ) عدی (عداد ۲۵۵ (یپ) ۲ درید (۲۵۵۵) ایر نسبت: اصفی ۲۰٫۲۰۲۱ (۲۰۲۹ (۲۰۲۹ می ۲۵۲ رسبل (۲۹۵۶ شفسة بی	د التونية برن التوريب بن بن بن بن
میلم . المیلم اللي نيمارد، اللي الميلم اللي نيمارد، تاريخ الاسلطان الميلم المطلوب قاريعا الميلم المطلوب قاريعا مد القاريخ الماريم-134 اللي	حصر مطرب ۲۹۹۹ (یپ) عدی (عداد ۲۰۵۹ (یپ) ۲ نید (عداد ۲۰۵۹) ایر نسبت (معاد ۲۰۹۹ (۲۰۹۹ میل ۲۹۹۶) ایر نسبت (معاد ۲۰۹۹ (۲۰۹۹ میل ۲۹۹۶) در در ایر مواد و ایر ایر ایر میل ۲۰۹۹ (۲۰۹۹ (۲۰۹۹ میل ۲۹۹۹)	د انتخاب انت المالية المالية المالية



مباشرة الدخول الى الاختبار

	$a_{d,d} \partial \beta = a_{d,d} \partial \beta$	المتحرجري ال
تعررية	ت رسیز ت را	<u>عبادم الرجع</u>
بعترز علر من مجموعه استية	(C)	هسلسا فرجیره هسیرن هسیرن چنورسیا
	122	CHARTONN

وبعد اختيارنا للاختبار ســوف ننتقل الى حفحه الاختبار التالية ويجب ان ننتبه جيــدا لكل ما هو مكتوب في هذه الصفحة مــن وصف للاختبار او مجموعه الارشــادات التي يعطيها النظام لك، نرجو قراءتها جيدا واستيعاب كل ما هو مدرج سواء مدة الاختبار وأيضا فرض الاكمال والتسليم التلقائى للاختبار.



انتبه جيدا قبل المباشـرة بالإجابة من قراءة الارشـادات تأكد من الوقت المتاح للاختبـار وفرض الاكمال وأيضا عدد المحاولات ان وجدت حيث معظم الاختبارات لا يوجد بها غير محاولة واحدة فقط. فان كان الاختبار له محاوله واحده فقط وفرض الاكمال مفعل فراعي جيدا ان تقوم بتأدية الاختبار من جهاز الحاسب الخاص بك وتأكد جيدا من اتصالك بالإنترنت.

الواجبات

للاجابة على أي واجب من الواجبات التي يقوم أســـتاذ الماده بنشرها لتقييم الطـــلاب نتبع الخطــوات التالية: نقوم بالدخــول الى الواجبات مـــن خلال رابط الواجبات من قائمه المقرر

ل	support2 student2 Weldan کو تاریخ جامعے ام القہری UMM AL-QURA UNIVERSITY	العنات	الصلحة الرئيسية العقررات الدراسية
			تجرية الدعم اللتي 2 💿 المندة الرئيسية
		الصفحة الرئيمية	نبرية الدعم القني 2 🛧
	تمهنم	حناصر مطلوب الانتباد إليها	المنفعة الرئينية المترى
	تحرير إعادات الإعلام	تحرير إعدادك الإعلام	التصول الإفتراضية الاختبارات الإلكترونية
	المهام التي تجاوزت تاريخ الاستحقاق الإجراءات » ٤ كافة الخاصر (٥)	لا توجد <i>إعالمات.</i> لذر تمبيت: أعسلس ١١;٤٢:٥٧ ٢٠٢٤، من AST	الوابيات الاسليات
	المهام المطلوب أدارها الإجراءات»	رسائل الإعلام الخاصة يي	الايران الدفشات المربس عات
	الله عربي ۲۱۹٬۲۸۸ (۱۹۹۵) الله الله الله الله الله الله الله الل	لم يتم نشر أية إعالمات مقرر دراسي أو ملتدى مجموعة في أخر 7 أيام. المريد من رسال الإعلام	البيونين لوحة الدفقية الإعلانك

ونقوم باختيار الواجب المراد الإجابة عليه

ل	۲ Support2 student2 Wehdan جامعے أم القے رس UMM AL-QURA UNIVERSITY		الغدمات	طررات الدراسية	الصقعة الرئيسية ال
				الراجبات	تجرية الدعم اللتي 2 💿
				0 6	1
			الواجبات		🛧 تجرية الدعم اللتي 2
					المنفحة الرئينية
		<u>나무 1</u>			المعلوى القصول الأقار اضبة
		روي روي (12،203) ((((()))) ((()))			الاختبارات الإلكتررنية
		الرجاء حل الواجب في ملف مستقل وإعاده ارفاقه			(واجدت
					القنيرات
		واجب تائي			التأبيات
		ارنع بحث عن اضرار التدخين			الأدوات
					الدهنات



تقديراتي

 لمعرفة تقديراتك يمكنك الدخول إلى صفحة التقديرات بالضغط على رابط (التقديرات) في قائمة المقرر الدراسي

لقـــرى UMM AL-Q دريد	2student2Wehdan کے جامعے قاما RURA UNIVERSITY	الخمك	مقررات الدراسية	الصلحة الرئيسية الد
			المىفمة الرئيسية	تجرية الدعم اللتي 2 💿
		لصفحة الرئيسية	08	ا تجرية ادعم القي 2 🏤 المنية الرئينية
	المهنم	حناصر مطلوب الاتتباد إليها		المترى
	تحرير إعدادات الإعلام	تعرير إعادك الإعلام		الفصول الإفكرانينية الاختبارات الإلكاتروناية
الإجراءات 😻	المهلم الذي تجاوزت تأريخ الاستحقاق	لا توجد إعلامات.		الراجبات
0	♦ كاللة الغاصر (0)	آخر تحبيث: اغسلس ١٨, AST من AST من AST		القيرك
الإجراءات:	المهلم المطلوب أدارها حدد التاريخ: ۲۰۰۲٤/۰۸/۱۸ (۲۰۰۲	رسائل الإعلام الخاصة بي المائد الد أنفاطات شد عالم المطالب معمقة الله 7 أن		التلويك الأرب
0	▼ اليوم (0)	تم بيم عن مي والمعنت معرو عراضي من مسرية مي من و مين. المزيد من رسان الإعلام		الادوت
0	لا شيء منتحق البرم. محك دوي			الببرعك

وبذلك ننتقل الى حفحه **التقديرات:**

ک ک ۱۹	support2 student2 Wehdan 🛛 جامعــــــة أم القـــــرع MM AL-QURA UNIVERSITY	*		الغدمات	العقررات الدراسية	الصفحة الرئيسية
) القبرات	تجرية الدعم اللتي 2 📎
				التقدير ات	0 8	تورية الدعم اللتي 2 🏠
	الريب سبر: ترتيب المقرر الدراسي. 🗸		تم التقدير فانم تم الإرسال	الكل		المىقمة الرئينية المطرى
	تعر	آهر شاط		الحسن		التصول الإفتر اضية
	4.00 10/	مایی ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۱۱ ام الشای		واجب تقن القابار		الاختبارات الإلكتررتية الداخلات
	0.00	لکترین ۲٫ ۲۰۳۱ ۲۶ ۲۳۲۲۲۱ م در العدی	exam fr	rom pool الطيان		
	2.00	مارین ۳۰ ۲۰۲۲ ۱۹:۱۲:۱۶ من ام السارد	ahm	ed exam تعيار		الفدير ات
	4.00	الکوین مر ۲۰۲۳ ۲۱۱۲ مرا م بر تعدی		فنتور		الاطومات الأدوات

· وبذلـــك نجد الدرجة التـــي حصلت عليها مـــن محاولتك الإجابـــة على اي من التقيمات في المقرر



أبرز التحديات على نظام البلاك بورد

لماذا تظهر علامة زرقاء لواجب تم ارساله؟ <mark>الإجابة</mark> النقر على زر ارسال والتأكد من استلام كود مرجعي للإرسال ودائما يكون إرسال اواجب من خلال المتصفح





			التديرات
÷	فحسب المرشلة		الحلى الرفتسو المار الرائدان
	غنير	الر حلة	2
			الإستير ليقم أوجر ليمنيا أجابي اللاني
	0		Let set
	راسپ		Total and also
	0.00		Max(A.W)
	11.46914 25.28947/		22 22
	راسب		المنادر بيلا الماني العامي
	0.00%		
	3.05457		مود بقد



لماذا تظهر علامة زرقاء لواجب تم ارساله؟ الإجابة الحــرص على اختيــار نوع الملــف وحجمــه (يفضل pdf، وتقسيم الملف إذا كان حجمه كبير)



4

3

لماذا المايك لا يعمل بالفصول الافتراضية؟

الإجابـــة أذونات المتصفح والســماح للكاميرا والمايك معــا خاصة مع متصفح سفاري، وهذا لا يعني أن الكاميرا سيتم فتحها مباشرة عند الدخول للجلسة، بل لابد من فتحها عن طريقك





لماذا تحميل صفحة الفصول الافتراضية تســـتغرق فترة طويلة وعدم التمكن من الدخول لها؟

الإجابة توصيل اللاب توب أو التابلت بمصدر النت مباشرة (الراوتر)



لماذا لا تظهر الصور بالاختبار؟

الإجابة استخدام المتصفح للدخول على الاختبار وعدم استخدام التطبيق





6

لماذا لا تعمل الفصول الافتراضية على جوجل كروم؟ الإجابة التحقق من توافق المتصفح مع البلاك بورد من خلال https://help.blackboard.com/ar-sa/Learn/Student/Ultra/Getting_St arted/Browser_Support/Browser_Checker





