



جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والتعليم الإلكتروني

دليل استخدام المقررات الإلكترونية المطورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحاور

المقدمة ◀

قائمة المصطلحات ◀

كيفية استخدام المقرر الدراسي الإلكتروني ◀

الواجهة الرئيسية للنظام ▼

استعراض المحتوى

الفصول الافتراضية

الإختبارات

الواجبات

تقديراتي

أبرز التحديات على نظام البلاك بورد ◀

أصبحت المقررات الإلكترونية جزءاً أساسياً من منظومة التعليم والتعلم في العصر الحالي، حيث تقدم فرصاً هائلة لأعضاء هيئة التدريس لإدارة مختلف أنشطة التعليم والتعلم عن بعد. كما تعمل على تقديم بيئة تعليمية افتراضية تتيح لكل طالب الوصول إلى المعرفة وتبادل المعلومات والتقدم في دراسة المحتوى الدراسي من أي مكان وفي أي وقت على حسب قدراته وإمكاناته. وعلى الرغم من ذلك فإن استخدام المقررات الإلكترونية يتطلب مهارات خاصة، لضمان تجربة تعليمية تتسم بالجودة والفاعلية، لذلك يهدف هذا الدليل إلى أن يكون إطاراً شاملاً وموجهاً للطلاب الذين يرغبون في تعزيز مهاراتهم في استخدام المقررات الإلكترونية.

- ◆ **المقرر الإلكتروني:** هو المقرر الذي يستخدم في تصميمه وتطويره وتطبيقه أنشطة ومواد تعليمية بشكل يتيح التكامل فيه بين المادة العلمية وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني بحيث يسمح للطلاب التفاعل مع محتوياته ومع عضو هيئة التدريس في أي وقت وأي مكان.
- ◆ **التعليم الإلكتروني (eLearning):** توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاءة العملية التعليمية والتدريبية بجميع أنماطها، وضبط جودتها.
- ◆ **منظومة التعليم الإلكتروني (eLearning Ecosystem):** ترابط وتفاعل أنظمة التعليم الإلكتروني، وسياساته، وإجراءاته، وموارده، وتقنياته وكافة أطراف العملية التعليمية.
- ◆ **نظام إدارة التعلم (Learning Management System (LMS):** نظام إلكتروني متكامل يقدم مجموعة من الخدمات التفاعلية لإدارة المقررات وإنشائها، وأدوات التعلم والاختبارات، وتتبع المتعلم خلال رحلته التعليمية، وتقديم التقارير لجميع أطراف العملية التعليمية.
- ◆ **التعليم المتزامن (Synchronous learning):** نمط من أنماط التعليم عن بعد يحدث فيه التفاعل في الوقت ذاته بين المعلم والمتعلم.
- ◆ **التعلم غير المتزامن (Asynchronous learning):** نمط من أنماط التعليم عن بعد لا يتطلب تفاعلاً في الوقت ذاته بين أطراف العملية التعليمية.
- ◆ **فصل افتراضي (Virtual Classroom):** أحد أدوات بيئة التعلم الافتراضية تحاكي الفصل الاعتيادي، حيث تمكن المعلم والمتعلم من التفاعل المباشر بالصوت والصورة وأدوات التواصل المختلفة.
- ◆ **الموارد التعليمية المفتوحة (Open Educational Resources (OER):** نصوص ووسائط وأصول رقمية، تعليمية أو بحثية، متاحة باعتبارها ملكاً عاماً أو مشتركة للجميع أصدرت برخصة خاصة تسمح باستخدام تلك الموارد.

كيفية استخدام المقرر الإلكتروني

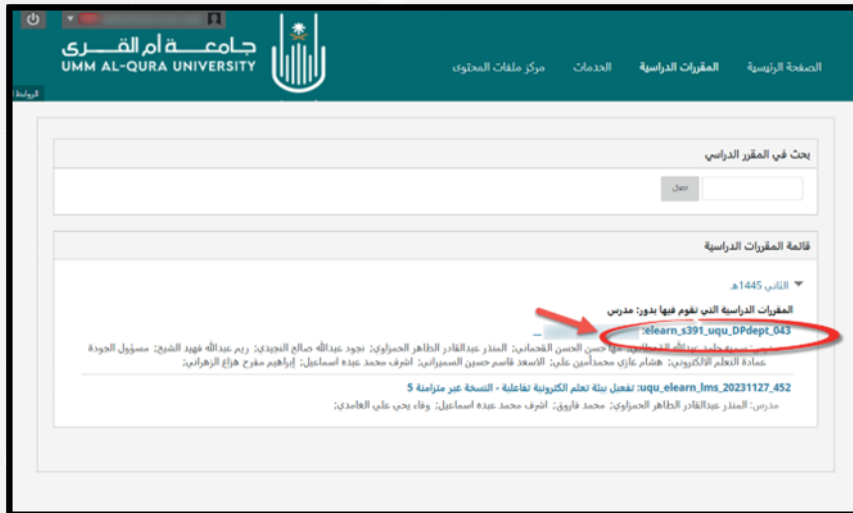
- ◆ أعزائي طلاب جامعة أم القرى، سوف يتم استعراض مهارات استخدام المقرر الإلكتروني المطور حتى يتم تحقيق الأهداف المرجوة من دعم الطلاب واثراء العملية التعليمية وذلك عبر منصة بلاك بورد حسب الإمكانيات والموارد المتاحة.
- ولقد حرصت عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني بجامعة أم القرى على التيسير على الطلاب بتوفير قائمة للمقرر واضحة ومفهومة ومطابقة لمعايير جودة بناء المقررات الإلكترونية.

استعراض المقرر المطور المراد استخدامه

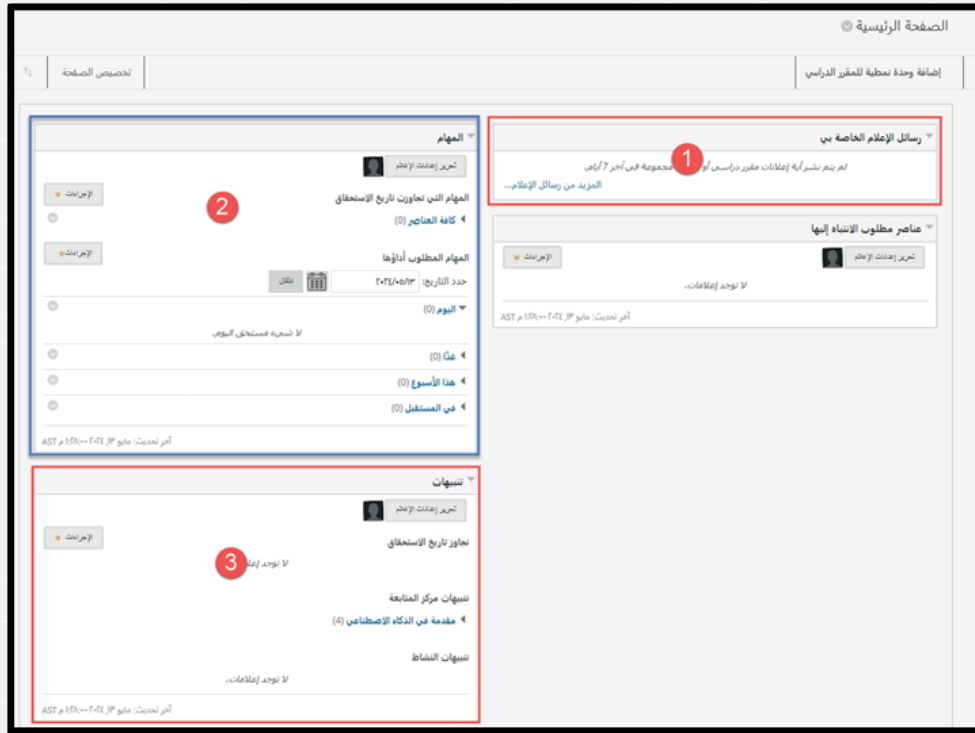
- ◆ نقوم بالدخول الى الصفحة الرئيسية لنظام بلاك بورد ثم الانتقال الى عنوان المقررات الدراسية



- ◆ نقوم باختيار المقرر المراد استعراض محتوياته



- ◆ ونجد تحت هذا العنوان العديد من الوحدات النمطية وسوف نتعرف عليها بشكل مبسط



1 رسائل الاعلام الخاصة بي

وهنا تظهر كل رسائل الاعلام التي يتم انشاؤها في المقرر وتظهر للطلاب هذه الرسائل قد تكون اعلان عن موعد محاضرة او إضافة أجزاء الى المحتوى العلمي او اتاحه أي اداه من أدوات التقييم (واجب - اختبار - منتدى).



المهام

2

وهنا يظهر المهام المكلف بها الطالب لينجزها في فترات محددة.



وحده التنبيهات

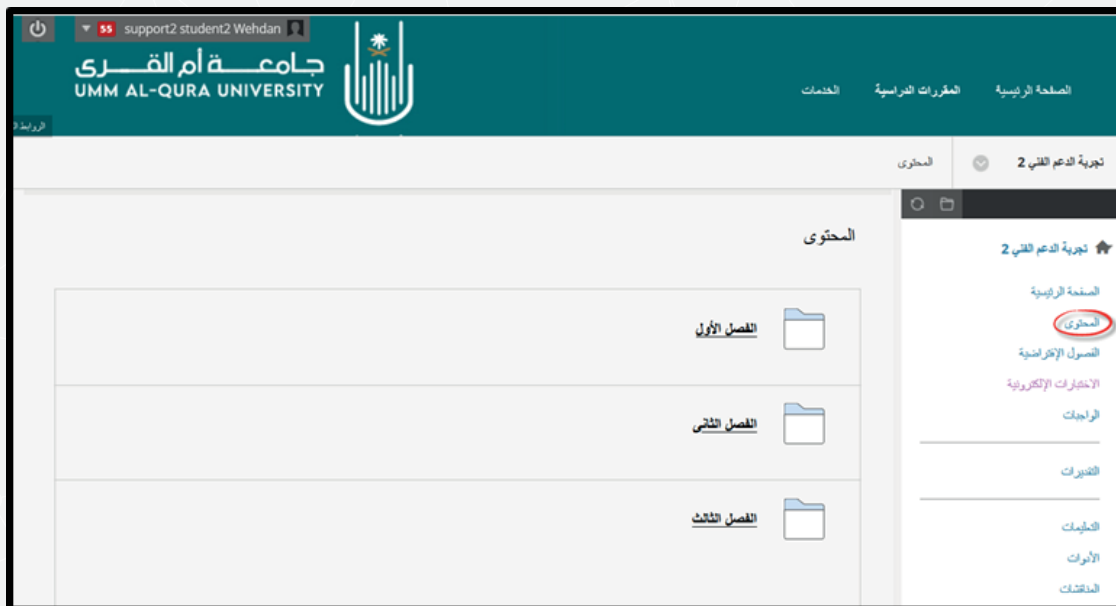
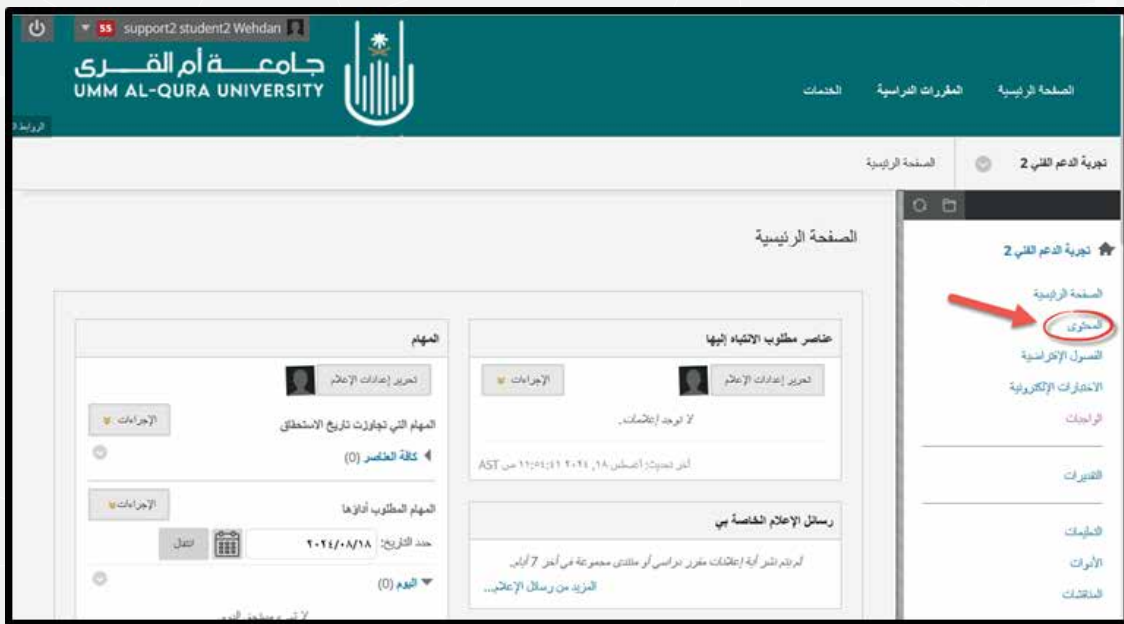
3

التنبيهات تبقى الطالب على اطلاع دائم بأي عنصر جديد يتم إدراجه (اختبار، إعلان جديد، مهام، وأي اخبار متعلقة بالمقررات الدراسية لهذا الفصل الدراسي).

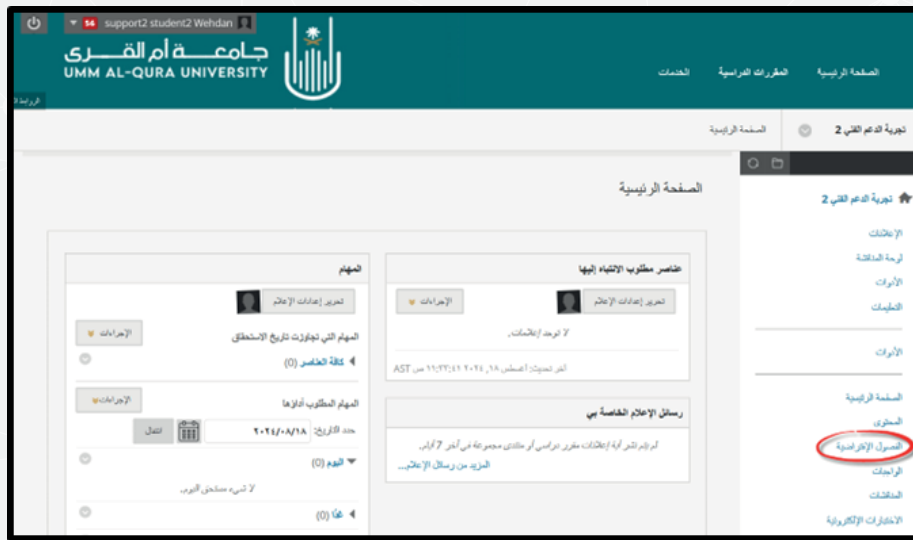


استعراض المحتوى

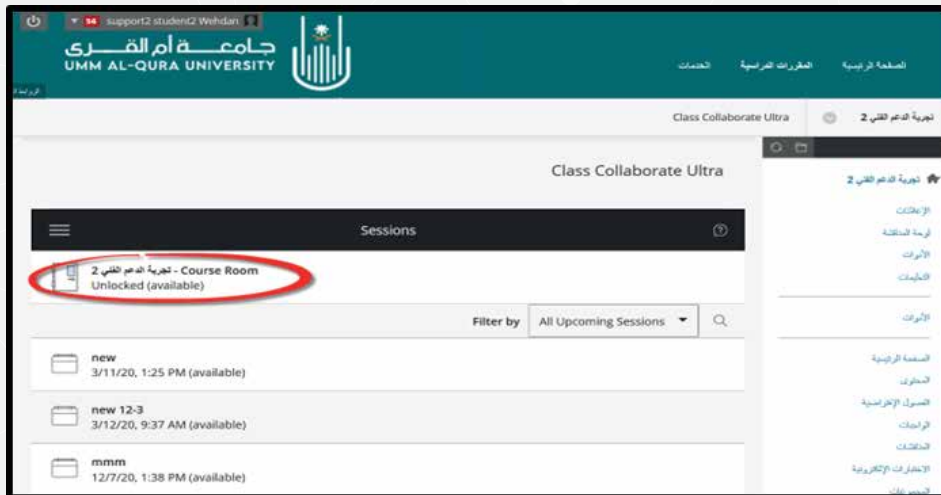
تحت هذا التبويب نجد محتويات المقرر الدراسي بشكل منظم ويمكننا ان نقوم بالانتقال الى أي وحدة دراسية نريد الاطلاع عليها من خلال النقر عليها ثم فتح ملف الوحدة واستعراض محتوياته.



- يقدم نظام بلاك بورد خدمه الفصول الافتراضية حيث تعتبر أحد الخدمات المهمة التي تتيح لأستاذ المقرر عقد جلسات افتراضية عبر الإنترنت بكل سهولة وتسجيلها حتى يتمكن الطلبة من الرجوع لها بأي وقت.
- للدخول الى الفصول الافتراضية نقوم بالضغط على رابط (الفصول الافتراضية) من قائمة المقرر المقرر الدراسي.



- تفتح لنا نافذة الفصول الافتراضية وتظهر لنا قائمه بجدول المحاضرات الافتراضية ونقوم باختيار المحاضرة المراد الالتحاق بها او الدخول الى غرفة المقرر حسب تعليمات مع أستاذ المقرر



6 نتعرف الآن على كيفية الدخول الى الاختبار وكيفية الإجابة على هذا الاختبار ولذلك سوف نتعرف على مجموعه من النصائح ثم ننتقل الى خطوات دخول للاختبار والإجابة عليه:

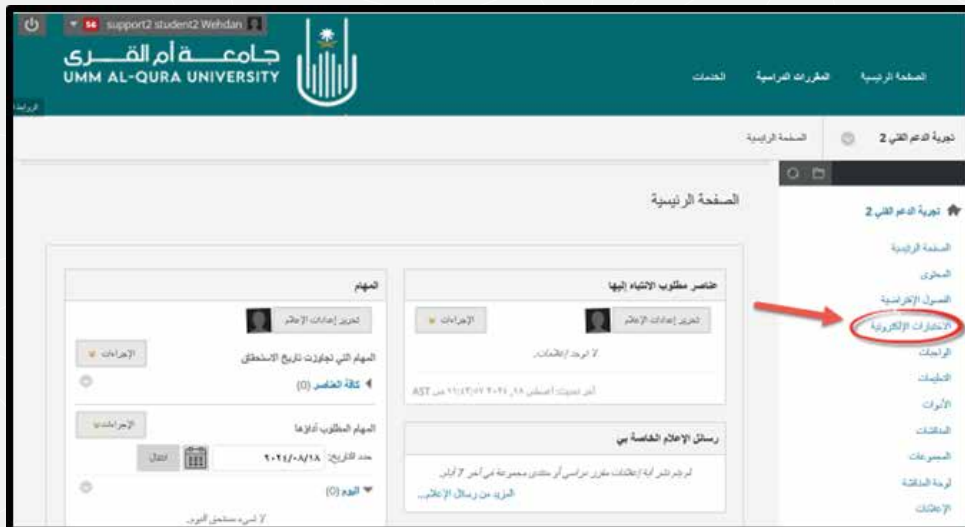
ينصح دائما باتباع الاتي

3 يفضل دائما ان تستعمل جهاز كمبيوتر وتقوم باستخدام متصفح جوجل كروم.

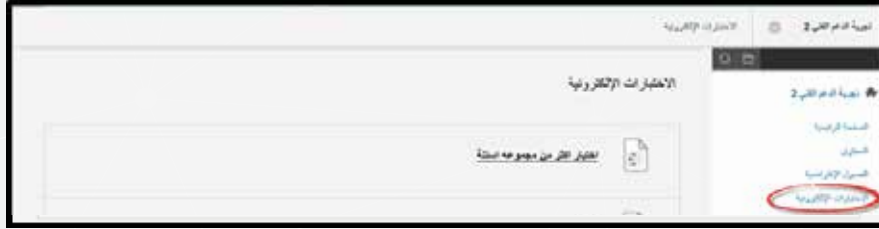
2 في حالة استخدامك للجوال الخاص بك يفضل ان تضع الجوال في وضع عدم الازعاج حتى لا تستقبل أي اتصال هاتفي اثناء الاختبار (في حالة استقبال اتصال سوف تخرج من الاختبار ولا تستطيع الدخول مرة أخرى بحسب إعدادات الاختبار من قبل عضو هيئة التدريس).

1 تأكد من اتصالك بالإنترنت بشكل جيد ومستقر، وأيضا يجب ان تكون سرعة الانترنت جيدة حتى لا تحدث أي مشكله اثناء قيامك بالإجابة على الاختبار.

ومن قائمه المقرر نختار عنوان الاختبارات الالكترونية



مباشرة الدخول الى الاختبار



وبعد اختيارنا للاختبار سوف ننتقل الى صفحة الاختبار التالية ويجب ان ننتبه جيدا لكل ما هو مكتوب في هذه الصفحة من وصف للاختبار او مجموعه الارشادات التي يعطيها النظام لك، نرجو قراءتها جيدا واستيعاب كل ما هو مدرج سواء مدة الاختبار وأيضا فرض الاكمال والتسليم التلقائي للاختبار.

وصف الاختبار الذي قام أستاذ المادة بإضافته

الوقت المحدد للاختبار هو ٢٠ دقيقة

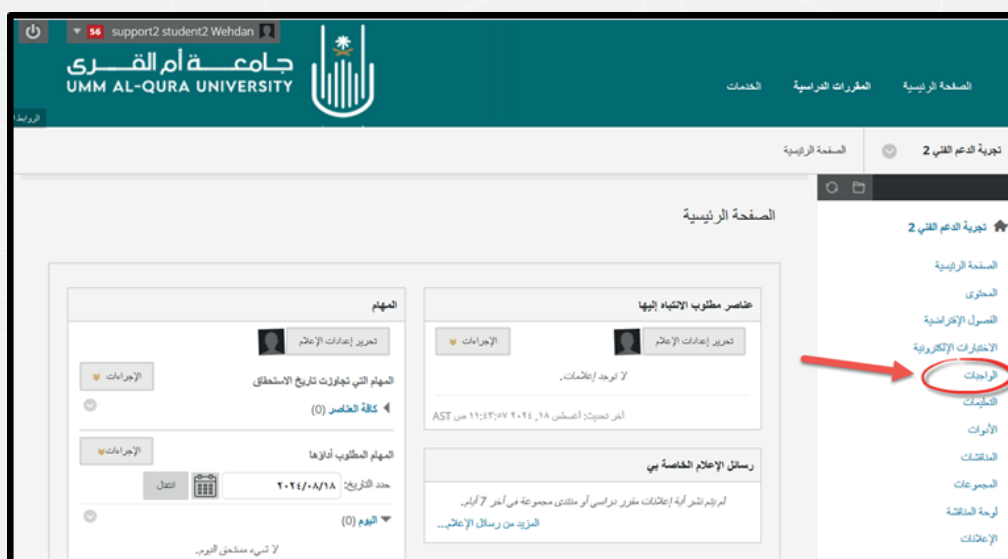
سيتم ارسال الاختبار بشكل تلقائي بعد انتهاء الوقت المحدد

فرض الاكمال من اهم النقاط التي يجب ان تقرأها جيدا

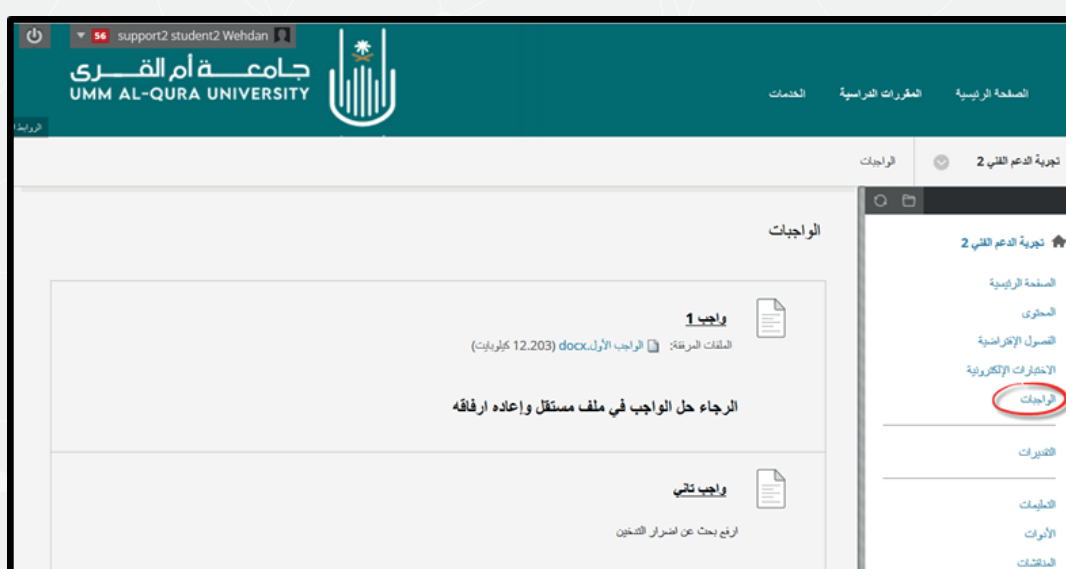


انتبه جيدا قبل المباشرة بالإجابة من قراءة الارشادات تأكد من الوقت المتاح للاختبار وفرض الاكمال وأيضا عدد المحاولات ان وجدت حيث معظم الاختبارات لا يوجد بها غير محاولة واحدة فقط. فان كان الاختبار له محاوله واحده فقط وفرض الاكمال مفعّل فإعني جيدا ان تقوم بتأدية الاختبار من جهاز الحاسب الخاص بك وتأكد جيدا من اتصالك بالإنترنت.

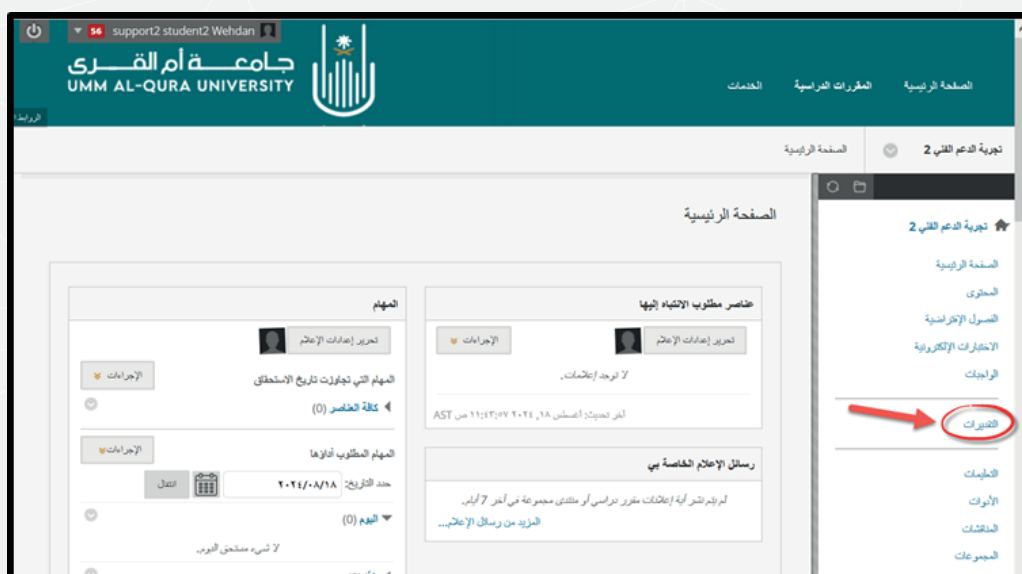
- ♦ للإجابة على أي واجب من الواجبات التي يقوم أستاذ المادة بنشرها لتقييم الطلاب نتبع الخطوات التالية: نقوم بالدخول الى الواجبات من خلال رابط الواجبات من قائمه المقرر



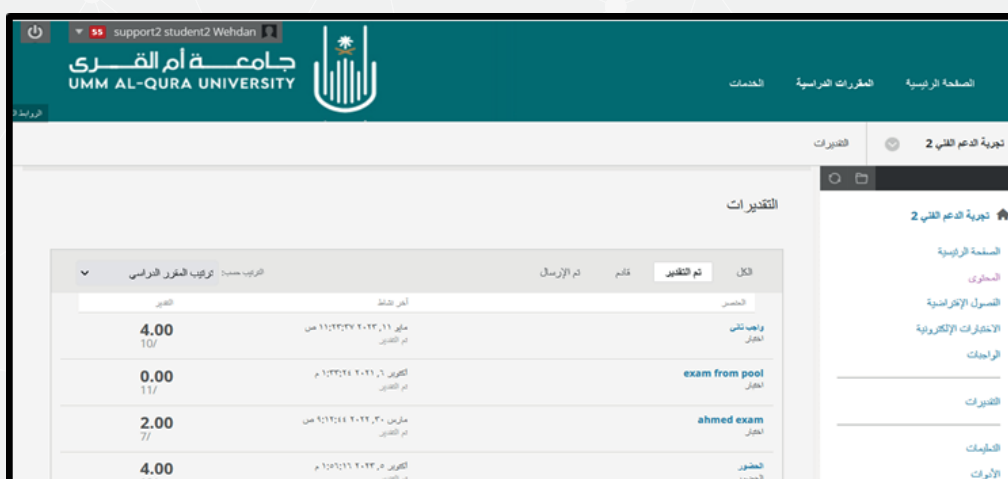
- ♦ ونقوم باختيار الواجب المراد الإجابة عليه



لمعرفة تقديراتك يمكنك الدخول إلى صفحة التقديرات بالضغط على رابط (التقديرات) في قائمة المقرر الدراسي



وبذلك ننتقل الى صفحة التقديرات:



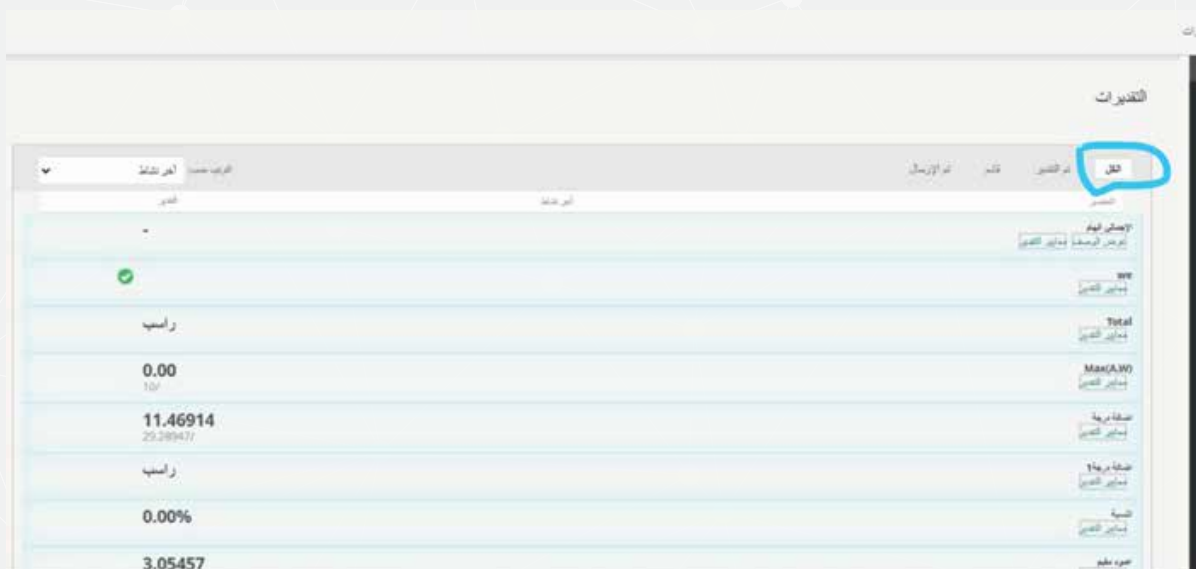
وبذلك نجد الدرجة التي حصلت عليها من محاولتك الإجابة على أي من التقييمات في المقرر

أبرز التحديات على نظام البلاك بورد

- 1 لماذا تظهر علامة زرقاء لواجب تم إرساله؟
الإجابة النقر على زر إرسال والتأكد من استلام كود مرجعي للإرسال
ودائما يكون إرسال واجب من خلال المتصفح

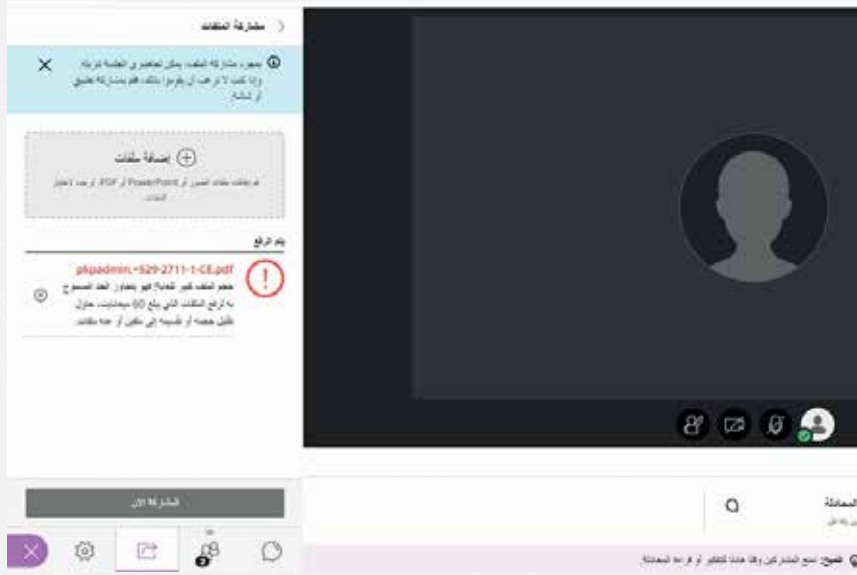


- 2 **الإجابة** النقر على التقديرات الخاصة بي ثم الكل



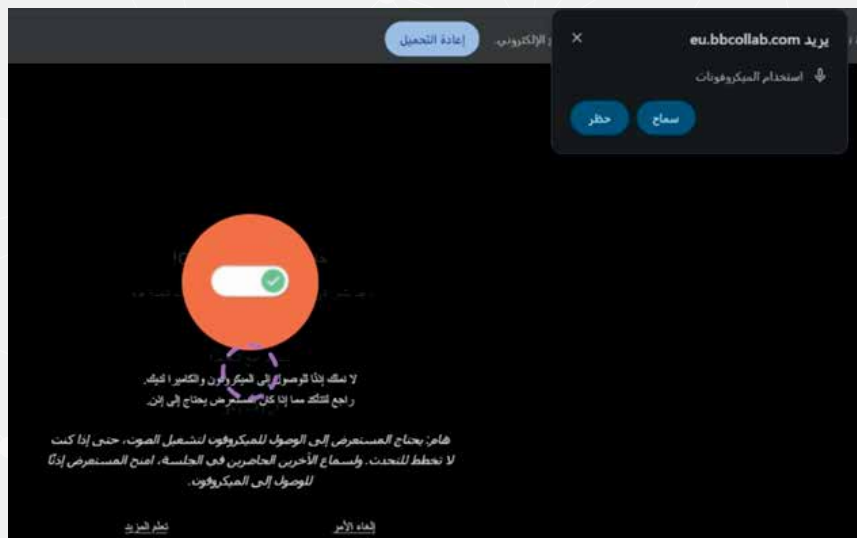
3

لماذا تظهر علامة زرقاء لواجب تم إرساله؟
الإجابة الحصر على اختيار نوع الملف وحجمه (يفضل pdf،
 وتقسيم الملف إذا كان حجمه كبير)

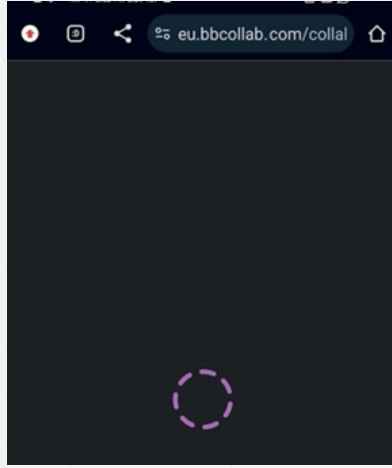


4

لماذا المايك لا يعمل بالفصول الافتراضية؟
الإجابة أذونات المتصفح والسماح للكاميرا والمايك معا خاصة مع متصفح
 سفاري، وهذا لا يعني أن الكاميرا سيتم فتحها مباشرة عند الدخول للجلسة،
 بل لابد من فتحها عن طريقك



5 لماذا تحميل صفحة الفصول الافتراضية تستغرق فترة طويلة وعدم التمكن من الدخول لها؟
الإجابة توصيل الالاب توب أو التابلت بمصدر النت مباشرة (الراوتر)



6 لماذا لا تظهر الصور بالاختبار؟
الإجابة استخدام المتصفح للدخول على الاختبار وعدم استخدام التطبيق



7

لماذا لا تعمل الفصول الافتراضية على جوجل كروم؟

الإجابة التحقق من توافق المتصفح مع البلاك بورد من خلال

https://help.blackboard.com/ar-sa/Learn/Student/Ultra/Getting_Started/Browser_Support/Browser_Checker





جامعة أم القرى

عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني