

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA
UNIVERSITY



جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والتعليم الإلكتروني

كيفية إنشاء اختبار

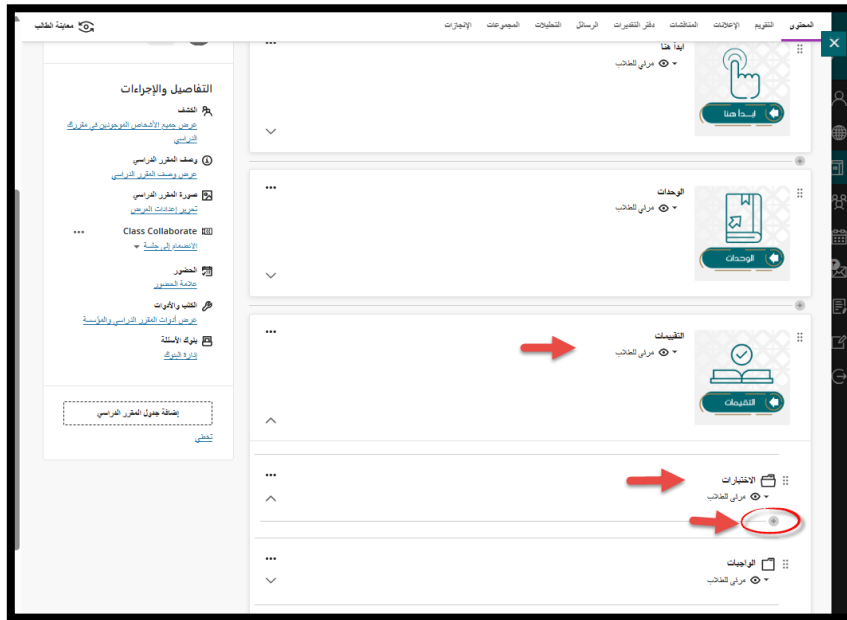


جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والاعلم الإلكتروني

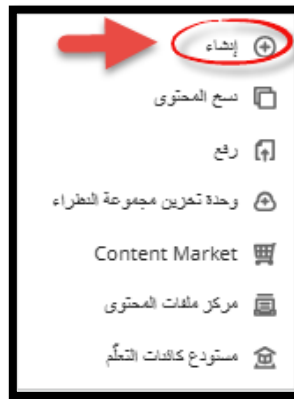
كيفية إنشاء اختبار

تعد الاختبارات من أهم الوسائل لتقييم الطلاب والتي تستخدم لقياس مدى تمكن الطلاب من المهارات المستهدفة من خلال المقرر الدراسي، ولإنشاء اختبار اتبع الخطوات التالية:

من شاشة المقرر اختر تبويب التقييمات ثم مجلد الاختبارات ومنها اختر علامة الزائد (+)

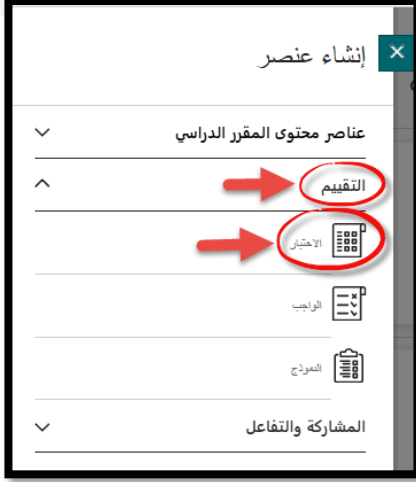


ومن القائمة المنسدلة اختر إنشاء





جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والاعلام الإلكتروني



من شاشة إنشاء عنصر جديد اختر
تبويب التقييم ثم اختر الاختبار

وبالدخول إلى شاشة إنشاء اختبار والتي تحتوي على مجموعة من الإعدادات:



- ١ - قم بتحديد اسم مناسب للاختبار
- ٢ - لتحديد أن الاختبار سيكون مرئي للطلاب أم لا أو لتحديد شروط إتاحة الاختبار للطلاب
- ٣ - من علامة (+) تظهر قائمة بأنواع الأسئلة التي تريد إدراجها في الاختبار
- ٤ - لتحديد تاريخ استحقاق الاختبار
- ٥ - لتحديد فئة التقدير
- ٦ - لتحديد تقدير الاختبار من القائمة المنسدلة سواء كان نسبة مئوية أو درجة أو مكتمل أم لا أو حرف
- ٧ - لتحديد عدد المحاولات المتاحة للطلاب للإجابة على الاختبار سواء محاولة واحدة أو أكثر حيث يمكن الاختيار حتى ١٠ محاولات أو عدد غير محدود من المحاولات
- ٨ - حدد تمكين SafeAssign تحت عنوان تقرير الأصالة لتقييم مشاركة الطلاب في الأسئلة المقالية للتحقق من مدى أصالة المحتوى



جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والاعليم الإلكتروني

ومن القائمة المنسدلة اختر نوع السؤال المراد



ولإضافة أسئلة للاختبار: قم باختيار علامة

ادراجه للاختبار

إعداد تلقائي للسؤال
إضافة معرّن الأسئلة
إضافة سؤال المعدلات الحسابية
إضافة سؤال يستلزم إجابة رقمية
إضافة سؤال مقال
إضافة سؤال ملء الفراغات
إضافة سؤال نقطة فعلة
إضافة سؤال توصيل
إضافة سؤال الاختيار من متعدد
إضافة سؤال الصواب/الخطأ
إضافة سؤال اختيار من قائمة منسدلة
إعداد استخدام الأسئلة
رفع أسئلة من ملف
إضافة نص
إضافة ملف صوتي
إضافة ملف من وحدة تخزين مجموعة النظراء
إضافة فاصل صفحات

١ - كيفية إدراج أسئلة صواب /خطأ:

من قائمة أنواع الأسئلة اختر إضافة سؤال الصواب /الخطأ، بعدها ستظهر الشاشة التالية:

1 من النقاط

صواب/خطأ

عنوان السؤال

صواب ام خطأ

عنوان الأسئلة غير مرئية للطلاب.

نص السؤال *

الرياض عاصمة السعودية

صحيح

خطأ

الملاحظات التلقائية

ملاحظات عن الإجابة الصحيحة

ملاحظات عن الإجابة الخاطئة
كما يتم تطبيق هذه الملاحظة على إجابات الرسمه العزلي

إضافة ملاحظات على إجابة الطالب الصحيحة

إضافة ملاحظات على إجابة الطالب الخاطئة

بعد الانتهاء من إنشاء السؤال انقر على حفظ

حفظ



جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والاعليم الإلكتروني

٢- كيفية إنشاء أسئلة متعدد الإجابات – متعدد الخيارات

من قائمة أنواع الأسئلة اختر اختيار من متعدد بعدها ستظهر الشاشة التالية:

اختيار من متعدد

عنوان السؤال

اختار الإجابة الصحيحة
معاين الأسئلة غير مرئية للطلاب.

نص السؤال *

عاصمة المملكة العربية السعودية

* لم يحدد الخيارات. اكتب إجابة واحدة أو عدة إجابات صحيحة.

السماح برصيد جزئي وسلب

الخيارات

<input type="checkbox"/>	القاهرة	الخيار الاول
<input checked="" type="checkbox"/>	الرياض	الخيار الثاني
<input type="checkbox"/>	صنعاء	الخيار الثالث

إضافة خيار

ملاحظات التقديرية

ملاحظات حق الإجابة الصحيحة

ملاحظات حق الإجابة الخاطئة

كما يتم تطبيق هذه الملاحظة على إجابات الرصيد الجزئي

1 من التقايط

لتحديد درجة السؤال

إضافة عنوان للسؤال

المكان المخصص لكتابة نص السؤال

الخيار الاول

الخيار الثاني

الخيار الثالث

إضافة ملاحظات على إجابة الطالب الصحيحة

إضافة ملاحظات على إجابة الطالب الخاطئة

حفظ

بعد الانتهاء من إنشاء السؤال انقر على حفظ

اختيار الإجابة الصحيحة من بين كل الخيارات

قم بإضافة جميع الأسئلة بنفس الطريقة



ضبط الإعدادات لنشر الاختبار

بعد إضافة جميع الاسئلة إلى الاختبار يصبح
الآن الاختبار جاهز للنشر، ولضبط إعداد
نشر الاختبار

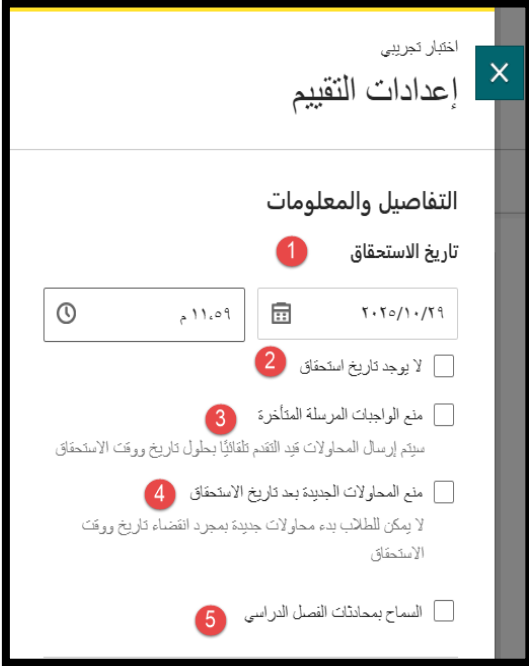
اختر من شاشة الاختبار أيقونة الإعدادات



سنتناول الأقسام التالية كل مجموعة من الخيارات بالتفصيل.

يتيح لك هذا القسم تعديل تفاصيل الاختبار، مثل تاريخ الاستحقاق
والسؤال:

1. تاريخ الاستحقاق: أدخل تاريخ استحقاق الاختبار هنا.
2. لا يوجد تاريخ استحقاق: إذا لم يكن هناك تاريخ استحقاق، فحدد مربع الاختيار "لا يوجد تاريخ استحقاق".
3. منع التسليمات المتأخرة: حدد هذا المربع لمنع التسليمات المتأخرة، وسيتم تسليم أي محاولات جارية في تاريخ الاستحقاق.*ملاحظة: تحديد هذا المربع يعني تحديد مربع الاختيار "منع المحاولات الجديدة بعد تاريخ الاستحقاق".
4. منع المحاولات الجديدة بعد تاريخ الاستحقاق: حدد هذا المربع لمنع الطلاب من بدء محاولات جديدة بعد تاريخ الاستحقاق.
5. السماح بمحادثات الفصل: حدد هذا المربع للسماح للطلاب بمناقشة الاختبار داخل المقرر.





خيارات العرض التقديمي

- عرض سؤال واحد في كل مرة **1**
- منع التتبع الخلفي **2**
- ترتيب الأسئلة عشوائيًا **3**
- إجابات عشوائية **4**
يتم ترتيب خيارات إجابات أسئلة الاختيار من متعدد بشكل عشوائي للطلاب
- ترتيب الصفحات عشوائيًا **5**
عدم ترتيب الصفحة الأولى عشوائيًا

لتحديد كيفية عرض الأسئلة للطلاب:
١- لعرض سؤال واحد فقط في الصفحة للحد من الغش

- ٢- لحظر الرجوع إلى الخلف لمنع تغيير إجابة سؤال تم الإجابة عليه
- ٣- لترتيب الأسئلة بشكل عشوائي
- ٤- لترتيب خيارات أسئلة اختيار من متعدد بشكل عشوائي
- ٥- لترتيب صفحات الاختبار بشكل عشوائي

أدوات تكوينية

- تقييم تكويني
لا يتم استثناء ذلك تلقائيًا من أي حسابات للتقديرات.
- عرض التسمية التكوينية للطلاب

التقييم التكويني: استخدم هذا الخيار لاستبعاد الاختبار او الواجب من حسابات الدرجات.

التقدير والأعمال المرسله

فئة التقدير

الاختيار **1**

محاولات مسموح بها

١ **2**

التقدير باستخدام

حرف **3**

الحد الأقصى للنقاط

٢ **4**

لا يمكنك تحرير الحد الأقصى من النقاط للتقييم يحتوي على أسئلة تم وضع درجات لها بشكل فردي

قسم التقدير والأعمال المرسله: هو المكان الذي يُمكنك فيه تغيير خيارات تقييم الاختبار:

- ١- فئة التقييم: اختر فئة التقييم للاختبار.
- ٢- المحاولات المسموح بها: اختر عدد محاولات التقييم المسموح بها.
- ٣- استخدام التقييم: الاختيار بين استخدام النقاط، أو النسب المئوية، أو الدرجات الحرفية لتقييم الواجب.
- ٤- الحد الأقصى للنقاط: حدد الحد الأقصى للنقاط للواجب هنا.



نتائج التقييم

سيتم تطبيق شروط توافر الملاحظات التفصيلية والدرجات والإجابات بعد أن يصبح الواجب المرسل مرئيًا للطالب.

1 طريقة عرض الواجب المرسل
[متاح بعد الإرسال](#)

2 ملاحظات على الأسئلة التفصيلية
[متاح بعد الإرسال](#)

3 درجات الأسئلة
[متاح بعد مشاركة جميع التقديرات](#)

4 إجابات صحيحة
[تمكين الإعداد](#)

يتيح لك هذا القسم تعديل كيفية عرض نتائج التقييم والملاحظات للطلاب:

1- عرض التقديم: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب لمحاولة التقديم.

2- الملاحظات الآلية على الأسئلة: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب للملاحظات على الأسئلة الفردية.

3- درجات الأسئلة: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب لدرجاتهم لكل سؤال.

4- الإجابات الصحيحة: انقر هنا لتغيير وقت عرض الطلاب لإجاباتهم الصحيحة.

تأمين التقييم:

1- رمز الوصول: انقر على هذا الخيار لطلب رمز وصول للدخول إلى الامتحان، سُنشئ بلاك بورد رمزًا عشوائيًا من ستة أرقام ليُدخله المراقبون أو مسؤولو الامتحان نيابةً عن الطالب.

2- تقييد الموقع: لتقييد دخول الاختبار من داخل حرم جامعة أم القرى أو من أي موقع.

تأمين التقييم

1 رمز الوصول ***
[إضافة رمز وصول](#)

تقييد الموقع




2 تحديد موقع محظور

تقييد الوصول بناءً على موقع IP



جامعة أم القرى
عمادة تقنية المعلومات
والاعلام الإلكتروني

أدوات إضافية

- 1 الحد الزمني 
[إضافة الحد الزمني](#)
- 2 الأهداف والمعايير 
[ترافق مع الأهداف](#)
- 3 المجموعات المعينة 
[تعيين إلى مجموعات](#)
- 4 تقرير الأصالة 
[تمكين SafeAssign](#)

الوصف

إضافة وصف

5

بحد أقصى 750 حرفًا

6 حفظ إلغاء

أدوات إضافية:

- 1- الحد الزمني: انقر هنا لإضافة حد زمني للتقييم، يمكن للمدرسين تحديد إمكانية الطلاب الاستمرار بعد هذا الحد الزمني.
- 2- الأهداف والمعايير: انقر هنا لتعيين الأهداف والمعايير للتقييم.
- 3- التعيين للمجموعات: انقر هنا لتعيين التقييم لمجموعات الطلاب.
- 4- تقرير الأصالة: انقر هنا لتفعيل ميزة "تعيين تقارير الأصالة بأمان" للتقييم.
- 5- الوصف: ادخل وصفاً للتقييم هنا.
- 6- عند الانتهاء، انقر على "حفظ" لتحديث إعدادات التقييم.