



جامعة أم القرى  
عمادة تقنية المعلومات  
والتعليم الإلكتروني

## كيفية إنشاء فصل افتراضي

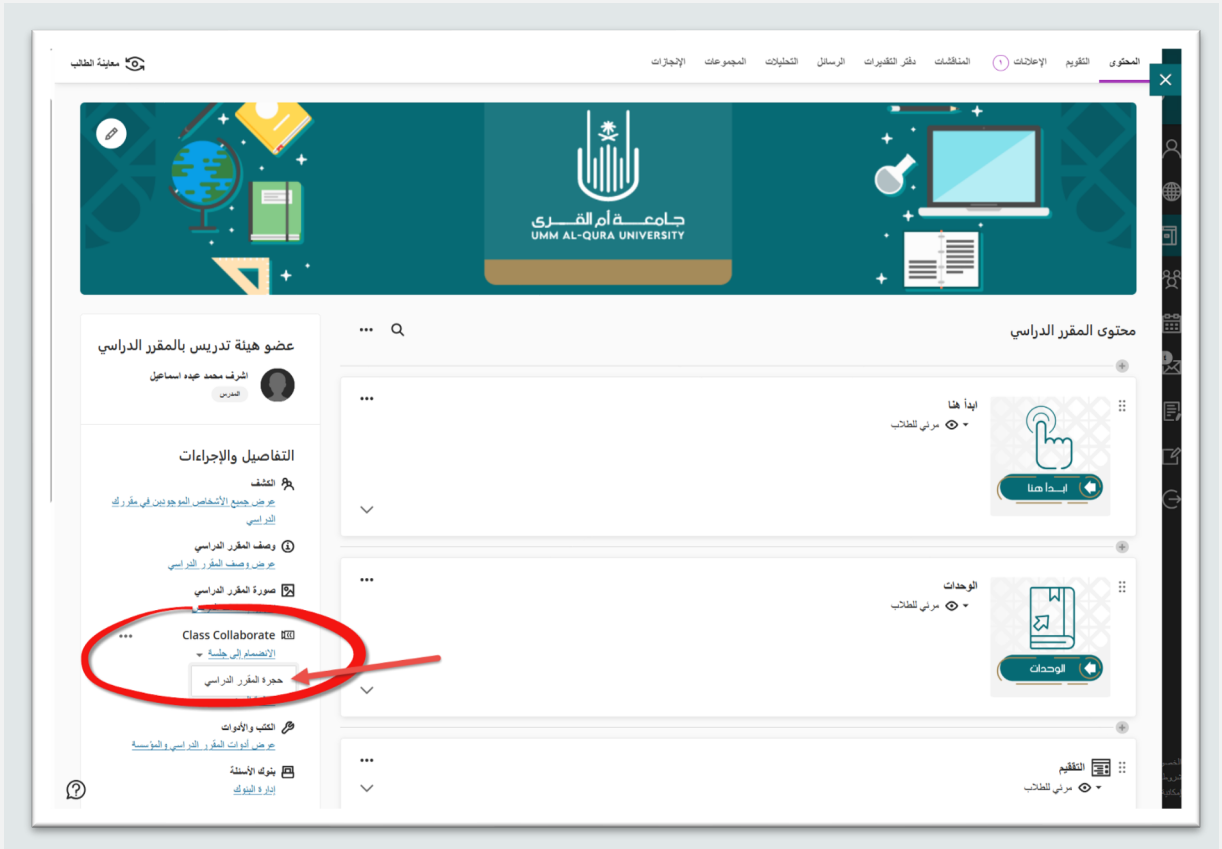
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# كيفية إنشاء فصل افتراضي

**عزيزي عضو هيئة التدريس** الآن تستطيع الدخول إلى الفصول الافتراضية وإلقاء محاضرتك في أي وقت ومن أي مكان ليراها ويسمعا الطلاب من أماكنهم ويتفاعلوا معها عن بُعد، كما تتيح أداة الفصول الافتراضية إمكانية حفظ الجلسات للرجوع إليها ليشاهدها الطلاب الذين لم يتمكنوا من حضورها. وهنا تستطيع أن تقوم بالدخول مباشرة إلى **حجرة المقرر الدراسي** أو **عمل جلسات مجدولة**

▪ **أولاً:** الدخول بشكل مباشر إلى حجرة المقرر الدراسي

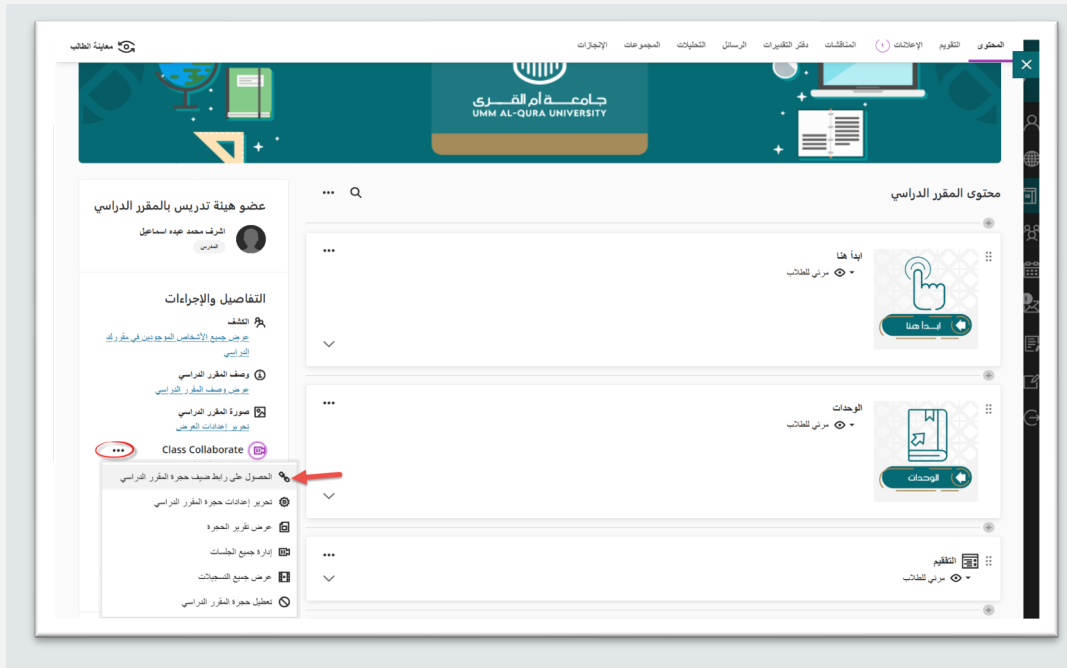
من الشاشة الرئيسية للمقرر اختر تبويب Class Collaborate ثم الانضمام إلى جلسة، سيظهر تبويب حجرة المقرر الدراسي وقائمة بالجلسات المجدولة



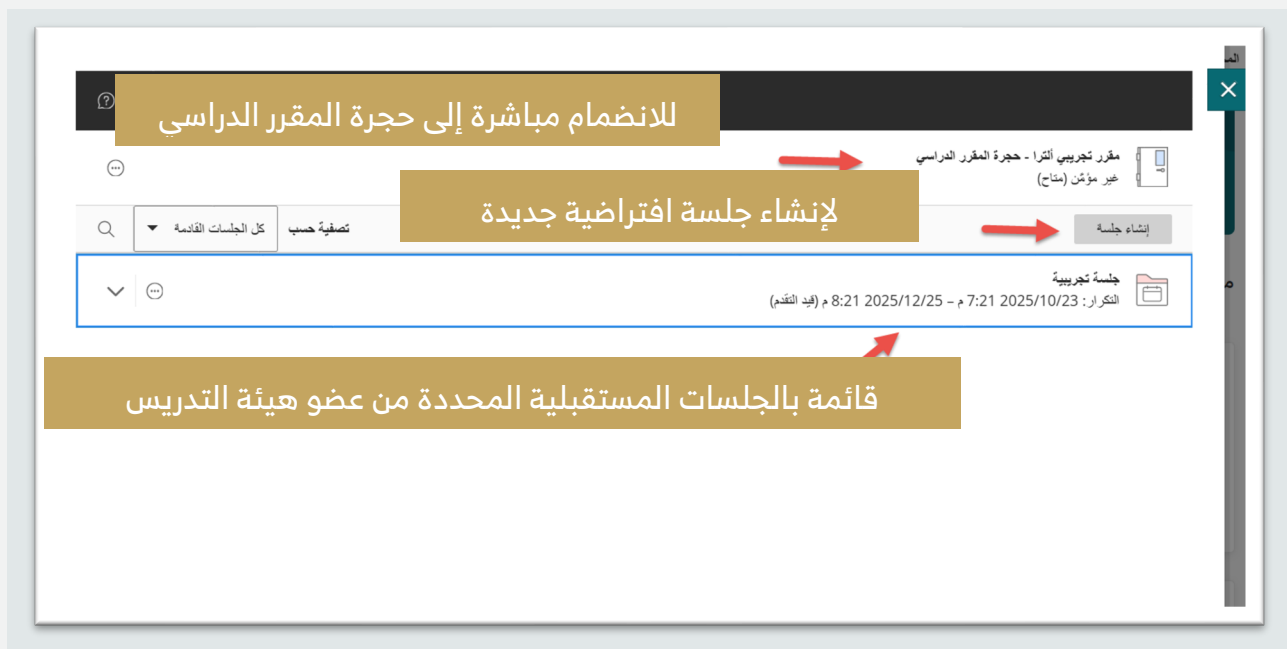
وباختيار تبويب حجرة المقرر الدراسي ستنقل إلى شاشة الفصل الافتراضي بشكل مباشر

وفي حال الرغبة في تعطيل ظهور حجرة المقرر الدراسي اختر هذا الخيار من القائمة.

- ثانيًا: إنشاء جلسة افتراضية جديدة**  
 من الشاشة الرئيسية للمقرر اختر تبويب Class Collaborate من الثلاث نقاط  
 ستظهر قائمة، اختر منها الحصول على رابط



ستنتقل إلى شاشة الجلسات الافتراضية



لإنشاء جلسة افتراضية جديدة انقر على أيقونة إنشاء جلسة

وستظهر إعدادات الجلسة كما ترى في الشكل التالي

The screenshot shows the 'تفاصيل الحدث' (Event Details) screen for creating a virtual session. The interface includes a title field, a start time and date selector, an end time and date selector, and options for session duration, repetition, and entry requirements. Red arrows and boxes highlight these features.

**إضافة اسم للجلسة** → اسم الجلسة \*  
جلسة تجريبية

**لتحديد تاريخ ووقت بداية الجلسة وانتهائها** →  
البداية: 7:32 م 2025/10/23  
الانتهاء: 8:32 م 2025/10/23

**لجعل الجلسة بلا نهاية** → بلا نهاية (جلسة مفتوحة)

**لتكرار الجلسة أسبوعياً أو شهرياً** → تكرار الجلسة

**لتحديد وقت الدخول قبل بدء المحاضرة حتى يتسنى لعضو هيئة التدريس رفع الملفات المطلوبة** → دخول ميكروفون: 15 دقيقة قبل وقت البدء

توفير وصف:

إلغاء الأمر



الدور الذي سوف يقوم به الطلاب  
وأفضل دور لهم (مشارك)

السماح للطلاب بتنزيل المحاضرات المسجلة أم لا

السماح للطلاب بإخفاء أسمائهم في المحادثة  
(الشات)

أذونات للمشاركين بالغرفة باستخدام  
أدوات الفصل الافتراضي (استخدام الكاميرا  
- مشاركة ملف - ...)

يتم تحديد هذا المربع افتراضياً، مما يتيح  
للمشاركين استخدام هواتفهم للاتصال  
بصوت جلسة العمل، نظراً لأن استخدام  
العاتف هو بديل للمشاركين الذين لا  
تعمل سماعات الكمبيوتر والميكروفون  
بها، نوصي بتحديد هذا الخيار.

لضبط إعدادات المحادثات بين الطلاب،  
أو بين عضو هيئة التدريس والطلاب .

#### محادثة خاصة

- يمكن للمشاركين إجراء المحادثة بشكل خاص فقط مع المنسقين
- يقوم المنسقون بالإشراف على جميع المحادثات الخاصة

للسماح لعدد أكثر من 250  
شخص للانضمام للجلسة  
 الافتراضية

لإخفاء الألفاظ النابية من  
المحادثة بين الطلاب

جلسة واسعة النطاق (250+)

السماح بانضمام 250 شخص أو أكثر

عامل تصفية الألفاظ النابية

إخفاء الألفاظ النابية من رسائل المحادثة

الوسائط المتعددة

استخدام AWS Chime للصوت والفيديو

ⓘ بعض الميزات غير متوفرة في Chime حتى الآن. تعرف على المزيد حول  
Collaborate في Chime.

استخدام أداة تحضير الطلاب في الفصول الافتراضية لنظام بلاك بورد وربط نتائج حضور الطلاب بأداة الحضور  
ثم ظهور النتائج في مركز التقديرات.

بالدخول إلى تبويب إعدادات تقارير الحضور، يجب اختيار مشاركة المعلومات مع LMS حتى يقوم  
النظام بإرسال التقرير إلى أداة الحضور في نظام بلاك بورد وإدراج النتائج في مركز التقديرات.  
كما يجب ضبط مقدار الوقت اللازم حتى يقوم النظام باحتساب حالة الطالب سواءً كان غائبًا أو  
متأخر عن الحضور.



## إعداد تقارير الحضور

حتى يقوم LMS اختيار مشاركة المعلومات مع النظام بإرسال التقرير إلى أداة الحضور في نظام بلاك بورد وإدراج النتائج في مركز التقديرات

ضبط مقدار الوقت اللازم حتى يقوم النظام باحتساب حالة الطالب سواءً كان غائباً أو متأخر عن الحضور

اسم الجلسة \*  
جلسة تجريبية

إعداد تقارير الحضور

مشاركة معلومات الحضور مع LMS

ما هو مقدار الوقت الذي يمكن للحاضرين الانضمام فيه قبل أن يتم وضع علامة متأخر أو غائب عليهم؟

\* في وقت متأخر بعد الدقائق 5

\* غائب بعد الدقائق 20

الوقت المطلوب في الجلسة

100% 0%

يجب أن يكون الحاضرين حاضرين بنسبة لا تقل عن 50% من وقت تشغيل الجلسة أو سيتم وضع علامة غياب عليهم.



جامعة أم القرى  
عمادة تقنية المعلومات  
والتعليم الإلكتروني