المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة ام القرى
كلية الدعوة واصول الدين
قسم الكتاب والسنة

بسم الله الرحمن الرحيم

توصيف مقرر المدخل لعلوم القرآن الكريم ١٠٢

أ . التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

اسم ورمز المقرر الدراسي: اسم المقرر: المدخل لعلوم القرآن (١) رمزه: ٦٠٢١٠٢
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
البرنامج: يقدم ضمن المتطلب الإجباري لطلاب الكلية.
مدرس المقرر: أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم
المستوى الأكاديمي الذي يدرس فيه المقرر الدراسي: الأول.
المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا توجد.
المتطلبات الآنية لهذا المقرر: لا توجد.
موقع تقديم المقرر: القاعات الدراسية الجامعية في شطري الطلاب والطالبات.

ب) الأهداف:

نتائج التعلم المتوقعة من دراسة هذا المقرر: - أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه. - أن يتعرف الطالب على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته. - ان يلم الطالب بالقواعد والأسس التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم. - أن يتعرف الطالب على الجهود التي بذلها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى عبر القرون. - أن يملتك الطالب العلوم والمعارف التي تمكنه من الدفاع عن القرآن الكريم.
٢- الخطط التي يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي: - مراجعة المظانّ التي يمكن الوقوف فيها على ما كتب حديثاً في الموضوع كالأنترنت وغيره. - ربط المقرر الدراسي بمعالجة قضايا الواقع المعاصر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
- الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر، والتعريف بعلوم القرآن : النشأة والتطور، وأهمية علوم القرآن ، وأهم المؤلفات.	١	٢
- نزول القرآن الكريم: تعريف الوحي ، ظاهرة الوحي ، وإعداد المصطفى ﷺ له ،وكيفية استقباله له، وكيفية الوحي بالقرآن للرسول ﷺ ،وأول ما نزل وآخر ما نزل .السنة النبوية وحي من الله ،وبيان أوجه السنة في القرآن ،وأهمية السنة النبوية وحجيتها. والفرق بين السنة والقرآن الكريم.	٢	٤
- نزول القرآن الكريم منجماً، الحكمة من نزوله منجماً	٢	٤
- أسباب نزول القرآن الكريم: التعريف، والفوائد والعبرة بعموم اللفظ، وما يعتمد عليه في معرفة السبب، وصيغ أسباب النزول وتعدد سبب النزول، والمؤلفات، وأشهر المؤلفين.	٢	٤
- المكي والمدني: التعريف، والفوائد، والخصائص، واهتمام العلماء بهما ومظاهره.	٢	٤
- جمع القرآن: ومراحله: جمع القرآن في عهد الرسول ﷺ، أسباب عدم تدوين القرآن الكريم في مصحف واحد في عهده ﷺ. جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق جمع القرآن الكريم في عهد عثمان، الرد على الشبه الواردة.	٢	٤
- تفسير القرآن الكريم: معنى التفسير، نشأته ، ومراحله ،وأنواعه ،وأهميته ،وأشهر المؤلفات فيه.	٢	٤
- ترجمة معاني القرآن الكريم: حكمها، تاريخ ظهورها ونشأتها ، وشروطها وأقوال العلماء ،وإمكانية ترجمة معاني القرآن الكريم ، استحالة الترجمة الحرفية، والترجمة الصحيحة والترجمة الفاسدة .	١	٢
٢- إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي:		
المحاضرة:٣٢ | **مادة الدرس: ٢٨** | **أخرى :امتحانات:٤**		
٣- المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً: ساعتان في البحث والاطلاع والإجابة على أسئلة المقرر.		
٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم:		
أ. المعارف:		

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: أن يكون الطالب قادراً على أن: - يفهم العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه. - يذكر المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته. - يعدد القواعد والأسس التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم. - يشرح الجهود التي بذلها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى عبر القرون - يتعرف على العلوم والمعارف التي تمكنه من الدفاع عن القرآن الكريم..
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: - المحاضرة . - المناقشة والحوار. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني .
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: - الاختبارات الشفوية والتحريرية . - الملاحظة . - الأنشطة الصفية والواجبات. - حقيبة الإنجاز.
ب . المهارات الإدراكية:
- ١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: على أن يكون الطالب قادراً على أن: - يستنتج العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه. - يستدل على عظمة القرآن الكريم ومنزلته. - يقارن يبين الفهم الصحيح للقرآن والعمل به وفق منهج سليم. - يحصر الجهود التي بذلها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى عبر القرون - يرد على الشبهات المثارة حول القرآن الكريم.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - المحاضرة.

- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- حل المشكلات.
- التعلم الذاتي.
- التعلم التعاوني.

٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

- الاختبارات الشفوية والتحريرية.
- الملاحظة المباشرة.
- الأنشطة الصفية والواجبات.
- حقيبة الإنجاز.

ج. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- تحمل مسؤولية التعليم من خلال تقديم وعرض موضوعات تتعلق بالمقرر الدراسي .
- تكليف بالأبحاث المشتركة.
- فرق العمل.

٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- التعلم التعاوني.
- الحوار والمناقشة.
- حل المشكلات.

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

- الملاحظة.
- الأنشطة الصفية والواجبات.
- حقيبة الإنجاز.

د. مهارات التواصل وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: أن يكون الطالب قادراً على:

- التعامل مع البرامج الحاسوبية الخادمة في مجال علوم القرآن.

- استخراج المعلومات من شبكة الانترنت فيما يخص مفردات المادة وغيرها من المصادر.

١- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- التعلم الذاتي.
- توظيف الحاسوب.
- إجراء المفردات البحثية ذات الطابع التقني.

٢- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

- الملاحظة.
- الأنشطة الصفية.
- ملف الإنجاز.

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لا توجد

- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: **لا توجد**

١- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: **لا توجد**

٢- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: **لا توجد**

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات	الثامن	%١٥
٢	الملاحظة المباشرة لقياس المهارات على طريقة التقويم المستمر	جميع الأسابيع	%٥
٣	تقويم الواجبات والأنشطة المصاحبة	جميع الأسابيع	%١٠
٤	تقويم الأبحاث العلمية النظرية	الأسبوع الأخير	%١٠
٥	اختبار نهائي لقياس المعارف ،والمهارات الإدراكية	السادس عشر	%٦٠

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:

- الساعات المكتبية والإرشادية : ساعتان اسبوعياً

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: - مباحث في علوم القرآن لمناع القطان، - ودراسات في علوم القرآن أ . د/ فهد بن عبد الرحمن الرومي.
٢-المراجع الرئيسة: - الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي. - ومناهل العرفان في علوم القرآن الشيخ عبد العظيم الزرقاني. - والمقدمات الأساسية في علوم القرآن، للشيخ عبد الله يوسف الجُدَيْع.
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: - مجلة البحوث والدراسات القرآنية. - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ مُحَمَّد علي سلامة.
٤-المراجع الإلكترونية: - ملتقى أهل التفسير. - ملتقى أهل الحديث.
٣- مواد تعليمية أخرى: عدد من البرامج الحاسوبية مثل: - التراث الإسلامي. - المكتبة الشاملة.

و . المرافق اللازمة:

متطلبات المقرر الدراسي:
١-المباني: - قاعة دراسية، تحتوي على عدد (٢٥) كرسي وطاولة تكفي لجميع الطلاب في المادة - سبورة ذكية بها شاشة عرض. - مكتبة الكلية.
٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي ، و شبكة انترنت.
٣-مصادر أخرى: لا توجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استطلاع رأي سريع نهاية كل درس. - استبانة محررة آخر المقرر. - أسئلة شفوية تتعلق بالمشكلات التي عالجها المقرر وأثرها في معالجة الواقع المحيط بالطالب.
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تصوير الدرس، وعرضه على بعض الزملاء.
٣-عمليات تطوير التدريس: - إشراك الطلاب في شرح بعض مفردات المقرر. - إشراك الطلاب في كتابة نقاط وملخص تتعلق بموضوع الدرس. - تطوير التعليم الذاتي للطالب بأساليب متنوعة - تعرض الحاجات التي يعالجها الدرس كمشكلة.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين. - عرض عينة من تقارير الطلاب على المشاركين في تدريس المقرر.
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: . مراجعة مفردات المقرر بصورة دورية. - عمل استطلاع لرأي الدارسين. - الاستفادة من الدوريات العلمية والأبحاث المحكمة المتعلقة بمفردات المقرر. - تطوير الأداء فيها في نهاية كل فصل دراسي