توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الاستدامة و المسؤولية الاجتماعية
رمز المقرر: SW3801
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: النسخة الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 14/9/ 2025م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٦
د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
و. تقويم جودة المقرر: ٩
ز. اعتماد التوصيف: ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة (الثالثة) / المستوى (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الاستدامة والتنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية، وأهميتهما واهدافهما في مواجهة التحديات البيئية والاجتماعية والاقتصادية. يعرض هذا المقرر دور المسؤولية الاجتماعية والعلوم و التكنولوجيا في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والتكامل بين البيئة والمجتمع من أجل تنمية متوازنة ومستمرة، و كيفية إنشاء مستقبل مستدام تحت مظلة رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وتطلعاتها المستقبلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بفهم شامل لمفاهيم الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية، ودورهما في بناء مجتمعات مزدهرة وفق رؤية السعودية ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة. يناقش المقرر أهمية الاستدامة البيئية، الاجتماعية، والاقتصادية، مع التركيز على كيفية تطبيق هذه المفاهيم في مختلف القطاعات، مثل الطاقة، المياه، الاقتصاد، التعليم، العدالة الاجتماعية، وتمكين المرأة. كما يستعرض المقرر المبادرات والسياسات المحلية والدولية التي تعزز ممارسات الاستهلاك والإنتاج المستدامين، الحفاظ على التنوع البيولوجي، إدارة الموارد الطبيعية، وتعزيز جودة الحياة. بالإضافة إلى ذلك، يركز على العمل التكاملي بين القطاعات المختلفة لتحقيق الاستدامة، مع أمثلة تطبيقية تشمل الحج والعمرة، التطوع، والمسؤولية المجتمعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٢٨	%100

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٨	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرِّف الطالب مفهوم الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وعلاقتهما بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية ويستعرض رؤية السعودية ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة وتأثيرها على السياسات المحلية والدولية.	K1	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الاساسية	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	ان يذكر الطالب اهداف التنمية المستدامة ال ١٧ بشكل تفصيلي.	K1	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية الخرائط الذهنية والمعرفية.	المشاريع والواجبات والاختبارات التحريرية.
1.3	أن يُعرّف الطالب أهمية الطاقة المتجددة وكفاءة استخدام الموارد ودور إدارة الموارد المائية، إعادة التدوير، والاقتصاد المستدام في تحقيق النمو المستدام	K1	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية الخرائط الذهنية والمعرفية	الاختبارات التحريرية
1.4	أن يُلِم الطالب بقضايا السلام والعدالة الاجتماعية، المساواة بين الجنسين، وتمكين المرأة وأثرها على التنمية الشاملة.	K1	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الاساسية	الاختبارات التحريرية والبحوث
2.0	المهارات			
2.1	أن يُحلل الطالب السياسات والاستراتيجيات الوطنية والدولية المتعلقة بالاستدامة.	S1	العصف الذهني ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة	بحوث وواجبات
2.2	أن يُقيّم الطالب تأثير المشروعات والمبادرات على التنمية المستدامة باستخدام أدوات تحليلية.	S1	ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات المناقشات الجماعية.	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على التحليل والاستنباط
2.3	أن يُصمِّم الطالب حلول مبتكرة تعزز الممارسات المستدامة في مجالات التي تتناولها اهداف التنمية المستدامة مثل: الطاقة، المياه، والنفايات.	S2	ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكوين ملكة والنقد والتحليل	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على التحليل والاستنباط
2.4	أن يُطبّق الطالب مهارات البحث العلمي في دراسة تحديات وفرص تحقيق الاستدامة في مختلف القطاعات.	S2	ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة التعليم الذاتي والطريقة الاستقرائية	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على التحليل والاستنباط تقييم الابحاث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب بروح الفريق مع قيم أخلاقية ومسؤولية اجتماعية عالية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في القطاعات المختلفة.	V4	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المستمرة تقييم الأداء
3.2	أن يُطوِّر الطالب حس المواطنة والتفكير الناقد والإبداعي من خلال الانخراط في القضايا البيئية والاجتماعية وإيجاد حلول لمشاكل الاستدامة الحالية والمستقبلية.	V3	من خلال تكاليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية الحوار والمناقشة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: مقدمة في الاستدامة (أهداف التنمية المستدامة - رؤية السعودية ٢٠٣٠)	2
2	الوحدة الثانية: المسؤولية الاجتماعية : المفهوم والتطبيق	4
3	الوحدة الثالثة :القضاء على الفقر والجوع التام (الأهداف: ١ ، ٢).	2
4	الوحدة الرابعة: الصحة والرفاه: مبادرات لتعزيز جودة الحياة (الهدف ٣).	2
5	الوحدة الخامسة: تنمية القدرات البشرية والتعليم المستدام (الهدف ٤).	2
6	الوحدة السادسة: تمكين المرأة والعدالة بين الجنسين (الأهداف: ٥ ، ١٠).	2
7	الوحدة السابعة : الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة (الهدف ٧).	2
8	الوحدة الثامنة: إدارة الموارد المائية والاستدامة (الهدف ٦).	2
9	الوحدة التاسعة: الاقتصاد المستدام (الاستهلاك، الإنتاج ، إدارة النفايات) (الأهداف: ٨ ، ١٢).	2
10	الوحدة العاشرة: التنوع البيولوجي و الثروة البيئية وقضايا المناخ (الأهداف: ١٣ ، ١٤ ، ١٥).	2
11	الوحدة الحادية عشر: قضايا السلام والعدالة الاجتماعية والمؤسسات القوية (الهدف: ١٦).	2
12	الوحدة الثانية عشر: العمل التكاملي والشراكات بين جميع القطاعات لتحقيق الاستدامة (الهدف: ١٧).	2
13	الوحدة الثالثة عشر: العمل التطوعي وتحقيق الاستدامة في الحج والعمرة.	2

المجموع	٢٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع 1	الأسبوع السادس	10%
2	مشروع 2(كيفية الاستفادة من تخصص الطالب في موضوع الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية)	الأسبوع الثالث عشر	10%
3	تقييمات وتكليفات (Assignments & Assessments)	بنهاية كل أسبوع (درجتين لكل وحدة)	30%
4	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	%50
5	الاجمالي	نهاية الفصل الدراسي	%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١-جفري, ساكس – ترجمة: الأزرقي, محمد جياد (٢٠٢٠). عصر التنمية المستدامة. منشورات الجمل، لبنان. رابط الحصول على الكتاب: https://kotobon.com/book/%D8%B9%D8%B5%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9/dXF0NFdMb0d2b1EzZGFxUDJKbDdnZz09
المراجع المساندة	١- العضياني، فهد بن مزيد والعتيبي، هند سفر.(٢٠٢١).أساسيات المسؤولية الاجتماعية وجو انبها. مجموعة تكوين المتحدة للطباعة والنشر والتوزيع، جدة. 1. **Alhajji, A.** (2020). *Saudi Vision 2030 and its alignment with SDGs*. Springer. 2. **Alshammari, S.** (2020). *Saudi Arabia's Role in Achieving Sustainable Development Goals*. Springer 3. **United Nations Environment Programme (UNEP)**. (2020). *Global Environment Outlook: Regional Assessments*. United Nations Environment Programme.

	4. International Renewable Energy Agency (IRENA). (2020). Renewable Energy Capacity Statistics 2020. International Renewable Energy Agency. 5.
المصادر الإلكترونية	موقع بنيان: ماهي المسؤولية الاجتماعية، تم الاسترجاع بتاريخ:٢٠٢٥/٢/٢١. https://2u.pw/ezuIBO . موقع الموضوع: أنواع المسؤولية الاجتماعية، تم الاسترجاع بتاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٢. https://2u.pw/WVEvsd . موقع رواد الأعمال السعودي: التنمية المستدامة – خارطة طريق للشركات تجاه المسؤولية الاجتماعية, تم الاسترجاع بتاريخ: ٢٢/ ٢/ ٢٠٢٥. https://2u.pw/kTb1FTNT https://tanmia-idaria.ipa.edu.sa/Pages/207-10.aspx Water Resource Management", www.unwater.org • موقع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: برنامج تحقيق الرؤية (برنامج تنمية القدرات البشرية)، تم الاسترجاع بتاريخ: ٢٤/ ٢/ ٢٠٢٥م. https://2u.pw/nGtVXIFP • موقع ثروة: تمكين تنمية القدرات البشرية، تم الاسترجاع بتاريخ: ٢٤/ ٢/ ٢٠٢٥م. https://2u.pw/O6hXodff موقع مسارات: التعليم كأداة للتغيير: الاستدامة في الممارسات التعليمية، تم الاسترجاع بتاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٤. https://2u.pw/jWsOKgvQ
أخرى	- وزارة الداخلية، المملكة العربية السعودية. (٢٠٢١). "الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد: رؤى واستراتيجيات." - صندوق الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)، "السلام والتنمية المستدامة: تقرير التنمية البشرية ٢٠٢٠"، الأمم المتحدة، ٢٠٢٠.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**قاعة دراسية مجهزة افتراضية**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**أجهزة حاسوب مرتبطة بالإنترنت**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**لايوجد**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس،	غير مباشر (تقييم المقرر، الاستبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج المراجع النظير	تقييم مباشر (مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلبة
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانات تقييم اخر الفصل)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقييم مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة
تاريخ الجلسة	14- 9- 2025م