# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

| |
|---|
| اسم المقرر: الصحة المجتمعية |
| رمز المقرر: HP3009 |
| البرنامج: اكتب هنا |
| القسم العلمي: التوعية والتعزيز الصحي |
| الكلية: الصحة العامة والمعلوماتية الصحية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: ١ |
| تاريخ آخر مراجعة: ٠٧-٠٤-٢٠٢٥ |

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
ج. موضوعات المقرر ..... ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

**١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)**

**٢. نوع المقرر**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ- | ☒ متطلب جامعة | ☐ متطلب كلية | ☐ متطلب تخصص | ☐ متطلب مسار | ☐ أخرى |
| ب- | ☐ إجباري | ☒ اختياري | | | |

**٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس (كليات G1) ؛ المستوى السادس (كليات G2))**

**٤. الوصف العام للمقرر**

هذا المقرر مصمم لتمكين الطلاب من فهم تعريفات ومبادئ الصحة المجتمعية، الصحة العامة، والصحة العالمية. كما يساعد الطلاب على التعرف على المحددات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والثقافية للصحة وشرح مبادئ وأسباب أبرز الأمراض والمشاكل والتحديات الصحية واستراتيجيات الوقاية منها. كما يساهم المقرر في بناء المهارات الأساسية لتقييم العوامل والاحتياجات والاستراتيجيات المؤثرة في الصحة المجتمعية عن طريق توظيف المعرفة العامة والأدوات المتاحة والبيانات والإحصاءات الصحية وإظهار استراتيجيات تواصل فعّالة لتعزيز التثقيف الصحي في المجتمعات المختلفة.

**٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)

لا يوجد

**٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)**

لا يوجد

**٧. الهدف الرئيس للمقرر**

تعزيز التثقيف الصحي في المجتمع من خلال التعرف على مبادئ الصحة العامة، ومحددات الصحة (الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والثقافية)، وأبرز الأمراض والمشاكل والتحديات الصحية واستراتيجيات الوقاية منها، والخدمات والمبادرات الصحية في المملكة العربية السعودية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|---|---|
| ١ | تعليم التقليدي | 0 | 0 |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| ٤ | التعليم عن بعد | 30 | 100% |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---|---|---|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٠ | ٠ |
| ٣ | ميداني | ٠ | ٠ |
| ٤ | دروس إضافية | ٠ | ٠ |
| ٥ | أخرى | ٠ | ٠ |
| | الإجمالي | ٣٠ | ١٠٠٪ |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يصف طبيعة وفلسفة ونطاق صحة المجتمع وتحدياتها ومبادراتها وخدماتها داخل المجتمع السعودي | K1 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الاختبارات<br>الواجبات والأنشطة |
| 1.2 | يشرح المحددات الصحية ومبادئ أبرز الأمراض والمشاكل والتحديات الصحية الخاصة بالمجتمع السعودي والمجتمعات العالمية | K1 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الاختبارات<br>الواجبات والأنشطة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يقيم العوامل والاحتياجات والاستراتيجيات المؤثرة في الصحة المجتمعية عن طريق توظيف المعرفة العامة والأدوات المتاحة والبيانات والإحصاءات الصحية | S1 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الاختبارات<br>الواجبات والأنشطة |
| 2.2 | يستخدم استراتيجيات تواصل فعّالة لتعزيز التثقيف الصحي في المجتمعات المتنوعة | S1 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الاختبارات<br>الواجبات والأنشطة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يبرز القيم الإسلامية وقيم المواطنة المسؤولة في مجالات الصحة المجتمعية | V1 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الواجبات والأنشطة |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|---|
| 3.2 | يطبق الطالب استراتيجيات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير المعارف و المهارات والقدرات العلمية و المهنية الخاصة بالصحة | V2 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الواجبات والأنشطة |
| ٣,٣ | يتحمل المسؤولية المجتمعية والمشاركة في الأعمال التطوعية والتنمية المجتمعية في المجالات والمبادرات الصحية | V3 | المحاضرات النظرية<br>النقاشات الفصلية<br>الواجبات والأنشطة | الواجبات والأنشطة |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|---|
| ١ | مفهوم الصحة المجتمعية | ٢ |
| ٢ | التحديات الصحية (محددات الصحة) | ٢ |
| ٣ | أنواع ومبادئ الأمراض | ٢ |
| ٤ | أبرز الأمراض المنتشرة في المجتمع السعودي | ٢ |
| ٥ | التحصينات والفحص الطبي الدوري الوقائي | ٢ |
| ٦ | أنماط الحياة والعادات الثقافية وتأثيرها على صحة المجتمع | ٢ |
| ٧ | أنواع التحديات الصحية في المجتمع السعودي | ٢ |
| ٨ | التحديات الصحية في موسم الحج والعمرة | ٢ |
| ٩ | الصحة النفسية المجتمعية | ٢ |
| ١٠ | التعاطي والإدمان | ٢ |
| ١١ | الخدمات الصحية في المملكة العربية السعودية | ٤ |
| ١٢ | المبادرات الصحية في المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ١٣ | الصحة المجتمعية ورؤية المملكة ٢٠٣٠ | ٢ |
| ١٤ | الإسعافات الأولية والصحة المجتمعية | ٢ |
| | المجموع | ٣٠ |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| ١ | الواجبات والأنشطة | ٢-١٤ | % ٢٠ |
| ٢ | الاختبار النصفي | ٧-٩ | % ٣٠ |
| ٣ | الاختبار النهائي | ١٥-١٧ | % ٥٠ |
| ... | المجموع | | ١٠٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | صحة المجتمع (٢٠١٧). أ. د. ماهر عبد الوهاب الملاح، د. فايزة محمد رجب. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر. |
| المراجع المساندة | مدخل في الصحة العامة والرعاية الصحية (٢٠١٥) أ. د. ماهر عبد الوهاب الملاح، د. فايزة رجب بهنسي. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.<br>أسس ومبادىء التثقيف الصحي والاتصال الفعال (٢٠١٤). نادية أنور الجشي. أطياف للنشر والتوزيع. |
| المصادر الإلكترونية | هيئة الصحة العامة (وقاية)<br>https://www.pha.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx<br>وزارة الصحة بالمملكة العربية السعودية<br>https://www.moh.gov.sa/Pages/Default.aspx<br>منظمة الصحة العالمية<br>https://www.who.int/ar/home |
| أخرى | |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| **المرافق النوعية**<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر |
| **التجهيزات التقنية**<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | فيديوهات تعليمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|---|---|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر |
| مصادر التعلم | مدرس المقرر والطلاب | غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | مدرس المقرر | مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---|---|
| جهة الاعتماد | |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |