توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر:	الأسرة في الإسلام (الثقافة الإسلامية٢)
رمز المقرر:	ICC4202
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:	١
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٧/١٢هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة، الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر مادة علمية تأصيلية يبين فيها أهمية الأسرة، من حيث مفهومها، ومكانتها، ومقاصد بنائها، وهدي الإسلام في حل المشكلات والتعامل معها، وكما يقدم دراسة تحليلية لأسرتي خليلي الرحمن: إبراهيم ومحمد عليهما الصلاة والسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر القيم والأخلاق (الثقافة الإسلامية١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على أهمية الأسرة ومكانتها، ومراحل تكوينها، والحقوق داخلها، وبيان وسطية الإسلام في تعزيز بناء الأسرة وحمايتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٣٠	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم الأسرة ومكانتها في الإسلام	K1	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.2	يبيّن الطالب أهمية الأسرة في الإسلام وخصائصها وجوانب تميّزها	K1	التعلم الذاتي ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكليف الطالب بعمل بحث أو ورقة عمل	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يعدد مراحل تكوين الأسرة	K1	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.4	يشرح الحقوق والواجبات بين أفراد الأسرة	K1	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات			
2.1	يحلّل الطالب أبرز الشبهات المثارة حول نظام الأسرة في الإسلام ومقيماً الردود المناسبة لها	S1	العصف الذهني الحوار والمناقشة زيارة بعض المواقع الالكترونية التي تعتني بهذا الموضوع	التقييم الجماعي أوراق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يقارن الطالب بين الأسرة المستقرة والأسرة التي تعاني من التفكك من حيث الأسباب والآثار.	S1	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
2.3	يستنتج الطالب أسباب الخلافات الأسرية ويُوضح منهج التعامل معها في ضوء القيم الإسلامية	S1	التعليم النشط ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المستمرة تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب باستقلالية ومسؤولية في تنفيذ الأعمال والتكاليف الجماعية ضمن المقرر	V4	التعلم التعاوني التكليف بأبحاث وواجبات وأوراق عمل	الملاحظة المستمرة وقويم الأداء وتقييم الأبحاث
3.2	يُظهر الطالب سلوكًا يعكس بناء علاقات ناجحة داخل الأسرة وفي المجتمع	V1	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
٣,٣	يسهم في حماية القيم الأسرية وصيانتها من الخلل.	V2	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجهاتهم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	**مفهوم الأسرة، وأهميتها، ومقاصدها:** يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الأسرة، وأهميتها، ومقاصد بنائها من حيث كونها اللبنة الأولى التي تنشأ فيها الأجيال. ومقارنة الأسرة في الإسلام وتميزها عن الأسرة في باقي الثقافات.	4
٢	**مراحل تكوين الأسرة:** تتطرق هذه المفردة إلى بيان مراحل تكوين الأسرة، من فترة البدء في فكرة الزواج، وحتى تكوين الأسرة بأفرادها: من زوج وزوجة وأبناء	4
٣	**الواجبات والحقوق بين الزوجين:** يدرس الطالب في هذه المفردة التعريف بأهم الواجبات والحقوق بين الزوجين، سواء الحقوق المفردة أو المشتركة بينهما.	2
٤	**الواجبات والحقوق بين أفراد الأسرة (الإباء، الأبناء، الأرحام):** يدرس الطالب في هذه المفردة التعريف بأهم الواجبات والحقوق بين أفراد الأسرة الواحدة: حقوق الآباء على الأبناء، وحقوق الأبناء على الآباء، والحقوق بين الأقارب والأرحام.	4

٥	**مظاهر وأسباب المشكلات الأسرية** تتطرق هذه المفردة إلى المشكلات الأسرية، من حيث: تعريفها، وأمثلة عليها، ومظاهرها، وأسبابها.	2
٦	**منهج الإسلام في التعامل مع المشكلات الأسرية** في هذه المفردة سيتعلم الطالب منهج الإسلام في علاج الخلافات الأسرية وفق المنهج الرباني. وكذلك التعرف على حالات الانفصال بين الزوجين وأحكامها في الإسلام.	4
٧	**دراسة تحليلية لأسرة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام،** تعنى هذه المفردة بدراسة تحليلية لسيرة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، ونماذج من سيرته الأسرية، كقصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام مع ساره وهاجر، ومع إسماعيل عليه السلام، وبناء الكعبة. كما تتطرق المفردة إلى كيفية تحليل النص وتطبيقه في حياته الأسرية والاجتماعية.	4
٨	**دراسة تحليلية لأسرة نبينا محمد ﷺ:** تعنى هذه المفردة بدراسة تحليلية لسيرة نبينا المصطفى صلى الله عليه وسلم، ونماذج من سيرته الأسرية، كقصة حادثة الإفك التي حدثت لبيت النبي صلى الله عليه وسلم. كما تتطرق المفردة إلى كيفية تحليل النص وتطبيقه في حياته الأسرية والاجتماعية.	4
٩	**دراسة تحليلية لمجتمع النبي ﷺ في المدينة:** يدرس الطالب في هذه المفردة مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم، ومكوناته، ويتعرف على خصائص مجتمع الصحابة رضي الله عنهم.	2
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار (النصفي)	منتصف الفصل	20%
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
٣	التقويم المستمر (المشاركة، الواجبات، الأبحاث، ..)	كل أسابيع الدراسة	10%
...	الملاحظة وتقويم الأداء	خلال أسابيع الدراسة	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الأسرة في الإسلام (الثقافة الإسلامية٢)، تأليف قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
المراجع المساندة	١-السيرة النبوية لابن هشام. ٢-زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية. ٣-كتاب النكاح من خلال كتب السنة وشروحها. ٤- تحفة المودود بأحكام المولود لابن قيم الجوزية.

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	