توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: القيم والأخلاق (الثقافة الإسلامية١)
رمز المقرر: ICC1201
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/١٢هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
و. تقويم جودة المقرر: ٨
ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى، الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر مادة علمية تأصيلية عن القيم والأخلاق في الإسلام، من حيث مفهومها ومنزلتها وأسسها وأبرز جوانبها، وعن الجانب الخلقي العظيم لرسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم، ثم يعرض تطبيقات قيمية وأخلاقية ترقى بالمجتمع وتحافظ عليه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأهمية ومنزلة القيم والأخلاق في الإسلام، وبيان عناية الإسلام بهما، وارتباطهما بسعادة الدنيا الآخرة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٣٠	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الثقافة الإسلامية وأهميتها وخصائصها	K1	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.2	يشرح الطالب مفهوم القيم والأخلاق مبيناً أهميتها في حياة الفرد والمجتمع	K1	التعلم الذاتي ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكليف الطالب بعمل بحث أو ورقة عمل	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يُعرّف الطالب مفهوم القيم والأخلاق ومصادرها وخصائصها في الإسلام	K1	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.4	يُعدّد الطالب أهم الأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية في ضوء التعاليم الإسلامية	K1	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات			
2.1	يوظّف الطالب محاسن الأخلاق في الدعوة إلى الله بالحكمة والبصيرة	S3	العصف الذهني الحوار والمناقشة زيارة بعض المواقع الالكترونية التي تعتني بهذا الموضوع	التقييم الجماعي أوراق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم الطالب الأخلاق الحميدة في توعية وتثقيف الحجاج والمعتمرين.	S3	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يحلّل الطالب نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المتعلقة بالقيم والأخلاق.	S1	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
٢,٤	يفنّد الطالب شبهات المناوئين للدعوة الإسلامية مستندًا إلى منهج قيمي وأخلاقي	S1	التعليم النشط ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المستمرة تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب بمسؤولية واستقلالية في إعداد الأبحاث والواجبات المتعلقة بالمقرر.	V2	التعلم التعاوني التكليف بأبحاث وواجبات وأوراق عمل	الملاحظة المستمرة وقويم الأداء وتقييم الأبحاث
3.2	يُظهر الطالب التزامًا بالخلق القويم والقيم الأصيلة من خلال التعلم الذاتي والتعاوني	V1	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
٣,٣	يسهم الطالب في تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة لحماية مجتمعه من الانحرافات السلوكية	V3	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجهاتهم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	**مدخل إلى الثقافة الإسلامية (مفهومها، أهميتها، خصائصها، علاقتها بالعلوم الأخرى):** سيتعلم الطالب في هذه المفردة مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها، كما سيدرس خصائص الثقافة الإسلامية، والعلاقة بين الثقافة الإسلامية وارتباطها بالعلوم الشرعية الأخرى.	2
٢	**القيم في الإسلام** يدرس الطالب في هذه المفردة أقسام القيم في الإسلام وارتباطها بالهوية الإسلامية. ثم بيان ما يندرج تحت كل قسم من قيم فرعية. مع ضرب الأمثلة المعاصرة لكل قسم ونوع ودراستها بشكل تحليلي.	4
٣	**لأخلاق في الإسلام وعلاقتها بالقيم** يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الأخلاق بشكل عام، ثم بيانها في الإسلام من حيث: المفهوم، الأهمية، الأسس، الخصائص، ثم بيان العلاقة بين القيم والأخلاق، ثم مقارنة	4

	بين واقع الأخلاق في الإســـلام وما قبل الإســـلام. ثم بيان الثمرات الدنيوية والأخروية للأخلاق في الإسلام	
٤	**عناية الإسلام بالأخلاق الفردية:** يدرس الطالب في هذه المفردة تأصـيلاً للأخلاق الفردية وبيان أهميتها مع ذكر أمثلة لها: كالصـــدق، والرفق، والتواضـــع، وغيرها من الأخلاق الفردية. مع ضـــرب الأمثلة المعاصرة لذلك.	2
٥	**عناية الإسلام بالأخلاق الأسرية:** يدرس الطالب في هذه المفردة تأصـيلاً للأخلاق الأسـرية وبيان أهميتها وربطها بالقدوة الحسنة، مع ذكر أمثلة لها: كالإحسان للوالدين، وللأبناء، وحسن العشرة بين الزوجين.	2
٦	**عناية الإسلام بالأخلاق الاجتماعية:** يدرس الطالب في هذه المفردة تأصـيلاً للأخلاق الاجتماعية وبيان أهميتها مع ذكر أمثلة لها كالأمانة، والوفاء، والتراحم، والعدل، والوســـطية، والمســـاواة، ومراعاة الحقوق (كحقوق الكبار والأطفال والمرأة)، وغيرها من الأخلاق الاجتماعية.	2
٧	**أخلاق النبي ﷺ مع أسرته وأهل بيته:** أولاً يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ التي وصفها به الله تعالى، وجوانب الاقتداء به ﷺ . ثم يدرس الطالب أخلاق النبي ﷺ مع زوجاته، وأولاده، وخدمه، وقرابته، وجوانب الاقتداء به ﷺ .	2
٨	**أخلاق النبي ﷺ مع صحابته ومجتمعه ومع المخالفين:** يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ مع المجتمع المسلم حوله ﷺ كالصحابة ونحوهم، وجوانب الاقتداء به ﷺ . ثم بيان أخلاق النبي ﷺ مع المخالفين كالمشـــركين، والمنافقين، وأهل الكتاب، وأهل الأديان الأخرى، وجوانب الاقتداء به ﷺ	4
٩	**تعظيم البلد الحرام وخدمة الحجاج والمعتمرين:** يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم تعظيم البلد الحرام، ومكانته، وفضـــائله، وفضل ومكانة خدمة الحجاج والمعتمرين، مع ذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية.	2
١٠	**تعزيز سلوكيات المواطن الصالح:** يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم المواطن الصـالح في الإسـلام، والسـلوكيات التي يجب على المواطن التحلي بها، والتأكيد على قيم الانتماء الوطني، وذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية، وفي مقابل ذلك التحذير من التيارات المنحرفة والجماعات المتطرفة التي تدعو إلى خلاف ذلك.	2
١١	**الحث على العمل وبيان أخلاقياته:** يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم العمل وكسب الرزق في الإسلام وذكر أمثلة تطبيقية لأخلاقيات المهنة.	2
١٢	**تعزيز النزاهة، ومحاربة الفساد:** يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم النزاهة في الإســـلام، وأهميته، وذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية لمحاربة الفساد.	2
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار (النصفي)	منتصف الفصل	20%
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
٣	التقويم المستمر (المشاركة، الواجبات، الأبحاث، ..)	كل أسابيع الدراسة	10%
...	الملاحظة وتقويم الأداء	خلال أسابيع الدراسة	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب القيم والأخلاق (الثقافة الإسلامية١)، تأليف قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
المراجع المساندة	١- الشمائل المحمدية للإمام الترمذي. ٢- السيرة النبوية لابن هشام. ٣- الأخلاق والسير لابن حزم الأندلسي. ٤- الشفا بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم للقاضي عياض. ٥- الآداب الشرعية للحافظ ابن مفلح المقدسي. ٦- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية. ٧- النزاهة في مواجهة الفساد: تجربة المملكة العربية السعودية، لمحمد بن عبد الله الشريف
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	