2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: حفظ القرآن الكريم ١
رمز المقرر: QR2102
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات (مقرر عام يقدم من قسم القراءات لكافة طلبة الجامعة)
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
و. تقويم جودة المقرر: ٨
ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: حفظ سورة الكهف.

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:					
ساعتان أسبوعيا					
٢. نوع المقرر					
أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)					
٤. الوصف العام للمقرر					
يشتمل المقرر على حفظ سورة الكهف، مع تطبيق أحكام التجويد، وبيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لايوجد.					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لايوجد.					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
حفظ سورة الكهف مع تطبيق أحكام التجويد، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠ساعة	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسميع الآيات المقررة أسبوعياً بإتقان.		المحاضرة التلقي والأداء التسميع الأسبوعي	التقييم المستمر- بطاقة الملاحظة- الاختبار النصفي والنهائي
1.2	تبيين معاني غريب الكلمات القرآنية في سورة الكهف.			
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد أثناء تسميع الآيات تطبيقًا صحيحًا.		المحاضرة- التلقي والأداء - العرض والاستماع- المشاركة – المهام الأدائية	التقييم المستمر- بطاقة الملاحظة- الاختبار النصفي والنهائي
2.2	تمييز الآيات المتشابهة في سورة الكهف.			
2.3	التواصل الشفوي مع طلبة المقرر لنقل الطرق الصحيحة في إتقان الحفظ أو إظهار فهمه لمعاني الآيات.			
2.4	الاستخدام الفعال للتقنية من خلال الأدوات التعليمية المساندة في البلاك بورد وبرامج حفظ القرآن الإلكترونية.			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال القيام بواجباته في التدرب على أحكام التجويد ضمن فرق طلاب المقرر.		التعليم التعاوني-المجموعات.	سلالم التقدير-بطاقة الملاحظة
3.2	إظهار الالتزام بآداب قارئ القرآن، والأخلاق والقيم الإسلامية.			
3.3	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف المقرر ومتطلباته، مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن، ومقدمة تعريفية عن سورة الكهف، مع تصحيح تلاوة سورة الكهف من آية (١) إلى آية (٨) (مقدمة السورة)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
٢	تسميع سورة الكهف من آية (١) إلى آية (٨)، و تلاوة سورة الكهف من آية (٩) إلى آية (١٨) (قصة أصحاب الكهف) مع التكليف بحفظها، و شرح غريب القرآن.	٢
٣	تسميع سورة الكهف من آية (٩) إلى آية (١٨)، وتلاوة سورة الكهف من آية (١٩) إلى آية (٢٢)، (تكملة قصة أصحاب الكهف)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
٤	تسميع سورة الكهف من آية (١٩) إلى آية (٢٢)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٢٣) إلى آية (٣١) (صور من عذاب الظالمين ووصف نعيم المتقين)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
٥	تسميع سورة الكهف من آية (٢٣) إلى آية (٣١)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٣٢) إلى آية (٤٢) (قصة صاحب الجنتين) مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
٦	تسميع سورة الكهف من آية (٣٢) إلى آية (٤٢)، تلاوة سورة الكهف من آية (٤٣) إلى آية (٤٩) (صور من أهوال يوم القيامة)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢

٧	تسميع سورة الكهف من آية (٤٣) إلى آية (٤٩)، تلاوة سورة الكهف من آية (٥٠) إلى آية (٥٥) (عداوة الشيطان للإنسان)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
٨	تسميع سورة الكهف م من آية (٥٠) إلى آية (٥٥)، تلاوة سورة الكهف من آية (٥٦) إلى آية (٥٩) (عناد الظالمين وإعراضهم عن آيات الله)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
٩	تسميع سورة الكهف من آية (٥٦) إلى آية (٥٩)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٦٠) إلى آية (٧٠) (قصة موسى عليه السلام مع الخضر)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
١٠	تسميع سورة الكهف من آية (٦٠) إلى آية (٧٠)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٧١) إلى آية (٨٢) (تكملة قصة موسى عليه السلام مع الخضر)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
١١	تسميع سورة الكهف من آية (٧١) إلى آية (٨٢)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٨٣) إلى آية (٩٠) (قصة ذي القرنين)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
١٢	تسميع سورة الكهف من آية (٨٣) إلى آية (٩٠)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٩١) إلى آية (٩٨) (تكملة قصة ذي القرنين)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
١٣	تسميع سورة الكهف من آية (٩١) إلى آية (٩٨)، وتلاوة سورة الكهف من آية (٩٩) إلى آية (١٠٤) (الساعة وعلاماتها)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
١٤	تسميع سورة الكهف من آية (٩٩) إلى آية (١٠٤)، وتلاوة سورة الكهف من آية (١٠٥) إلى آية (١١٠) (خاتمة السورة)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	٢
١٥	تسميع سورة الكهف من آية (١٠٥) إلى آية (١١٠).	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة في حفظ الآيات وتسميعها وتلاوتها	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم -الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
المراجع المساندة	- التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف -البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي.. -هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نبهان بن حسين مصري - تحفة الأطفال وشرحها / للشيخ الجمزوري
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص - تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي - تطبيق بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانة تقييم المقرر متاحة على الموقع الإلكتروني
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبانة تقييم المقرر متاحة على الموقع الإلكتروني
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	استبانة تقييم المقرر متاحة على الموقع الإلكتروني تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج	تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	