2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في الذكاء الاصطناعي
رمز المقرر: AI2001
البرنامج:
القسم العلمي: علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
الكلية: الحاسبات
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 9-4-2025

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 8
ز. اعتماد التوصيف: 8

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر للطالب المفاهيم الأساسية في مجال الذكاء الاصطناعي، حيث يتم استعراض المبادئ النظرية والتطبيقية لهذا المجال. يغطي المقرر مفهوم وتاريخ وتطور الذكاء الاصطناعي والتقنيات الأساسية التي يعتمد عليها. كما يركز على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة وتأثيرها على الحياة اليومية، بالإضافة إلى مناقشة الجوانب الأخلاقية والتحديات المرتبطة بهذا المجال.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بمفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته، واستكشاف تطبيقاته في مختلف مجالات الحياة اليومية والمهنية، مع تعزيز قدرتهم على الفهم الأساسي للتقنيات والمصطلحات المستخدمة، وتطوير وعيهم بالتحديات الأخلاقية والتقنية المرتبطة به.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	0	0

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي	K1	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والانشطة في قاعة الدرس وخارجها،	اختبار تحريري وواجبات عبر منصة البلاك بورد
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التطبيقات العملية المختلفة للذكاء الاصطناعي	S4	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والانشطة في قاعة الدرس وخارجها،	اختبار تحريري وواجبات عبر منصة البلاك بورد
2.2	يستطيع ربط تطبيقات الذكاء الاصطناعي بتحديات الحياة اليومية	S1	محاضرات، التدريبات والانشطة في قاعة الدرس وخارجها، المواقع والأدوات المتوفرة عبر شبكة الانترنت	اختبار تحريري وواجبات عبر منصة البلاك بورد
2.3	يحلل التطبيقات المختلفة للذكاء الاصطناعي ويقيم فعاليتها	S2	محاضرات، التدريبات والانشطة في قاعة الدرس وخارجها، المواقع والأدوات المتوفرة عبر شبكة الانترنت	اختبار تحريري وواجبات عبر منصة البلاك بورد

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يقيم فوائد الذكاء الاصطناعي في تسهيل الأمور الحياتية	S1	محاضرات، التدريبات والانشطة في قاعة الدرس وخارجها، المواقع والأدوات المتوفرة عبر شبكة الانترنت	اختبار تحريري وواجبات عبر منصة البلاك بورد
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأخلاقيات في استخدام الذكاء الاصطناعي	V1	محاضرات، قراءات وتعلم ذاتي، التدريبات والانشطة في قاعة الدرس وخارجها	اختبار تحريري وواجبات عبر منصة البلاك بورد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نبذة تعريفية عن الذكاء الاصطناعي • نشأة الذكاء الاصطناعي وتطوره • الذكاء الاصطناعي ومجالاته، استخداماته وتحدياته • مصطلحات ومفاهيم أساسية في الذكاء الاصطناعي • المستقبل والتوجهات الحديثة (يشمل التوقعات المستقبلية ودوره في القطاعات المختلفة) • استراتيجية المملكة الوطنية للبيانات والذكاء الاصطناعي	2
2	الذكاء الاصطناعي والبيانات • البيانات والمعلومات في الذكاء الاصطناعي • أهمية البيانات في تطبيقات الذكاء الاصطناعي • مفاهيم أساسية لجمع وتنظيم البيانات واستخدامها في الأنظمة الذكية • تدريب عملي: تنظيم البيانات باستخدام جداول البيانات	2
3	أساسيات الذكاء الاصطناعي: الأنواع، آلية العمل، وتقنيات التعلم • أنواع الذكاء الاصطناعي وآلية عمله. • تقنيات التعلم في الذكاء الاصطناعي.	2
4	التواصل مع الذكاء الاصطناعي • كيف يفهم الذكاء الاصطناعي اللغة؟ (مقدمة لمعالجة اللغة الطبيعية وتطبيقاتها مثل الدردشة الآلية والترجمة) • تجربة واستخدام أداة دردشة آلية	2
5	أدوات تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي بدون برمجة • أساسيات الرؤية الحاسوبية والتعرف على الصور والأشكال • تطبيقات مبسطة للتعرف على الأصوات، الصور، والحركة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بدون برمجة	4
6	الذكاء الاصطناعي التوليدي • تعريف الذكاء الاصطناعي التوليدي ومبادئه • حالات الاستخدام، المنافع والمخاطر • أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (مثل ChatGPT، Gemini، DALL-E .....)	2

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini

7	هندسة الأوامر وتأثيرها على مخرجات الذكاء الاصطناعي التوليدي • تصنيف وصياغة الأوامر التوجيهية • التحديات والمشاكل الشائعة في صياغة الأوامر التوجيهية	2
8	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة: • التعلم والبحث العلمي • تطوير المهارات الاكاديمية والمهنية	2
9	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة: • الحج والعمرة • النقل	2
10	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة: • الصحة • الترفيه • الإبداع والابتكار	2
11	بناء تطبيقات الذكاء الاصطناعي • دورة حياة تصميم مشاريع الذكاء الاصطناعي • كيفية اختيار تطبيق او نظام الذكاء الاصطناعي المناسب • أدوات الذكاء الاصطناعي المساعدة	2
12	المدن الذكية والذكاء الاصطناعي • البنية التحتية الذكية والنقل المستدام • الأمان وإدارة الأزمات في المدن الذكية	2
13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع • تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع • الذكاء الاصطناعي وسوق العمل	2
14	أخلاقيات استخدامات الذكاء الاصطناعي • الجوانب الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي • بدلها حوكمة الذكاء الاصطناعي وتنظيم استخداماته (يشمل الحوكمة، التشريعات، وأطر التنظيم للأنظمة الذكية). • الاتجاهات المستقبلية وأثر الأخلاقيات على تطوير الذكاء الاصطناعي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	15-2	40%
2	اختبار تحريري نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• Graley, J. F. (2024). Understanding artificial intelligence {AI}. volume One, a comprehensive beginners guide to the World of Artificial Intelligence. Books of Understanding. • Taulli, T(2019). Artificial Intelligence Basics: A Non-Technical Introduction. Apress • Russell, S. J., & Norvig, P. (2020). Artificial intelligence: a modern approach. pearson. 4th Edition
المراجع المساندة	• مقدمة في الذكاء الاصطناعي التوليدي، أ.د. هند بنت سليمان الخليفة (2023) • Taylor,G .(2024). Generative Artificial Intelligence for Beginners: Unravel the Mysteries of AI With Ease and Confidence Through Practical Guides, Ethical Insights, and Real-World Applications, Enlighten Press. • Boddington, P. 2023. Methods in Applied Ethics. In AI Ethics: A Textbook. Springer Nature Singapore
المصادر الإلكترونية	• https://teachablemachine.withgoogle.com/ • https://monkeylearn.com/ • https://orangedatamining.com/workflows/Hierarchical-Clustering • INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TECHNOLOGY GUIDE FOR TRAVEL & TOURISM LEADERS • SDAIA Publications
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالإنترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
رقم الجلسة	الجلسة السادسة عشرة للعام الجامعي 1446
تاريخ الجلسة	22/4/2025

- 07-20-2025 11:59:32- wtelsigini