2023
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ المملكة العربية السعودية (1)
رمز المقرر: HIST410
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ والاثار
الكلية: الاداب والعوم الانسانية
المؤسسة: جامعة الملك عبدالعزيز
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 3/4/ 1445

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 6
ز. اعتماد التوصيف: 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة /المستوى السابع

4. الوصف العام للمقرر

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الدولة العثمانية/ hist 318

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

إعطاء خلفية تاريخية عن أوضاع شبة الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى والثانية حتى نهايتهما زويف أسهمت الوحدة السعودية في تحقيق وحدة سياسية لم تشهدها الجزيرة العربية منذ القرن الأول الإسلامي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض الاحداث التاريخية للأمم السابقة وكيفية قيام كيانات سياسية جديدة.	ع1	المحاضرات النظرية	الاختبارات
1.2	يستعرض تاريخ وحضارة واثار العصور والمناطق المختلفة للمملكة والعالم.	ع5	العصف الذهني	الاختبارات
1.3	يشرح التاريخ الوطني وتراثه ومنجزاته عبر مراحله المختلفة	ع3	المحاضرات النظرية	والاختبارات
1.4	يستنتج أهمية الالمام بالتاريخ المملكة في اطوارها المختلفة .	ع9	التعلم الجماعي	الاختبارات
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يكتب مقالة أو بحث بطريقة علمية متبعاً أحدث طرق التوثيق والتنسيق	م1	بحث أو مقال	استمارة التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعزز مفهوم الوحدة الوطنية	ق1	التعلم الذاتي	استمارة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	خلفية تاريخية: الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية	3
2	الامام محمد بن سعود ومشروع تأسيس الدولة	4
3	أعمال الامام محمد بن سعود وخلفائه	6
4	حملات محمد علي باشا على الدولة السعودية	6
5	ملامح الدولة السعودية الاولى	3
6	المحاولات الأولى لإقامة الدولة السعودية الثانية	4
7	قيام الدولة السعودية الثانية	6
8	الإمام فيصل بن تركي	6
9	الصراع بين أبناء الإمام فيصل بن تركي	3
10	نهاية الدولة السعودية الثانية	3
11	ملامح الدولة السعودية الأولى والثانية	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نصفي	6	%30
2	الحضور والمشاركات	طوال الفصل	%10

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	أعمال بحثية	طوال الفصل	%20
...	اختبار نهائي	17-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتيب التأسيس+ مذكرة
المراجع المساندة	عبدالله العثيمين ، تاريخ المملكة العربية السعودية (الرياض، مكتبة العبيكان ، 2009م).
المصادر الإلكترونية	مجلة دارة الملك عبدالعزيز(/http://darahjournal.org.sa) مركز الملك فيصل للبحوث والدرسات الإسلامية (http://www.kfcris.com/ar)
أخرى	الأطلس التاريخي لتاريخ المملكة العربية السعودية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	▪ جهازعرض البيانات ▪ الانترنت ▪ الاب توب الشاشة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	مجلس القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غيرمباشر"استبيان"
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مجلس القسم، الطلاب، تصحيح عينة من الأوراق من قبل مقوم آخر مستقل	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غيرمباشر"استبيان"

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	مجلس القسم، الطلاب	مباشرة "مناقشة واتخاذ قرارات"، غير مباشر "استبيان"
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الاعتماد والجودة	غير مباشر (ابداء الملاحظات ومخاطبة رئيس القسم لإعلامها للأساتذة المعنيين)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	محضر الاجتماع الثاني
تاريخ الجلسة	1445/4/3هـ