

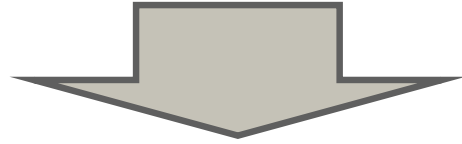
الجودة والاعتماد الأكاديمي الدولي
قسم العمارة الإسلامية

International Accreditation - ASIIN

Akkreditierungsagentur für **S**tudiengänge der **I**ngenieurwissenschaften, der
Informatik, der **N**aturwissenschaften

ASIIN 2017 ASIIN 2017 ASIIN 2017 ASIIN 2017

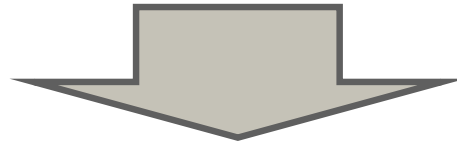
International Accreditation



ماهو الاعتماد الدولي؟

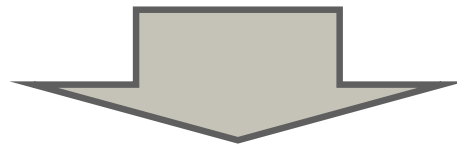
Q

International Accreditation



الاعتراف أو التصديق الدولي

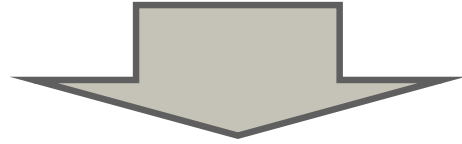
تمنحه هيئة مسؤولة معترف بها دولياً (هيئة ضمان الجودة والاعتماد) لمؤسسة ما ،
إذا كانت تستطيع إثبات أن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة، وأن لديها
أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية ،
وذلك وفقاً للضوابط المعلنة التي تنشرها الهيئة.



„Accreditation“

= **process** leading to a **certificate** with a defined meaning

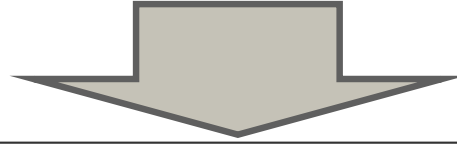
International Academic Accreditation



ماهو الاعتماد الاكاديمي الدولي؟

Q

الاعتماد الاكاديمي الدولي للجامعات والاقسام العلمية ، والغرض منه

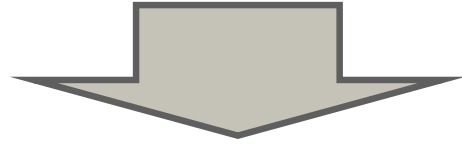


وهو اجتياز الجامعات والكليات أو الأقسام العلمية لعدة معايير تضعها مؤسسات أو هيئات أو وكالات دولية معترف بها وتتمثل في قياس موارد الكلية البشرية وهيكلها الإداري وإمكانيات وكفاءة هيئة التدريس والموارد المالية والمساحات المتوفرة من استوديووات ومعامل وفصول مجهزة ومفروشة طبقا للمعايير العالمية .

كما أن هناك عدة معايير فنية للتخصص تقيس مستوى أداء الطالب من خلال محتوى المواد التي يدرسها، وقدرتها في تطوير المهارات الأساسية خاصة للطالب ومعلوماته وقدراته الفنية والعلمية والهندسية والتي تؤهله للتعامل بنجاح مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل المحلية والدولية.



International Accreditation



هل جامعة أم القرى وكلية الهندسة والعمارة
الاسلامية بجامعة أم القرى ، معتمدة دولياً؟

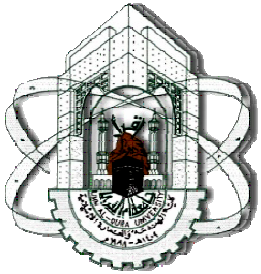


الاعتماد الاكاديمي الدولي لجامعة أم القرى



على مستوى الجامعة

توجد كليات بجامعة أم القرى معتمدة دولياً من جهات مختلفة طبقاً للتخصصات النظرية والعملية والتطبيقية المختلفة



على مستوى كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

فهي حاصلة على الاعتماد الاكاديمي من:
(مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا الامريكية ABET)

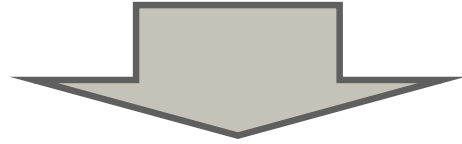


ومجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا الامريكية ABET

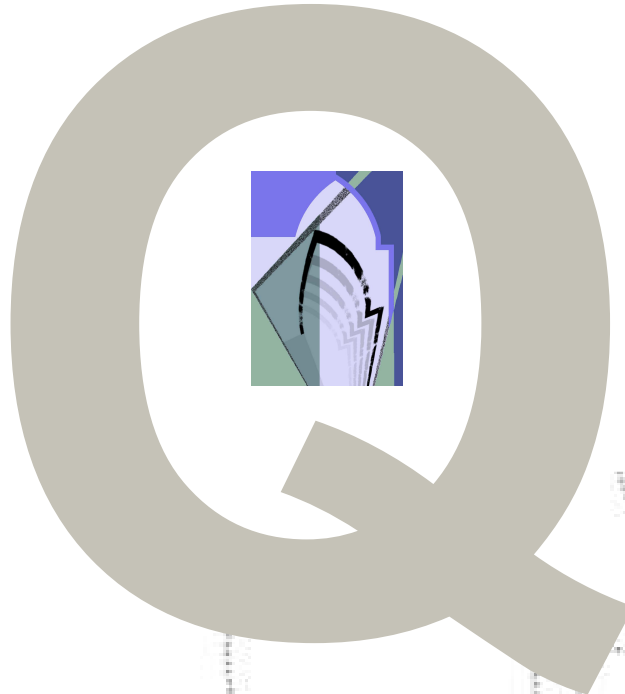
Accreditation Board for Engineering and Technology

هو المجلس المعترف به في الولايات المتحدة لإعتماد برامج الكليات والجامعات في العلوم التطبيقية والحوسبة والهندسة والتكنولوجيا، ولكنه لايعتمد البرامج المعمارية

International Accreditation



ماهى جهات الاعتماد الاكاديمى للتخصص عمارة ؟





جهات الاعتماد الاكاديمي الدولي للتخصص المعماري



الهيئة الأميركية المعمارية للاعتماد الأكاديمي (NAAB)

National Architectural Accrediting Board (NAAB)

وهي هيئة الاعتماد الاكاديمي بالولايات المتحدة، علما بأن هذه الهيئة هي الوحيدة التي تقوم باعتماد البرامج المعمارية داخل وخارج الولايات المتحدة وتجدد كل ٦ سنوات



المعهد الملكي للمعماريين البريطانيين (RIBA)

Royal Institute of British Architects

هي منظمة مهنية للمعماريين في المملكة المتحدة، وعلى الصعيد الدولي أيضا ، والتي تأسست للنهوض بالعمارة وتتطلب حوالي ١٨٠ ساعة معتمدة منها ٦٠ ساعة في العمارة - وتجدد كل ٥ سنوات

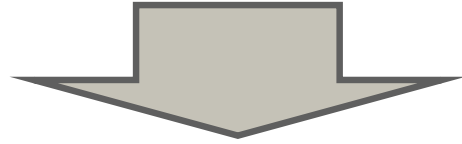


وكالة الاعتماد لبرامج الدراسة في الهندسة والكمبيوتر والعلوم الطبيعية (ASIIN)

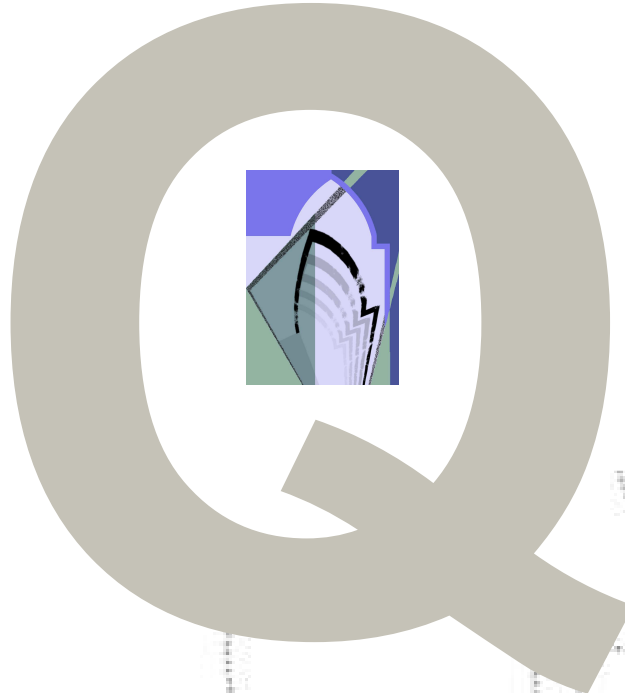
**Accreditation Agency for Degree Programs
in Engineering, Computer and Natural sciences**

هي وكالة مهنية بألمانيا، وعلى الصعيد الدولي أيضا ، والتي تأسست للنهوض بالمجال الهندسي والعلوم الطبيعية، وتعتمد شهادات العمارة دولياً - وتجدد كل ٥ سنوات

International Accreditation



ما هي الجهة التي إختارها
قسم العمارة الاسلامية للإعتماد الاكاديمي ؟



التوافق بين معايير الاداء بقسم العمارة الاسلامية وإشتراطات الاعتماد الالمانى ASIIN



Akkreditierungsagentur für **S**tudiengänge der **I**ngenieurwissenschaften, der **I**nformatik, der **N**aturwissenschaften

Accreditation Agency for Degree Programs in Engineering,
Computer and Natural sciences

وكالة الاعتماد لبرامج الدراسة في الهندسة والكمبيوتر والعلوم الطبيعية

ASIIN 2017 ASIIN 2017 ASIIN 2017 ASIIN 2017

التوافق بين معايير الاداء بقسم العمارة الاسلامية وإشتراطات الاعتماد الالمانى ASIIN



١- إشرطاطات الاعتماد:

- ١-١- مدى التوافق مع المستوى العالمى للتعليم المعمارى أو الاوروبى.
- ١-٢- مستوى الخريج مقارنة بالمعايير الدولية.
- ١-٣- المقياس العالمى للتعليم المعمارى.
- ١-٤- الاعتراف المتبادل للتخصص المعمارى (التعاون المشترك بين أقسام العمارة فى الدول المختلفة)
- ١-٥- الهيكل التعليمى للجامعة.



٢- الهدف التعليمى العام للقسم:

يتم شرح الهدف الاساسى وبعض الاهداف الفرعية للتعليم بالقسم.

التوافق بين معايير الاداء بقسم العمارة الاسلامية وإشتراطات الاعتماد الالمانى ASIIN

٣- الخطة الدراسية

٣-١ المحتوى الدراسي (البرنامج)

٣-٢ نواتج التعليم المعماري (القدرات المأمولة - المستهدفة)

أ - القدرة التصميمية .

ب - المعارف والفهم :

- المعارف الاجتماعية والانسانية
- المعارف في علوم البيئة
- المعارف الفنية
- المعارف المنهجية للتصميم
- المعارف المتعلقة باقتصاديات وادارة المباني

ج - مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين

Year (1)	4800130-4 General Physics 1	4800140-4 Introduction to Mathematics 1	4800170-6 English Language	4800192-2 Computer Skills 1
Level (1)	Pr. None 4800104-3 Learning and Study Skills	Pr. None 4800141-4 Introduction to Mathematics 2	Pr. None 4800171-4 Technical English Language	Pr. None 4800193-3 Basic Computer Programming Skills
Level (2)	Pr. None 801171-5 Architectural Design 1	801113-2 Design Processes and Methods	801101-2 Arabic Language	801101-2 Islamic Culture 1
Level (3)	Pr. None 801172-5 Architectural Design 2	801114-2 History of Architecture	801101-2 Islamic Culture 2	801101-2 The Holy Qur'aan 1
Level (4)	801171-5 Architectural Design 2	801115-2 Building Construction 1	801101-2 Islamic Culture 2	801101-2 The Holy Qur'aan 2
Level (5)	801171-5 Architectural Design 3	801115-2 Building Construction 2	801101-2 Islamic Sciences for Architecture	801101-2 The Holy Qur'aan 3
Level (6)	801171-5 Architectural Design 4	801122-2 Building Sciences 1	801101-2 Islamic Culture 3	801101-2 The Holy Qur'aan 4
Level (7)	801171-5 Architectural Design 5	801122-2 Building Sciences 2	801101-2 Islamic Culture 4	801101-2 The Holy Qur'aan 4
Level (8)	801171-5 Architectural Design 6	801122-2 Building Sciences 2	801101-2 Islamic Culture 4	801101-2 The Holy Qur'aan 4
Level (9)	801171-5 Architectural Design 7	801122-2 Building Sciences 2	801101-2 Islamic Culture 4	801101-2 The Holy Qur'aan 4
Level (10)	801171-5 Architectural Design 8	801122-2 Building Sciences 2	801101-2 Islamic Culture 4	801101-2 The Holy Qur'aan 4

*Electives
801801-2 Urban Heritage and Experience of ISA
801802-2 Modern Technologies in Construction Buildings
801803-2 Mega Structure Buildings
801804-2 Sustainability and Green Architecture

University Requirements
College Requirements

Architectural Studios
Building Tech. & Construction
Theories of Planning

Theories of Architecture
Complementary Courses
Electives

التوافق بين معايير الاداء بقسم العمارة الاسلامية وإشتراطات الاعتماد الالمانى ASIIN



٤- الدرجة العلمية

٤-١ الدراسة المتدرجة العادية
بكالوريوس - ماجستير -

٤-٢ الدراسات العليا

٤-٣ اشتراطات القبول

٥- الجانب العملي

٥-١ دراسات تطبيقية و عملية قبل التسجيل

٥-٢ الدراسات التطبيقية أثناء الدراسة

٥-٣ الخبرة العملية

٥-٤ الدراسات العليا

٥-٥ الرحلات العلمية والعملية

التوافق بين معايير الاداء بقسم العمارة الاسلامية وإشتراطات الاعتماد الالمانى ASIIN



٦- البحث والتعليم

٧- أعضاء هيئة التدريس

٧-١ الاساتذة

٧-٢ المحاضرين

٧-٣ الاساتذة الزائرين

٨- البنية التحتية

٨-١ المسطحات المستخدمة

٨-٢ قاعات التدريس والمحاضرات وأماكن الطلاب

٨-٣ الورش والمعارض والتجهيزات

٨-٤ المكتبة

٨-٥ المعامل البحثية

٨-٦ مسطحات التواصل والعروض الفعالة

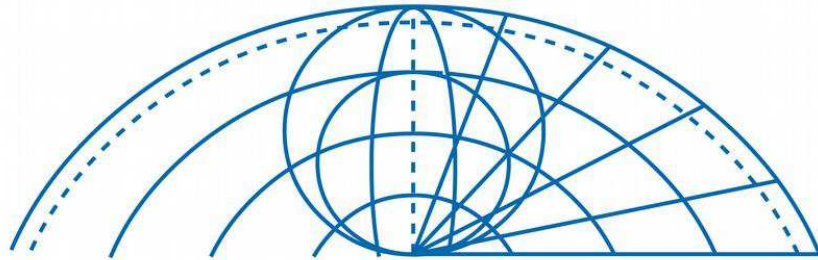
التوافق بين معايير الاداء بقسم العمارة الاسلامية وإشتراطات الاعتماد الالمانى ASIIN

٩- الموارد المالية

- الاعتمادات
- المشاريع البحثية
- التمويل الخارجى

١٠- الجودة

- ١-١٠ خدمة المجتمع والتكامل مع المجتمع
- ٢-١٠ العلاقات الدولية
- ٣-١٠ الانجازات الدراسية
- ٤-١٠ العروض الفنية
- ٥-١٠ النشر العلمي



Akkreditierungsagentur für
Studiengänge der Ingenieur-
wissenschaften, der Informatik,
der Naturwissenschaften und
der Mathematik e. V.

ASIIN®

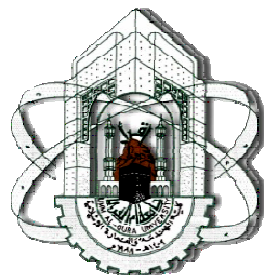
A

S

I

I

N



UQU

The Golden Key to Success is

خطة العمل



ASIIN

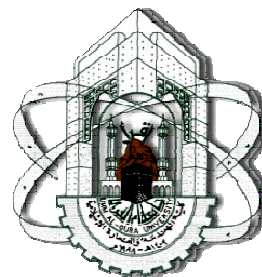
A

S

I

I

N



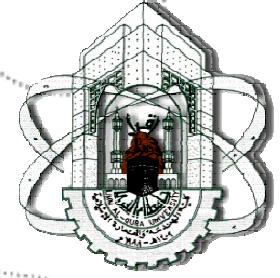
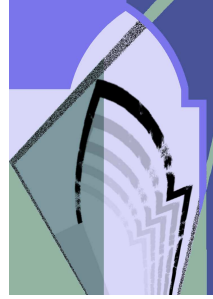
UQU

الرؤية والرسالة
Vision and Mission



ASIIN

ASIIN



الرؤية والرسالة لقسم العمارة الاسلامية :

الرؤية Vision

أن يكون قسم العمارة أحد المؤسسات التعليمية المرموقة لإعداد معماريين لهم القدرة على إحياء الهوية الاسلامية والتي تمكنهم من المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في هذا المجال.

الرسالة Mission

تقديم تعليم معماري متميز في بيئة محفزة للتفكير الابداعي والبحث العلمي ، إنطلاقاً من خدمة المجتمع المحلي وصولاً إلى الشراكة الاقليمية والعالمية الفاعلة.

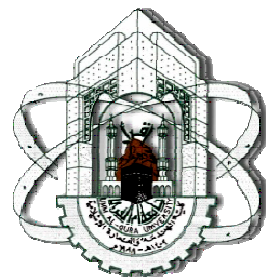
A

S

I

I

N



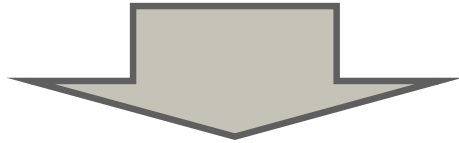
UQU

١- التواصل مع جهة الاعتماد الدولي
Connectivity with International Accreditation Board

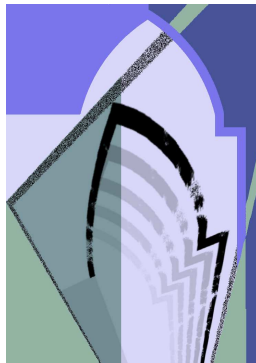
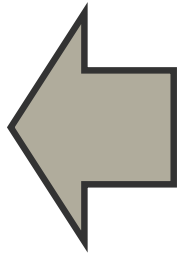


ASIIN

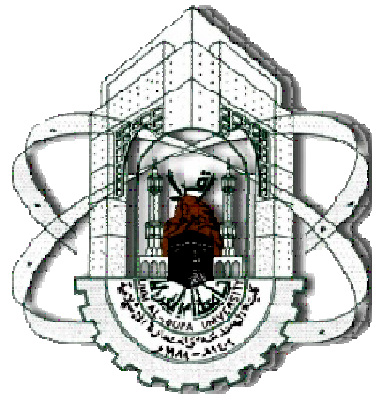
International Accreditation



التواصل مع جهة الاعتماد الاكاديمي الدولي



+



+



UQU



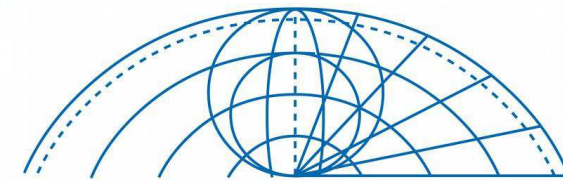


Technical Committee 3 Civil Engineering, Surveying and Architecture

Chairman

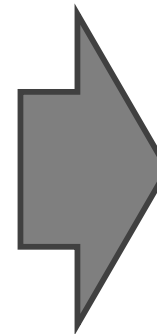


Prof. Dr.-Ing. Haldor Jochim, Fachhochschule Aachen



ASIIN®

Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik e. V.



Accreditation Certificate

The Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics e. V. (ASIIN) has accredited the:

**Bachelor's degree programme
"Electrical Engineering and Information Technology"**
at the request of
**University of Zagreb
Faculty of Electrical Engineering and Computing**
with the seal of ASIIN e.V.

Accreditation was issued on 22 March 2013 by decision of the ASIIN Accreditation Commission for Degree Programmes and is valid until 18 April 2014.

Upon successful completion of the programme, the University of Zagreb awards the degree of "Bachelor of Science in Electrical Engineering and Information Technology".

15 April 2013

Dr.-Ing. Martin Melzahn
Chairman of the Accreditation Commission for Degree Programmes

Dr. Iring Wasser
Managing Director

Prof. Dr. Jürgen Gröttemeyer
Chairman of the Accreditation Commission for Degree Programmes

ASIIN was admitted into the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) on 10 April 2009. EQAR lists agencies which substantially comply with the European Standards and Guidelines (ESG). The admittance confirms the implementation of the ESG by ASIIN.



Self-Assessment Report for International Accreditation

Preface

0. Formal Specification

1. Degree Programme: Content, Concept and Implementation

2. Degree Programme: Structures, Methods and Implementation

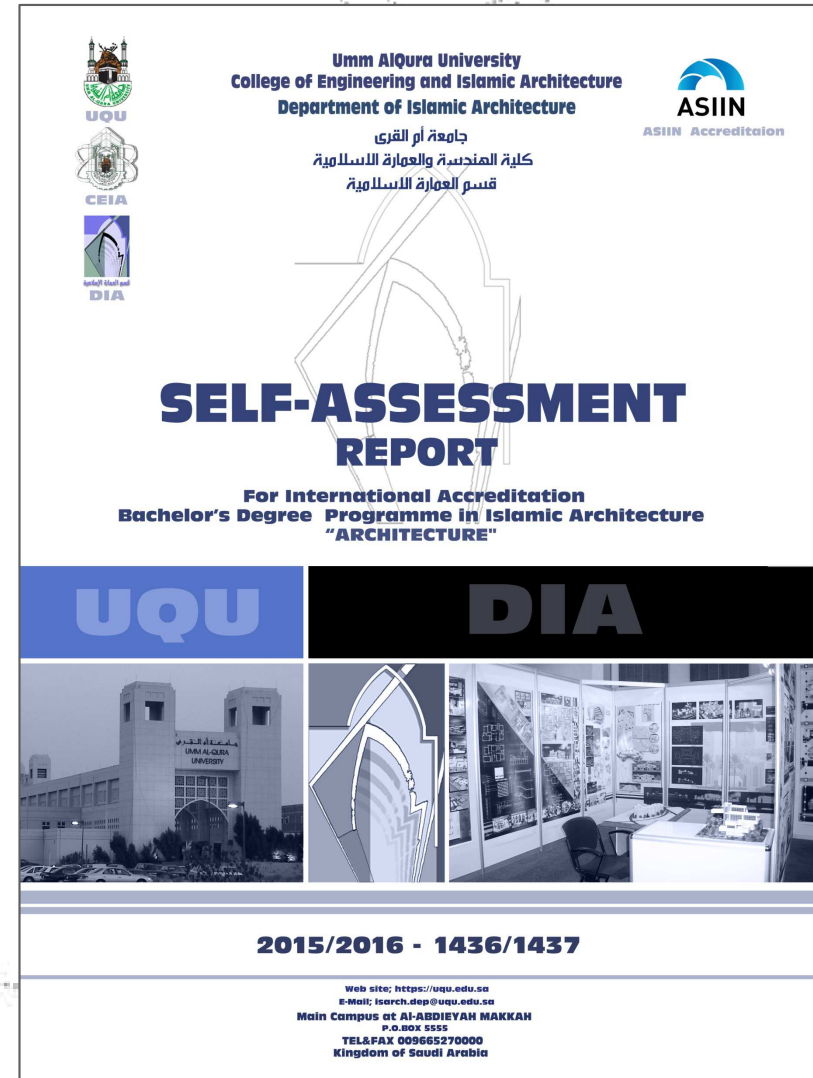
3. Examinations: System, Concept and Organisation

4. Resources

5. Transparency and Documentation

6. Quality Management: Quality Assessment and Development

7. Appendices



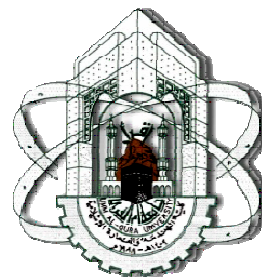
A

S

I

I

N



UQU

٢- تحديد أصحاب الصلة
Stakeholders



ASIIN

Stakeholders

- Groups of people who may be **involved in or affected by** a programme, should be regarded as stakeholders.
- They include **students, lecturers, managers and administrators** as well as other **service providers** within the institution.
- Stakeholders external to the organisation should also be considered. These include **architectural firms** representatives, **parents of students** and representatives of state institutions who are responsible for the **financing and legal or professional supervision**.



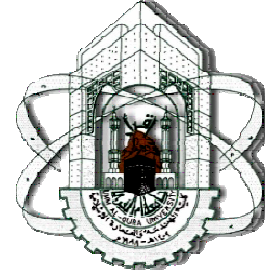
A

S

I

I

N



UQU

٣- مخرجات التعليم والتعلم لبرنامج العمارة
Intended Learning Outcomes (ILOs)



ASIIN

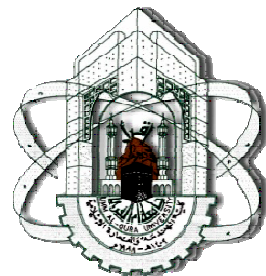
A

S

I

I

N



UQU

أ. تلبية احتياجات التخصص - القدرة التصميمية



ASIIN

ولتلبية احتياجات التخصص كمعماري محترف، فإن الدرجة العلمية يجب أن تتبع مخرجات التعلم الآتية :

In order to meet the requirements of the professional activities as an architect, graduates have acquired the following learning outcomes:

- ability to create **architectural designs** that satisfy both aesthetic and technical requirements;
- adequate knowledge of the **history and theories** of architecture and the related arts, technologies and human sciences;
- knowledge of the **fine arts** as an influence on the quality of architectural design;
- adequate knowledge of **urban design, planning** and the skills involved in the planning process;
- understanding of the relationship between **people and buildings**, and between buildings and their **environment**, and of the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale;
- understanding of the **profession** of architecture and the role of the architect in society, in particular in preparing briefs that take account of social factors

القدرة على ابداع
التصميم المعماري

المعرفة بالتاريخ
ونظريات العمارة

المعرفة بالفنون
وتأثيرها على التصميم

المعرفة بعلم التخطيط
والتصميم الحضري.

فهم العلاقة بين
الانسان والمباني،
وبين المباني والبيئة
المحيطة بها.

فهم مهنة العمارة
ودور المعماري في
المجتمع المحيط به

ولتلبية احتياجات التخصص كمعماري محترف، فإن الدرجة العلمية يجب أن تتبع مخرجات التعلم الآتية :

In order to meet the requirements of the professional activities as an architect, graduates have acquired the following learning outcomes:



القدرة على ابداع
التصميم المعماري

المعرفة بالتاريخ
ونظريات العمارة

المعرفة بالفنون
وتأثيرها على التصميم

المعرفة بعلم التخطيط
والتصميم الحضري.



فهم العلاقة بين
الانسان والمباني،
وبين المباني والبيئة
المحيطة بها.

فهم مهنة العمارة
ودور المعماري في
المجتمع المحيط به

من خلال تقديم المشروعات التصميمية والتخطيطية و تلبية احتياجات التخصص

ولتلبية احتياجات التخصص كمعماري محترف، فإن الدرجة العلمية يجب أن تتبع مخرجات التعلم الآتية :

In order to meet the requirements of the professional activities as an architect, graduates have acquired the following learning outcomes:

- understanding of the methods of investigation and preparation of the **brief** for a design project;
- understanding of the **structural** design, **constructional** and engineering problems associated with building design;
- adequate knowledge of physical problems and technologies and of the function of buildings so as to provide them with **internal conditions** of comfort and protection against the **climate**;
- the necessary design skills to meet building users' requirements within the constraints imposed by **cost** factors and building **regulations**;
- adequate knowledge of the industries, organisations, regulations and procedures involved in **translating design concepts into buildings** and integrating plans into overall planning.

فهم أساليب كيفية
تقديم عرض موجز
للمشروع

فهم المشاكل الإنشائية
والهندسية المرتبطة
بتصميم المبنى

المعرفة بمشاكل
المبنى لتحقيق
المعالجات المناخية

مهارات تصميم
اللازمة لتلبية متطلبات
بناء، ومتطلبات
التكلفة والقوانين

المعرفة الكافية
بالصناعات والمنظمات
واللوائح لترجمتها في
المفهوم التصميمي

ولتلبية احتياجات التخصص كمعماري محترف، فإن الدرجة العلمية يجب أن تتبع مخرجات التعلم الآتية :

In order to meet the requirements of the professional activities as an architect, graduates have acquired the following learning outcomes:



فهم أساليب كيفية
تقديم عرض موجز
للمشروع

فهم المشاكل الإنشائية
والهندسية المرتبطة
بتصميم المبنى

المعرفة بمشاكل
المبنى لتحقيق
المعالجات المناخية



مهارات تصميم
اللازمة لتلبية متطلبات
بناء، ومتطلبات
التكلفة والقوانين

المعرفة الكافية
بالصناعات والمنظمات
واللوائح لترجمتها في
المفهوم التصميمي

من خلال العروض الشفهية للطلاب ومناقشتهم للتحقق من تلبية احتياجات التخصص

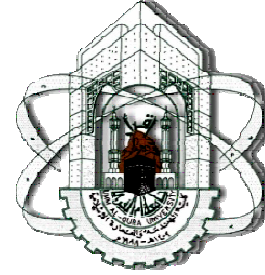
A

S

I

I

N



UQU

ب - مخرجات التعلم

Intended Learning Outcomes (ILOs)



ASIIN

FINAL Islamic Architecture Department Intended Learning outcomes (ASIIN+UQU+ Preparatory) ILO'S

Design expertise

1. Have the ability to think creatively and to control and integrate the activities of other parties involved in the planning.
2. Have the ability to collect information, to define problems, to apply analysis, to judge critically and to formulate strategies for action.
3. Have the ability to think in three dimensions and to develop plans methodically, scientifically and artistically.
4. Have the ability to bring divergent factors in accordance to each other, to integrate knowledge and to apply skills when creating a design solution.

Knowledge and skills (knowledge and understanding)

Cultural and arts sciences

5. Can apply their knowledge of historical and cultural references in the field of international architecture.
6. Can apply their knowledge concerning the influence of visual arts to the quality of architectural design.
7. Have developed an understanding of the heritage of built environment and of topics relating monument protection.
8. Have developed an awareness of the connections between architecture and philosophy, and political trends and cultural movement of other creative disciplines.

Social and human sciences

9. Have the ability to develop programmers for construction projects and thereby to define the needs of developers, users and the public.
10. Have understanding of the social context of a construction project.
11. Have an understanding of the ergonomic and spatial requirements of the working environment.
12. Have knowledge of relevant laws, rules and standards for planning, design, construction, health, safety and the handling of built environment.
13. Have knowledge of architecture-related content of philosophy, political science and ethics.
14. Can apply their knowledge to society, clients and users.
15. Can identify and define functional requirements for different sectors of environment.

Environmental Sciences

16. Have an understanding of topics such as environmental sustainability, plans to reduce energy consumption, impact on the environment and an understanding of passive systems and their control.
17. Have an awareness of technology and technological consequences.
18. Have a sense of history and practice of landscape architecture, urban planning, regional and national planning.
19. Can apply their knowledge on natural systems and built environment.

Science and Engineering

20. Can apply their knowledge of bearing structure, materials, supply and disposal.
21. Have an understanding of the processes in technical design and the integration of bearing structure, civil engineering, industrial expansion into a functionally meaningful ensemble.
22. Have an understanding of infrastructure and of how to develop related communications, main-tenance and security systems.

23. Have an awareness of the importance of technical infrastructure for design and implementation and are alert to the planning and control of construction cost.
24. Have knowledge of physical problems and technologies associated with the function of a building to create comfort and protection against influence of weather.

Design methods

25. Can apply knowledge of design theory and design methods.
26. Have an understanding of design techniques and design processes as well as knowledge in analysis and interpretation of framework.
27. Have information on the history of design and architecture criticism.

Construction Economics/ construction management

28. Can apply knowledge of professional, business, financial and legal requirements.
29. Have an appreciation on how the real estate business does work, have awareness of financial relationships, real estate investment, and alternative methods of procurement and facility management.
30. Have an awareness of the potential roles of architects in new and already familiar fields of action as well as in international context.
31. Have an understanding of market mechanisms and their effect on the development of built environment, an understanding of project management, project development and client consulting.
32. Have an understanding of professional ethics and codes of conduct relating to the exercise of profession and an understanding of legal obligations regarding the registration of an architect.
33. Can plan and coordinate the construction process.
34. Can organize processes involved in building construction and its economic management.

Skills

35. Have the ability to work in teams and communicate ideas by means of speech, text, drawings, models and statistics.
36. Have the ability to apply analogue and digital, graphical and model making skills making projects to analyze and develop a construction plan and to convey this vividly.
37. Have an understanding of evaluation systems, which utilize manual and/ or electronic means for the diagnosis of built environment.
38. Students should acquire appropriate knowledge, skills and abilities in all study schemes that aim at the licensing to work as an architect.

مخرجات التعلم لبرنامج العمارة وعلاقته بمواد قسم
العمارة الإسلامية بكلية الهندسة والعمارة الإسلامية
بجامعة أم القرى

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

Design expertise

نتائج التعليم المعماري: ومواصفات الخريج أن يكون لديه :

Graduates

- have the ability to **think creatively** and to control and integrate the activities of other parties involved in the planning.
- have the ability to **collect information**, to define problems, to apply analysis, to judge critically and to formulate strategies for action.
- have the ability to **think in three dimensions** and to develop plans methodically, scientifically and artistically.
- have the ability to bring divergent factors in accordance to each other, to **integrate knowledge** and to **apply skills** when creating a design solution.

القدرة على التفكير المبدع



القدرة على جمع المعلومات



التفكير ثلاثي الأبعاد



التكامل المعرفي للتصميم وتطبيق المهارات



Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Cultural and arts sciences)

المعرفة والفهم من خلال
الثقافة والعلوم الفنية

يمكن تطبيق معارفه من
المراجع التاريخية والثقافية

يمكن تطبيق معارفهم بشأن
تأثير الفنون البصرية

تفهم كامل للتراث في البيئة
المبينة

الامام بعلاقة العمارة
والفلسفة، والاتجاهات
السياسية والحركة الثقافية



Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Social and human sciences)

Graduates

- have the ability to develop programmes for construction projects and thereby to define the **needs of developers, users and the public.**
- have an understanding of the ergonomic and spatial requirements of the **working environment.**
- have knowledge of relevant **laws, rules** and standards for planning, design, construction, **health, safety** and the handling of built environment.
- have knowledge of architecture-related content of philosophy, political science and **ethics.**
- can **apply their knowledge** to society, clients and users.
- can identify and define **functional requirements** for different sectors of environment.

المعرفة والفهم من خلال علم الاجتماع والعلوم الانسانية

القدرة على تغيير برنامج المشروع ليعبر عن احتياجات المستخدمين

تفهم متطلبات بيئة العمل لدى المستخدمين

معرفة القوانين والقواعد ومعايير الصحة والسلامة من أجل التخطيط والتصميم

معرفة الفلسفة المعمارية والعلوم والسياسة والاخلاق المهنية.

تطبيق معارفهم في المجتمع والعملاء والمستخدمين

معرفة المتطلبات الوظيفية لقطاعات مختلفة من البيئة

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Social and human sciences)

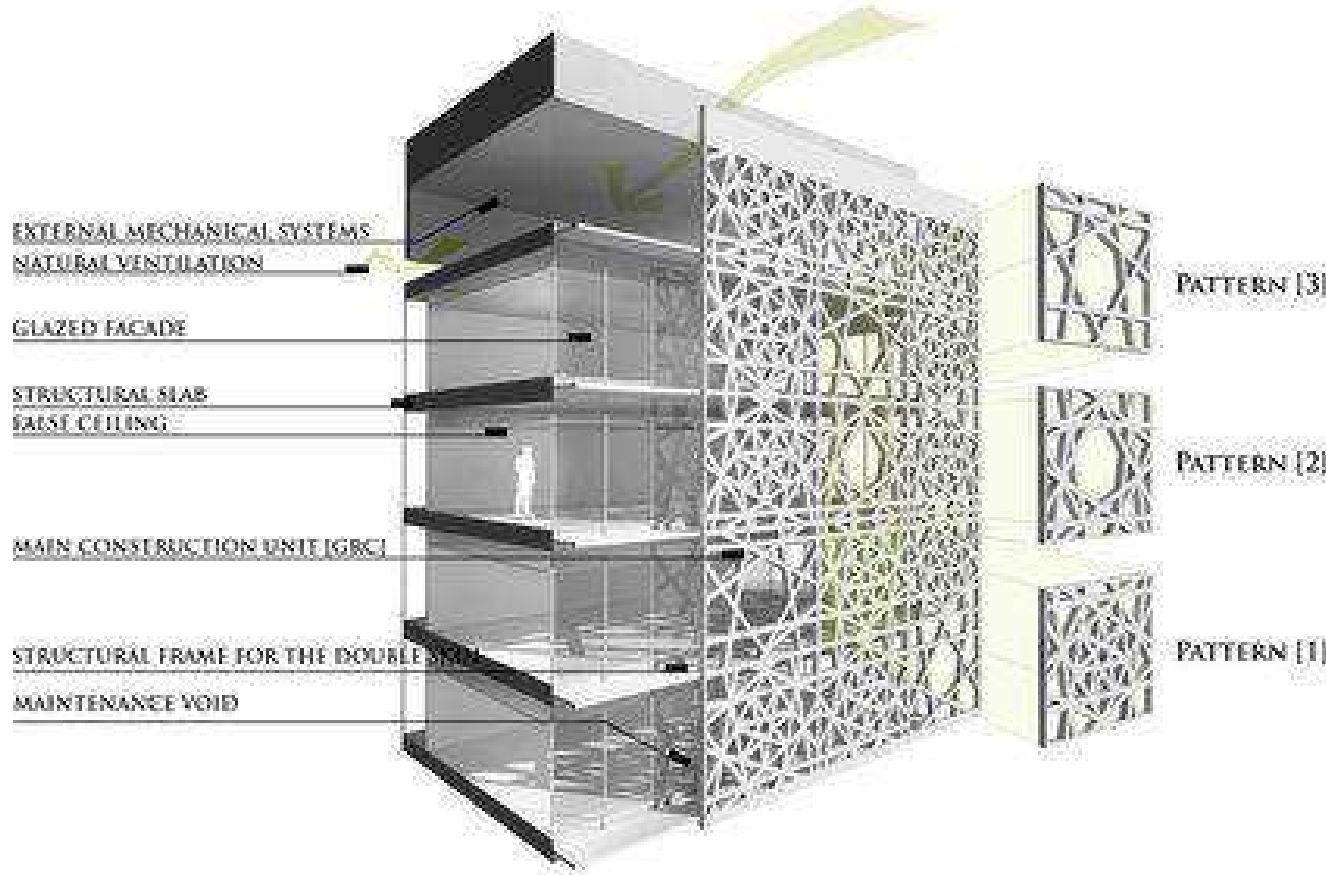


ILLUSTRATION SHOWING THE DOUBLE SKIN & MAIN CONSTRUCTION UNIT

المعرفة والفهم من خلال علم الاجتماع والعلوم الانسانية

القدرة على تغيير برنامج المشروع ليعبر عن احتياجات المستخدمين

تفهم متطلبات بيئة العمل لدى المستخدمين

معرفة القوانين والقواعد ومعايير الصحة والسلامة من أجل التخطيط والتصميم

معرفة الفلسفة المعمارية والعلوم والسياسة والاخلاق المهنية

تطبيق معارفهم في المجتمع والعملاء والمستخدمين

معرفة المتطلبات الوظيفية لقطاعات مختلفة من البيئة

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Environmental Sciences)

Graduates

- have an understanding of topics such as environmental **sustainability**, plans to **reduce energy consumption**, impact on the environment and an understanding of **passive systems** and their control.
- have an awareness of **technology** and technological consequences.
- have a **sense of history and practice** of landscape architecture, urban planning, regional and national planning.
- can **apply their knowledge** on natural systems and built environment.

المعرفة والفهم من خلال
علوم البيئة

القدرة على تفهم الاستدامة
البيئية، والتخطيط لخفض
استهلاك الطاقة والنظم
السلبية للطاقة.

الالمام بالتكنولوجيا وقدراتها
وعواقبها

الاحساس بالتاريخ
والممارسة المهنية لتنسيق
المواقع والتخطيط الحضري
والاقليمي و التخطيط الوطني

تطبيق المعرفة على النظم
الطبيعية والبيئة المبنية.

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Environmental Sciences)

المعرفة والفهم من خلال
علوم البيئة

القدرة على تفهم الاستدامة
البيئية، والتخطيط لخفض
استهلاك الطاقة والنظم
السلبية للطاقة.

الالمام بالتكنولوجيا وقدراتها
وعواقبها

الاحساس بالتاريخ
والممارسة المهنية لتنسيق
المواقع والتخطيط الحضري
والاقليمي و التخطيط الوطني

تطبيق المعرفة على النظم
الطبيعية والبيئة المبنية.



Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Science and Engineering)

Graduates

- can apply their knowledge of bearing **structure, materials,** supply and disposal.
- have an understanding of the processes in technical design and the **integration of bearing structure, civil engineering,** industrial expansion into a functionally meaningful ensemble.
- have an understanding of **infrastructure** and of how to develop related communications, maintenance and security systems.
- have an awareness of the importance of **technical infrastructure** for design and implementation and are alert to the planning and control of **construction cost.**
- have knowledge of **physical problems** and technologies associated with the function of a building to create comfort and protection against influence of **weather.**

المعرفة والفهم من خلال العلوم والهندسة

تطبيق المعرفة في مدى تحمل الهيكل الإنشائي ومواد البناء

تفهم عمليات التصميم الفني والتكامل بين الاحمال الانشائية والهندسة المدنية

تفهم البنية التحتية وكيفية تطوير الاتصالات ، والصيانة وأنظمة الأمن.

الالمام بأهمية البنية التحتية لوضع خطة السيطرة على تكلفة البناء

التعرف على المشاكل الفيزيائية والتكنولوجية لخلق الحماية البيئية

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Science and Engineering)

المعرفة والفهم من خلال
العلوم والهندسة

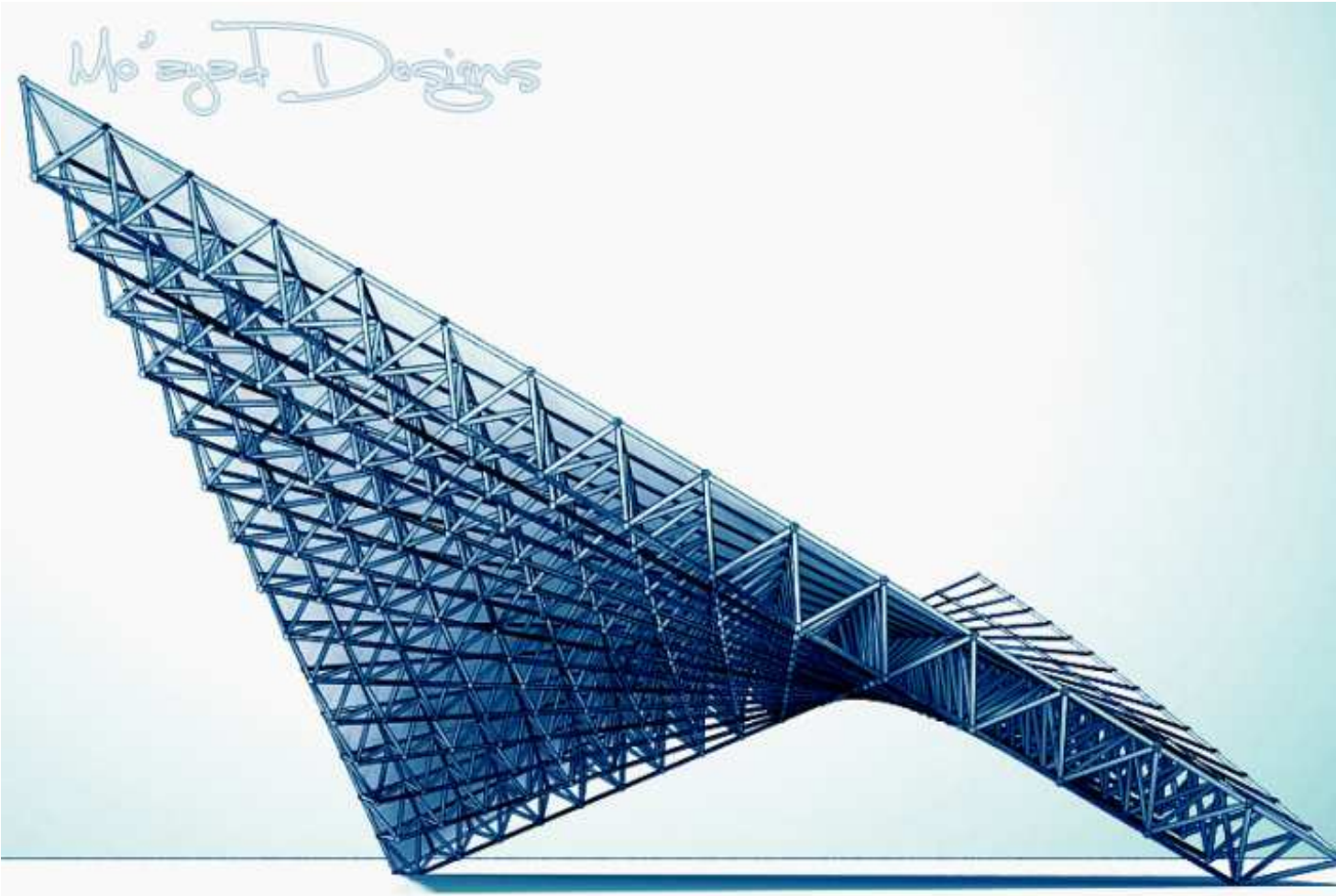
تطبيق المعرفة في
مدى تحمل الهيكل
الانشائي ومواد البناء

تفهم عمليات التصميم
الفني والتكامل بين الاحمال
الانشائية والهندسة
المدينة

تفهم البنية التحتية وكيفية
تطوير الاتصالات ،
والصيانة وأنظمة الأمن.

الالمام بأهمية البنية التحتية
لوضع خطة السيطرة على
تكلفة البناء

التعرف على المشاكل
الفيزيائية والتكنولوجية
لخلق الحماية البيئية



Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Design methods)

Graduates

- can apply knowledge of **design theory and design methods**.
- have an understanding of **design techniques and design processes** as well as knowledge in analysis and interpretation of framework.
- have information on the **history of design** and **architecture criticism**.

المعرفة والفهم من خلال
منهجية التصميم

تطبيق المعرفة بنظريات
التصميم ومنهجية التصميم

تطبيق المعرفة بتقنيات
وعمليات التصميم وكذلك
المعرفة في التحليل والتفسير
في هذا المجال.

الامام بالمعلومات عن
تاريخ التصميم و النقد
المعماري

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Design methods)

المعرفة والفهم من خلال
منهجية التصميم

تطبيق المعرفة بنظريات
التصميم ومنهجية التصميم

تطبيق المعرفة بتقنيات
وعمليات التصميم وكذلك
المعرفة في التحليل والتفسير
في هذا المجال.

الامام بالمعلومات عن
تاريخ التصميم و النقد
المعماري



Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding

(Construction Economics/ construction management)

Graduates

- can apply knowledge of professional, business, **financial and legal requirements**.
- have an appreciation on how the **real estate** business does work, have awareness of financial relationships and real estate investment.
- have an awareness of the potential **roles of architects** in new and already familiar fields of action as well as in international context.
- have an understanding of **professional ethics** and **codes of conduct** relating to the exercise of profession and an understanding of legal obligations regarding the registration of an architect.
- can plan and coordinate the **construction process** and can organize processes involved in **building construction and its economic management**.

المعرفة والفهم من خلال
الاقتصاد وادارة التشييد

المعرفة بالأعمال التجارية
والمالية والقانونية.

العلاقات المالية والاستثمار
العقاري.

الوعي بالأدوار المحتملة
للمعماري في مجالات جديدة،
وكذلك في السياق الدولي

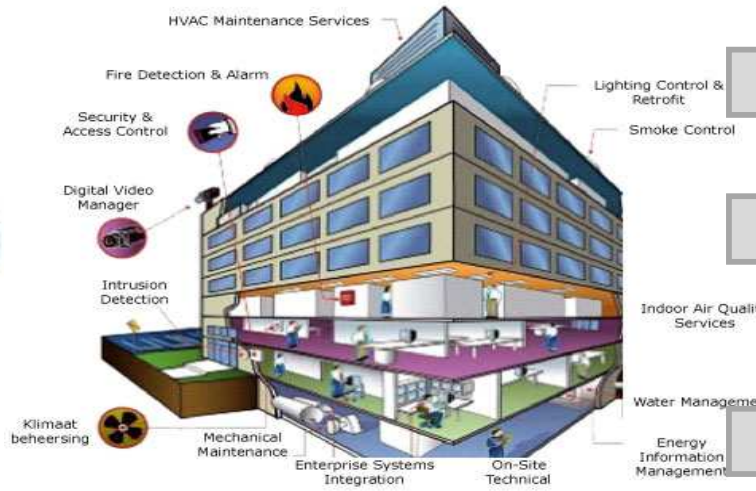
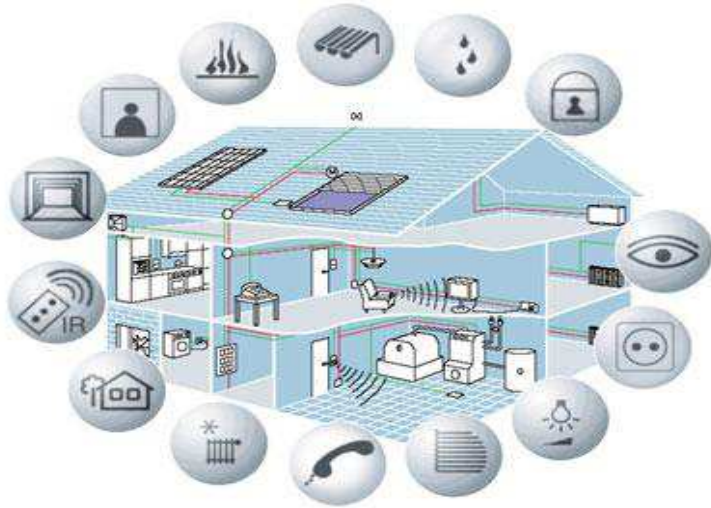
تفهم أخلاق وقواعد والسلوك
المهني المتعلقة بالممارسة
وفهم الالتزامات القانونية

تنسيق عملية البناء وتنظيم
تشبيد المباني والإدارة
الاقتصادية

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

knowledge and understanding (Construction Economics/ construction management)



المعرفة والفهم من خلال
الاقتصاد وادارة التشييد

المعرفة بالأعمال التجارية
والمالية والقانونية.

العلاقات المالية والاستثمار
العقاري.

الوعي بالأدوار المحتملة
للمعماري في مجالات جديدة،
وكذلك في السياق الدولي

تفهم أخلاق وقواعد والسلوك
المهني المتعلقة بالممارسة
وفهم الالتزامات القانونية

تنسيق عملية البناء وتنظيم
تشييد المباني والإدارة
الاقتصادية



Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

Skills

المهارات المكتسبة :

Graduates

- have the ability to work in **teams** and communicate ideas by means of speech, text, drawings, models and statistics.
- have the ability to apply **analogue and digital, graphical and model** making skills making projects to analyze and develop a construction plan and to convey this vividly.
- have an understanding of **evaluation systems**, which utilize manual and/ or electronic means for the diagnosis of built environment.

القدرة على العمل في فرق
وتوصيل الأفكار عن طريق
التعبير، والنص، والرسوم
والنماذج والإحصاءات

توفر المهارات الرسومية وصنع
نموذج الرقمية والقدرة على
تحليل المشاريع ووضع
خطة البناء.

إستخدام الوسائل اليدوية (و/أو)
الوسائل الإلكترونية لتحليل
البيئة المبنية

UQU

- Have awareness of Ethics and Islamic Behavior and its Impact on Islamic Architectural personality.

الوعي الثقافي والسلوك
الإسلامي وأثره على شخصية
المعماري المسلم.

Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

Skills

المهارات المكتسبة :

القدرة على العمل في فرق
وتوصيل الأفكار عن طريق
التعبير، والنص، والرسوم
والنماذج والإحصاءات

توفر المهارات الرسومية وصنع
نموذج الرقمية والقدرة على
تحليل المشاريع ووضع
خطة البناء.

إستخدام الوسائل اليدوية (و/أو)
الوسائل الإلكترونية لتحليل
البيئة المبنية

الوعي الثقافي والسلوك
الإسلامي وأثره على شخصية
المعماري المسلم.



UQU

- Have awareness of Ethics and Islamic Behavior and its Impact on Islamic Architectural personality.

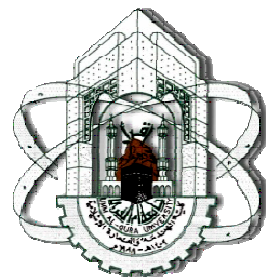
A

S

I

I

N



UQU

٤- محتوى برنامج المقررات الدراسية العام للقسم



ASIIN

ASIIN

Requirements of UQU, CEIA and DIA

University Requirements	College Requirements	Department Requirements					
English Language 480C173-6 The Holy Qur'aan 1 605101-2 Islamic Culture 1 601101-2 Arabic Language 501101-2 The Holy Qur'aan 2 605201-2 Islamic Culture 2 601201-2 The Holy Qur'aan 3 605301-2 Islamic Culture 3 601301-3 The Holy Qur'aan 4 605401-2 Islamic Culture 4 601401-2 The Biography of Prophet Mohammad (pbuh) 102101-2	Introduction to Mathematics 1 480C143-4 Computer Skills 1 480C152-2 General Physics 1 480C130-4 Technical English Language 480C171-4 Introduction to Mathematics 2 480C141-4 Basic Computer Programming Skills 480C153-3 Learning and Study Skills 480C104-3 Structure in Architecture 1 803227-2 Structure in Architecture 2 803327-2 Surveying 803312-2 Structure in Architecture 3 803427-2	Architectural Design Studios Architectural Design 1 801171-5 Architectural Design 2 801172-5 Architectural Design 3 801271-5 Architectural Design 4 801272-5 Architectural Design 5 801371-5 Architectural Design 6 801372-5 Architectural Design 7 801471-5 Architectural Design 8 801472-5	Building Tech. & Construction Building Construction 1 801123-2 Building Construction 2 801222-2 Building Science 1 801223-3 Building Construction 3 801724-2 Building Science 2 801225-2 Building Construction 4 801327-2 Properties of Materials 801323-2 Working Drawings 801357-2	Theories of Planning Urban Planning 1 801232-2 Housing 801731-2 Urban Planning 2 801333-2 Outdoor Space Design 801334-2 Landscape Architecture 801335-2	Theories of Architecture History of Architecture 801115-2 Design Processes and Methods 801112-2 Theories of Architecture 1 801117-2 Islamic Architecture 801113-2 Theories of Architecture 2 801313-2 Islamic Sciences for Architecture 801213-2 Theories of Architecture 3 801317-2 Graduation Research Project 801413-2	Complementary Courses Shadow & perspective 801103-2 computer Applications 1 801141-2 computer Applications 2 801244-2 Summer Training 1 801253-2 Interior Space Design 801361-2 Application in Environment 801443-2 Construction Management 801454-2 Summer Training 2 801352-2 Contemporary Human Ecology 801444-2 Building Economy 801453-2	Electives Urban Heritage and Experience of KSA 801801-2 Modern Technologies in Construction Buildings 801802-2 Mega Structure Buildings 801803-2 Sustainability and Green Architecture 801804-2

Curricular of the Bachelor's Degree Programme of Islamic Architecture (Major: Architecture)

Year (1)	Level (1)		4800130-4 General Physics 1	4800140-4 Introduction to Mathematics 1		4800170-6 English Language		4800152-2 Computer Skills 1		
	Level (2)		Pr. None 4800104-3 Learning and Study Skills	Pr. None 4800141-4 Introduction to Mathematics 2		Pr. None 4800171-4 Technical English Language		Pr. None 4800153-3 Basic Computer Programing Skills		
Year (2)	Level (3)	801171-5 Architectural Design 1	801112-2 Design Processes and Methods	801115-2 History of Architecture		501101-2 Arabic Language	601101-2 Islamic Culture 1	605101-2 The Holy Qur'aan 1	801103-2 Shadow and Perspective	
	Level (4)	Pr. None 801172-5 Architectural Design 2	Pr. None 801128-2 Building Construction 1	Pr. None 801116-2 Islamic Architecture	801117-2 Theories of Architecture 1	Pr. None	Pr. None 601201-2 Islamic Culture 2	Pr. None 605201-2 The Holy Qur'aan 2	Pr. None 801141-2 Computer Applications 1	
Year (3)	Level (5)	801171-5 Architectural Design 3	801171-5 801222-2 Building Construction 2	801115-2 801223-3 Building Sciences 1	801115-2 801316-2 Theories of Architecture 2	801216-2 Islamic Sciences for Architecture	601101-2 601301-3 Islamic Culture 3	605101-2 605301-2 The Holy Qur'aan 3	801171-5 801244-2 Computer Applications 2	
	Level (6)	801172-5 Architectural Design 4	801128-2 801224-2 Building Construction 3	801128-2 801225-2 Building Sciences 2	801117-2 801231-2 Housing	801172-5 801232-2 Urban Planning 1	601201-2 601401-2 Islamic Culture 4	605201-2 601401-2 The Holy Qur'aan 4	801141-2 803227-2 Structure in Architecture 1	801256-2 Summer Training 1
Year (4)	Level (7)	801271-5 Architectural Design 5	801222-2 801327-2 Building Construction 4	801223-3 801326-2 Properties of Materials	801271-5 801317-2 Theories of Architecture 3	801271-5 801333-2 Urban Planning 2	601301-3 102101-2 The Biography of Prophet Mohammad (pbuh)	605301-2 803312-2 Surveying	Pr. None 803327-2 Structure in Architecture 2	
	Level (8)	801272-5 Architectural Design 6	801224-2 801357-2 Working Drawings	801222-2 801361-2 Interior Space Design	801316-2 801335-2 Landscape Architecture	801232-2 801334-2 Outdoor Space Design	Pr. None	801271-5	803227-2 803427-2 Structure in Architecture 3	801352-2 Summer Training 2
Year (5)	Level (9)	801371-5 Architectural Design 7	801327-2 801454-2 Construction Management	801371-5	801371-5 801418-2 Graduation Research Project	801371-5 801443-2 Islamic Sciences: Applications in Environment		* Elective (1)		
	Level (10)	801372-5 Architectural Design 8	801372-5 801458-2 Building Economy		801372-5	801372-5 801444-2 Contemporary Human Ecology		Pr. None * Elective (2)		
		801471-5	801372-5		801471-5			Pr. None		

* Electives

801801-2 Urban Heritage and Experience of KSA

801802-2 Modern Technologies in Construction Buildings

801803-2 Mega Structure Buildings

801804-2 Sustainability and Green Architecture

	University Requirements
	College Requirements

	Architectural Studios
	Building Tech. & Construction
	Theories of Planning

	Theories of Architecture
	Complementary Courses
	Electives

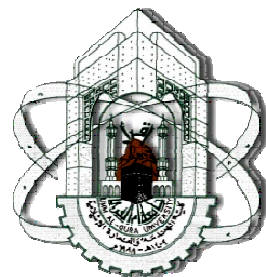
A

S

I

I

N



UQU

٥- مصفوفة المواد الدراسية ومخرجات التعلم بقسم العمارة الاسلامية

Islamic Architecture Department Matrix



ASIIN

ASIIN

Islamic Department Matrix

course code	course name	prerequisite		level																				
		course code	course name		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4800140-4	Introduction to Mathematics 1			Level 1	First Year																			
4800170-6	English Language																	3						
4800152-2	Computer Skills 1																							
4800130-4	General Physics 1																							
4800171-4	Technical English	4800170-6	English Language	Level 2	First Year												3							
4800141-4	Introduction to Mathematics 2	4800140-4	Introduction to Mathematics 1																					
4800153-3	Computer Programing Skilla																							
4800104-3	Learning and study Skills							3											2					
801171-5	Architectural Design 1			Level 3	Second Year	3	2	2		2				2			2							
801115-2	History of Architecture									3	3													
605101-2	The Holy Quraan1									2								2						
601101-2	Islamic Culture 1									2								2						
501101-2	Arabic Language																	3						
801103-2	Shadow & prespective								3		3													
801112-2	Design Process and Methods							3		3									3					
801172-5	Architectural Design 2	801171-5	Architectural Design 1	Level 4	Second Year	3	2	2					2			2								
801128-2	Building Construcion 1	801171-5	Architectural Design 1																0					
605201-2	The Holy Quraan 2	605101-2	The Holy Quraan1							2								2						
601201-2	Islamic Culture 2	601101-2	Islamic Culture 1							2								2						
801117-2	Theories of Architecture 1	801115-2	History of Architecture							3		3					3							
801141-2	computer Applications 1	801171-5	Architectural Design 1								3													
801116-2	Islamic Architecture	801115-2	History of Architecture							3		3					3							
801271-5	Architectural Design 3	801172-5	Architectural Design 2	Level 5	Third Year	3	3	3					3			3							2	
801222-2	Building Construcion 2	801128-2	Building Construcion 1																	1				
605301-2	The Holy Quraan 3	605201-2	The Holy Quraan 2							2								2						
801223-3	Building Science 1	801128-2	Building Construcion 1												3				3			3		
601301-3	Islamic Culture 3	601201-2	Islamic Culture 2							2								2						
801316-2	Theories of Architecture 2	801117-2	Theories of Architecture 1							3		3					3							
801244-2	computer Applications 2	801141-2	computer Applications 1						3		3													
801216-2	Islamic Science for Architecture	801172-5	Architectural Design 2												2	3		-						

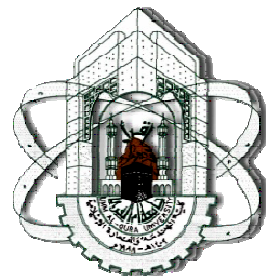
A

S

I

I

N



UQU

٦- نموذج توصيف المقرر

Course Specification Form



ASIIN

ASIIN



Umm Al-Qura University
 College of Engineering and Islamic Architecture
 Department of Islamic Architecture
 B.Sc. Programme

Handbook of Module Specifications

1- General Information

Module Designation	Islamic Architecture		
Code	801116-2		
Prerequisite Course(s)	History of Architecture	Code	801115-2
Recommended Skills	None		
Semester Level <i>(in which the module is taught)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 1st	<input type="checkbox"/> 2nd	<input type="checkbox"/> 3rd
	<input type="checkbox"/> 4th	<input type="checkbox"/> 5th	<input type="checkbox"/> 6th
	<input type="checkbox"/> 7th	<input type="checkbox"/> 8th	<input type="checkbox"/> 9th
	<input type="checkbox"/> 10th		
Person responsible for the module			
Lecturer(s)			
Language	<input checked="" type="checkbox"/> Arabic	<input type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Both
Relation to curriculum	<input checked="" type="checkbox"/> Compulsory	<input type="checkbox"/> Elective	



2- ECTS / Student Workload

تحميل التكاليف الدراسية:

Workload	Contact Hours	Hour(s) /Semester
	Self-study	Hour(s) /Semester
	Total	Hour(s) /Semester
Credit Points according to ECTS	point(s)	

European Credit Transfer System (ECTS)

3- Module Summary

وصف المقرر

--

4- Intended Learning Outcomes (ILOs)

مخرجات التعلم

a- Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes	مخرجات التعلم الخاصة ببرنامج العمارة عامة
<i>The graduate must be able to:</i>	Level of Contribution (Lowest 1, Highest 3)
	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3



b- Intended Learning Outcomes of the Module

مخرجات التعلم الخاصة بالمقرر

Through knowledge and understanding, students will be able to:

مخرجات التعلم من خلال المعرفة والتفهم:

- (a 1) - Draw
- (a 2) - Explain
- (a 3) - Give examples
- (a 4) - Sort
- (a 5) - Classify

Through intellectual skills, students will be able to:

مخرجات التعلم من خلال المهارات:

- (b 1) - Create
- (b 2) - Design
- (b 3) - Innovate
- (b 4) - Modify
- (b 5) - Evaluate



Through professional and practical skills, students will be able to:

مخرجات التعلم من خلال مهارات التطبيق والاحتراف:

- (c 1) - Integrate knowledge of deferent fields to solve problems.
- (c 2) - Generate, develop and evaluate innovative solutions for various problems.
- (c 3) - Use a wide range of analytical and technical tools.
- (c 4) - Prepare and present reports.
- (c 5) - Carry out specialized designs.
- (c 6) - Prepare and interpret projects using traditional drawing and/or CAD techniques.
- (c 7) - Display imagination and creativity.
- (c 8) - Appreciate the neatness and aesthetics in design and approach.
- (c 9) - Work in a multi-professional working environment.

Through general and transferable skills, students will be able to:

مخرجات التعلم من خلال التواصل:

- (d 1) - Search for information and adopt life-long self learning.
- (d 2) - Refer to relevant literature effectively.
- (d 3) - Communicate effectively.
- (d 4) - Work in stressful environment and within constraints.
- (d 5) - Collaborate effectively within multidisciplinary team.
- (d 6) - Lead and motivate individuals.
- (d 7) - Demonstrate efficient IT capabilities.
- (d 8) - Manage tasks and resources efficiently.
- (d 9) -



5- Contents

Week No. 1

Week No. 2

Week No. 3

Week No. 4

Week No. 5

Week No. 6

Week No. 7



6- Teaching and Learning Methods

طرق التدريس والتعلم :

Type of teaching	<input type="checkbox"/> Lecture	<input type="checkbox"/> Seminars & Discussion Sessions
	<input type="checkbox"/> Class Activities	<input type="checkbox"/> Field Visit
	<input type="checkbox"/> Laboratory Experiment	<input type="checkbox"/> Other (to be mentioned):
Media Employed	<input type="checkbox"/> Whiteboard	<input type="checkbox"/> Working Documents
	<input type="checkbox"/> Data show	<input type="checkbox"/> Other (to be mentioned):



7- Student Assessment

تقييم الطالب:

Procedures used and Weight of Assessment	Assignments	20%	Projects	20%
	Mid-term Exam	20%	Final Exam	40%
		%		%
Forms of Examination	<input type="checkbox"/> Written Examination		<input type="checkbox"/> Drawing Examination	
	<input type="checkbox"/> Assignments		<input type="checkbox"/> Research and Discussions	
	<input type="checkbox"/> Oral Examination		<input type="checkbox"/> Other (to be mentioned):	
Examination Requirements	<input type="checkbox"/> Lecture Room		<input type="checkbox"/> Design Studio	
	<input type="checkbox"/> Computer Lab.		<input type="checkbox"/> Laboratory	
	<input type="checkbox"/> Specific Equipment		<input type="checkbox"/> Other (to be mentioned):	

8- Reading List

المراجع :

a- Text Books				
	SURNAME,	Initials. (pub. year)	Book title.	Edition. Place of pub: publisher.
(1)				
(2)				
b- References				
(1)				
(2)				
c- Others				
(1)				
(2)				

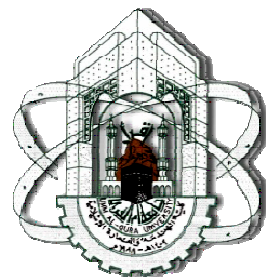
A

S

I

I

N



UQU

٧- تنظيم اللجان الداخلية للقسم:



ASIIN

ASIIN



لجنة التواصل والمراجعة
النهائية والاعداد للمستندات

اللجنة التنفيذية
(لجنة التدقيق)

Self Assessment Report + Quality Management unit

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

FORMAL SPECIFICATIONS التوصيف الرسمي للبرنامج	1
DEGREE PROGRAMME: CONTENT, CONCEPT & IMPLEMENTATION محتوى ومفهوم وتنفيذ البرنامج	2
Degree Program: Structures, Methods and Implementation هيكل وطرق تنفيذ البرنامج	3
Examinations: System, Concept and Organization نظام ومفهوم وتنظيم التقييم	4
Resources الموارد	5
Quality Management and Further Development of the Program إدارة الجودة وتطوير البرنامج	6
Documentation and Transparency التوثيق والشفافية	7

رئيس القسم

المعاونون (المعيدون) للمعونة في اعمال اللجان
الاداريون للمعونة في اعمال اللجان
الطلاب تكوين مجموعة اصدقاء الجودة للمعونة في اعمال اللجان طلاب متقنين يجيدون اللغة الانجليزية
لجنة المؤسسات المعيارية
لجنة أولياء الأمور
لجنة الخريجين
المتحن الداخلي
المتحن الخارجي

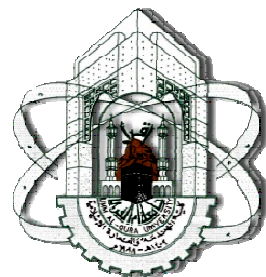
A

S

I

I

N



UQU

٨- اعداد غرفة الاعتماد و الجودة



ASIIN

ASIIN

Quality Management unit



التجهيزات المطلوبة

توصيف المقرر Course handbook

تقرير المقرر Course Report

التمارين والمشروعات Assignments & Projects

نماذج من انتاج الطلاب Students products

ورقة الاختبار النهائي Final Examination

امثلة لنموذج للاجابات Examples of Model Answers

النتيجة النهائية معتمدة Final Results

استقصاء الطلاب عن المقرر والاستاذ Student course Survey (questionnaire)

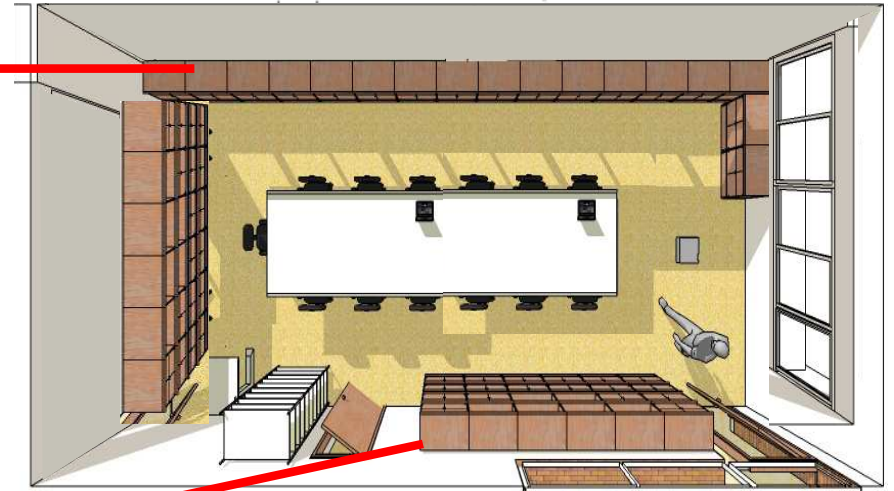
إجراء تصحيح الاخطاء Corrective action Plan (Report)

خطة التقدم للعام القادم Course Developments for next year

Quality Management unit



لائحة ٣٠



التجهيزات المطلوبة



لائحة ٣٧

- توصيف المقرر Course handbook
- تقرير المقرر Course Report
- التمارين والمشروعات Assignments & Projects
- نماذج من انتاج الطلاب Students products
- ورقة الاختبار النهائي Final Examination
- امثلة لنموذج للاجابات Examples of Model Answers
- النتيجة النهائية معتمدة Final Results
- استقصاء الطلاب عن المقرر والاستاذ Student course Survey (questionnaire)
- السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس القائمين على المقرر (CV's)

Quality Management unit

٨- اعداد غرفة الاعتماد و الجـودة :

غلاف الملف Cover Letter

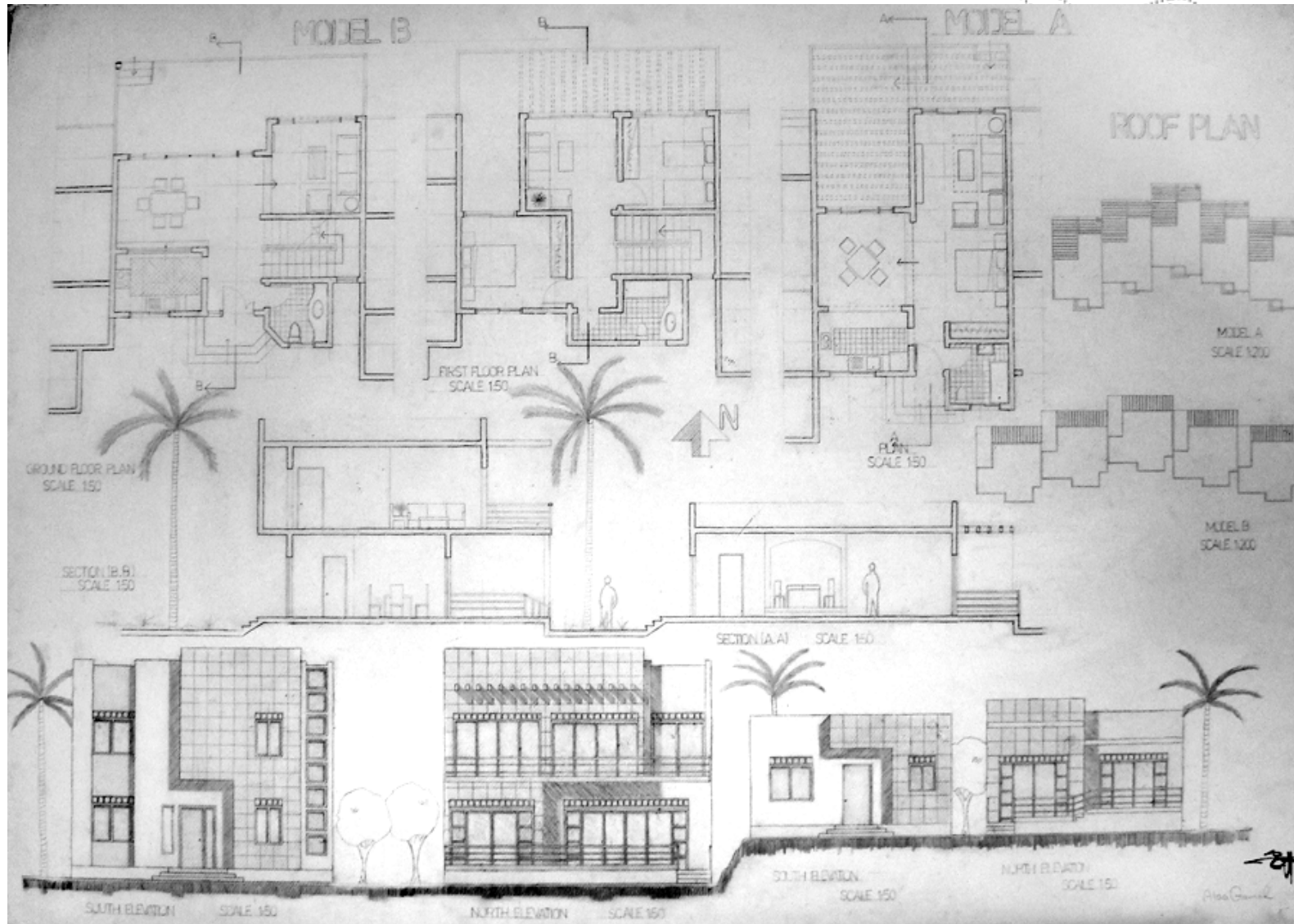


A
S
I
I
N

Quality Management unit

٨- اعداد غرفة الاعتماد و الجودة :

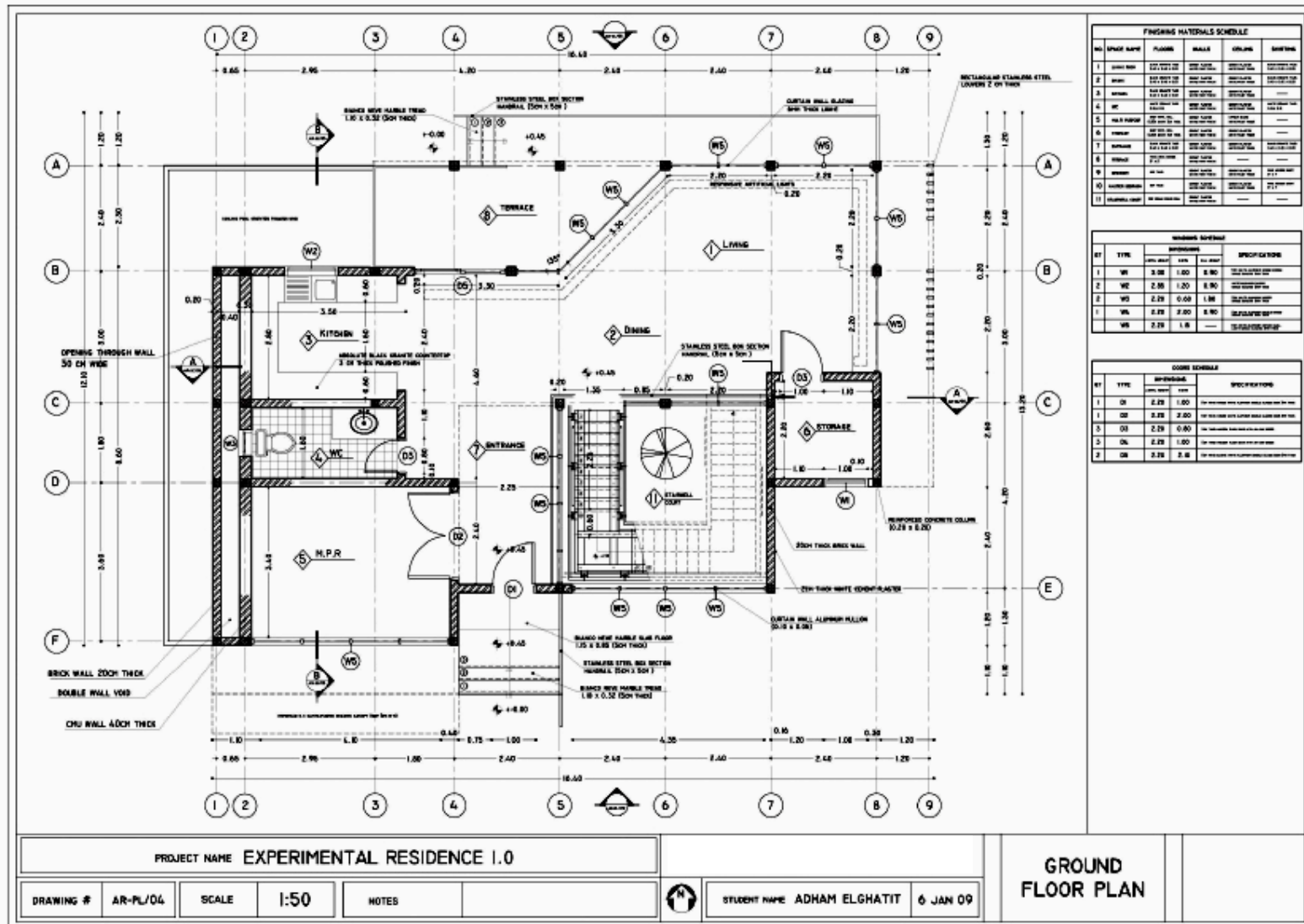
نماذج من انتاج الطلاب
Students products



Quality Management unit

٨- اعداد غرفة الاعتماد و الجودة :

نماذج من انتاج الطلاب
Students products



Quality Management unit

٨- اعداد غرفة الاعتماد و الجودة :

نماذج من انتاج الطلاب
Students products
ثلاثة مستويات مختلفة (مرتفع - متوسط - ضعيف)



A

نماذج من انتاج الطلاب
Students products
ثلاثة مستويات مختلفة (مرتفع – متوسط – ضعيف)

بعض اعمال عبدالواحد الوكيل :

الإبتاه المحلي المحسن Neo-Vernacular Arch

يهدف هذا الإبتاه على إعادة الأثال العمارية الوراثية من الماضي ومعالجتها بطريقة صلبة لتواكب العصر.

مناهج الأمانة :

- استخدام طرق الأبناء التقليدية و تحسين مواد البناء المستخدمة
- يتم في هذا الإبتاه استخدام طرق بناء التقليدية مثل الحوائط السمكية والقباب والأقبية، ولكن يتم استخدام مواد البناء المصنعة مثل استعمال الطوب المفرغ بهدف تقليل الأحمال ولكن بالشكل والقياس التقليدي.

رأيه الأمانة :

يقدم الأستاذ الدكتور عبدالواحد الوكيل المهندس المعماري محسن حسن علي بكاتوريوس الممارر من هندسة عين شمس القاهرة عام 1965 م وقام بالتدريس في كلية الهندسة عام 1965 ولدى خمس سنوات عمل كمستشار لشركة اليونسكو عام 1979 م حصل على جائزة الأناخان عام 1980 عن بيت حلاوة بالصحين وإثره الثانية عام 1989 عن مسجد الكورليات حجة.

مناهج المعماري :

- إحياء قيم العمارة الإسلامية، حيث يرى أن العمارة كائن حي عضوي لا بد له أن يرت شيئا من أصل والديه.
- محاكاة الأشكال والناصير المعمارية التقليدية الأوروبية في الماضي مثل المآذن والقباب والشمشيتة والمشربيات وغيرها
- استخدام مواد البناء البيئية والعالية مع تطويرها لتتناسب مع المتطلبات الحديثة دون الإخلال بجوهر المظهر المعماري والقياس الإنساني.

مسجد الكورليات (حقة السعودية) :

يقع على الكورليات الشمالي مدينة جدة، حيث وقع الإختيار على كتب ومن طبع على جدران صخرى مرصاة لتتوسط هذا المسجد الصغير. شكل هذا المسجد واحد من ثلاثة أبنية مدمجة على شكل أجنحة على المحيط الإسلامي الحديثة جده في مواجهة البحر الأحمر. صمم بقدر على الطراز الإسلامي في المكان المناسب يلي على الطراز الأمازيغي التقليدي. لكنه وبجهد كبير الوقت محدث ومعمد ليتناسب مع متطلبات عادات العصر. استخدم الطوب المحلي بالحجر في بناء كافة أجزاء المسجد باستثناء جوف القبة الذي طلي ببولي بروبيلين واكن، لقع صالة الصلاة في مركز تصميم الحراب الذي يبرز من الجدار الشرقي إلى الخارج ليعود نافذة صغيرة مدمجة ومدخلها تعلقه قنطرة من السلاسل إضافة إلى سفلة ذات قاعدة مربعة وعمود مثل الشاكي. انشئت لجنة التحكيم على مهندس الجامع في بدلة من جهود في جمع العناصر التشكيلية بطريقة نظير حاضر المجتمعات الإسلامية ومناخها العربي في الوقت نفسه.

الكلمة المشرفة من جهة الثقافة من خلال اليوم مميز بولد قوة جذاب شديدة ثم الأداخل وفي التماسك من عناصر المبالغة.

فهو يتم المابقة في ارتداء الملائكة حتى لا يتناسب على التكوين العام المنحوس والسبب ذاته تم تدعيم الملائكة بسلم ذو حائط مائل في الواجهة الجنوبية.

بعد المرور من خلال مدخل ضيق على الجانب الأيسر لتتوسط قبة صالة الصلاة ويوجد بها محراب الذي يبرز من الجدار الشرقي إلى الخارج ليعود نافذة صغيرة دائرية الشكل.

وخلال هذا المسار توجد لوحات التي توفر رؤية محددة كبير.

Frank Owen Gehry (Frank Owen Gehry)

في تلك جري (الكندي) في مدينة بيلباو إسبانيا 1997 Guggenheim Museum Bilbao, Spain

يقع هذا المتحف في مدينة بيلباو إسبانيا وهي ثاني أروع مؤسسة جوجنهايم ساهموا في المتاحف والمتحف يمثل فكر التفكيك الجبري الذي يمثل الحالة بين الماضي (استخدام الحجر) والحاضر (الواجهات الزجاجية) والمستقبل (بعض التشويهم) بالإضافة لاستخدام أحدث برامج التشكيل في التشكيل.

المبنى في طابقه يعمل كقاعة صيفية في تشكيل كتلة حيث تتبع جبري مفهوم الميكولوجي (الأسطوري) في التفكير باستلهام فكرته من معجزة مائيلانج توج حيث اقتاده زوج من كل فن من لضمان البناء تتكامل اقتداء المتحف لتعطين تئين إظهار إظهار الفنان لضمان حلقها.

تفريكات العمارة (3)

تصميم الأبنية :

- عصر خالد عرف
- ماجد السليم
- شهاب جزي

تشراف من محمد وفيه ابن عبد

الفرص معروضات المتحف - الجدار

تخصص من السلاسل حتى الملائكة

الجاهات التشكيلية (حقة الأمانة)

في البداية لم يكن هناك إيمان كبير في فكرة هذا المشروع في البداية، ولكن بعد ذلك، وبعد دراسة عميقة، وجدنا أن هذا المشروع ليس مجرد مشروع معماري، بل هو مشروع إنساني، حيث يسعى إلى إحياء القيم العريقة من العمارة الإسلامية، مع دمجها مع التقنيات الحديثة، لتحقيق التوازن بين الماضي والمستقبل.

الجهد المبذول لهذا الإبتاه :

يهدف الإبتاه إلى إحياء القيم العريقة من العمارة الإسلامية، مع دمجها مع التقنيات الحديثة، لتحقيق التوازن بين الماضي والمستقبل.

من الشرف رؤاه في الإبتاه

فركت جزي - الأمانة السليم - شهاب جزي

أحمد جزي - بركات شوي

N

Quality Management unit

3 نماذج للإجابات 3 Examples of Model Answers

<p>اسم الطالب: <u>فهد سلطان العتيبي</u> رقم الطالب: <u>٤٢٠٠١١٧٤</u></p> <p>المسؤول النهائي: أكتب اسم المعماري الذي صمم كل عمل من الأعمال التالية واسم العمل والاتجاه الفكري لكل عمل:</p>		<p>جامعة أم القرى كلية الهندسة والعمارة الإسلامية قسم العمارة الإسلامية</p> <p>نظريات العمارة (٣) اختبار نهائية الفصل الدراسي الأول ١٤٣٥-١٤٣٦ الزمن: ساعتان</p>	
اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري
لويس كوربوزييه	لويس كوربوزييه	لويس كوربوزييه	لويس كوربوزييه
اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل
مبنى الكاميون في الكويت	مبنى الكاميون في الكويت	مبنى الكاميون في الكويت	مبنى الكاميون في الكويت
الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
صناعة الآلة	النظرية الوظيفية	النظرية الوظيفية	النظرية الوظيفية
اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري
تورمونت فوستر	فرانك لويد رايت	فرانك لويد رايت	فرانك لويد رايت
اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل
مبنى هونغ كونغ شينغهاي	مبنى هونغ كونغ شينغهاي	مبنى هونغ كونغ شينغهاي	مبنى هونغ كونغ شينغهاي
الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
التكنولوجيا الفائقة	النظرية العضوية [الاتجاه]	النظرية العضوية [الاتجاه]	النظرية العضوية [الاتجاه]
اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري
تورمونت فوستر	يون أوتري	يون أوتري	يون أوتري
اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل
برج السهيلة	أوبرا سيدني	أوبرا سيدني	أوبرا سيدني
الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
التكنولوجيا الفائقة	الاتجاه العضوي	الاتجاه العضوي	الاتجاه العضوي
اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري
بلنت بلوم	لويس كوربوزييه	لويس كوربوزييه	لويس كوربوزييه
اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل
المساكن المتكاملة	كنيسة كينيسه	كنيسة كينيسه	كنيسة كينيسه
الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
الاتجاه العضوي	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري
يون أوتري	ريتشارد ماير	ريتشارد ماير	ريتشارد ماير
اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل
مطار	مبنى الكونغرس الثقافي	مبنى الكونغرس الثقافي	مبنى الكونغرس الثقافي
الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
الاتجاه العضوي	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري	اسم المعماري
تشارلز جوزيف	فرانك جيه جي	فرانك جيه جي	فرانك جيه جي
اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل	اسم العمل
مترواح طرقة إيطاليا	مترواح طرقة إيطاليا	مترواح طرقة إيطاليا	مترواح طرقة إيطاليا
الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري	الاتجاه الفكري
ماجستير العمارة [الاتجاه العضوي]	التكاملية	التكاملية	التكاملية

حل/أ - مادة معمارية / منظور مارك (اتجاه تعبير) / ريتشارد ماير

ب - مادة معمارية / لويس كوربوزييه / الاتجاه الوظيفي

- إعادة ترتيب فكرة المصنوق.
- التشكيل بواسطة عناصر الحركة.
- إعلاء المد، نسبة التكبيرية.
- تدوير أعمدة كأنها قطع بيضاء معلقة.
- لمح الأشكال البسيطة مع الأشكال المعقدة.
- استخدام التيارات التعميرية.

١ - المبنى على أعمدة
٢ - المسطحة المر.
٣ - الواجبات المر.
٤ - الحدائق المعلقة
٥ - الشايفات الأفقية الطولية

٤

١ - مبنى كوربوزييه
٢ - مبنى كوربوزييه
٣ - مبنى كوربوزييه
٤ - مبنى كوربوزييه
٥ - مبنى كوربوزييه

٤

١ - مبنى كوربوزييه
٢ - مبنى كوربوزييه
٣ - مبنى كوربوزييه
٤ - مبنى كوربوزييه
٥ - مبنى كوربوزييه

٤

١ - مبنى كوربوزييه
٢ - مبنى كوربوزييه
٣ - مبنى كوربوزييه
٤ - مبنى كوربوزييه
٥ - مبنى كوربوزييه

استقصاء الطلاب عن المقرر والاساتذ Student course Survey (questionnaire)

Office of Quality Management
إدارة الجودة الشاملة بالجامعة
Students Course Survey
استقصاء الطلاب عن المقرر

(1) Course Data: (1) بيانات المقرر
Course Name: (2) اسم المقرر
Code Number: (3) رقم المقرر
Semester: (4) الفصل الدراسي
Lecturer: (5) الاساتذ
Section: (6) القسم

(2) General opinions about the course: (2) آراء عامة حول المقرر الدراسي
The contents of course is interesting: (3) محتوى المقرر الدراسي مثير للاهتمام
The course includes updated information: (4) المقرر الدراسي يتضمن معلومات حديثة
The content of the course is clear: (5) محتوى المقرر الدراسي واضح
The course added to you a scientific Knowledge: (6) المقرر الدراسي اضاف لك معرفة علمية

(3) The intended learning outcomes: (3) مخرجات التعلم المستهدفة
The course has a clear and declared aims: (4) المقرر الدراسي له اهداف واضحة ومكتبة
The course provides me with useful knowledge and in-depth understanding of the subject: (5) المقرر الدراسي يزودني بالمعرفة الشاملة والفهم المتعمق للموضوع
The course motivates me to learn: (6) المقرر الدراسي يحفزني على التفكير
The course gave me some general skills which are useful for practical life: (7) المقرر الدراسي اعطاني المهارات العامة التي تفيد في الحياة العملية

(4) Lectures: (4) المحاضرات
Lectures begin according to the announced schedule: (5) تم المحاضرات وفقا لبرنامج الجدول المعلن
Lectures covered all the topics of its contents list: (6) تم تغطية المحاضرات لجميع محتويات المقرر
Lectures presented as interesting seminar: (7) محاضرات المقرر قدمت كندوة مثيرة للاهتمام
Lectures included the participation of students: (8) محاضرات المقرر اشركت في مناقشة من جانب الطلاب
The amount of information provided in each lecture is appropriate: (9) مقدار المعلومات المقدمة في كل محاضرة مناسب

(5) Lecturer: (5) المحاضر
Lecturer always adhere to the dates of the start and the end of the lecture: (6) المحاضر دائما يتبع مواعيد بدء وانتهاء المحاضرة
Lecturer manages the time well: (7) يدير المحاضر وقت المحاضرة بطريقة جيدة
Lecturer always adhere to the course contents: (8) المحاضر دائما يتبع محتويات المقرر
Lecturer always fully prepared to lecture: (9) المحاضر دائما يتجهز مسبقا للمحاضرة
Lecturer aware of the course contents: (10) المحاضر على علم بمحتويات المقرر
Lecturer presents examples and cases of effective application: (11) يقدم المحاضر امثلة وحالات تطبيقية فعالة
Lecturer presents the course contents deeply: (12) يشرح المحاضر موضوعات المقرر بعمق
Lecturer maintains attract attention: (13) يحافظ المحاضر على جذب الانتباه
Lecturer encourages students on questions and express their opinion: (14) يشجع المحاضر الطلبة على الاسئلة والتعبير عن الراي
Lecturer treats students with respect: (15) يعامل المحاضر الطلاب باحترام

(6) GTA's & Lecturer assistance: (6) المعاونين ومساعدو الاساتذ
GTA's & Lecturer assistants help me in the classes of (Practical) exercises to absorb the course: (7) المعاونين والمعاونين يساعدونني في الفصول (التطبيقية) التمرينية لامتصاص المقرر
GTA's Lecturer assistant: (8) يساعدني في مهامه مع الطلاب
GTA's Lecturer assistant: (9) يساعدني في مهامه مع الطلاب
GTA's Lecturer assistant: (10) يساعدني في مهامه مع الطلاب

(7) The evaluation system: (7) نظام التقييم
The number of examinations and semester assignments are appropriate: (8) عدد امتحانات وتمرينات الفصل الدراسي مناسب
Allowed Time for exams is suitable: (9) اوقات الامتحان مناسبة
Exams covered the course contents: (10) تغطي الامتحانات محتويات المقرر الدراسي
The language which used in the examinations are clear and understandable: (11) اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة وبهنية
In general, The degrees of the course are characterized by the fair distribution: (12) عموما، درجات المقرر الدراسي يتناسب على العدالة

(8) The Classrooms: (8) قاعات التدريس
Lecture rooms are in suitable sites: (9) قاعات المحاضرات في مواقع مناسبة
Volume and Area of classrooms space are suitable: (10) حجم ومساحة قاعات التدريس مناسبة
The number of seats in classrooms are sufficient: (11) عدد المقاعد في قاعات التدريس كافية
Available teaching tools are appropriate: (12) الوسائل التعليمية المتاحة مناسبة
The required chair is available: (13) الكراسي المطلوبة متوفرة
Lighting and ventilation are sufficient and appropriate: (14) الإضاءة والتهوية كافية ومناسبة
High level of cleanliness: (15) مستوى عال من النظافة

(9) The views of the course and suggestions for its development: (9) آراء عن المقرر واقتراحات للتطوير
What do you like in this course? And What do not you like? (10) ماذا تحب في هذا المقرر وماذا لا تحب؟



Office of Quality Management
إدارة الجودة الشاملة بالجامعة
Students Course Survey
استقصاء الطلاب عن المقرر

(1) Course Data: (1) بيانات المقرر
Course Name: (2) اسم المقرر
Code Number: (3) رقم المقرر
Semester: (4) الفصل الدراسي
Lecturer: (5) الاساتذ
Section: (6) القسم

(2) General opinions about the course: (2) آراء عامة حول المقرر الدراسي
The contents of course is interesting: (3) محتوى المقرر الدراسي مثير للاهتمام
The course includes updated information: (4) المقرر الدراسي يتضمن معلومات حديثة
The content of the course is clear: (5) محتوى المقرر الدراسي واضح
The course added to you a scientific Knowledge: (6) المقرر الدراسي اضاف لك معرفة علمية

(3) The intended learning outcomes: (3) مخرجات التعلم المستهدفة
The course has a clear and declared aims: (4) المقرر الدراسي له اهداف واضحة ومكتبة
The course provides me with useful knowledge and in-depth understanding of the subject: (5) المقرر الدراسي يزودني بالمعرفة الشاملة والفهم المتعمق للموضوع
The course motivates me to learn: (6) المقرر الدراسي يحفزني على التفكير
The course gave me some general skills which are useful for practical life: (7) المقرر الدراسي اعطاني المهارات العامة التي تفيد في الحياة العملية

(4) Lectures: (4) المحاضرات
Lectures begin according to the announced schedule: (5) تم المحاضرات وفقا لبرنامج الجدول المعلن
Lectures covered all the topics of its contents list: (6) تم تغطية المحاضرات لجميع محتويات المقرر
Lectures presented as interesting seminar: (7) محاضرات المقرر قدمت كندوة مثيرة للاهتمام
Lectures included the participation of students: (8) محاضرات المقرر اشركت في مناقشة من جانب الطلاب
The amount of information provided in each lecture is appropriate: (9) مقدار المعلومات المقدمة في كل محاضرة مناسب

(5) Lecturer: (5) المحاضر
Lecturer always adhere to the dates of the start and the end of the lecture: (6) المحاضر دائما يتبع مواعيد بدء وانتهاء المحاضرة
Lecturer manages the time well: (7) يدير المحاضر وقت المحاضرة بطريقة جيدة
Lecturer always adhere to the course contents: (8) المحاضر دائما يتبع محتويات المقرر
Lecturer always fully prepared to lecture: (9) المحاضر دائما يتجهز مسبقا للمحاضرة
Lecturer aware of the course contents: (10) المحاضر على علم بمحتويات المقرر
Lecturer presents examples and cases of effective application: (11) يقدم المحاضر امثلة وحالات تطبيقية فعالة
Lecturer presents the course contents deeply: (12) يشرح المحاضر موضوعات المقرر بعمق
Lecturer maintains attract attention: (13) يحافظ المحاضر على جذب الانتباه
Lecturer encourages students on questions and express their opinion: (14) يشجع المحاضر الطلبة على الاسئلة والتعبير عن الراي
Lecturer treats students with respect: (15) يعامل المحاضر الطلاب باحترام

(6) GTA's & Lecturer assistance: (6) المعاونين ومساعدو الاساتذ
GTA's & Lecturer assistants help me in the classes of (Practical) exercises to absorb the course: (7) المعاونين والمعاونين يساعدونني في الفصول (التطبيقية) التمرينية لامتصاص المقرر
GTA's Lecturer assistant: (8) يساعدني في مهامه مع الطلاب
GTA's Lecturer assistant: (9) يساعدني في مهامه مع الطلاب
GTA's Lecturer assistant: (10) يساعدني في مهامه مع الطلاب

(7) The evaluation system: (7) نظام التقييم
The number of examinations and semester assignments are appropriate: (8) عدد امتحانات وتمرينات الفصل الدراسي مناسب
Allowed Time for exams is suitable: (9) اوقات الامتحان مناسبة
Exams covered the course contents: (10) تغطي الامتحانات محتويات المقرر الدراسي
The language which used in the examinations are clear and understandable: (11) اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة وبهنية
In general, The degrees of the course are characterized by the fair distribution: (12) عموما، درجات المقرر الدراسي يتناسب على العدالة

(8) The Classrooms: (8) قاعات التدريس
Lecture rooms are in suitable sites: (9) قاعات المحاضرات في مواقع مناسبة
Volume and Area of classrooms space are suitable: (10) حجم ومساحة قاعات التدريس مناسبة
The number of seats in classrooms are sufficient: (11) عدد المقاعد في قاعات التدريس كافية
Available teaching tools are appropriate: (12) الوسائل التعليمية المتاحة مناسبة
The required chair is available: (13) الكراسي المطلوبة متوفرة
Lighting and ventilation are sufficient and appropriate: (14) الإضاءة والتهوية كافية ومناسبة
High level of cleanliness: (15) مستوى عال من النظافة

(9) The views of the course and suggestions for its development: (9) آراء عن المقرر واقتراحات للتطوير
What do you like in this course? And What do not you like? (10) ماذا تحب في هذا المقرر وماذا لا تحب؟

تحليل استقصاء الطلاب عن المقرر والاستاذ Analysis of Student course Survey (questionnaire)



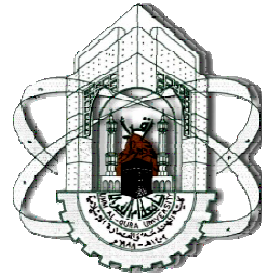
A

S

I

I

N



UQU

٩- دور الطلاب والمجلس الطلابي بالقسم



ASIIN

ASIIN

الإمام بالرؤية والرسالة الخاصة بالقسم العلمي



الرؤية والرسالة لقسم العمارة الإسلامية :

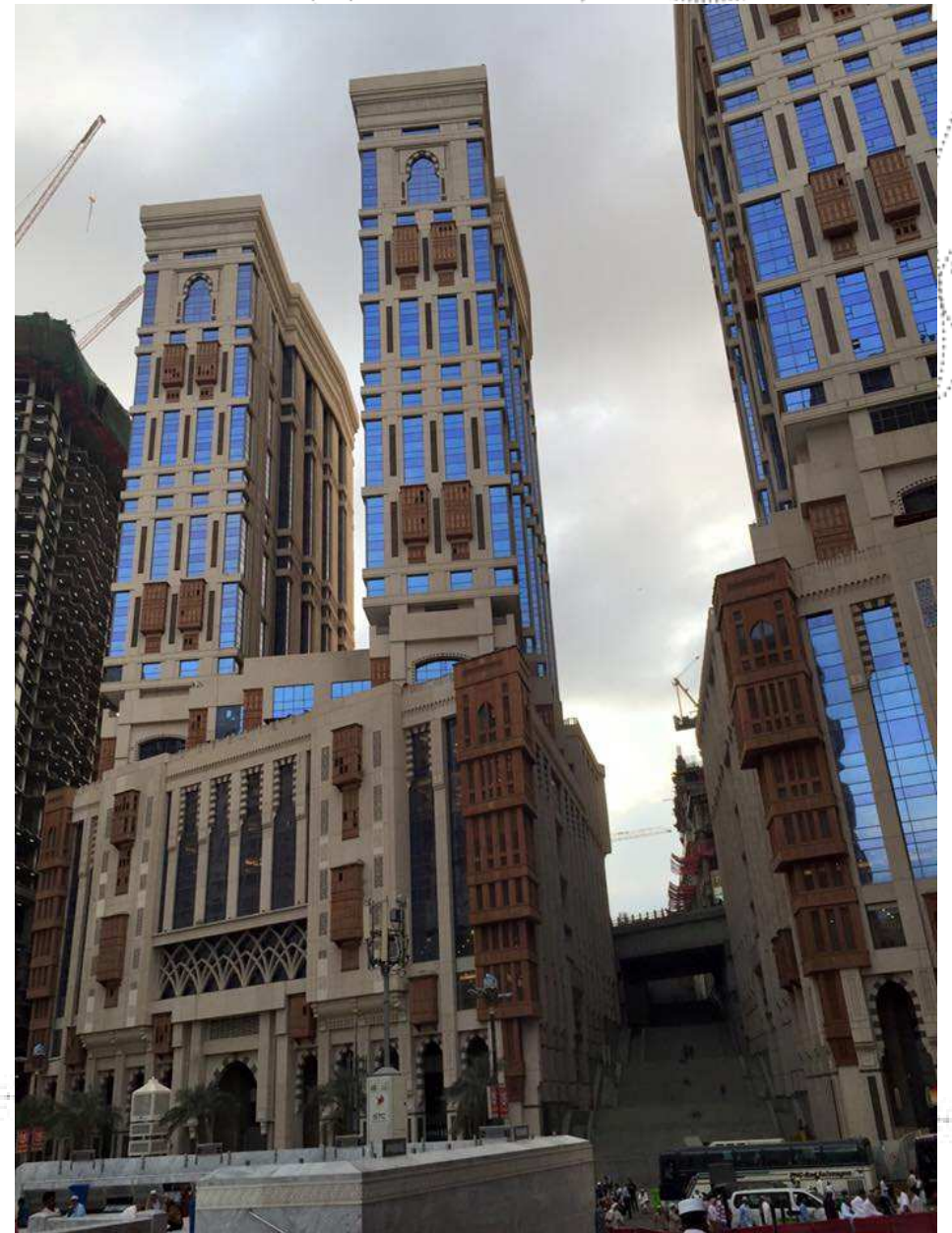
الرؤية Vision

أن يكون قسم العمارة أحد المؤسسات التعليمية المرموقة لإعداد معماريين لهم القدرة على إحياء الهوية الإسلامية والتي تمكنهم من المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في هذا المجال.

الرسالة Mission

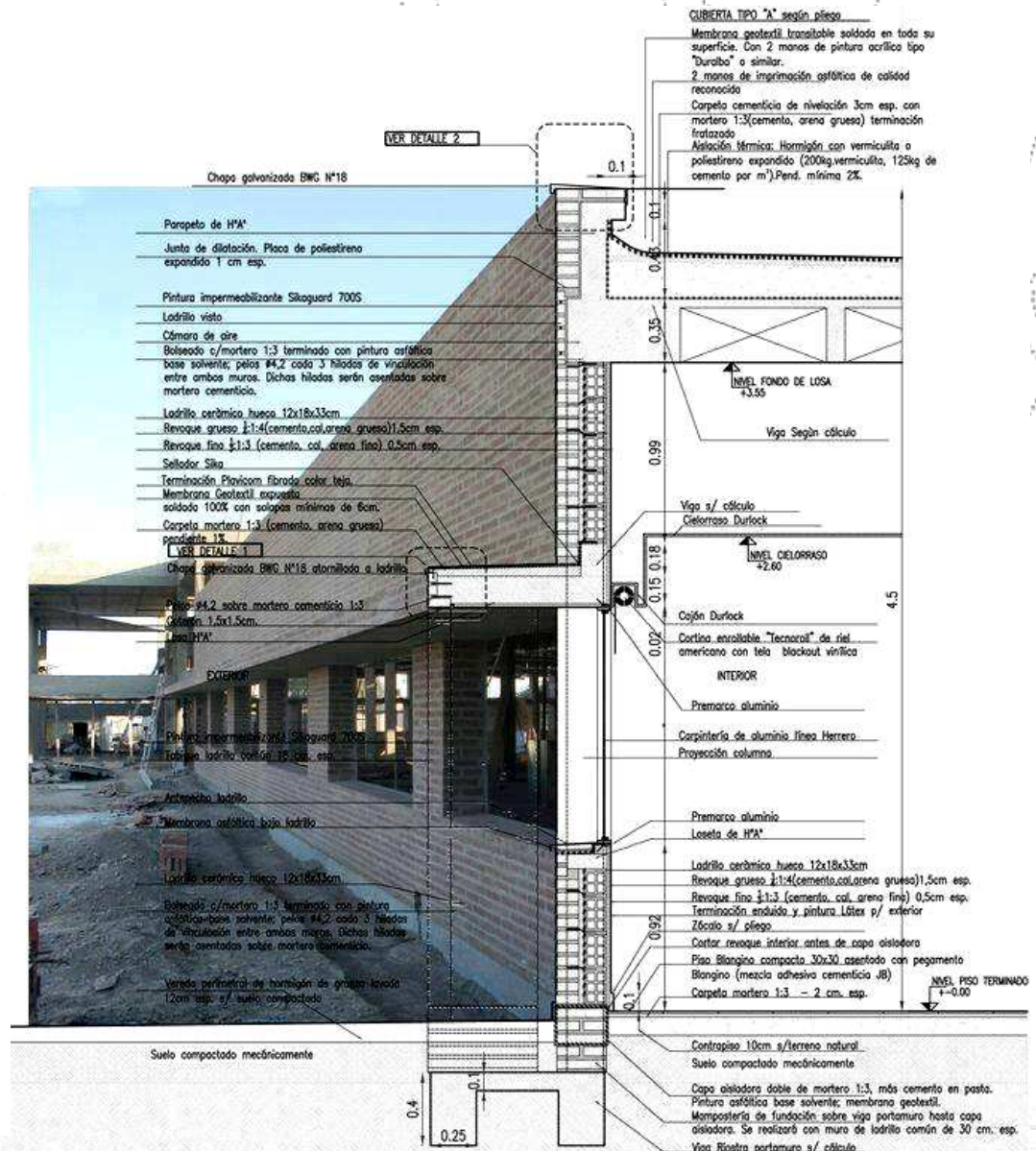
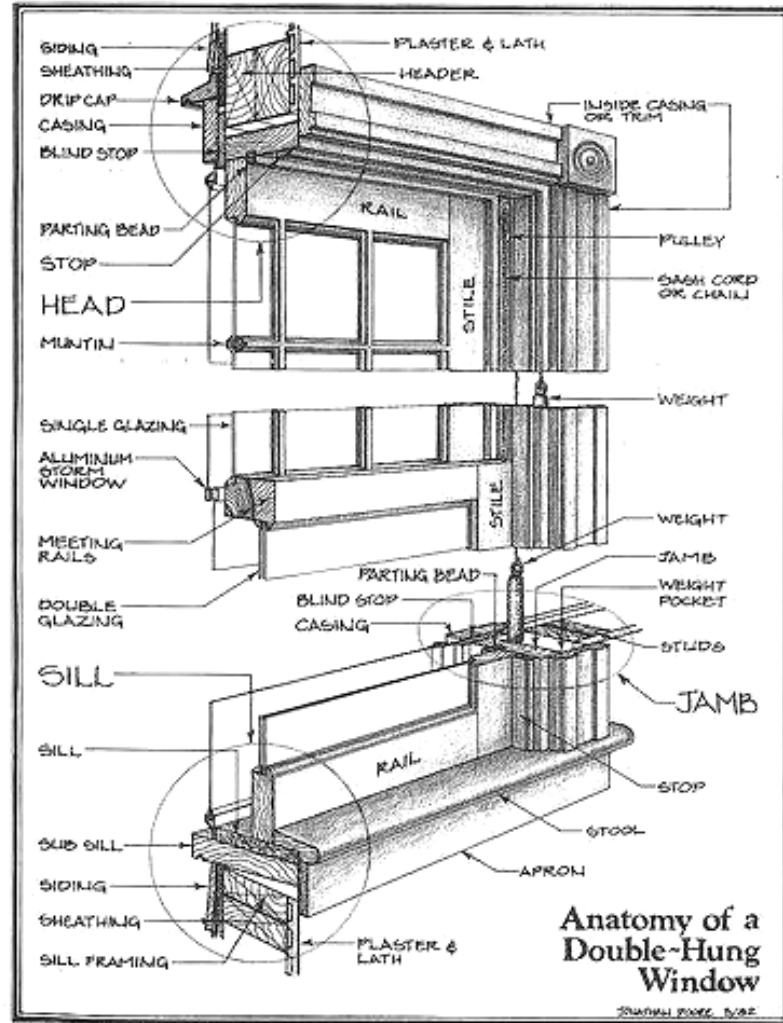
تقديم تعليم معماري متميز في بيئة محفزة للتفكير الابداعي والبحث العلمي ، إنطلاقاً من خدمة المجتمع المحلي وصولاً إلى الشراكة الإقليمية والعالمية الفاعلة.

الامام بالهوية المعمارية المحلية – الاصالة والمعاصرة



A
S
I
I
N

تقديم مشاريع ذات مستوى تفصيلي وباللغة الانجليزية



عمل أسرة من المجلس الطلابي يتحدثون باللغة الانجليزية

ASIIN





اعداد/ لجنة الاعتماد الاكاديمي والجودة بالقسم - مارس ٢٠١٧

اعداد العرض - ا. د. محمد وهبة ابراهيم