



Evaluation and Response



.1

Reviewers' Reports

نموذج تحكيم برنامج دبلوم/بكالوريوس
Evaluation Form of Undergraduate Program



ملاحظات هامة:	
1. Attach separate report including includes areas of strengths and improvement and recommendations	1) فضلاً رفق تقرير منفصل لذكر فيه نقاط القوة و التحسين و التوصيات للبرنامج.
2. When evaluating the following points, please consider the following:	2) عند التقييم للنقاط التالية برجاء مراعاة ما يلي:
a) If the program receives a score above 80%, the necessary amendments can be made without resubmitting it to the reviewer.	أ) إذا حصل البرنامج على تقييم أعلى من 80%، يمكن إجراء التعديلات المطلوبة دون الحاجة للرجوع إلى المحكم مرة أخرى.
b) If the program receives a score between 50% and 80%, it will be revised and resubmitted to the reviewer to verify that the necessary amendments have been implemented.	ب) إذا حصل البرنامج على تقييم يتراوح بين 50% و 80%، يتم إجراء التعديلات المطلوبة ثم إعادة البرنامج إلى المحكم للتأكد من تنفيذها.
c) If the total evaluation percentage falls below 50%, the program will be rejected and will require revisions before being resubmitted in the following year.	ج) إذا حصل البرنامج على تقييم أقل من 50%، فهذا يعد رفضاً للبرنامج، ويجب تعديله وإعادة تقديمه من قبل قسم المختص في العام المقبل.
d) If the assessment of the scientific content (Section D) falls below 30%, the program will be rejected and must be revised and resubmitted in the following year.	د) إذا حصل البرنامج في محور المحتوى العلمي (د) على تقييم أقل من 30%، فهذا يعد رفضاً للبرنامج، ويجب تعديله وإعادة تقديمه من القسم المختص في العام المقبل.

أولاً: بيانات البرنامج			
Program Code	رمز البرنامج	Program Name	اسم البرنامج
7310402		بكالوريوس العمارة والتخطيط	
Department	القسم	College	الكلية
العمارة		الهندسة والعمارة	
Teaching Style	أسلوب الدراسة	Offered Degree	الدرجة المنوحة
حضورى		بكالوريوس	

ثانياً: تقييم المحكم:

A. Evaluating The Program's and its Objective

نتيجة للتقييم	م.م	عند التقييم	م.م
الدرجة الإجمالية لتقييم برنامج وأهدافه وحجته في سوق العمل The overall score for the evaluation of the program's originality, objectives, and relevance to the labor market %20	1	وضوح الأغراض العامة للبرنامج ومدى توافقها مع رسالة البرنامج Clarity of the program's general objectives and their alignment with the program's mission	85
	2	ارتباط الأهداف باحتياجات سوق العمل والمجتمع Relevance of the objectives to labor market and societal needs	85
	3	أهداف البرنامج واقعية وقابلة للقياس Program's Objectives are Realistic and Measurable	80
	4	يحقق البرنامج متطلبات المعايير المتخصصة (إن وجدت) The program meets the requirements of specialized standards (if applicable)	90
	5	تميز البرنامج عن البرامج المشابهة من حيث المخرجات التعليمية، التوافق مع احتياجات سوق العمل، والالتزام بمعايير الجودة The program stands out from similar programs in terms of learning outcomes, alignment with labor market needs, and adherence to quality standards	95
18%			

B. Program Learning Outcomes

الدرجة الإجمالية لمحور نواتج البرنامج Total Score of Program Learning Outcomes Axis 20%	م.م	عند التقييم	م.م
17%	13	نواتج التعلم واقعية وقابلة للقياس Learning Outcomes are Realistic and Measurable	85
	14	نواتج التعلم المناسبة للمهنة للبرنامج تلائم سوق العمل Program Learning Outcomes are Appropriate for Professional Standards	80
	15	استراتيجيات التعليم المقترحة تحقق نواتج التعلم Suggested Teaching Strategy Achieves The Intended Learning Outcomes	90

C. Program Supporting Environment

الدرجة الإجمالية للبيئة الداعمة للبرنامج Total Score of Program's Supporting Environment 10%	م.م	عند التقييم	م.م
9%	17	ملاءمة خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي المقترحة The academic counseling and support services are appropriate	85
	18	بيئة التعلم المتوفرة بالقسم تفي باحتياجات البرنامج Learning Environment Meets the Program Requirements	85
	19	ملاءمة مصادر التعلم لاستراتيجيات التعليم المقترحة The learning resources are suitable for the proposed teaching strategies	85

D. Program Scientific Content

الدرجة الإجمالية لمحور المحتوى العلمي للبرنامج Total Score of Program's Scientific Content Axis 50%	م.م	عند التقييم	م.م
45%	6	اسم المقررات يتطابق مع الوصف Course titles align accurately with their specifications	90
	7	محتوى المقررات العلمية يحقق الحد الأدنى العالمية Courses' Contents Achieve the Required Modernity	90
	8	مراجع المقررات حديثة وتلائم محتوى المقررات References are up-to-date and align well with the course content	90
	9	توازن الجانب النظري والعملي في المقررات الدراسية يتناسب مع طبيعة البرنامج Balanced theoretical and practical components aligned with the program's objectives	95
	10	نواتج التعلم لكل مقر تتناسب مع أهداف المقرر Learning Outcomes for Each Course are Appropriate to its Objectives	85
	11	مقررات البرنامج تحقق أهداف البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة The program's courses achieve its objectives and intended learning outcomes	90
	12	التدريب التعاوني أو التدريب الميداني يحقق أهداف البرنامج The cooperative or field training aligns with and fulfills the program's objectives	90

88%	Total Percentage	النسبة المئوية الإجمالية
Approved With Modifications	Final Decision	القرار النهائي
9/31/2025	Date	التاريخ



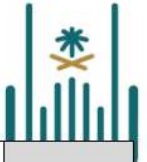
تقرير تحكيم برنامج دبلوم/بكالوريوس
Undergraduate Program Evaluation Report

Reviewer Name:		اسم المحكم:
Affiliation:		جهة العمل:
Specialization field/subfield:		التخصص العام/الدقيق:
Nationality:		الدولة:
Email:		البريد الإلكتروني:

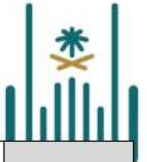
Program Code	رمز البرنامج	Program Name	اسم البرنامج
07310402		بكالوريوس العمارة والتخطيط	
Department	القسم	College	الكلية
العمارة		الهندسة والعمارة	
Teaching Style	أسلوب الدراسة	Offered Degree	الدرجة الممنوحة
<u>حضورى</u>		<u>البكالوريوس</u>	



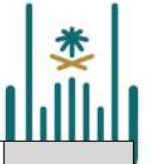
ملاحظات المحكم	المنجزات	م
<ul style="list-style-type: none">Satisfactory	يحقق البرنامج المعايير العالمية في التخصص The program fulfills international standards in its specialization	1
<ul style="list-style-type: none">Satisfactory	أهداف البرنامج واقعية وقابلة للقياس The program's objectives are realistic and measurable	2
<ul style="list-style-type: none">Satisfactory	مدى التزام البرنامج بالمعايير التخصصية إن وجدت The program's compliance with specialized standards, if available	3
<ul style="list-style-type: none">The program is distinguished for its focus and emphasis on the Islamic aspects of architecture and urbanism, which is manifested in the provision of several courses dedicated to building a profound foundation among students related to genuine concepts of Islamic architecture and urbanism.The program includes courses that are normally given to graduate students (e.g. ARC3206), which prepares students and program graduates to engage in advanced tasks that expand their scope of thinking and analysis, and make them more diligent knowledge seekers, while maintaining the skills of critical thinking.	أصالة البرنامج عن البرامج المناظرة The program's originality in comparison to corresponding programs	4
<ul style="list-style-type: none">SatisfactoryIntroducing students to architectural software is one of the strength points to prepare graduates to participate effectively when hired.	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج تلائم سوق العمل The program's learning outcomes are appropriately aligned with professional standards	5



<ul style="list-style-type: none"> • I would suggest adding (project-based learning) to the learning strategies. • As for students' performance evaluation, I would recommend adding (Jury Evaluation) to the direct assessment methods. 	<p>استراتيجيات التدريس وطرق التقييم تلائم نواتج التعلم The teaching strategies and assessment methods are appropriately aligned with the program's learning outcomes</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory, but there a few comments: • ARC 4008 and ARC 4009, Integrated architectural design studio (1&2) would be more apt to their nature if they were called (Graduation Project) rather than the research project given in ARC 4208, which could be called (Graduation Research Report). 	<p>مسمى المقررات يتطابق مع التوصيف The course titles accurately reflect their specifications</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory • Addressing new movements and introducing these trends early to students could be a strength of the program. For example, introducing biomimicry and biophilic design to undergraduate students allows them to grow beyond typical knowledge of sustainability. 	<p>محتوى المقررات العلمية يحقق الحداثة العالمية The course content aligns with the latest global developments</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Some courses, especially those relevant to studies of Islamic topics in architecture and urbanism, use outdated references. I found this acceptable due to the decrease in authorship nowadays in architecture in the Islamic and Arab world. • Supporting authorship is one way to bridge the gap in this area. 	<p>المراجع المقترحة حديثة وتلائم محتوى المقررات Proposed References are Up-to-date and Appropriate for Course Content</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory, but requires monitoring by course coordinators to ensure faculty adherence to maintaining a balance between theoretical and practical aspects within the course content. 	<p>توازن الجانب النظري والعملي في المقررات الدراسية يتناسب مع طبيعة البرنامج The selected references are current and appropriately aligned with the course content</p>	<p>10</p>



<p>(The English translation of point number 10 is not accurate, it is a replication of the statement in point 9 but with different wording! I based my comment on the Arabic statement)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory 	<p>نواتج التعلم لكل مقرر متناسب مع أهداف المقرر The learning outcomes for each course are well-aligned with its objectives</p>	11
<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory 	<p>المقررات المطروحة تحقق أهداف البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة The proposed courses effectively support the achievement of the program's objectives and intended learning outcomes</p>	12
<ul style="list-style-type: none"> • Satisfactory 	<p>التدريب التعاوني يحقق أهداف البرنامج The cooperative training effectively fulfills the program's objectives</p>	13
<ul style="list-style-type: none"> • Students counseling should include referral to the university professional counseling service (psychologists, social workers, or psychiatrists) should a student case requires such an intervention • To be more consistent, list all courses in English, for example التفكير التصميمي، تجويد وحفظ القرآن (الكريم، مقدمة في الذكاء الاصطناعي), even if they were university requirements, since the report is submitted in English. • I would recommend stating that the admission test measures students' skills and (aptitude) as well, since most of needed architectural skills are taught in the program courses. • Supporting students with disabilities to have adequate physical accessibility and required amenities in the college buildings is an advantageous quality that should be highlighted in the report. 	<p>أي ملاحظات أخرى additional comments</p>	14



- The course called (Execution Design) does not seem to be the most appropriate identification, I would prefer using (Working Drawings) since it is the term used in the practice worldwide

نموذج تحكيم برنامج دبلوم/بكالوريوس
Evaluation Form of Undergraduate Program



ملحوظات هامة :	
1. Attach separate report including includes areas of strengths and improvement and recommendations	1) قسماً إرفاق تقرير منفصل تذكر فيه نقاط القوة و التحسين و التوصيات للبرنامج.
2. When evaluating the following points, please consider the following:	2) عند التقييم للنقاط التالية يرجى مراعاة ما يلي:
a) If the program receives a score above 80%, the necessary amendments can be made without resubmitting it to the reviewer.	أ) إذا حصل البرنامج على تقييم أعلى من 80% ، يمكن إجراء التعديلات المطلوبة دون الحاجة للرجوع إلى المحكم مرة أخرى.
b) If the program receives a score between 50% and 80%, it will be revised and resubmitted to the reviewer to verify that the necessary amendments have been implemented.	ب) إذا حصل البرنامج على تقييم يتراوح بين 50% و 80% ، يتم إجراء التعديلات المطلوبة ثم إعادة البرنامج إلى المحكم للتأكد من تنفيذها.
c) If the total evaluation percentage falls below 50%, the program will be rejected and will require revisions before being resubmitted in the following year.	ج) إذا حصل البرنامج على تقييم أقل من 50% ، فينا بعد رفضنا للبرنامج، ويجب تعديله وإعادة تقييمه من قبل اللبم المختص في العام التالي.
d) If the assessment of the scientific content (Section D) falls below 30%, the program will be rejected and must be revised and resubmitted in the following year.	د) على تقييم أقل من 30% ، فينا بعد رفضنا للبرنامج، ويجب تعديله وإعادة تقييمه من اللبم المختص في العام التالي.

أوليات البرنامج	
Program Code 7310402	اسم البرنامج Architecture and Planning
Department Architecture	الكلية College of Engineering and Architecture
Teaching Style Half-year semester	الدرجة الممنوحة Bachelor

ثانياً، تقييم المحكم

A. Evaluating The Program's and its Objectives : تقييم هداف البرنامج واهدافه و حاجته في سوق العمل

نتيجة للتقييم	التقييم الإجمالي Total Evaluation 100	بنية التقييم	م.س
الدرجة الإجمالية لبنود تقييم هداف البرنامج واهدافه و حاجته في سوق العمل The overall score for the evaluation of the program's originality, objectives, and relevance to the labor market %20	90	وضوح الأهداف العامة للبرنامج و مدى توافقها مع رسالة البرنامج Clarity of the program's general objectives and their alignment with the program's mission	1
	90	ارتباط الأهداف باحتياجات سوق العمل و المجتمع Relevance of the objectives to labor market and societal needs	2
	90	أهداف البرنامج واقعية وقابلة للقياس Program's Objectives are Realistic and Measurable	3
	90	يحقق البرنامج متطلبات المعايير التخصصية (إن وجدت) The program meets the requirements of specialized standards (If applicable)	4
	100	تميز البرنامج عن البرامج المشابهة من حيث المخرجات التعليمية، التوافق مع احتياجات سوق العمل، والالتزام بمعايير الجودة The program stands out from similar programs in terms of learning outcomes, alignment with labor market needs, and adherence to quality standards	5

B. Program Learning Outcomes : تقييم مخرجات البرنامج المتولدة

الدرجة الإجمالية لمحور نواتج البرنامج Total Score of Program Learning Outcomes Axis 20%	100	نواتج التعلم واقعية وقابلة للقياس Learning Outcomes are Realistic and Measurable	13
	90	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج تتواءم مع متطلبات سوق العمل Program Learning Outcomes are Appropriate for Professional Standards	14
	90	استراتيجيات التعليم المقترحة تحقق نواتج التعلم Suggested Teaching Strategy Achieves The Intended Learning Outcomes	15

C. Program Supporting Environment : تقييم البيئة الداعمة للبرنامج

الدرجة الإجمالية للبيئة الداعمة للبرنامج Total Score of Program's Supporting Environment 10%	85	ملائمة خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي المقترحة The academic counseling and support services are appropriate	17
	90	بيئة التعلم المتوفرة بالقسم تفي باحتياجات البرنامج Learning Environment Meets the Program Requirements	18
	85	ملائمة مصادر التعلم لاستراتيجيات التعليم المقترحة The learning resources are suitable for the proposed teaching strategies	19

D. Program Scientific Content : تقييم المحتوى العلمي للبرنامج

الدرجة الإجمالية لمحور المحتوى العلمي للبرنامج Total Score of Program's Scientific Content Axis 50%	95	عناوين المقررات يتطابق مع الوصف Course titles align accurately with their specifications	6
	100	محتوى المقررات العلمية يحقق حداثة للعلمية Courses' Contents Achieve the Required Modernity	7
	70	مراجع المقررات حديثة وتلائم محتوى المقررات References are up-to-date and align well with the course content	8
	90	توازن العنصر النظري والعلمي في المقررات الفراضية يتناسب مع طبيعة البرنامج Balanced theoretical and practical components aligned with the program's objectives	9
	100	نواتج التعلم لكل مقرر تتناسب مع أهداف المقرر Learning Outcomes for Each Course are Appropriate to Its Objectives	10
	95	مقررات البرنامج تحقق أهداف البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة The program's courses achieve its objectives and intended learning outcomes	11
	100	التدريب التعاوني أو التدريب الميداني يحقق أهداف البرنامج The cooperative or field training allans with and fulfills the program's objectives	12

94%	Total Percentage	النسبة المئوية الإجمالية
Approved With Modifications	Final Decision	القرار النهائي
مقبول بملاحظات	Date	التاريخ
	10/03/2025	



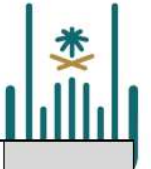
تقرير تحكيم برنامج دبلوم/بكالوريوس
Undergraduate Program Evaluation Report

Reviewer Name:		اسم المحكم:
Affiliation:		جهة العمل:
Specialization field/subfield:		التخصص العام/الدقيق:
Nationality:		الدولة:
Email:		البريد الإلكتروني:

Program Code	رمز البرنامج	Program Name	اسم البرنامج
07310402		ARCHITECTURE AND PLANNING	
Department	القسم	College	الكلية
ARCHITECTURE		COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE	
Teaching Style	أسلوب الدراسة	Offered Degree	الدرجة الممنوحة
SEMESTRIAL		BACHELOR Associate Diploma in Architecture General Intermediate Diploma in Architecture	



م	المنجزات	ملاحظات المحكم
1	يحق البرنامج المعايير العالمية في التخصص The program fulfills international standards in its specialization	نعم
2	أهداف البرنامج واقعية وقابلة للقياس The program's objectives are realistic and measurable	نعم
3	مدى التزام البرنامج بالمعايير التخصصية إن وجدت The program's compliance with specialized standards, if available	التزم البرنامج بالمعايير التخصصية مع وجود ملاحظات حول المقررات الخاصة بالتصميم الداخلي (غير كافية) خاصة ان البرنامج يعلن تهيئة خريجين للعمل كمصمم داخلي
4	أصالة البرنامج عن البرامج المناظرة The program's originality in comparison to corresponding programs	يتميز البرنامج عن نظرائه: - باستحداث درجات دبلوم في العمارة تمنح بعد استكمال عدد من الساعات المحددة في الخطة ضمن المسار المعماري - طيف واسع ومتنوع من المقررات الاختيارية التخصصية في كافة المسارات
5	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج تلائم سوق العمل The program's learning outcomes are appropriately aligned with professional standards	نعم
6	استراتيجيات التدريس وطرق التقييم تلائم نواتج التعلم The teaching strategies and assessment methods are appropriately aligned with the program's learning outcomes	نعم
7	مسمى المقررات يتطابق مع التوصيف The course titles accurately reflect their specifications	نعم إلا أنه لوحظ تغيير في مسمى بعض المقررات النظرية ومثال على ذلك (تاريخ ونظريات العمارة) فياحبذا لو تعاد لمسمياتها التقليدية المعروفة
8	محتوى المقررات العلمية يحقق الحدثة العالمية The course content aligns with the latest	نعم



	المراجع المقترحة حديثة وتلائم محتوى المقررات Proposed References are Up-to-date and Appropriate for Course Content	9
فقط 70% من المراجع يمكن اعتبارها حديثة لابد من تحديث النسبة المتبقية من المراجع	توازن الجانب النظري والعملي في المقررات الدراسية يتناسب مع طبيعة البرنامج The selected references are current and appropriately aligned with the course content	10
نعم في مجملها باستثناء التصميم الداخلي	نواتج التعلم لكل مقرر تتناسب مع أهداف المقرر The learning outcomes for each course are well-aligned with its objectives	11
نعم في مجملها باستثناء مقررات التصميم الداخلي	المقررات المطروحة تحقق أهداف البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة The proposed courses effectively support the achievement of the program's objectives and intended learning outcomes	12
نعم	التدريب التعاوني يحقق أهداف البرنامج The cooperative training effectively fulfills the program's objectives	13
لا يوجد	أي ملاحظات أخرى additional comments	14



.2

**Response
to the Reviewers' Comments**

تقرير الرد على ملاحظات المحكمين لبرامج البكالوريوس
(ضمن مشروع التحول لنظام الفصلين)

معلومات البرنامج

اسم البرنامج	العمارة والتخطيط	الكلية	الهندسة والعمارة
تقرير الرد على المحكم الأول			
% ٨٨			النسبة التي حصل عليها البرنامج حسب تقييم المحكم
م	الملاحظة	رد البرنامج	الإجراء المتخذ
1	<p>I would suggest adding (project-based learning) to the learning strategies.</p> <p>As for students' performance evaluation, I would recommend adding (Jury Evaluation) to the direct assessment methods.</p>	No comment	<p>Adding (project-based learning) to the learning strategies.</p> <p>Adding (Jury Evaluation) to the direct assessment methods.</p>
2	<p>ARC 4008 and ARC 4009, Integrated Architectural Design Studio (1&2), would better reflect their nature if they were named "Graduation Project" rather than the research project in ARC 4208, which could instead be called "Graduation Research Report.</p>	<p>The title of the graduation project course at Umm Al-Qura University has a special nature, as it only has three hours, across all colleges. This does not apply to the Integrated Architectural Design Studio.</p>	No changes will be made
3	<p>Addressing new movements and introducing these trends early to students could be a strength of the program. For example, introducing biomimicry and biophilic design to undergraduate students allows</p>	<p>These new movements could be integrated into the "20th Century and Contemporary Architecture" course.</p>	<p>Modification of the content of the mentioned course.</p>



		them to grow beyond typical knowledge of sustainability.	
Reviewing and updating the references where possible.	Every effort has been made to update the references as much as possible. However, some fundamental (primary) references date back to earlier periods due to the lack of newer editions. Nevertheless, they remain recognized and authoritative sources in the field.	Some courses, particularly those related to Islamic topics in architecture and urbanism, rely on outdated references. This is understandable given the decline in authorship on architecture in the Islamic and Arab world in recent years.	4
Could be added as a note in the program specification.	No comment	Balance between theories and practical courses is satisfactory, but it requires monitoring by course coordinators to ensure faculty compliance in maintaining a balance between theoretical and practical aspects within the course content.	5
All course titles will be converted to English once we receive them from the Deanship of Development and Quality.	No comment	To ensure consistency, list all courses in English, such as تجويد القرآن الكريم حفظ القرآن الكريم ختم القرآن الكريم , even if they are university requirements, since the report is submitted in English.	6
Adding this valuable comment to the program specification.	No Comment	I would recommend stating that the admission test measures students' skills and aptitude as well, since most of the necessary architectural skills are taught in the program courses.	7
Adding this valuable comment to the program specification.	No Comment	Supporting students with disabilities by ensuring adequate physical accessibility and necessary amenities in college buildings is an advantageous	8



		quality that should be highlighted in the report.	
"Execution Design Studio 1" and "Execution Design Studio 2" will be revised to "Working Drawing Studio 1" and "Working Drawing Studio 2" respectively.	No Comment	The course titled "Execution Design" does not appear to be the most appropriate designation. I recommend using "Working Drawings" instead, as it is the term commonly used in professional practice worldwide.	9

تقرير الرد على المحكم الثاني

٩٤ %		النسبة التي حصل عليها البرنامج حسب تقييم المحكم	
الإجراء المتخذ	رد البرنامج	الملاحظة	م
حذف التصميم الداخلي من مجالات العمل في توصيف البرنامج	لا يوجد بالمعايير التخصصية Key Learning Outcomes for Architecture Programs,2023 أي ذكر لأي مقرر معني بالتصميم الداخلي	التزم البرنامج بالمعايير التخصصية مع وجود ملاحظات حول المقررات الخاصة بالتصميم الداخلي (غير كافية) خاصة أن البرنامج يعلن تهيئة خريجين للعمل كمصمم داخلي	١
لا يتم تغيير أسماء المقررات وخاصة أن المحكم لم يشترط هذا التغيير، بل قدمه كاقترح	تم تحديد مسمى المقرر بما يدل على المحتوى الذي يتم تدريسه، مثل مقرر عمارة القرون الوسطى وعصر النهضة، ومقرر عمارة الحضارة الإسلامية، بدلا من تاريخ العمارة ١ ، أو تاريخ العمارة ٢	لوحظ تغيير في مسمى بعض المقررات النظرية، ومثال على ذلك (تاريخ ونظريات العمارة)، فياحبذا لو تعاد لمسمياتها التقليدية المعروفة.	٢
تحديث المراجع المتاح تحديثها	تم الحرص على تحديث المراجع قدر الإمكان، ولكن بعض المراجع الأساسية (الأم) تعود إلى تواريخ قديمة نظراً لعدم توفر إصدارات حديثة لها، حيث لا تزال تُعد مصادر معتمدة ومرجعية في المجال	فقط ٧٠٪ من المراجع يمكن اعتبارها حديثة لا بد من تحديث النسبة المتبقية من المراجع	٣



حذف التصميم الداخلي من مجالات العمل في توصيف البرنامج	لا يوجد بالمعايير التخصصية Key Learning Outcomes for Architecture Programs,2023 أي ذكر لأي مقرر معني بالتصميم الداخلي	التوازن بين النظري والعملي يتوافق مع طبيعة البرنامج باستثناء التصميم الداخلي	٤
حذف التصميم الداخلي من مجالات العمل في توصيف البرنامج	لا يوجد بالمعايير التخصصية Key Learning Outcomes for Architecture Programs,2023 أي ذكر لأي مقرر معني بالتصميم الداخلي	المقررات المطروحة تحقق أهداف البرنامج باستثناء التصميم الداخلي	٥

- يُرفق هذه التقرير مع محضر اجتماع لجنة إعداد البرنامج واجتماع لجنة المناهج بالقسم/الكلية



**ARCHITECTURE AND
PLANNING PROGRAM**