

# الاستشاري

نشرة تخصصية استشارية  
نصف سنوية (مطبوعة - إلكترونية)  
تصدرها واحة أم القرى للاستشارات



## في هذا العدد

د/أيمان جوهرجي

أ.د/إيهاب عبد الكافي

أ.د/يسري السيد- د/سلطان الحربي  
د/مراد مشرقي

د/أيمان الحربي - نافذة على الأمن السيبراني في ضوء رؤية ٢٠٣٠

نظريّة DISC

رؤيّة مستقبلية لدعم التأهيل الطبي  
للماعدين بالمملكة العربية السعودية

المستقبل الان: التعلم المبني على العمل  
كجسر بين الصناعة والجامعة

## رئيس الهيئة الاستشارية

د / علي محمد الشاعري  
عميد معهد البحث والدراسات الاستشارية

## نائب المشرف العام

د / هاني عثمان غازى  
وكيل جامعة أم القرى للتطوير وريادة الأعمال

## المشرف العام

أ.د / عبدالله عمر بافيل  
مدير جامعة أم القرى

## نائب رئيس التحرير

د / نوره صالح فاروقى  
وكيلة معهد البحث والدراسات الاستشارية

## رئيس التحرير

أ.د / محمد أسامة خزيم  
مستشار معهد البحث والدراسات الاستشارية

## الهيئة الاستشارية

عميد كلية إدارة الأعمال

عميد كلية الحاسوب الآلي باللبن

عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية

عميد كلية المجتمع بمكة المكرمة

عميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

د / إحسان صالح المعتاز

د / إسكندر محمد هوتساوي

د / أيمن عبد الرحيم الصايغ

د / عصام عبد الله بازرعة

د / أحمد نايف الأحمدى

## هيئة التحرير

وكيل معهد البحث والدراسات الاستشارية

وكيل معهد البحث والدراسات الاستشارية لدعم الاعتماد المهني

وكيل معهد البحث والدراسات الاستشارية للتطوير وتنفيذ الأعمال

مدير مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات - سيف

مستشار معهد البحث والدراسات الاستشارية

د / يوسف عايش العتيبي

د / رائد عبدالرحمن شالواله

د / عبد الرحمن عبد العزيز مجرشي

د / عماد علي الحجدلي

أ.د / حميد عبد الجبار العلواني

د / محمد يوسف إسماعيل

د / سميرة عزت شرف

د / هوازن عبد الحفيظ الزبيدي

## المراسلات

باسم رئيس التحرير

[icrs.joconsultant@uqu.edu.sa](mailto:icrs.joconsultant@uqu.edu.sa)



المجال التربوي والعلوم الإنسانية



المجال الطبي



المجال الهندسي



مجال الحج والعمرة



مجال الأنظمة وتقنية المعلومات



المجال الإداري والمالي



مجال الأمن والسلامة



كلمة رئيس التحرير

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:  
تنطلق نشرة الاستشاري من واحة أم القرى للاستشارات بالعدد الأول؛ لتقديم المؤشرات الأساسية لطموحها ووجهتها.  
وستستمر في رسم ملامحها من خلال الأعداد القادمة - بمشيئة الله - لتثري تطلعات القراء الكرام بما يفيدهم وينفعهم.

تمثل واحة أم القرى للاستشارات - بفضل الله - الدرع المعرفي والاستشاري لجامعة أم القرى عن طريق دورها الفاعل في بناء مجتمع وإقتصاد معرفي وتنمية مستدامة متوافقة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠. وتهدف نشرة الاستشاري إلى إنتاج ونقل وتوظيف المعرفة والتكنولوجيا الحديثة؛ من خلال نشر الدراسات الاستشارية والمقالات العلمية المتخصصة، ومواكبة المستجدات في مجال الاستشارات والتطوير المهني.

وبالأصالة عن نفسي ونيابة عن هيئة تحرير نشرة الاستشاري، يطيب لي أن أرحب بجميع قراء النشرة؛ سواء الباحثين المهتمين بنشر مقالاتهم، أو طلاب العلم والمعرفة، أو الخبراء والاستشاريين المعنيين في هذا المجال. وتصدر النشرة رافعة لواء الصدق والموضوعية في عملها، قابلة برحابة صدر النّقد الهاذف للبناء الذي يدفعنا إلى مزيد من التّقدّم والنجاح.

ننوه بالشكر لمعالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل على دعمه الدائم لمعهد البحث والدراسات الاستشارية، وتوجيهاته القيمة التي تصب في تطوير الاستشارات والاستثمار في الموارد الداخلية بجامعة أم القرى، وتقديمه لهذه النشرة في عددها الأول.

والشكر موصول لسعادة وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال الدكتور هاني بن عثمان غازى؛ على كلمته الداعمة لهذا العدد، ومتابعته المستمرة للحركة الاستشارية والتطوير المهني في المعهد. ونثمن اهتمام سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعرى بتطوير مفهوم الاستشارات، ونشر ثقافة الخدمات والدراسات الاستشارية من خلال دعمه اللامحدود في تأسيس نشرة الاستشاري؛ لمواكبة التغيرات في عالم الاستشارات. ونشكر جميع من أسهم في إطلاق النشرة لإصدارها الأول.

آملين أن يحظى عدتنا البكر باهتمامكم؛ حتى يشعرون بأنّ هذا الجهد المبذول قد حقّ بعض ما نصبو إليه، وهذا كله سينمو بفضل تشجيعكم ومشاركتكم الفعالة. كما نرجو أن تلي النشرة طموحات الباحثين والمهتمين، ونسعى - بعون الله - إلى النهوض بها نحو الأفضل بإذن الله تعالى.

أ.د/ محمد أسامة ذريم  
رئيس التحرير

إن صدور العدد الأول من نشرة الاستشاري يمثل منطلقاً نوعياً جديداً في الإنتاج المعرفي المتخصص، ونافذة إعلامية من شأنها أن تسهم وترتقي بأهداف واحدة من أعمق القرى للاستشارات، وتبرز جوانب العمل فيها. كما ستسهم - بإذن الله - في تعزيز دور الجامعة بسوق الاستشارات؛ حيث لا تزال مشاركة الكادر الوطني في صناعة الاستشارات ضعيفة جدًا بالرغم من الحاجة والتطور المطرد لسوق الاستشارات العالمي التي تجاوزت قيمة الاستثمارات فيه الثلاثمائة مليار دولار سنويًا.



كلمة المشرف العام

أ.د / عبد الله عمر بافيل  
مدير جامعة أم القرى

إن نشرة الاستشاري التي تصدرها واحة أم القرى للاستشارات ستسلط الضوء على ما تشهده الجامعة من حراك تطويري شامل في جميع المجالات. وقد قطعت جامعتنا - بعون الله - شوطاً كبيراً في مسار بناء القدرات الاستشارية للجامعة بشكل خاص، وأصبحنا في مقدمة جامعات المملكة في تبني نموذج الجامعات الريادية التي تأخذ دورها الفاعل في التنمية المستدامة الشاملة في شتى محاورها. والرسالة التي ستحملها هذه النشرة تؤكد لسعينا لمواصلة مسيرة العمل الجاد، لتحقيق أهداف جامعتنا ورؤيتها ورسالتها المستقبلية، ولتكون أنموذجًا رائداً في برامجها وأنشطتها المختلفة.



كلمة نائب المشرف العام

د / هاني عثمان غازى  
وكيل جامعة أم القرى للتطوير وريادة الأعمال

إن نشرة الاستشاري أثبتت أن تكون نافذة ثقافية وإعلامية تعمل على زيادة الوعي بأهمية تطبيق صناعة الاستشارات في المملكة، وتسويق الخدمات الاستشارية لواحة أم القرى للاستشارات. واليوم نشهد إصدار العدد الأول من النشرة، التي تحاول من خلالها تقديم وتطوير مفهوم الاستشارات بمعناه الشامل في بيئتنا الوطنية بما يتاسب مع مشاريع التنمية العملاقة التي تشهدها المملكة.



كلمة رئيس الهيئة الاستشارية

د/ علي محمد الشاعري  
عميد معهد البحوث الدراسات الاستشارية

رقم الصفحة

المحتوى

١

أخبار الواحة

١٤

نشاط الواحة

١٥

إضاءات استشارية

١٦

الواحة في أرقام

١٨

الواحة في عين الإعلان

١٩

رد فعل العملاء

٢٠

الإعلانات

المقالات

٢٤

نظريّة DISC  
د/أيمن خالد جوهرجي

٢٦

رؤيّة مستقبلية لدعم التأهيل الطبي للمعاقين بالمملكة العربية السعودية  
أ. د/ إيهاب محمد عبد الكافي

٢٧

المستقبل الآن: التعلم المبني على العمل كجسر بين الصناعة والجامعة  
أ/ يسري نبيل السيد - د/ سلطان سامي الحربي - د/ مراد مليكة مشرقي

٢٨

نافذة على الأمان السيبراني في ضوء رؤية ٢٠٣٠  
د/أيمن عبد الرحمن الحربي

# المستقبل في واحة أم القرى للاستشارات

# أخبار اللواحة



لدخول سوق العمل، بالإضافة إلى دعم مشاريع تقوي الفرص الاقتصادية والاجتماعية للشباب والبحوث العلمية غير التقليدية.



### معهد البحوث والدراسات الاستشارية يوقع اتفاقية تعاون مع عمادة شؤون المكتبات



### معهد البحوث والدراسات الاستشارية يبحث أوجه التعاون مع أمانة جدة

التركي وذلك صباح يوم الأربعاء الموافق ١٤٤٤هـ، وقد حضر الاجتماع عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري، وسعادة وكيل المعهد ومجموعة من المسؤولين في الأمانة.

بحث سبل التعاون واللتقاء بين مجالات الجائزة وبين خدمات واحة أم القرى للاستشارات التي تقدمها للمؤسسات والأفراد؛ وذلك من خلال خدمات الاعتماد المهني، والدراسات الاستشارية، وبشرط الطلاب، وقد تصدر الحضور من شطر والخدمات الإدارية والمالية.

الجدير بالذكر أن جائزة الأميرة صيتة بنت عبدالعزيز للتميز في العمل الاجتماعي تتركز على أربعة فروع مختلفة؛ وهي فرع الإنجاز الفاروقى، بالإضافة لحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى، وجموعه من المسؤولين في منطقة مكة المكرمة من التميز في برامج ومشاريع العمل الاجتماعي؛ حيث تهتم مؤسسة الجائزة بدعم المبادرات المميزة في تلك الفروع، التي تهدف إلى تنفيذ وحدة العمل والخاص وغير الربحى.

وقد أفاد عميد المعهد أن هذا اللقاء هدف إلى تحقيق التعاون المشترك بين واحة أم القرى للاستشارات وبين مؤسسة جائزة الأميرة صيتة بنت عبدالعزيز، وتنمية مهارات ابتكارية لدى أفراد المجتمع، وتسهيل ودعم تنفيذ الأعمال لفئات مخصصة من السيدات، وتزويد المرأة بالقدرات المطلوبة

من منطلق تضافر الجهود بين المؤسسات توثيق الصلات العلمية والعملية والمعرفية الداخلية بجامعة أم القرى، وقع معهد البحوث والدراسات الاستشارية اتفاقية تعاون مع عمادة شؤون المكتبات؛ حيث ستتسعهم وبين الكليات والعمادات بالجامعة.

كما ثمن سعادة عميد المعهد دعم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل وتحفيزه المستمر لفعاليات وأنشطة واتفاقيات المعهد

وأشار سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري إلى أن هذه الاتفاقية تأتي تفعيلاً لمفهوم الشراكة بين مؤسسات الجامعة في تحقيق

السعودية، حيث تحرص الواحة على استثمار القدرات والكفاءات الجامعية في تصميم وتنفيذ الدراسات والخدمات الاستشارية المختلفة التي تخدم القطاعات العامة والخاصة وغير الربحية. وشكر بدوره معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل؛ لدعمه المتواصل لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية، لما يقدمه من خدمات ومبادرات تخدم مكة وضيوف الرحمن في هذا الموسم وفي كامل شهر العاشر.

أن الواحة تقدم برامجين؛ لتأهيل وتطوير الممارسين الصحيين لصالح وزارة الصحة، وذلك بتدريب ما يقارب (٣٠٠) متدرّباً بواقع (٧٠) يوماً تدريبياً، وذلك في ثلاثة عشر مدينة مختلفة في المملكة استعداداً لهذا الموسم، هذا بالإضافة إلى برنامج في إدارة المخاطر والأزمات مختلف مراحل الحج من خلال منظمة إلكترونية، وأضاف الشاعري أن برنامج واحة أم القرى للدراسات صمم لتواكب الأهداف للباحثين، مما صرّح سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري أن الواحة تساهم بخدماتها في موسم الحج لعام ١٤٣٩هـ.

### معهد البحوث والدراسات الاستشارية يعقد ورش عمل تخصصية لمكاتب الخبرة



### واحة أم القرى للاستشارات تبحث سبل التعاون مع جائزة صاحبة السمو الملكي الأميرة صيتة بنت عبد العزيز

أمين عام الجائزة الأستاذ الدكتور فهد بن حمد المغلوب، حيث بدأت الورشة في تمام الساعة التاسعة صباحاً يوم الخميس ١٧ محرم ١٤٤٤هـ، بقاعة الشيخ عبدالرحمن فقيه بهيلتون المؤتمرات بمكة المكرمة، بحضور سعادة

بالشراكة مع مؤسسة جائزة الأميرة صيتة بنت عبد العزيز للتميز في العمل الاجتماعي،نظم معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى ورشة عمل؛ لتفعيل الشراكات الاستراتيجية، وذلك لتحقيق الأهداف



بدوره، شكر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل، هذا الحراك الثقافي والتعليمي الذي يدعم دور الجامعة في إحداث الشراكات الاستراتيجية مع القطاعات العالمية وخاصة وغير الرسمية.

علامة تجارية، ولديه حقوق الامتياز على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للعديد من العلامات التجارية العالمية، من خلال أكثر من (٨٠٠) مطعماً و(٤٠٠) موظف.

## ◀▶ معهد البحوث وجمعية أم القرى الخيرية تدشن برنامج «سلامتي» لتأهيل الكوادر النسائية



وفتح معهد البحوث والدراسات الاستشارية رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتدشين أولى المبادرات تحت عنوان «سلامتي»؛ لتأهيل منسوبيات جمعية أم القرى الخيرية؛ اتفاقية تعاون مع جمعية أم القرى الخيرية؛ لتقديم خدمات استشارية في مجالات متعددة، وتم تدشن برنامج «سلامتي»؛ لتأهيل المخاطر والأزمات، كما يهتم البرنامج بالتوسيع نحو سلامة المنتشات من خلال تقديم نظرية الكوادر الوطنية النسائية في الأمن والسلامة وإدارة المخاطر، على شرف وكيلة جامعة أم القرى لشؤون الطالبات الدكتورة سارة بنت عمر الخولي، ومساعد مدير عام فرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة مكة المكرمة الدكتورة نوال الضبيان، يوم الخميس ٢٨ ربى الأول ١٤٤٤هـ، الموافق ٦ ديسمبر ٢٠٢٣م.



وأكملت وكيلة المعهد على تشجيع عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي الشاعري على تقديم برامج تأهيلية تمكّن المرأة وقادتها لخدمة المجتمع السعودي وفقاً لمفاهيم رؤية المملكة ٢٠٣٠. وأشارت سعادة وكيلة المعهد الدكتورة نورة فاروق إلى أنَّ برنامج «سلامتي» انطلق لتحقيق



كما أشار إلى أهمية المشاركة في عملية بناء كواذر المجتمع المتخصصة من خلال تقديم البرامج المهنية المختلفة، مثل برنامج «جاهز» لتدريب المهندسين حديثي التخرج، وبرامج مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات «سيف»؛ لتأهيل المتخصصين في مجال الأمن والسلامة.

وأفاد الدكتور الشاعري بأنَّ التعاون بين الطرفين سيثمر - بعون الله - عن الاستفادة من الخدمات والدراسات الاستشارية المقدمة من واحة أم القرى لاستشارات إدارة المخاطر والأزمات متعددة، منها: الهندسة والبيئة والأمن والسلامة والخدمات التطوعية، من خلال المراكز والوحدات الاستشارية المتخصصة.

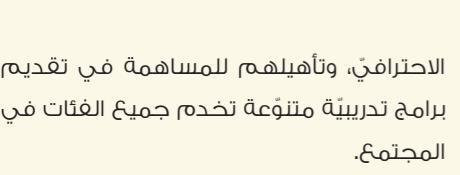
## ◀▶ وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات تفتتح مقر معهد البحوث والدراسات الاستشارية بشطر الطالبات



افتتحت سعادة وكيلة جامعة أم القرى للطالبات الدكتورة سارة بنت عمر الخولي، مقر معهد البحوث والدراسات الاستشارية بشطر الطالبات، بمقر الجامعة بالزاهر، وذلك بعد مشروع التحسينات الجديدة المضافة للمقر، وفقاً لخطط التصميم الهندسي والتأثيري.



في ذات الوقت أشادت سعادة وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة سارة الخولي بالجهود المبذولة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية، التي تتناول مع أهداف وطلعات الجامعة المستقبلية، وشكرت سعادة عميد المعهد الدكتور علي الشاعري، وسعادة الوكلاء، وكافة المنسوبين والمنسوبيات، على جهودهم المبذولة تجاه هذا الصرح العلمي الأزلي.



الاحترافي، وتأهيلهم للمساهمة في تقديم برامج تدريبية متعددة تخدم جميع الفئات في المجتمع.



## ◀▶ تقديم دورة: تدريب المدربين الاحترافية

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية المستخدمة ضمن هذه الدورة.



هذا وقد شهدت الدورة تفاعلاً متميزاً من المشاركين والمشاركات، الذين عبروا عن شكرهم لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية. وقد حظيت الدورة بتقدّم معايير المتميزة، وضمنت المبادرة تقديم دورة «تدريب المدربين الاحترافية» للمدرب المدرس سمير عمر بافيل، سير أعمال الدورة يوم الخميس ٢٨-١٢-٢٠٢٣، لتشجيع المدربين وتحفيزهم على تطوير مهاراتهم التدريبية.

وقد أعرب سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري عن شكره لمعالي مدير الجامعة المحاور، التي ترتكز على جعل المدرب والمدربة على اطلاع واسع بآلية التدريب المهني في وقتنا الحالي، بالإضافة لتقوية أعضاء وعضوات هيئة التدريس معرفياً، والرفع من مستوى العمل التدريبي من خلال الأساليب المتعددة

قدرات الكوادر في الجامعة من خلال التدريب

## ◀▶ معالي مدير الجامعة يطلق برنامج الدبلوم المهني وفقاً لنظام التعليم المبني على العمل

احتياجات صناعة أم القرى للتحقيق



رؤية المملكة الاقتصادية والتنمية ٢٠٣٠ أطلق معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل، برنامج الدبلوم المهني لإدارة المطاعم والضيافة ، والمقدم من معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري، وقد تم توقيع اتفاقية التعاون بين سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري، وضيوف الشركة.

وقد حضر الحفل من جانب الجامعة سعادة وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال الدكتور هاني بن عثمان غازي، وسعادة عميد كلية إدارة الأعمال الأستاذ الدكتور إحسان المعتاز، وسعادة مساعد مدير فرع مكة المكرمة بنك التنمية الاجتماعية الأستاذ عبد العزيز بن عبدالحميد بخاري، وسعادة مدير فرع مكة بصدقه من الموارد البشرية «هدف» الأستاذ محمد بن جميل ناقرو، وبعض مدربى مجموعة أمريكان الخليج والشرق الأوسط، و منهم الأستاذ جلين هيلتون، والأستاذ ساي غاندي، والأستاذ ماجد الميل، والجدير بالذكر، أنَّ قطاع المطاعم بمجموعة أمريكان يدير ثمانية عشرة

## ◀▶ الاستشاري

حينما نجعل القيمة مقاييسًا لجودة تعاملاتنا المهنية فإننا سنبني قيماً جوهريّة تعكس سياسات حقيقية، وتعزز لدينا الرقابة الذاتية

أ.د/ خبيرة عمر هوسيوي

مكتب التميز في بناء الطاقات

التميز في تقديم الخدمات الاستشارية يساعد في تطوير الخدمات والمراقبة وبالتالي فسوزيد من إنجاجية مقدمي الخدمة في القطاعين الحكومي والخاص. كما سيسهم في تحقيق التنمية المستدامة في ظل رؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠ بتجويه سامي من ولة أمرنا حفظهم الله ورعاهم

د/ تركي محمد حبيب الله

مكتب البيئيون للدراسات والاستشارات البيئية والضخمة

بعد قطاع السياحة أحد أهم ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠، حيث أعادت الدولة هيكلة الجهات التي تدير هذا القطاع، وضخت أموالاً طائلة من خلال صندوق الاستثمارات العامة في إنشاء مشاريع نوعية ليكون هذا القطاع رافداً مهماً للاقتصاد الوطني. ويتبقي على الجهات التعليمية الإعداد الجيد لهذا المستقبل وهذه الرؤية الطموحة من خلال تأهيل كوادر سعودية مدربة بأهم المهن والمهارات والمحارف الازمة لإدارة القطاع بكفاءة عالية

د/ علي أحمد القاسم

رواد للسياحة والفنادق والفعاليات - استشارات وتطوير

الاقتصاد المعرفي مبني على ركيزتي نقل المعرفة وتوطيتها. وفي واحة أم القرى تسهم الاستشارات بأصحاب عقول لديها المعرفة والخبرة في تنمية مستدامة على أساس قوية ذات مستوى احترافي عالمي، تجاه تحقيق رؤية وطن طموح واقتاصد معرفياً. يعتمد على عقول أبناء الوطن نحو هدف رؤية ٢٠٣٠

د/ موقف محمد عريجة

مكتب التقنية الخضراء للهندسة والتكنولوجيا

إن سلامه العاملين وصحتهم، وحمايتها من الأخطار في منطقة العمل، والمحافظة على البيئة تعتبر من أولويات التخطيط والتنفيذ في مشاريع التنمية الصناعية المستدامة في وطننا الحبيب، حيث إننا نقترب من الوصول والابتكار في مجالات الثورة الصناعية الرابعة في مدن جديدة مستقبلية بإذن الله، مدعومة برؤية شابة طموحة لا تعرف المستحيل. ونحن في مركز سيف التابع لمعهد البحث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى نتواصل مع ثروه وطنية من الموارد البشرية المتخصصة والحاصلة على أعلى الدرجات العلمية الحديثة في جامعة أم القرى، في كثير من المجالات والتخصصات المتقدمة؛ مثل الـذكاء الصناعي، وتكنولوجيا النانو، والحوسبة الحكومية والطب المهني/ الصناعي...الخ. وكل هذه الطاقات على أهبة الاستعداد في المشاركة البهائية والعلمية العملية في مسيرة البناء الاقتصادي الحديث لمملكتنا الغالية

د/ عماد علي الجحدلي

مدير مركز سيف ورئيس طب المجتمع وصحة الحجية - كلية الطب

- تتجه المملكة العربية السعودية وفقاً لرؤيتها الاقتصادية التنموية ٢٠٣٠ إلى تعزيز الجوانب التطويرية المختلفة لدى العاملين في القطاعات العامة والخاصة وغير الرسمية، وذلك من خلال توعيتهم وتقديرهم وتدريبهم لتطوير مهاراتهم المختلفة.
- بعد الاقتصاد المزدهر أحد أهم المحاور الاستراتيجية التي جاءت بها رؤية المملكة ٢٠٣٠، الذي يقوم على خلق الفرص الاستثمارية الزائدة من خلال برامج التأهيل والتدريب، وبرامج التعلم المبني على العمل، ودعم المشاريع والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، وتحسين بيئه العمل، ورفع القدرات الاستثمارية من خلال تكثين الشراكات الاستراتيجية في القطاعات المختلفة مما يعم على خفض معدل البطالة واستثمار رأس المال البشري.
- جاءت أبرز القضايا الاستراتيجية التي أهتمت بها رؤية المملكة ٢٠٣٠ ممثلة في ما يلي: التعليم والتدريب والاستشارات، خدمات الصحة والعمارة، المشاريع الاستثمارية والاقتصاد المعرفي، السياحة وأثراء المحتوى المحلي، التقنية والحكومة الإلكترونية، المسئولية الاجتماعية والخدمات التطوعية للمؤسسات والأفراد.
- في ظور الانفتاح المعرفي والثقافي والمهني تتجه المؤسسات: لتعزيز العلاقات الاستراتيجية البادلية بما يحقق الأهداف المستدامة جاذبة ومشتركة، وتبادل الفرصة الاستثمارية بما يحقق الاقتصاد المعرفي والتنمية المستدامة.
- في نطاق الاستشارات تسعي الجامعات المحلية والعالمية لخلق مجموعات استشارية: تدعم المسيرة المهنية في مختلف التخصصات بما يعود على المؤسسات بعوائد ربحية مادية ومعنوية ومحفزة لتوسيعها المختلفة في النطاق الذي تهتم به وتعمل به.

د/ سمية عزت شرف

مستشاره معهد البحث والدراسات الاستشارية - مكتب رواء للتطوير والاستشارات

## ◀ مركز سيف للسلامة وإدارة المخاطر والأزمات، يشارك في المعرض السعودي الدولي للأمن الوطني

شارك مركز سيف للسلامة وإدارة المخاطر والأزمات، في المعرض السعودي الدولي للأمن الوطني والوقاية من المخاطر، الذي يعقد في مدينة الرياض خلال الفترة من ٦ - ١٤ صفر ١٤٤٩هـ الموافق ٤ - ٦ نوفمبر ٢٠٢٣م، والمقام برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن سعود بن نايف بن عبد العزيز آل سعود وزير الداخلية في المملكة العربية السعودية. وقد هدف المعرض إلى تسهيل التواصل التجاري بين قادة الصناعة المحليين والدوليين والحكومة السعودية، في مجال الأمن الوطني والوقاية من المخاطر، تحت شعار «صياغة مستقبل الأمن الوطني والوقاية من المخاطر».

ويعتبر مركز سيف أحد الأركان الأساسية لواحة أم القرى للاستشارات، التي تُعد الدُّرَاع المعرفي والتَّقْنِي لجامعة أم القرى؛ حيث يهدف المركز إلى تقديم الخدمات الاستشارية والتَّاهِيلية، وفقاً للمودع

ومن جانبه، أوضح سعادة عميد معهد البحث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري، أنَّ مركز سيف وأوضحت سعاده مدير مركز سيف الدكتور عماد الجحدلي، أنَّ أهمية مشاركة المركز في هذا المعرض تكمن في كونه أول مركز يتبع لجهة تعليمية رسمية وتحصصية عريقة، لافتًا إلى أن الشراكات مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الأمن والسلامة وإدارة المخاطر والأزمات تعد أحد أهم الممكبات الاستراتيجية التي ينشدتها المركز من خلال خططه ومشاريعه الحالية والمستقبلية.

وأضاف الدكتور علي الشاعري، دعم واهتمام محالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن عمر بافيل، لمبادرات الجامعة ونشاطاته في إنتاج ونقل وتوطين المعارف والتَّقْنِيات؛ المعهد ودوراته؛ منها: البرنامج المتخصص في تطوير ورفع كفاءة أنظمة الأمن والسلامة، وتنفيذ معايير الجودة، وخدمات الاستشارات والتدريب على المعايير الدولية في التَّخطيط.



## الخدمات الاستشارية

### إجمالي عدد العقود المبرمة للتطوير المهني ٩

- وزارة الصحة
- الدفاع المدني
- جمعية أم القرى الخيرية
- الهيئة السعودية للمهندسين
- أمانة العاصمة المقدسة
- مركز طب الحشود
- مستشفى قوى الأمن بمكة
- مستشفى قوى الأمن بجدة
- مستشفى قوى الأمن بالدمام



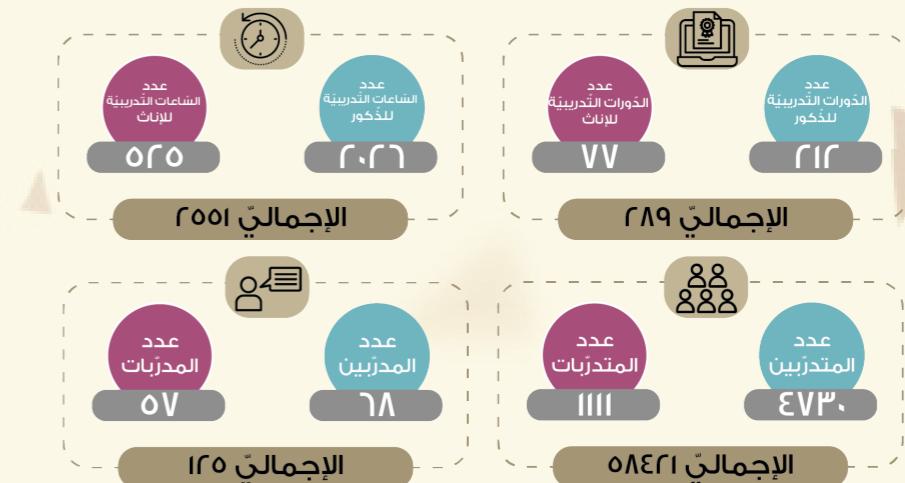
إجمالي العقود المنفذة من مكاتب الخبرة ١٠

إجمالي نسبة رضا رؤساء مكاتب الخبرة ٩٤.٩



إجمالي عدد عقود المستشارين ٢٩

## التطوير المهني



### نسبة الرضا عن خدمات التطوير المهني



### التطوير المهني في مدن المملكة العربية السعودية



عدد الساعات التدريبية ٥٥٥١

عدد المدن ١٦



**مستثمر**  
برنامج التطوير المهني في المجال التجاري

**الأهداف**

- تمكين من تأسيس وإدارة المشاريع التجارية
- تطوير المهارات التسويقية في الموارد البشرية
- تنمية المهارات الادارية

المدة	اسم الدورة
٤ ساعات	الاستثمار في المشروعات الربحية وغير الربحية
٤ ساعات	إدارة الموارد البشرية
٤ ساعات	مهارات التسويق
٤ ساعات	التجارة الإلكترونية
إجمالي عدد الساعات ١٦ ساعة	

للمزيد من المعلومات: [icrs@uqu.edu.sa](mailto:icrs@uqu.edu.sa) | [www.uqu.edu.sa/icrs](http://www.uqu.edu.sa/icrs) | <https://www.facebook.com/icrsuqu> | [@icrsuqu](https://www.instagram.com/icrsuqu)

**أمريكانا**

**يعلن معهد البحوث والدراسات الاستشارية وكلية إدارة الأعمال بجامعة أم القرى بالشراكة مع مجموعة أمريكانا الشرق الأوسط عن فتح باب القبول في الدبلوم المهني لإدارة المطاعم والضيافة**

برنامج التعليم التبادلي الذي يتيح فرصة العمل مع التعلم في عدة مناطق حول المملكة للبنين والبنات

**للتسجيل**  
عن طريق زيارة صفحة معهد البحوث والدراسات الاستشارية <https://uq.sa/ZhTxR1>

للحصول على معلومات إضافية: [icrs@uqu.edu.sa](mailto:icrs@uqu.edu.sa) | [www.uqu.edu.sa/icrs](http://www.uqu.edu.sa/icrs) | <https://www.facebook.com/icrsuqu> | [@icrsuqu](https://www.instagram.com/icrsuqu)

**مهارات إعلامية**  
برنامج التطوير المهني في مجال الإعلام والعلاقات العامة

**الأهداف**

- تطوير مهارات إدارة الفعاليات والمؤتمرات
- تقديم مهارات إعداد النماذج وتأهيلها في خدمة العملاء
- وكلية المراسلات الإدارية

المدة	اسم الدورة
٠ ساعات	التمثيل في خدمة العملاء
٠ ساعات	إدارة الفعاليات والممؤتمرات
٠ ساعات	كتابية التقارير والمراسلات الإدارية
٠ ساعات	تصميم الإعلانات
إجمالي عدد الساعات ٠٠ ساعة	

للمزيد من المعلومات: [icrs@uqu.edu.sa](mailto:icrs@uqu.edu.sa) | [www.uqu.edu.sa/icrs](http://www.uqu.edu.sa/icrs) | <https://www.facebook.com/icrsuqu> | [@icrsuqu](https://www.instagram.com/icrsuqu)

**أمريكانا**

**تعلم عمل**

**مراحل التقديم في**

**الدبلوم المهني لإدارة المطاعم والضيافة**

المقدم من معهد البحوث والدراسات الاستشارية وكلية إدارة الأعمال بالشراكة مع مجموعة أمريكانا الشرق الأوسط

**شروط التقديم في الدبلوم:**

- العمر بين ١٨ - ٣٥ عام
- الحصول على الشهادة الثانوية
- التحق بالمقابلة الشخصية بشركة أمريكانا
- العمل بشركة أمريكانا طوال فترة الدراسة
- سعودي الجنسية

١. التسجيل  
<https://uq.sa/ZhTxR1>

٢. المقابلة الشخصية

٣. الترشيح

٤. بحث البرنامج

# المقالات



- يفكّر بعمق، ويقرّ بهدوء.
- لا يحبّ العجلة في العمل.
- حريص على الالتزام بالأنظمة.
- يصلح للعمل الدقيق الذي ليس فيه احتكاك بالناس وينطلي الدقة وقلة الأخطاء.
- حذر ونظاميٌّ وتكيفيٌّ ودقيقٌ جدًا.
- عندما تتعامل معه ركز على الحقائق والتفاصيل.
- وقلل من العواطف والمتشاعر والأحاديث الشخصية.

والآن كيف يمكن أن نستفيد من هذه النظرية في حياتنا العملية والاجتماعية. إن تطبيقات هذه النظرية في الحقيقة عديدة جداً، وهناك دورات كاملة تعطى حول نظرية DISC وتطبيقاتها في التواصل أو القيادة أو حل المشاكل أو حتى الحياة الأسرية. ومن هذه التطبيقات يمكننا الاستفادة من نظرية DISC في:

- تشكيل فرق العمل؛ فمثلاً عندما تكون لدى مهمة عاجلة، وأغرب في فريق يقوم بإنهائتها بشكّل سريع وينتفيّد عاجل فأشكّل فريقاً معيّناً من الشخصية العملية (D). ولو كنت أرغب في إقامة مناسبة عمل ذات طابع إداعي خارج الصندوق، ورشة عمل مستفيدة بعيدة المدى فأدعّو مجموعة من الشخصيات المؤثرة (I) لحضور هذه الورشة وأخذ منهم أفكاراً إداعية لا حصر لها. أما إذا كنت ترغب في مجموعة تقوم بمقابلة الجمهور وسامع شكاويمهم، وتقرّب وجهات النظر فلا غنى لك عن الشخصيات الطافية (C) فهي غير من يواجه الجمهور وبعكس رضاهem، أما الشخصيات التحليلية (S) فخذ منهم تقارير دقيقة ومفصلة، وبيانات محسوبة بكلّ إتقان، دراسات جدوى فعالية فهو خير من يصر على الأعمال الذيقية والتفضيلات المفهمة.

- ويمكننا الاستفادة من هذه النظرية أيضاً في التعامل مع الرؤساء في العمل، عندما يكون رئيسياً من النمط العملي (D) فأرجوكم لا تتحدون معه في المتشاعر بل ادخل معه في الموضوع مباشرة، ولكن واضحاً ومحتصراً في كلامك، وقدم له الحلول لا المشاكل. أما لو كان رئيسك في العمل من الشخصية التحليلية (C) فجذّر نفسك قبل الاجتماع به بالرقمات والبيانات والإحصائيات فسوف يدخل معك في أدق التفاصيل، ويناشدك في كل الأمور.

أخيراً أعزائي وعزيزاتي: إن الحديث حول هذه النظرية يطول، ولكنها فعلينا من أدق النظريات العالمية؛ لتحليل السلوك الشخصي، ونستخدمها كبرى الشركات العالمية في التوظيف وتشكيل فرق العمل وفي التواصل الفعال. وإليكم بعض المراجع التي تفيدكم في الاستزادة حول هذه النظرية.

وإليكم بعض المراجع التي تفيدكم في الاستزادة حول هذه النظرية.

- حلّ غالباً. ميريک رومنبرج و دانیل سبلرف.

- DISC training work book, Jason

- HedgeTaking flight, Merrick Rosenberg and Daniel Silver

- Positive personality profile Robert Rohm

- مطئي لرؤسائه.
- يخشى الأخطاء حتى لا يعانيه أحد.
- أفضل من يعمل في فرق العمل.
- قراراته تبني على المشاعر.
- يعمل بعيداً عن الأضواء، ويتجنب أن يكون في القيادة.
- يحب منطقة الراحة، ويصعب خروجه منها للتغيير.
- مرئٌ مع الآخرين.
- يصلح للعمل التنفيذي الذي فيه احتكاك بالناس.
- عندما تتعامل معه تحدث في الأمور الشخصية، ووضح نقطتك به، وماذا تتوقع منه، ولكن مؤذناً جداً، ومحافظاً على كل كلمة، وقدم له التوضيحات الكثيرة.

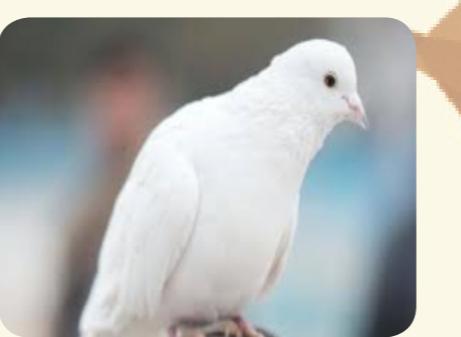
رابعاً: النمط (C) أي الشخصية التحليلية، ورمز هذا النمط من الطيور هو طائر الحمام:



والبوم هو رمز الحكم والبصرة النافذة والصبر، كما أن البوم يتميز بأنه يطير على مسافات قريبة من الأرض، مما يجعله يهتم بالتفاصيل الذيقية، ومن هذا المنطلق يتميز سلوك صاحب نمط الشخصية التحليلية بأنه:

- مستعدٌ صبوراً، ولكنه يحذّل كلامك أثناء السماع، ثم يفاجئك بعد نهاية حديثك بتفاصيل التفاصيل، وبسيطرتك على الأسئلة التحليلية.
- لا يظهر أي تعابير وجه أثناء الحديث معه.
- منطقٌ وعقله لا يتجاوز كثيراً مع الخيارات أو الأفكار الغيرية.
- صبورٌ على العمل الدقيق والتفضيل.
- لا يحب كثرة التغييرات.
- لا يشتت في أعمال كثيرة بل ينهي مهمة قبل البدء بأخر عكس العملي والتعبير.
- يهتم بالتحليل، وبالحقائق وبالأرقام.
- تكريسه عالٍ.
- يحب الأعمال التنفيذية التي فيها احتكاك بالناس.
- يعتني بدراسة الحدود، ويعتمد على الدراسات والبيانات.
- يحب أن يعمل منفرداً، وليس جماعياً.

- ومن هذا المنطلق يتميز سلوك صاحب نمط الشخصية التعبيرية بأنه:
- شعلة من الحماس والحيوية.
- يتحدى لغة الحسد، وكثير الإشارات والحركة.
- يتكلّم بنبرات صوت حماسية.
- يتألق بسرعة مع الغرباء، وكأنه يعرفك منذ زمن.
- كنز من الحكایات والقصص.
- محبوّبٌ وقياديٌّ ولا يهتمُّ كثيراً بوقت العمل والدّوام، ويهمه إنتاج الموظفين أكثر من التزامهم بالدّوام و ساعاته.
- يخفر من حوله، ويثبت طاقة إيجابية في الجميع.
- يترك انتباهاً جيداً لدى من يقابله لأول مرة (لديه كاريزما).
- سهل الاستئثار، ومتّاجه متّقدّبٌ كثيراً.
- يحب الإبداع والابتكار والتجدد والمغامرات، وقراراته كبيرة، ويفكّر خارج الصندوق.
- عندما تتعامل معه أشركه معك في خبراتك، وأعطيه الوقت ليسأل، ولا تقاطعه ودمعه يتحدى عن نفسه، ورُكز على الإيجابيات لا السلبيات، ثالثاً: النمط (C)، أي الشخصية الطافية.
- ورمز هذا النمط من الطيور هو طائر الحمام:



ومن صفات الحمام نستطيع أن نعرف صفات هذه الشخصية؛ فالحمام يتميز بالهدوء والشkenية والحب والتعاطف والرقة والمشاعر.

- ومن هذا المنطلق يتميز سلوك صاحب نمط الشخصية الطافية:
- الابتسامة الناعمة، واللمسة الحانية، والمشاعر الفيضة.
- نبرة صوته حنونه، وقريبة من القلب، وهادئة ونادرة ما يرفع صوته في الكلام.
- يلمع في الحديث الثنائي، ويتجنب الحديث أمام الغرباء.

رابعاً: النمط (I)، أي الشخصية التعبيرية، ورمز هذا النمط من الطيور هو طائر الببغاء:

- ومن هذا المنطلق يتميز سلوك صاحب نمط الشخصية بالآباء، وهو يهتم بالخصوصية
- يتحدى لغة الحسد، وكثير الإشارات والحركة.
- قويٌّ الشخصية، وواوّاقٌ في نفسه.
- نبرة صوته مباشرةً وحازمة.
- يتحدى لثقة الخبر في كلّمه.
- يطلب مباشرةً ما يريد بدون الدخول في تفاصيل دقيقة.
- قياديٌّ حريص على العمل.
- يقبل التحدّي والمخاطرة.
- يركّز على النتائج.
- يهتم بالصورة الكثيّة (مثل النسر من أعلى)، وله تهمة التفاصيل الذيقية.
- يحبّ أخذ المزيد من الضلاليات (مركزى)، ويتهتم أحياناً بأنه مستبدٌ أو ديكتاً أو مسيطرٌ ومحبٌ للرئاسة.
- يحلّ المشاكل بحزم، وربما على حساب المشاعر.
- واضح ومبادر، ولا يعرف المحاجلات؛ فيقول الكلمة حتى لو وقعت الفأس في الأرض.
- وكنصيحة عامةً عندما تتعامل معه لشخص، لا تكرّر، ورُكز على الحلول لا المشكلة، وتكلّم بسرعة ( فهو يحتاج إجابات سريعة منك)، ولا تحتاج إلى مقدمات (لأن تكلّم في المقدمة مباشرةً).

ثانياً: النمط (I)، أي الشخصية التعبيرية، ورمز هذا النمط من الطيور هو طائر الببغاء:



ولك أن تتخيل عزيزي القاريء وعزيزتي القارئة ما هي صفات النسر، وكيف تتطابق على وصف هذه الشخصية؟ فالنسر يتميز بالحزم والجسم والضلاية والشدة وحدة النظر والثقة العالية، وهو عندما يضع هدفاً (فريسة) أمامه يطير لها بسرعة هائلة حتى يقتصها، كما أنه يتميز بطيشه على مسافات عالية جدًا، مما يجعله لا يرى التفاصيل الذيقية بل يشاهد الصورة الشاملة أو العامة.

- هي الصفات السائدة لكلّ نمط؟ قبل أن نتعرف على ذلك دعونا نعطيكم فكرة سريعة عن هذه النظرية.
- هذه النظرية تسمى نظرية DISC، وهي مبتكرة هو الدكتور وليان مارستون، وهو عالم علم نفس فيسيولوجي حاصل على الدكتوراه من جامعة هارفارد في كتابه: (إنفعالات الأشخاص العاديين) عام ١٩٨٤، وبعد ذلك وفي عام ١٩٦٣ حقق العالم والriter كلّ ذلك هذه النظرية إلى تطبيقه، لتقييم سلوكيات الشخصية. ومنذ ذلك التاريخ إلى أيامنا الحالية تشهد النظرية إضافات وتحديثات عديدة، ويمكن لمي يربع منكم إضافات وتحديثات هذه النظرية على اختيار الدخول إلى الموقع التالي: <https://www.extendeddisc.org>
- باستخدام هذه النظرية تتحقق الدليل إلى الموقع التالي: <https://www.extendeddisc.org> النظرية تقسم سلوكيات الأشخاص إلى أربعة أقسام رئيسية، يوضحها الشكل التالي:

مربعون في العالم القاريء في المغير ويتوسيطون بالصورة الشاملة	
0 - Dominant	1 - Influencer
2 - Conscientious	3 - Steady
يتقدّم بالذليل ، وتهتمّ كثيراً بمدى تقدّم الناس إياً زمامك أو زمامك أو زمامك أو زمامك من هذا الذليل ، وتهتمّ كثيراً بما في ذليله ، وآخر فضلًّا أحدهما: ملوك الآباء الذليل ، ستضعن هذا الذليل ، وتهتمّ كثيراً بما في ذليله ، وهل هو في مصلحتهم أم لا ؟ ويعني آخر ستركت بشكل كبير على الناس والعلامات .	الخيار الأول: ستصبح هذا الذليل ، وتهتمّ كثيراً بمدى تقدّم الآباء الذليل ، وتهتمّ كثيراً بما في ذليله ، وهل هو في مصلحتهم أم لا ؟ ويعني آخر ستركت بشكل كبير على الناس والعلامات .
الخيار الثاني: ستتصفح هذا الذليل ، وتهتمّ كثيراً بمدى تقدّم الآباء الذليل ، وتهتمّ كثيراً بما في ذليله ، وهل هو في مصلحتهم أم لا ؟ ويعني آخر ستركت بشكل كبير على الناس والعلامات .	

- وتهتمّ بالذليل ، وتهتمّ كثيراً بمدى تقدّم الآباء الذليل ، وتهتمّ كثيراً بما في ذليله ، وهل هو في مصلحتهم أم لا ؟ ويعني آخر ستركت بشكل كبير على الناس والعلامات .
- تعالوا نصّر قليلاً في صفات كلّ نمط: أول النمط (D) أي الشخصية العملية، يشّكل سريعاً وبدون تأذى. يعطي آخر سريعاً في حل المشكل.
- ورمز هذا النمط من الطيور هو طائر النسر.



الخيار الثاني: ستواجه المشكلة بتفريح عميق وتروّج، وتدرسها من شئون الجوانب، ثم بعد فترة من التفكير والدراسة تقرر حلّ هذه المشكلة، بمقدار آخر أكل مثرو وحدّر في التغريب أو في حل المشكل. الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى. أما إذا اخترت الخيار الثاني فارفع يدك اليمنى. تعال معي الآن عزيزي القاريء وعزيزتي القارئة إلى تحليل اختيارك:

- إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية D العمل.
- إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية S اللطيف.
- إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية C المجزية.
- إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية I المجزية.

والأن ما المقصود بهذه الأسماء وهذه الحروف، وما

عزيزتي القاريء عزيزتي القارئة : سوف أسألك سؤالين، وأرجو منك إجابة عليهما بكل صراحة، علمًا بأنه لا توجد هناك إجابة صحيحة أو خاطئة، وسأطلب منك أن تعلم شيئاً محدثاً بنهاية الإجابة على كل سؤال.

أتفقنا !!!

هيا بنا :

السؤال الأول: لو طلّب منك في عملك أن تضع دليلاً من 10 صفات للنباتات والإجراءات لموضوع معين، ولنفترض دليل

سياسات وإجراءات التقني من مستوى وظيفي إلى

مستوى أعلى. فإنّ ذلك التأثير على اختيار الدخول إلى الموقع التالي:

الخيار الأول: ستضعن هذا الذليل ، وتهتمّ كثيراً بما في ذليله ، وهل هو في مصلحتهم أم لا ؟ ويعني آخر ستركت بشكل

كبير على الناس والعلامات .

الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.

أما إذا اخترت الخيار الثاني فارفع يدك اليمنى.

السؤال الثاني: لو واجهتك لا سمح الله في حياتك العملية أو

الاجتماعية مشكلة جديدة لم تواجهك من قبل.

ملوك الآباء الذليل ، ولهتمّ كثيراً بمدى

الخيار الأول: ستواجه المشكلة الجديدة بجرأة ونشاط

، وتبحث عن حل مباشر، ثم تفرج تجربة حل المشكلة

يشّكل سريعاً وبدون تأذى. يعطي آخر سريعاً في حل المشكل

وأولاً النمط (D) أي الشخصية العملية.

ومن هنا يعطي آخر سريعاً في حل المشكل.

الخيار الثاني: ستواجه المشكلة بتفريح عميق وتروّج

وتدرسها من شئون الجوانب، ثم بعد فترة من

التفكير والدراسة تقرر حلّ هذه المشكلة، بمقدار آخر

أكل مثرو وحدّر في التغريب أو في حل المشكل.

أوّلاً إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.

أما إذا اخترت الخيار الثاني فارفع يدك اليمنى.

تعال معي الآن عزيزي القاريء وعزيزتي القارئة إلى

تحليل اختيارك:

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية D العمل.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية S اللطيف.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية C المجزية.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية I المجزية.

الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.

أما إذا اخترت الخيار الثاني فارفع يدك اليمنى.

الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية D العمل.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية S اللطيف.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية C المجزية.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية I المجزية.

الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية D العمل.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية S اللطيف.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية C المجزية.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية I المجزية.

الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية D العمل.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية S اللطيف.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية C المجزية.

إذا رفعت يدك اليسرى مرتين فأنت أقرب إلى شخصية I المجزية.

الآن إذا اخترت الخيار الأول، فضلًاً - فارفع يدك اليسرى.



أ.د/ يسري نبيل السيد  
د/ سلطان سامي الحربي  
د/ مراد مليكة مشرقى

◀ المستقبل الآن: التعلم المبني على العمل كجسر بين الصناعة والجامعة

التدريب والمشاكل الناتجة عن عدم التطوير المعرفي للموظفين الشركات المختلفة، فكان الحل متمثلاً البعض الشركات في التعليم التبادلي، من خلال تصميم برامج دراسية مع الجامعات؛ فقد اشترطت بعض الشركات لموظفيها أن يحصل على بكتابه بروبروس أو جيلوه تعليم تبادلي (تعلم مبني على العمل)، لكن يتم ترتيبه لظروفه إدارية، وبذلك حقق الشريكه هدفين؛ وهما: أن اتاحت لموظفيها فرصه التعليم وتطوير الذات، وظفرت بمظاهر الحريري على مصالح العاملين، وكذلك رفعت نسبة الاحتفاظ بالعمالة، وفي المملكة العربية السعودية ومن وحي رؤية ٢٠٣٠، وبرنامجه التحول الوطني، ومبادرة توطين الوظائف أطلقت جامعة أم القرى مبادرة التعليم المبني على العمل (التعليم التبادلي)، حيث قام فريق عمل داخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالشراكة مع كلية إدارة الأعمال بالتعاون مع قطاع الموارد البشرية بأمريكانا الشرق الأوسط وشمالي أمريقيا، وعقد سلسلة من الاجتماعات؛ لكي يتم تطوير أول برنامج تعليم تبادلي بالمملكة العربية السعودية، وبرنامجه المهني لإدارة المطاعم والضيافة، وهو الخبز الذي تم إطلاقه في حفل كبير بحضور محالى مدير الجامعة داخل رحاب جامعة أم القرى، وحضره قيادات تنفيذية رفيعة المستوى من قطاع المطاعم في شركة أمريكانا الشرق الأوسط وشمالي أمريقيا وأمريكانا السعودية، وذلك يوم الأربعاء ١٤/٣/٢٠١٧. وفي هذا الخبز سيتم إطلاق الموافق ٢١/٦/٢٠٢٠.

طاقات الشباب السعودي بتعينهم بشركة أمريكانا عند تناقلهم بالذيل، مع حصولهم على كافة امتيازات العاملين المالية، وفرقة الطلاب المتمبيرين داخل البرنامج للمراتب الاشتراكية داخل الشركة بعد مرور عام ثم تطويرهم الوظيفي لمراتب أعلى بعد التخرج من البرنامج حسب أدائهم، ويمتد الذيل لهم لمدة عامين دراسيين متتبلاً في خمسة فصول دراسية في أربع مناطق بالمملكة العربية السعودية، متمثلة في مكة المكرمة وجدة والرياض والدمام.

تعلمي هو إطلاق تيار متدقق من الخريجين المؤهلين الذين يحب أن يستوعب توظيفهم الكيان الصناعي المشارك بالبرنامج الدراسي. كما أن ظروف العمل لا بد من أن تمكن الطالب من الدراسة مع العمل. بالإضافة لتفهم مديرى وملتزمي الطالب العامل لطبيعته أنه ليس عاما بل هو طالب يعمل وبطوطر مطلوب منه أن يعمل مطلوب منه أن يتعلم وبطوطر ذاته لخدمة منظومة الشركة على المدى البعيد. بناء على كل ما سبق، أنت تجربة التعليم التبادل (التعلم المبني على العمل)؛ لترى النور بعد أكثر من تجربة لتصميمها وهي تجارب دولية أخرى، حيث اطلقت فكرة التعليم المبني على العمل؛ لتفصيل برنامج دراسى يلبى احتياجات شركات معينة في الخارج، وكذلك يتيح للخريج غطاء أمان وظيفي عن طريق قيده كموظف أو متدرب داخل شركة منذ بدء الدراسة، ثم يزيد الأمر عمقاً بأن يتلقى الطالب تعدينه ودراسته وهو داخل عمله. وقد تم عمل العديد من الأبحاث العلمية المحكمة والرسائل العلمية عن هذا النمط من التعليم الذي قد أثبت أن قدرات الطالب في هذا النمط من التعليم تزداد وتترتفع مهاراته العملية والمعرفية لمستويات قياسية تخطى أحياناً الطالب الملتحق بالتعليم الجامعي التقليدي، حيث ينفرد الطالب ما تعلمه داخل القاعات على أرض الواقع داخل بيته عمل حقيقة وليس تخيلية أو محاكاة. بل تحدث بشكل أكبر تقنيات التعلم النشط والتعليم التعاوني مع طلاب هذا النمط من التعليم لإبراز الطالب بشكل تلقائي أن التعليم النشط يؤهله لمواجهة وحل مشكلات يواجهها بشكل شبه يومي في بيئته العمل. كما أن نجاح تجربة التعليم التبادل قد اغري سلاسل عالمية وشركات متعددة الجنسيات لإطلاقه بالشراكة مع جامعات ومؤسسات مختلفة بإشكال مختلفة لتلبى احتياجاتها الوظيفية. التطوير المعرفي للموظفين هو ميزة إضافية أخرى في تجربة التعليم التبادل؛ فقد أرهقت ميزانيات

أرفقت المليارات حول العالم من أجل تحقيق هدف بناء حسّر مستدام يربط بين الصناعة والجامعة. وفي هذا السبيل تم رصد ميزانيات ضخمة ومشروعات تعاون دولية عابرة للざارات؛ لنقل الخبرات، واللاستفادة من أي تجارب ناجحة في أي بلد من البلدان حيث لا تزال مشكلة البطالة هاجساً يضغط على المجتمعات، وتغresaً تأكل أهلهم مورد للاقتصاد وهو الشباب. في هذا السبيل انطلقت محاولات دولة بأكملها من دولة في سبيل ذلك، وتبني علماء التعليم والتعلم مباريات في سبيل ذلك لإعادة تشكيل المنهج بالكتابات والجامعات من أجل تحرير عنصر بشرى مؤهلاً للعمل بشكل مباشر عقب التخرج؛ فتم رصد في دول مثل بريطانيا عام كامل للتدريب وبدونه يتم تحرير طالب البكالوريوس حاصل على جلوب عال. وفي أمريكا كانت التجربة مختلفة في جامعات مثل هيوستن حيث تم رصد عدد ساعات تدريب وعمل مكثفة وكثيرة ينتهي الطالب تحت إشراف أستاده التي تم تحررها. أما في جامعة هونغ كونغ بولن تيك فكان تجربة مختلفة، حيث تم دمج العمل بالشركات والفعاليات كجزء أساس داخل بعض المقرزات لكي يتمنها الطالب بنجاح، وفي الوطن العربي لا تزال جامعة طلوان هي المبادرة في ذلك المجال ببناء نماذج نجاح مختلفة بإطلاق عدد أربعين برنامج بكالوريوس كاملة بنظام التعليم التبادلي (التعلم المبني على العمل) لثلاث شركات عالمية مختلفة وأشتركت إقليمية رائدة توظّف مازيد عن أربعين ألف موظف. كما أطلقت شراكة طلوان في أكاديمية شركة عالمية أخرى بدمجها داخل المنظومة التعليمية. وبangkanة زر على الإنترنت تجد أمامك تجارب مختلفة في صناعات مختلفة ومجالات شئ ودول عديدة، فنحن أمام آتجاه قوي يزداد قوة، وله ضوابط. التوسيع وانتشار هذا النمط التعليمي لا يعني أنه يمكن تطبيقه مع كل القطاعات والشركات للأمر له ضوابط ولا يصلح إطلاق هذا البرنامج مع شركات صغيرة محدودة العمالة ولا توسيع. فمعنى إطلاق برنامج



أ. د / إيهاب محمد عبد الكافي  
أستاذ العلاج الطبيعي - قسم العلاج الطبيعي  
كلية العلوم الطبية التطبيقية  
جامعة أم القرى

رؤيه مستقبلية لدعم التأهيل الطبي للمعاقين بالمملكة العربية السعودية ◀

معدلات الحوادث المرورية وحوادث السير بالململة العربية السعودية.

- مرض الشكري وارتفاع معدلاته، وما يتربّط عليه من مضاعفات وأثار سلبية مصاحبة لفقدان الإحساس والتشرب.

- أمراض القلب وضغط الدم والسكتة الدماغية، ويتربّط عليها من مضاعفات خطيرة، وحدوث جلطات تؤدي إلى الشلل والعجز الحركي.

- أمراض السمنة.

- أمراض هشاشة العظام.

- أمراض الشيخوخة.

- الأورام.

- وغيرها من الأمراض المكتسبة أو الوراثية.

الإعاقة وحسب تعريف منظمة الصحة العالمية هو مصطلح يغطي العجز، والقيود على النشاط، ومقدرات المشاركة. وتعرّف الإعاقة أيضًا بأنها حالة مرضية أو سلوكية أو معرفية أو فيزيائية تحدّ من قدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف التي تعدّ أساسية في الحياة اليومية؛ كالعناية بالنفس أو ممارسة العلاقات والأنشطة المجتمعية، وذلك ضمن الحدود الطبيعية. وتعرّف الإعاقة أيضًا بأنها عدم تمكّن المرء المعاقل من الاعتماد على نفسه في أداء متطلبات حياته اليومية بصورة مرضية، وجعله في حاجة مستمرة إلى معونة الآخرين تمكّنه من التغلّب على إعاقته.

ويُعرّف ذو الإعاقة بأنه « الشخص الذي انخفضت

وتولى المملكة العربية السعودية اهتماماً بالمعاقين وذويهم وبحقوقهم، وتعمل جاهداً على تأهيلهم، وتوفير كافة التسهيل الممكنة لراحتهم وإعانتهم ودمجهم في المجتمع. وتوفير حيّاً كريمة لهم كما أمرنا ديننا الإسلامي الحنيف. ويتجلى ذلك في الاهتمام الشخصي والرعاية الكاملة التي يقدمها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وللي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان

إمكانيات حصوله على عمل مناسب بدرجة كبيرة مما يحول دون احتفاظه به نتيجة لقصور بدني أو عقلي، والشخص المعاق هو فرد يعاني نتيجة عوامل وراثية أو خلقيّة أو بيئية مكتسبة من قصور جسمياً أو عقلياً يترتّب عليه أثار اجتماعية أو نفسية، ويحول بينه وبين تعلم أو أداء بعض الأعمال والأنشطة الفكرية والجسمية التي يُؤديها الفرد العادي بدرجة كافية من المهارة والنجاح.

**اللّياعقة تصنيفات عديدة منها:**

- أ- الإعاقبة الحركية:** وتنتهي هذه الإعاقبة عن عدم القدرة على التحرّك بشكل جزئي أو كلي ، وبالتالي عدم القدرة على القيام بالعديد من الأنشطة والمهارات الحركية : كالمشي أو حمل بعض الأشياء وغيرها من المهارات الحركية.

في جميع أنحاء المملكة، وكذلك إنشاء مركز الملاهي سلمان للأبحاث الإعاقة، وهو أكبر مركز في منطقة الشرق الأوسط يعنى بابحاث الإعاقة وخدمات المعاقين. وانطلاقاً من شعار جامعه أم القرى (شرف العلم وشرف المكان)، وتماشياً مع توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقه مكة المكرمة في الافتتاح، حيث تم تكريم كل من

العنوان: ٩٠٢٧٣، بيت رقم ١٦٣، شارع محمد عبده، حي المطرة، جنوب بيروت.  
الكلمات الدالة: مسجد، مساجد، مساجد بيروت، مساجد في بيروت، مساجد في لبنان، مساجد في العالم العربي، مساجد في العالم الإسلامي.

تكون شريكاً أساسياً مع كافة المؤسسات الحكومية والخاصة في تقديم الخدمات الإلزامية والضريبية للمجتمع المدني، والسعدي، مكافحة أقى بيت للضرائب والاعفاءات الضريبية، ومنها ينبع المضامين حرفيًّا وكتابيًّا، في恁م التواصل معه باستخدام لغة الإشارة.

ال Haram، وتوفير كافة السبل لتهيئة المناخ الضحى المثالي للنمو العلمي، ودعم الاقتصاد المعرفي واستثمار كافة إمكانات الجامعة في خدمة قضايا الوطن والعالم الإسلامي.

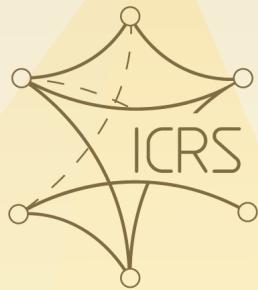
ومن هذا المنطلق فقد تبني معاهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى معايد إنشاء منتج سياحي عالمي للتأهيل الطبي لذوي الإعاقات الحركية بخصائص إسلامية على أرض مكة المكرمة وبها مسجد نور الله العظيم، الذي يسكنه العمالقة والشهداء والصالحين.

عدم العدالة على التحري أو استرجاع المعلومات وغيرها من العمليات العقلية المرتبطة بعملية التعليم، وبالتالي يشعر المصايب بعجزه وعدم قدرته على الإنجاز أو التحصيل الأكاديمي.

والتاهيلية تحت إشراف نقابة من العلماء والمعالجين والمهنيين والدوليين؛ ليكونون من أهم وأكمل مراكز التأهيل بالجامعات السعودية والعاملة، ومسؤل عن تقديم خدمات علاجية ومتعددة مبنية على اتصالات العصبية والجهاز العصبي والجهاز العصبي العظمي والحركة هي أهم الأساليب القوية المؤدية إلى الإعافات الحركية في المملكة العربية السعودية.

- الاضطرابات الحسينية والوراثية إما يسبب وجود جينات موزعة من أحد الآباء أو يسبب مؤثر خارجي.
- حوادث السير وحوادث السيارات والمركبات؛ لارتفاع مستويات التمييز الباحثي والمعرفي.





معهد البحوث والدراسات الاستشارية  
Institute of Consulting Research and Studies  
شرف التمييز في نقل المعرفة



icrsuqu