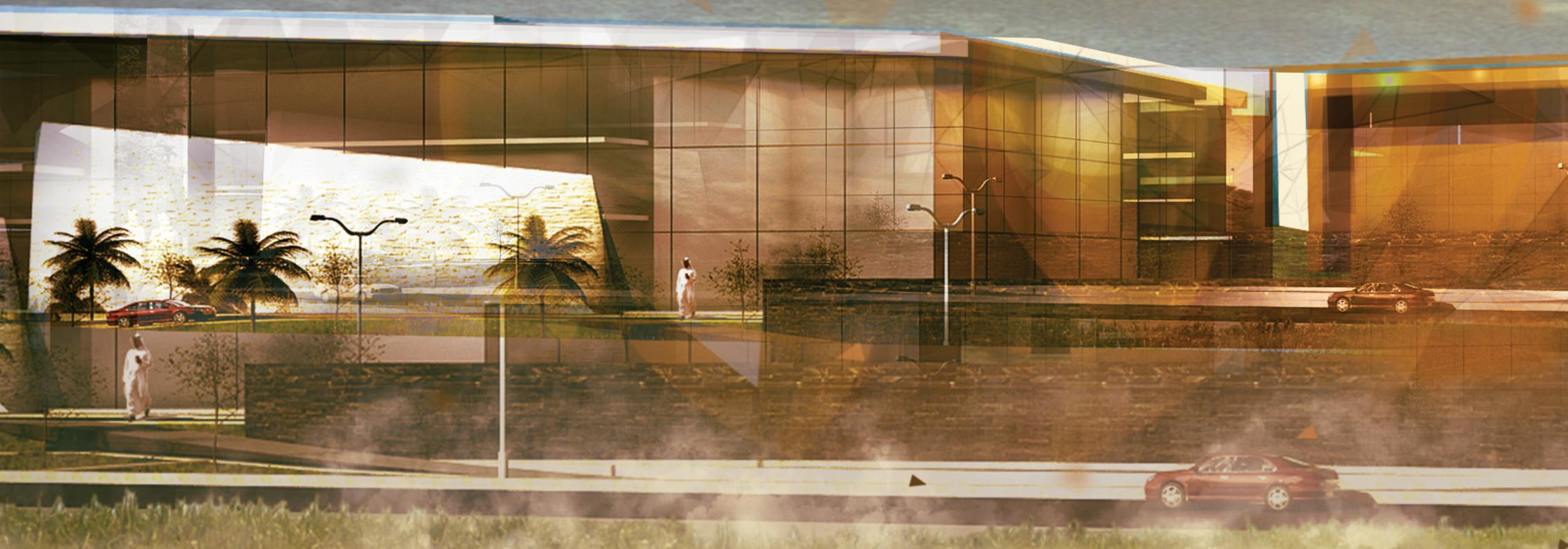


جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى
معهد البحوث والدراسات الاستشارية
Institute of Consulting Research and Studies
شرف التميز في نقل المعرفة

واحة أم القرى للاستشارات

اقتصاد معرفي وتنمية مستدامة





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان آل سعود
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء



صاحب السمو الملكي الأمير

خالد الفيصل

مستشار خادم الحرمين الشريفين
وأمير منطقة مكة المكرمة



صاحب السمو الملكي
بدر بن سلطان آل سعود
نائب أمير منطقة مكة المكرمة



معالي

د. حمد بن محمد آل الشيخ

وزير التعليم



معالي

أ.د. عبد الله عمر بافيل

مدير الجامعة



د. علي محمد الشعاري
عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية



د. نورة صالح فاروقي
وكيلة المعهد لشطر
الطالبات



د. عبدالرحمن مجرشي
وكيل المعهد لتطوير
وتنفيذ الأعمال



د. رائد شالواله
وكيل المعهد
لدعم الاعتماد المهني



د. يوسف العتيبي
وكيل معهد
البحوث والدراسات الاستشارية



واحة أم القرى للاستشارات



الخدمات المقدمة من واحة أم القرى للاستشارات



مركز السلامة وإدارة
المخاطر والأزمات (سيف)
THE CENTRE FOR
SAFETY, RISK AND CRISIS
MANAGEMENT (SAFE)



للتأهيل والاستشفاء

- المجالات التربوية
- المجالات الإدارية والمالية
- المجالات الاجتماعية والاعلامية والترجمة
- مجالات تقنية المعلومات
- المجالات الشرعية والأنظمة
- المجالات الهندسية
- المجالات الصحية



مكاتب الخبرة



استشارات مالية وإدارية



خدمات المستشارين



الدراسات الاستشارية

- الخدمات المحاسبية
- إدارة البرامج المالية والإدارية

- مستشارين تحت الطلب
- المستشارين الغير متفرغين
- المستشارين المتفرغين

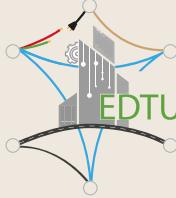
واحة أم القرى للاستشارات

الخدمات المقدمة للاعتماد المهني

وحدة التدريب والتعليم
الطبي المستمر
Continuous Medical
Education & Training Unit



وحدة التطوير
والتدريب الهندسي
Engineering Development
& Training Unit



وحدة تقنية المعلومات
للإستشارات والتدريب
IT Unit for Consultation
and Training



وحدة نظم المعلومات
الجغرافية للتدريب والاستشارات
GIS Unit for Training and
Consultancy



وحدة التطوير المهني
للمعلم والقيادات التعليمية
Professional Development for
Teachers and Educational Leaders Unit



واحة أم القرى للاستشارات في سطور

تبنى معهد البحوث والدراسات الاستشارية إنشاء **واحة أم القرى للاستشارات** لتكون الذراع المعرفي والتقني للجامعة الهادف لبناء اقتصاد معرفي وتنمية مستدامة. ومع رؤية المملكة 2030، اعتمد المعهد رؤيته الجديدة بأن يكون مؤسسة ريادية تُعنى بإنتاج ونقل وتوطين المعارف والتقنيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة للمملكة في بناء مجتمع وإقتصاد معرفي متطور قادر على الإضطلاع بمهامه والمنافسة العالمية. ولقد قطعت جامعتنا - ولله الحمد - شوطاً كبيراً في مسار التحول الريادي، وأصبحنا في مقدمة جامعات المملكة في تبني نموذج الجامعات الريادية، ونطمح أن تصبح جامعتنا من أفضل مئتي جامعة على المستوى العالمي في عام 1452 هجري - 2030 ميلادي، وهذا أحد الأهداف الاستراتيجية في رؤية المملكة 2030.

لقد عمل المعهد بجد أكبر منذ اطلاق رؤية المملكة 2030، ففي خلال هذه الفترة دشّن المعهد مرحلة جديدة من العمل، وقام بالتخطيط والإعداد لإنشاء مجموعة من المراكز والوحدات المتخصصة، لتشكل مرجعية وطنية ذات سمعة عالمية في مجال إنتاج ونقل وتوطين المعرفة والتقنية، وتقديم الدراسات والخدمات الاستشارية، والتدريب المهني للقطاع العام والخاص والمجتمع. إن إنشاء واحة أم القرى للاستشارات والتي ستضم في مرحلتها الأولى مركزين وخمس وحدات، يأتي تنويهاً لعمل استمر سنتين تم الإعداد فيهما لتكوين وتطوير الواحة، والتي ستمثل -بعون الله- الحاضنة والذراع التقني والمعرفي لجامعة أم القرى لتأخذ دورها الفاعل في تطوير مجتمع واقتصاد معرفي وتنمية مستدامة. هذا ويعد **مركز مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات (سيف)** احد الاركان الأساسية لواحة أم القرى للاستشارات، والذي ابتداءً كمبادرة اقترتها وزارة التعليم من ضمن المبادرات الفائزة في التحول الوطني 2020، وخصص لها من الموارد البشرية والمادية الحصة الأعلى بين المبادرات التسعة التي فازت وتميزت بها جامعتنا من بين جامعات المملكة.

يؤدي مركز سيف رسالته من خلال توفير الخبرات المتخصصة بتقديم الاستشارات و التدريب في مجال أنظمة السلامة في المشاريع الصناعية والإنشائية والمشاريع العامة، وكذلك في مجال الأمن الصناعي والتخطيط والتعامل مع المخاطر والكوارث والأزمات. ويكتسب هذا المركز أهميته في ظل وجود أكثر من عشرة مشاريع تنموية عملاقة في المنطقة، مع ندرة وجود تخصص هندسة السلامة في الجامعات السعودية وقلة الكوادر في هذا المجال، يضاف إلى ذلك زيادة حوادث السلامة في السنوات الأخيرة.

يتم اتباع منهجية ريادية جديدة في تنفيذ المركز وبنيته التحتية التقنية مبنية على الأسس العلمية، وباستخدام تقنيات متقدمة مع توفير الأجهزة والمستلزمات الفنية والتقنية لضمان استمرار تنفيذ الخدمات. وتم استخدام هذه المنهجية أيضا لبناء نموذج متطور وفق المعايير الدولية في التخطيط ورسم سياسات الأمن والسلامة المهنية، وكذلك في إعداد وتقديم البرامج والدورات التدريبية المتخصصة. ولقد حقق المركز تقدما كبيرا خلال فترة وجيزة، فقد قام المركز بتطوير عدد من الدورات والبرامج التدريبية المعتمدة دوليا، بالإضافة الى دبلومين تنفيذيين سيتم تقديمهما هذا العام، أحدهما في تخصص الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات، والدبلوم الثاني في السلامة المهنية وإدارة المخاطر، حيث تم تطويرهما واعتمادهما بالتعاون مع المعهد الدولي لإدارة المخاطر والسلامة (IIRSM) ببريطانيا.

أمَّا الركن الثاني لواجهة أم القرى للاستشارات هي **وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر**، وهي الأخرى مبادرة أقرتها وزارة التعليم من ضمن مبادرات التحول الوطني 2020 الفائزة، وخصت لها كذلك الموارد البشرية والمادية الكافية لانطلاقها بنجاح. تهدف الوحدة الى تطوير مهارات الممارسين الصحيين بما يتواءم مع التطور السريع في قطاع الخدمات الصحية في المملكة، من خلال التعاون مع الكليات والأقسام العلمية في جامعة أم القرى، حيث تمتلك الجامعة تسعة كليات وعشرات الأقسام المتخصصة في مجال الطب والصحة. وتؤدي الوحدة رسالتها من خلال المساهمة في تطوير أربعة نطاقات تشمل خدمات التدريب، التعليم الطبي المستمر، الاستشارات، وخدمات الاعتماد المهني في القطاع الصحي. ويتم التركيز على تطوير المناهج التعليمية والتدريبية وأساليب التعليم والتدريب لتحقيق ثلاثة أهداف تغطي تلبية متطلبات قطاع الخدمات الصحية في المملكة ومنطقة الخليج العربي، المساهمة في تحقيق المهمة الثالثة لجامعة أم القرى، وتعزيز الاقتصاد المعرفي للمملكة العربية السعودية.

و تكتسب هذه الوحدة أهميتها في معالجة ضعف مواءمة مخرجات التعليم والتدريب مع احتياجات سوق العمل، حيث لا تزال البرامج والدورات الطبية والصحية المقدمة تعاني من ضعف شديد في العدد والجودة والتأثير. يضاف الى ذلك مساعدة الجامعات السعودية في سعيها لمراجعة مناهجها التعليمية وتقديم مناهج وبرامج تعليمية وتدريبية دراسية متطورة ، وكذلك ربطها بكفاءة الكوادر في المهن الطبية والصحية.

الركن الثالث لواجهة أم القرى هو **مركز فاران للتأهيل والاستشفاء**، مبادرة تقوم على إنشاء وتشغيل مركز للتأهيل والاستشفاء ، يكون اللبنة الاولى في مشروع طموح لبناء وتطوير مدينة متكاملة للتأهيل الطبي، وخاصة لذوى الإعاقات الحركية على أرض مكة المكرمة المباركة بجوار بيت الله الحرام كمبادرة استثمارية عالمية، وبمفهوم جديد مبتكر يستفيد من المكانة العظيمة لمكة المكرمة في قلوب

المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وما لها من اثر بالغ الإيجابية على الحالة النفسية والروحية للمرضى وذويهم والتي ستساعدهم وترفع من معنوياتهم لاجتياز البرنامج العلاجي التأهيلي بنجاح وقوة.

وحدة التطوير والتدريب الهندسي هي الركن الرابع لواحة أم القرى للاستشارات والتي تصب في صميم رؤية المملكة 2030. حيث وضعت الرؤية من أهدافها ومقاييس نجاحها تصنيف ثلاث مدن سعودية بين أفضل مئة مدينة في العالم، وهنا تتجلى أهمية هذه الوحدة في تدريب وتطوير كوادر هندسية فعّالة، تعمل بأسلوب مبتكر، وتكون قادرة على تطوير مدننا، والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة وجودتها. والهدف الأساسي هو الاستفادة المثلى من كوادرنا الهندسية في كل المجالات لبناء الوطن.

و تعتبر أنظمة المعلومات والاتصالات العمود الأساس في تطوير الاقتصاد المعرفي لكل الاقتصادات المتقدمة، لذا تحتضن واحة أم القرى للاستشارات في مرحلتها الأولى وحدتين في هذا المجال، **وحدة نظم المعلومات الجغرافية، والثانية وحدة الحاسب الآلي ونظم وأمن المعلومات.** وستسهم هاتين الوحدتين بلا شك في تدريب وتطوير كوادر مؤهلة وفعّالة تعمل بأسلوب مبتكر، وتكون قادرة على تطوير منظومات الاتصالات وتقنيات المعلومات، والارتقاء بمستوى البنية التحتية الرقمية للمملكة والخدمات المقدمة وجودتها، حيث تعتبر هذه البنية مُمكناً أساسياً لبناء أنشطة صناعية متطورة، ولجذب المستثمرين، ولتحسين تنافسية الاقتصاد الوطني.

اما الوحدة الخامسة فهي **وحدة التطوير المهني المستمر للمعلم والقيادات التعليمية**، حيث يعتمد تقدم أي بلد على مدى تطور منظومتين رئيسيتين، الصحة والتعليم. والمملكة تواجه تحديات كبيرة في المضي قدماً في تحسين قدرتها التنافسية العالمية، لعل أهمها التحدي في تحسين قطاع التعليم الأساسي والتدريب للوصول إلى المعايير الدولية. وهنا تتجلى أهمية هذه الوحدة في تدريب وتطوير كوادر تعليمية تكون قادرة على الارتقاء بمستوى المنظومة التعليمية والارتقاء بخدمات التعليم وتحسين جودتها.

إن نشأة جامعة أم القرى في بلد الله الحرام يضفي عليها طابعاً مميزاً كمؤسسة علمية وثقافية تهتم بالإسلام، وترسيخ التصورات الإسلامية في مختلف مجالات العلوم والفنون واحتياجات التنمية المستدامة والشاملة للبلاد عن طريق المساهمة الفاعلة في تنمية القوى البشرية وبناء الاقتصاد المعرفي للمملكة. وخلال السنوات الماضية حققت جامعة أم القرى وبحمد الله إنجازات كبيرة. و اكتمال مشروع واحة أم القرى سيكون مكملاً لهذه الإنجازات، وهذا بفضل مشاركة الجميع ودعم معالي مدير الجامعة، ودعم ومباركة سمو امير منطقة مكة المكرمة مستشار خادم الحرمين الشريفين الأمير خالد الفيصل، وإنا عازمون ونطمح للمزيد من التخطيط والعمل في خدمة بلدنا ورفعته وتقدمه.

واحة أم القرى للاستشارات في أرقام لخاية 2020 م



واحة أم القرى





توفير وتنفيذ عقود استشارية مع
الجهات الحكومية والخاصة

220

عقد استشاري



تقديم برامج تعزيز الوعي المجتمعي

50,000

شخص



التأهيل لمستوى الدبلوم المهني والتنفيذي

200

فرد

قري للاستشارات



تطوير واناأ حلول وتطبيقات تخدم
الاقتصاد والمجتمع

45

منتجات وحلول
وتطبيقات



تقديم باحث علمية متخصصة
ودراسات استشارية

50

باحث علمية
ودراسات

مساهمة واحة أم القرى للاستشارات في بناء الاقتصاد والمجتمع المعرفي المستدام

توظيف الكوادر الوطنية



التدريب

الدورات التدريبية، البرامج التدريبية، ورش العمل



التعليم

الدبلومات المهنية المتخصصة، الدبلومات التنفيذية

الاستشارات والشراكات



الشراكات

اتفاقيات تعاون، توأمة وشراكات استراتيجية



الخدمات الاستشارية

تطوير حلول استشارية، الدراسات الاستشارية، خدمات التأهيل
للكوادر، خدمات التأهيل للمؤسسات والبنى التقنية

البحث والتطوير



تطوير المنتجات والخدمات

تطوير وانتاج تطبيقات، تطوير خدمات



البحث العلمي التطبيقي

مشاركات بحثية، انتاج بحثي في الابتكار وتطوير المنتجات،
مؤتمرات وملتقيات

نشأة معهد البحوث والدراسات الاستشارية

تقرر تأسيس معهد البحوث والدراسات الاستشارية بقرار مجلس التعليم العالي في جلسته رقم 54 ، وتاريخ 14 / 05 / 1430 هـ، الموافق 09 / 05 / 2009 م، والقاضي بتحويل مركز البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى إلى معهد البحوث والدراسات الاستشارية، بموجب القرار رقم 26 / 4 / 1430 هجري، والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي بالقرار رقم 4882 / م، بتاريخ 29 / 05 / 1430 هجري، الموافق 24 / 05 / 2009 ميلادي.

ابتدأ المعهد عمله ومنذ تأسيسه في تقديم خدمات استشارية، سواء كانت استشارات متفرغة، أو استشارات غير متفرغة، من قبل أساتذة وخبراء متخصصين في مجال علمهم وعملهم، من أعضاء هيئة التدريس المميزين والمشهود لهم بالكفاءة بجامعة أم القرى. كذلك قدم المعهد خدمات إضافية للخدمات الاستشارية في وكالة المعهد للتطوير وتنفيذ الأعمال، تتمثل في مكاتب الخبرة والتي تهدف الى تفعيل دور عضو هيئة التدريس بالجامعة في الحياة العملية، وربطه بالنواحي الاستثمارية والتجارية؛ وذلك بإعطاء المجتمع الذي يعيش فيه من خبراته ومشورته، وعلمه خارج حدود الجامعة بطريقة لا ثقة، ولا تخل بدوره الأساسي كمعلم وموجه، وذلك بإعطائه الفرصة لإنشاء مكتب خبرة في مجاله العلمي يخدم الطلاب والجامعة والجهات الاستثمارية الخارجية، بطريقة منهجية، وبعقود ونظم استثمارية مقننة، ونسب مالية متفق عليها، وكل ذلك تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى. بالإضافة إلى ذلك، قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية عدداً من الخدمات التي تدعم الاعتماد المهني؛ بإعطاء عدد من الدورات وورش العمل المتخصصة والمنتقاة بعناية، والتي تخدم الأفراد لتهيئتهم لمتطلبات سوق العمل من قبل أعضاء هيئة التدريس الأكفاء بغرض تحسين نوعية الحياة بمجالاتها، والإفادة من المعلومة، وتطبيق التكنولوجيا، واستخدام العقل البشري كراسٍ للمال، وتوظيف هذه الدورات بما يخدم المجتمع وأفراده، ويغطي احتياجات سوق العمل، ويساهم في الدخول إلى الاقتصاد العالمي باعتباره أحد عناصر المنظومة الاجتماعية المهمة، كما زود المعهد المتدربين بشهادات معتمدة وموثقة من جهات محلية وعالمية للاعتماد المهني.

لقد كان المعهد سابقاً في مراجعة رؤيته ورسالته وأهدافه الاستراتيجية بما يعزز دوره في تفعيل رؤية المملكة 2030 ، فجاءت رؤية المعهد الجديدة في عصر رؤية المملكة بأن يكون المعهد مؤسسة ريادية تُعنى بإنتاج ونقل وتوطين المعارف والتقنيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المملكة. لقد صيغت هذه الرؤية انطلاقاً من رؤية ولاية الامر من أجل نهوض ورفعة بلدنا بلد الحرمين الشريفين وأن تكون المملكة

نموذجاً رائداً وناجحاً في العالم وعلى كافة الاصعدة. إن المساهمة الفاعلة في تحقيق رؤية المملكة 2030 كان وسيبقى الهدف الأسمى الذي يسعى له معهد البحوث والدراسات الاستشارية. وأن ما يثلج الصدور أن رؤية المعهد الجديدة تصب في صميم رؤية المملكة 2030 ، حيث تركز الرؤية على ثلاثة محاور، هي أعمدة التنمية المستدامة الشاملة. ويأتي في مقدمتها المحور الاجتماعي، ويتمثل في بناء مجتمع حيوي، ذا قيم راسخة، وبيئة عامرة، وبنیان متين. أما المحور الثاني فهو المحور الاقتصادي ويتمثل في بناء وتطوير اقتصاد مزدهر، ذا فرص مثمرة، واستثمار فاعل، وتنافسية جاذبة، وموقع مستغل. أما المحور الثالث فهو المحور المؤسسي ويتمثل في بناء وطن طموح بمؤسسات فاعلة تتبنى ثقافة الأداء، وتعمل بمعايير عالية من الشفافية والمساءلة، ومواطن مسؤول يسعى إلى تحقيق المنجزات والمكتسبات التي لن تأتي إلا بتحمّل كل مواطن مسؤولياته في الحياة والعمل تجاه نفسه وأسرته ومجتمعه ودولته.

الرؤية

ان يكون المعهد مؤسسة ريادية تُعنى بإنتاج ونقل وتوطين المعارف والتقنيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المملكة.

الرسالة

النهوض ببرامج التحول لجامعة أم القرى لتكون جامعة ريادية من الطراز العالمي.

الأهداف الاستراتيجية

1. تعزيز دور جامعة أم القرى في تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في بناء اقتصاد مزدهر، ومجتمع معرفي متطور، وقادر على الاضطلاع بمهامه والمنافسة العالمية.
2. قيادة وإدارة مبادرات وأنشطة إنتاج ونقل وتوطين المعارف والتقنيات، والمساهمة في برامج التحول الريادي لجامعة أم القرى من أجل بناء وتطوير جامعة ريادية من الطراز العالمي.
3. تكوين وتطوير مراكز ووحدات متخصصة بالشراكة مع كليات وأقسام ومعاهد الجامعة، لتشكيل مرجعية وطنية ذات سمعة عالمية، وتعزز دور جامعة أم القرى في المهمة الثالثة للجامعات السعودية.
4. تطوير وتقديم الدراسات والخدمات الاستشارية، والمساهمة في جهود البحث والتطوير الهادف للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وبناء وتطوير منظومة متكاملة في الجامعة للتعليم والتدريب المهني للقطاع العام والخاص والمجتمع.

نطاقات العمل الرئيسية لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية



الاستشارات

- يعتبر مجال الاستشارات في الجامعات ذا قيمة كبيرة. ولهذا تدعم الجامعات بكل قوة أعضاء هيئة التدريس فيها لتحقيق أقصى ما يمكن من الاستشارات، مع ضمان أن جميع المسائل المتعلقة بالعقود والمسؤولية القانونية تدار بشكل مهني وفعال.
- تتيح جامعة أم القرى لمنسوبيها ومن خلال معهد البحوث والدراسات الاستشارية مجال عمل الاستشارات حسب الموارد المتاحة، والأولويات الاستراتيجية للجامعة.
- أصبحت الاستشارات متطلبا أساسيا في نجاح التخطيط والتنفيذ لكل المشاريع والمبادرات وفي جميع قطاعات الاقتصاد والتنمية.
- لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية طرق عديدة فعالة ومعتبرة لإيجاد مصادر دخل لجامعة أم القرى من خلال الاستشارات تساعد في تطوير أنشطة الجامعة، ولا سيما الأنشطة البحثية.
- يطلب من جميع العاملين في مجال الاستشارات أن تدار أنشطتهم وفقاً لسياسة الاستشارات في معهد البحوث والدراسات الاستشارية والوثائق المرتبطة بها، وتؤخذ بعين الاعتبار جميع الأنظمة واللوائح التي تتبناها الجامعة.
- تحدد سياسة الاستشارات في معهد البحوث والدراسات الاستشارية الخطوط العامة لتعريف الإدارات والكليات والأقسام المختلفة بما هو مطلوب من ضوابط تتحدد باستمارات ووثائق تتعلق بالاستشارات والأنشطة ذات الصلة.
- تتسق وتتوافق سياسة الاستشارات مع السياسات الأخرى مثل سياسة الملكية الفكرية وسياسة أخلاقيات المهنة. ويجب ملء جميع الاستمارات والعقود وفق النماذج المقترحة في هذه السياسة.

أهمية تطوير مجال الاستشارات في جامعة أم القرى

1. رفع مكانة الجامعة وزيادة مساهمتها في تطوير الاقتصاد والمجتمع.
2. إيجاد وبناء علاقات وروابط مفيدة مع القطاعات الصناعية، والتجارية، والخدمية.
3. توفير دخل إضافي يساهم في تطوير الجامعة ومجال الأبحاث.
4. الحصول على فرص للتعاون التجاري والصناعي.
5. تطوير المهارات والخبرات.
6. توفير معلومات إضافية للتعليم والبحوث.
7. استشراف المستقبل الصناعي والتجاري.
8. تقييم أداء البرامج التعليمية الجامعية في بيئة العمل.

خدمات المستشارين

يتيح معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى لجميع القطاعات الاستفادة من إمكانيات الجامعة، وخاصةً الموارد والخبرات البشرية المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس، الذين يفوق عددهم خمسة آلاف أستاذاً جامعياً في تخصصات علمية ومهنية متنوعة. وتقدم الخدمات وفق أسس تعاقدية تضمن نقل المعرفة. وتعد وكالة تطوير وتنفيذ الأعمال الجهة التنفيذية التي تتولى إبرام العقود، وإدارة المشاريع والدراسات الاستشارية، وإدارة مكاتب الخبرة، وإدارة خدمات المستشارين المتفرغين وغير المتفرغين. وتسعى إلى تفعيل المهام المناطة ببرامجها، وتذليل جميع العقبات التي تواجه مسيرة نقل المعرفة، والخدمات المقدمة على النحو التالي:

- الاستشارة المتفرغة .
- الاستشارة غير المتفرغة .
- الدراسات الإستشارية.
- مكاتب الخبرة.
- الخدمات المالية والإدارية.

أهم الجهات المستفيدة من خدمات المستشارين المتفرغين



- وزارة التعليم العالي .
- الملحقة الثقافية في مصر.
- الملحقة الثقافية في سنغافورة .
- الملحقة الثقافية في كندا.
- الملحقة الثقافية في أستراليا.
- الملحقة الثقافية في ماليزيا.
- الملحقة الثقافية في فرنسا .
- الملحقة الثقافية في أمريكا.
- الملحقة الثقافية في بريطانيا .
- الملحقة الثقافية في نيوزلندا .
- وزارة الحج والعمرة.
- أمانة العاصمة المقدسة .
- أمانة جدة .
- كلية البترجي الطبية .
- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.

العقود الاستشارية المتفرغة

أمانة
محافظة جدة
4 عقود

وزارة التعليم
العالي
120 عقد

وزارة العمل
والتنمية الاجتماعية
2 عقد

كلية البترجي
الطبية
23 عقد

وزارة الصحة
5 عقود

أمانة العاصمة
المقدسة
6 عقود

وزارة الحج
3 عقود

جامعة
الأميرة نورة
1 عقد

جامعة الطائف
1 عقد

كلية لينكولن
2 عقد

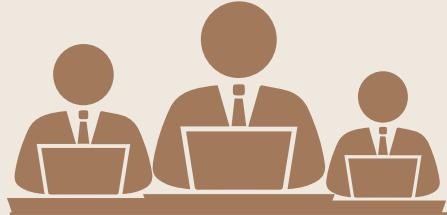


167

عقد استشاري

المستشارين غير المتفرغين

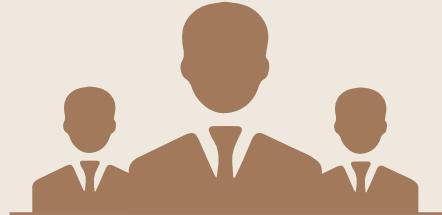
المستشارين
تحت الطلب



44

مستشار

المستشارين
غير المتفرغين



304

مستشار

أهم الجهات المستفيدة من خدمات المستشارين غير المتفرغين



الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة
The General Authority Of Meteorology and Environment Protection



مستشفى د. سليمان فقيه
Dr. Soliman Fakeeh Hospital



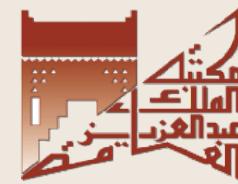
We Value Your Health



المركز الطبي الدولي
International Medical Center



أهم الجهات المستفيدة من خدمات الدراسات الاستشارية



مكاتب الخبرة

تعتبر بيوت الخبرة احدى أهم الطرق الفعالة التي يقوم من خلالها معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوفير الخبرات الاستشارية لجامعة أم القرى للقطاع العام والخاص في المملكة. وبيت الخبرة هو مكتب متخصص يؤسسه عضو أو مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ويعنى باستثمار خبرات ومبادرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتقديم خدمات أو دراسات استشارية وتوفير الحلول والأطر المتكاملة لتطوير الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية على أسس تجارية.

تحقق بيوت الخبرة مجموعة من الغايات لعل أهمها تعزيز مبدأ الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة وكافة شرائح المجتمع، وتطوير الكفاءات المهنية المتخصصة لمنسوبي الجامعة، وتوظيف إمكانيات الجامعة المختلفة من أجل تحويل المعرفة والخبرة المتوفرة لدى الجامعة ومنسوبيها إلى مشاريع اقتصادية ذات عوائد مالية؛ مما يساهم في تنمية الإيرادات الذاتية للجامعة ومنسوبيها، والاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خارج حدود الجامعة؛ تحت مظلة قانونية رسمية، والدخول بهم إلى مجال الأعمال والاقتصاد؛ بتقديم خدمات علمية متخصصة تقوم على أسس ربحية لإجراء دراسات استشارية، أو تصميم وتنفيذ برامج تدريبية موجهة لكافة فئات المجتمع، مع الحفاظ على معايير المهنة، وسرية البيانات والمعلومات وهو أحد ركائز الاقتصاد المعرفي.

أهداف مكاتب الخبرة

- تهدف مكاتب الخبرة إلى إثراء المعرفة، وتقديم خدمات استشارية ودراسات بحثية في مجالات اختصاصاتها؛ بما يخدم كافة شرائح المجتمع والقطاعات الاقتصادية وذلك على النحو التالي:
1. تقديم الخدمات العلمية والدراسات الاستشارية والبحثية والعلمية المتميزة للمجتمع في كافة التخصصات والمجالات، وتعزيز تطوير مبدأ الشراكة بين الجامعة والمجتمع .
 2. إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتقديم خدمات علمية واستشارية، والمساهمة في بناء الاقتصاد المعرفي.
 3. توثيق ارتباط أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ من خال إتاحة الفرصة، وتوفير الحوافز المالية للمتميزين منهم؛ للإفادة والاستفادة من أنشطة المعهد.
 4. إيجاد فرص متميزة تدعم الممارسة العملية لدى طلاب الجامعة؛ مما يساهم في تنمية قدراتهم من خلال مشاريع الخدمات العلمية والاستشارية التي تقدمها مكاتب الخبرة.
 5. توظيف تجهيزات وإمكانيات الجامعة الإدارية والمالية والمعملية والمكتبية لمساندة البرامج التنموية في القطاعين العام والخاص، وتوفير الدعم الفني المتخصص من المعامل والمختبرات والورش الجامعية لها، مع تعويض الكليات والاقسام العلمية عن تكلفة استخدامها من عائدات الخدمة العلمية والاستشارية لها.
 6. تطوير قدرات الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في مجالات المعرفة المختلفة.
 7. المشاركة في بناء القطاعات الاقتصادية وتطوير الخبرات والخدمات الاستشارية الوطنية، بما يرقى بالعمل الاستشاري الأكاديمي لخدمة الاقتصاد المحلي.
 8. تشجيع الكفاءات العلمية على مساندة التقدم السريع للعلم والتقنية.
 9. تحقيق قيم مضافة للجهات المستفيدة تشمل الحصول على خدمة استشارية متخصصة ذات درجة عالية من الكفاءة، وبتكلفة معقولة ، وكذلك حماية الحقوق المالية والفكرية لمختلف الأطراف.

مكاتب الخبرة في جامعة أم القرى

عدد مكاتب الخبرة المسجلة التابعة للمعهد هو 162 مكتب خبرة
عدد المكاتب التي أنشأت في 2017 ميلادي هو 21 مكتب
التي تم التجديد لها 23 مكتب

عدد المكاتب حسب التخصصات

33 المجالات
الهندسية



17 المجالات
التقنية



23 المجالات
الصحية



24 المجالات
الشرعية



47 المجالات
الإنسانية والتربوية



7 العلوم
التطبيقية



15 المجالات الإدارية
والمالية والقانونية



5 الابتكار
والإبداع



نماذج من مشاريع المعهد

مشروع إجراء قياسات ميدانية لمستويات الإشعاع بالمنطقة الغربية

تم المشروع بالشراكة مع هيئة الاتصالات و تقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية للقيام بقياسات شدة الاشعاعات الكهرومغناطيسية الصادرة من أبراج الاتصالات و التأكد من مطابقتها للوائح و النظم الموضوعه من الهيئة. تلزم الهيئة كل مقدمي الخدمات الهاتفية بمستوي أعلى من الاشعاعات الكهرومغناطيسية و التي تصدرها هذه الابراج و ترسل الهيئة بصورة دورة فرق ميدانية للتأكد من ذلك. تم وضع النظم و اللوائح لمستويات الاشعاعات من قبل هيئة الاتصالات و تقنية المعلومات بعد دراسات متأنية و روعي فيها الانظمة المتبعة عالميا لضمان سلامة الأفراد من الأخطار الناجمة عن الافراط في التعرض للأشعة الضارة. نطاق عمل فريق جامعة أم القرى يتضمن قياس شدة الإشعاع لمواقع مختاره من قبل الهيئة عن طريق تسجيل قيم الإشعاعات حول الموقع باستخدام أجهزة خاصة و تحديد النقطة ذات أعلى معدل إشعاع. أيضا يقوم الفريق بالتأكد من أن الموقع محمي من دخول الافراد الغير مصرح لهم و يقوم برفع تقرير خاص بكل موقع. بالإضافة إلى ذلك ، فان فريق جامعة أم القرى مكلف بالاستجابة لشكاوى الأفراد أو طلباتهم للتأكد من عدم وجود أضرار من أبراج الاتصالات المجاورة حيث يتم عمل القياسات الميدانية المناسبة و رفع تقارير عن الحالة لهيئة الاتصالات.



مشروع تنفيذ عقد وضع برنامج دراسي تفاعلي الكثروني لمادتي (ريادة الاعمال - مهارات الاتصال)



إستفاد من هذا المشروع طلاب وطالبات كلية إدارة الأعمال والسنة التحضيرية بجامعة الباحة

مشروع بحث مجموعة حلول للإجابة على الأسئلة الطارئة بالحرم المكي

حرصاً على تقديم رؤية متكاملة لما ينبغي أن يكون عليه نظام الاستعلام والإرشاد للحرم المكي الشريف، والعمل على تيسير التعامل مع حجم الأسئلة والاستفسارات لدى الزوار حين وصولهم إلى المسجد الحرام، عمدت الدراسة إلى مسح شامل لخدمات الاستعلام المختلفة والمتداولة عالمياً، واستحداث معايير ملائمة للحرم المكي الشريف وذلك لعدم انطباق المعايير العالمية التي شملها المسح عليه مع تبيان أهمية الطرق الاستباقية (Proactive Measures) لتقديم وتقييم الطرق والوسائل التي يمكن أن تخدم تساؤلات الزوار داخل المسجد الحرام حين وصولهم إليه لتأدية شعائرهم. لوضع نظام استعلامات للإجابة عن أسئلة الزوار.



مشروع « التطوير الإستراتيجي والمؤسسي لمعهد الحرم المكي »

- جاء دور المعهد من خلال مكاتب الخبرة في إعداد الخطة الإستراتيجية للمعهد والتي شملت :
- بناء المنظومة الإستراتيجية (الرؤية ، الرسالة ، الأبعاد الإستراتيجية ، الغايات الإستراتيجية ، الأهداف الإستراتيجية ، تفصيل الأهداف الإستراتيجية ووضع معايير قياس الأداء المناظرة لها ، تفصيل المبادرات اللازمة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية ، رسم الخريطة الاستراتيجية المتكاملة لمعهد الحرم)
 - بناء المنظومة المؤسسية (الهيكل التنظيمي ، بطاقات الوصف الوظيفي لجميع الوظائف التي يشملها الهيكل التنظيمي الجديد، دليل الإجراءات الشامل ، دليل الصلاحيات الشامل ، دليل الجودة الشامل).



مشروع أسعار حج الداخل: المشكلة والعلاج

وفقاً للتعميد الصادر من وزارة الحج ، عملت الدراسة للوقوف على حقيقة وضع أسعار حج الداخل ، واستجلاء الوضع الراهن للخدمات التي تقدمها شركات ومؤسسات حجاج الداخل ، وإيجاد السبل المناسبة للوصول إلى آلية توائم بين رغبة المواطنين والمقيمين في المملكة على أداء حج بشكل صحيح آمن ميسر؛ وبتكلفة منخفضة ، وبين رغبة شركات ومؤسسات حجاج الداخل في تقديم خدمات متميزة ، والحصول على ربح معقول نتيجة القيام بهذا النشاط .



مشروع إنشاء

«مركز تنظيم وتنمية العمل الخيري في الحج والعمرة والزيارة»

تم استباق المشروع بتنفيذ ورشة عمل ضمت العديد من المؤسسات والهيئات والأفراد العاملين في مجال العمل الخيري، لتوضيح مدى أهمية جمع الأنشطة الخيرية في الحج والعمرة والزيارة في بوتقة واحدة متناغمة، تعمل في إطار خطة استراتيجية شاملة تراعي أولويات المجتمع المستهدف من العمل الخيري، وتراعي اعتبارات الزمان والمكان، وأن يكون لهذه المظلة رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية معلومة.



مشروع بحث «المسببات وبدائل العلاج لمشكلة الحلاقة في الحج»

في سبيل مواجهة مشكلة الحلاقة في الحج والعشوائية فيها ، والآثار السلبية ، تم التوافق بين أمانة العاصمة المقدسة ومعهد البحوث الاستشارية ممثلاً في مكتب مثابة للاستشارات الإدارية وبالشراكة مع كل من : مؤسسة عبد الرحمن بن صالح الراجحي وعائلته الخيرية ومؤسسة سالم الأحمر بالبحر الخيرية ، للقيام ببحث يتعلق بمسببات وبدائل العلاج للمشاكل المرتبطة بالحلاقة في الحج، ووضع حلول لمواجهة تلك المسببات .



مشروع دورات علمية متخصصة في أمن المعلومات

تم تنفيذ المشروع لمؤسسة هندسة الإلكترونيات بالتعاون مع مكتب الاتجاهات المتقدمة في أمن وتقنية المعلومات لتقديم:

1. دورة علمية في الجبر ونظرية الأرقام في أمن المعلومات.
2. دورة علمية في أمن المعلومات والتشفير .
3. إعطاء دورة علمية في تنفيذ بروتوكولات أمن المعلومات.



مشروع خدمات استشارية للبنية التحتية لتقنية المعلومات ومركز البيانات

تم تنفيذ المشروع للغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة بالتعاون مع مكتب الاتجاهات المتقدمة في أمن وتقنية المعلومات لتقديم دراسة تساند الغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة في اختيار المنتجات العالمية الأفضل للبنية التحتية لتقنية المعلومات (الشبكات)، والتأكد من التخطيط العام للبنية التحتية، تجهيز كراسة الشروط والمواصفات لمركز البيانات (Data Center) بالغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة بالمقر الجديد، تقييم العروض المقدمة لمركز البيانات بالغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة بالمقر الجديد.



مشروع الخدمات الإستشارية لشبكة الحاسب الآلي

تم تنفيذ المشروع للغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة بالتعاون مع مكتب الاتجاهات المتقدمة في أمن وتقنية المعلومات ، لتقديم دراسة تساند الغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة في فحص شبكة الحاسب الآلي بمبنى الغرفة ، واستكشاف الأخطاء واقتراح الحلول المناسبة ، وتنفيذها ، و تدريب فريق تقنية المعلومات بالغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة على إدارة شبكة الحاسب الآلي ، ثم مراقبة أداء الشبكة وصيانتها لكامل فترة العقد .



مشروع الخدمات الاستشارية لإعداد المواصفات الخاصة بخوادم وشبكة المعلومات لمبنى الأمانة الجديد بالكعكية

تم تنفيذ المشروع لأمانة العاصمة المقدسة بالتعاون مع مكتب الاتجاهات المتقدمة لإعداد مايلي:

1. كراسة المواصفات لقاعة خوادم المعلومات .
2. كراسة المواصفات لشبكة المعلومات .
3. كراسة المواصفات للتدقيق الأمني لمركز تقنية المعلومات الحالي.



مشروع البوابة الإلكترونية للعمل الخيري بمنطقة المدينة المنورة

تم تنفيذ المشروع لمجلس التنسيق بين الجمعيات الخيرية بمنطقة المدينة المنورة «تنسيق» بالتعاون مع مكتب الاتجاهات المتقدمة وكانت المخرجات على النحو التالي:

1. إعداد وكتابة كراسة المواصفات الخاصة بالبوابة الإلكترونية للعمل الخيري بمنطقة المدينة المنورة .
2. مراسلة الشركات التي سيرشدها الطرف الأول بالإضافة إلى شركات أخرى متخصصة يقترحها الطرف الثاني من خلال خبراته ، وذلك لتلقي عروض تنفيذ البوابة الإلكترونية .
3. تلقي العروض من الشركات التي ستتتم مراسلتها.
4. مقارنة العروض المقدمة واختيار العرض الأفضل وفق معايير محددة مسبقاً.
5. متابعة التنفيذ واختبار واستلام المشروع والتأكد من مطابقته للمواصفات.



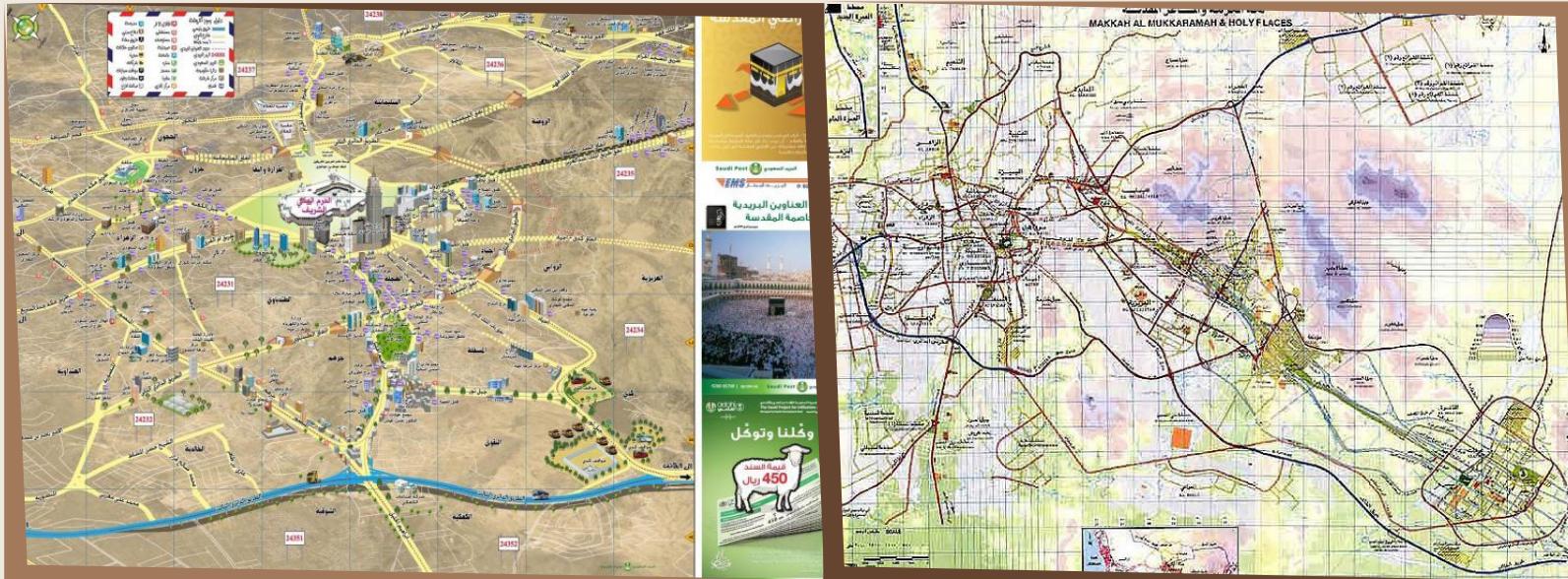
مشروع ضبط جودة الأداء «صناديق النفايات الضاغطة ومخازن النفايات الارضية» خلال موسم الحج

تم تنفيذ المشروع لأمانة العاصمة المقدسة بالتعاون مع مكتب البيئيون للدراسات والاستشارات البيئية والصحية ، ويعتبر نظام التخزين المؤقت للنفايات في المخازن الأرضية والصناديق الضاغطة إحدى الاستراتيجيات الهامة التي وضعتها أمانة العاصمة المقدسة في خطة أعمال نظافة مشعر ، منى وذلك نظراً لصعوبة نقل النفايات المتولدة خارج مشعر منى أثناء فترة الذروة في موسم الحج ، حيث يوجد بمشعر منى ما يقارب 1634 صندوق ضاغط ، وهي عبارة عن صناديق سطحية بسعة 20 متر مكعب تعمل بالكهرباء ، وتستخدم للتجميع والتخزين المؤقت للنفايات ، وهي موزعة داخل وخارج مخيمات الحجاج، ومن ثم يتم نقلها إلى المرعى العام بعد موسم الحج لتفريغ محتوياتها .



مشروع إعداد أطلس رقمي لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

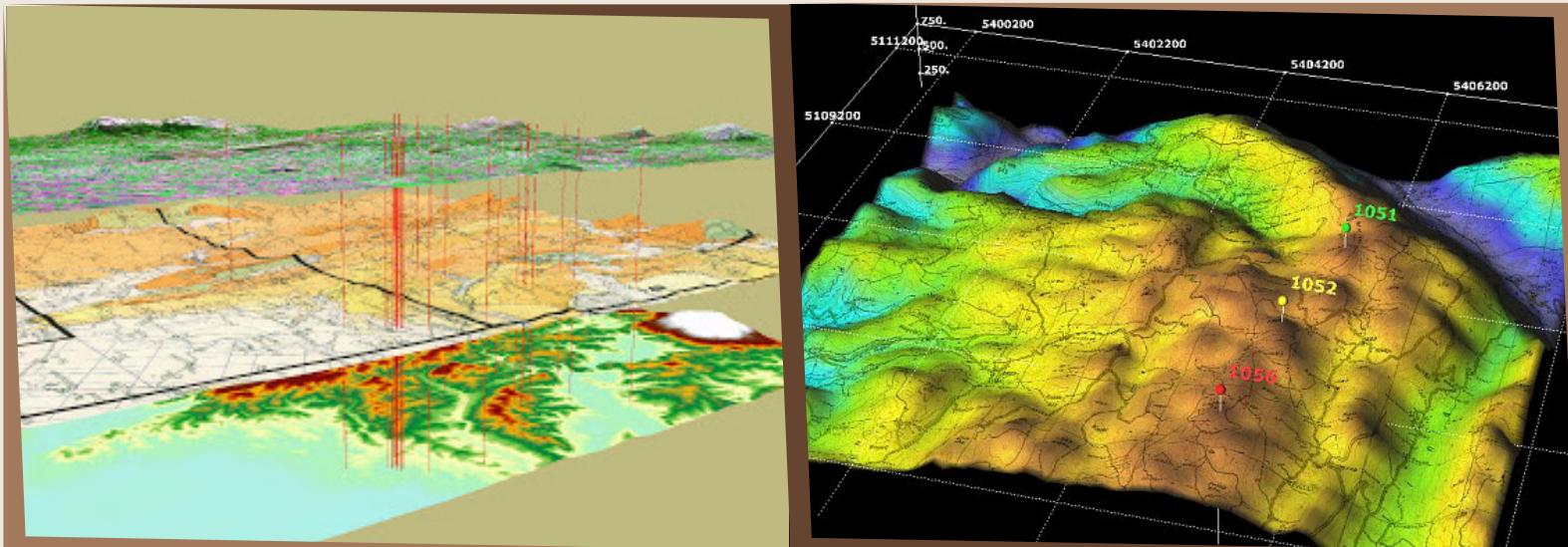
تم تنفيذ المشروع لأمانة العاصمة المقدسة ، وكانت المخرجات إعداد خرائط تفصيلية لمدينة مكة المكرمة و سيساهم المشروع بشكل كبير في بناء قاعدة بيانات يستفاد منها في تنفيذ مختلف المشاريع، وأيضاً للاستفادة منها في النواحي البحثية والتخطيطية والدراسات التطويرية، ومن الممكن أن يتم استخدامه من قبل المهتمين وأصحاب العلاقة مثل الجامعات ومراكز الأبحاث.



المشروع الاستشاري لتقييم خارطة الأساس وأنظمة المعلومات الجغرافية

تم تنفيذ المشروع مع شركة دحلان للاستشارات الإدارية وأمانة الطائف بالتعاون مع مكتب النظم الجغرافية المبتكرة لتقييم الطبقات الجغرافية الخاصة بـ:

- حدود الأحياء
- حدود البلديات
- حدود المراكز
- الطرق والشوارع
- المعالم الرئيسية وغيرها
- المكتشف الجغرافي
- الربط الآلي لأنظمة الحفريات ورخص البناء



مشروع «بحث» حلول قصيرة الأجل لزيادة الطاقة الاستيعابية في المشاعر المقدسة

بعيداً عن الحلول الفنية والإنشائية طويلة الأجل تأتي أهمية البحث في تحديد فئة الحلول المثلث التي يمكن أن تساهم في رفع الطاقة الاستيعابية للمشاعر لا سيما مشعر منى، من خلال الوقوف على الوضع الراهن ووضع صورة واضحة لتوصيف المشكلة، للوصول إلى بدائل قصيرة الأجل يمكن تنفيذها سريعاً، والمساعدة على تحقيق هدف البحث، لرفع الطاقة الاستيعابية للمشاعر المقدسة.



مشروع تقديم خدمات لوجستية لشركة براسرانا (الشركة المشغلة لقطار المشاعر المقدسة)

معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى وفرع شركة براسرانا انتقيرند منجمنت آن إنجنيرينق سيرفس إس المشغلة لمشروع قطار المشاعر المقدسة بمكة المكرمة بخصوص تقديم خدمات لوجستية لتدريب موظفي قطار المشاعر المقدسة.

وإيماناً بأهمية تضافر الجهود الوطنية في دعم التنمية وخدمة غاياتها, وتأصيل مفهوم الشراكة المجتمعية في إطار توثيق الصلات العملية والعلمية والثقافية والمعرفية بين جامعة أم القرى والقطاعين العام والخاص من أجل شراكة مجتمعية لترسيخ العمل القائم على المعرفة ، لكون جامعة أم القرى تزخر بالإمكانات اللازمة لتنفيذ البرامج التدريبية المتخصصة التي يحتاجها القطاعين العام والخاص.

واستجابة لرغبات الطرف الثاني بعقد دورة تدريبية لموظفي مشروع المشاعر المقدسة, والاستفادة من الموارد اللوجستية المطلوبة لتنفيذ البرنامج التدريبي, فقد التزمت جامعة أم القرى متمثلة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتقديم كافة الخدمات اللوجستية اللازمة لتنفيذ البرنامج التدريبي الذي تعقده شركة براسرانا لموظفي مشروع قطار المشاعر المقدسة ، بما في ذلك الإشراف والتنظيم ، وتوفير ضابط ارتباط يتولى مهام الإشراف والتنظيم.

وقد تم توفير قاعات حسب العدد المطلوب والمتفق عليه وتوفير كافة المستلزمات المطلوبة لعملية التدريب ، وتمت إضافة كراسي إضافية في القاعات لزيادة الطاقة الاستيعابية في كل قاعة ، وتم إصلاح أجهزة البروجكتر وتجهيزها وإضافة بروجكترات جديدة في القاعات التي لا يتوفر بها ، وتم إصلاح أجهزة التكيف وتم أيضاً إضافة مكيفات خارجية في بعض القاعات التي لم يمكن إصلاح التكيف فيها, وتم وضع لوحات إرشادية خارج المبنى وداخل المبنى لتسهيل حركة التنقل داخل المبنى.

جانب من تدريب موظفي قطار المشاعر المقدسة







مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات (سييف)

المستهدفون وعددهم لغاية 2020 ميلادي

العدد	المستهدفون
15 فرد توظيف مباشر	توظيف الكوادر الوطنية المؤهلة، وتدريب الكوادر غير المؤهلة للتوظيف في مجالات عمل المركز 
90 فرد غير مباشر	تطوير وتقديم دبلومات تنفيذية ومهنية في مجال السلامة وإدارة المخاطر والازمات 
4 دبلومات تنفيذية ومهنية	تطوير برامج ودورات تدريبية بمهنية واحترافية عالية في قطاع الأمن والسلامة المهنية والصناعية وإدارة المخاطر والأزمات 
17 برنامج ودورة تدريبية	تقديم برامج ودورات تدريبية بمهنية واحترافية عالية في قطاع الأمن والسلامة المهنية والصناعية وإدارة المخاطر والأزمات 
600 متدرب	التأهيل لمستوى الدبلوم المهني 
60 فرد	تقديم برامج تعزيز الوعي المجتمعي بالأمن والسلامة 
15000 شخص	توفير وتنفيذ عقود استشارية مع الجهات الحكومية والخاصة في مجالات الأمن والسلامة وإدارة المخاطر والأزمات 
15 عقد استشاري	تقديم بحوث علمية متخصصة ودراسات استشارية في مجالات الأمن والسلامة وإدارة المخاطر والأزمات 
15 بحث علمي	تطوير حلول وتطبيقات للأمن والسلامة تخدم الشركات والمصانع 
6 حلول وتطبيقات للأمن والسلامة	

نشأة مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات (سيف) في سطور

ابتدأ مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات (سيف) كمبادرة أقرتها وزارة التعليم من ضمن مبادرات التحول الوطني 2020 الفائزة، وخصص لها من الموارد البشرية والمادية الحصة الأعلى بين المبادرات التسعة التي فازت وتميزت بها جامعتنا بين جامعات المملكة. تم تصميم استراتيجية المركز بناء على دراسة موسعة اشتملت على بحث واقع السلامة في السعودية والخليج، والجهات التشريعية في السعودية، وبرمجيات الحاسب الآلي والتقنيات في مجال عمل سيف، وتحليل السوق السعودي، وأفضل الممارسات في المراكز العالمية المشابهة، والاتجاهات العالمية في مجال الأمن والسلامة، وغيرها. كما تمت مناقشة عناصر الخطة الاستراتيجية عبر العديد من الاجتماعات وورش العمل.

يؤدي مركز سيف رسالته من خلال توفير الخبرات المتخصصة بتقديم الاستشارات والتدريب في مجال أنظمة السلامة في المشاريع الصناعية والانشائية والمشاريع العامة، وكذلك في مجال الأمن الصناعي والتخطيط والتعامل مع المخاطر والكوارث والأزمات. ويعمل المركز بالتوازي على إعداد وتقديم مجموعة من البرامج والدورات والخدمات الاستشارية، منها البرامج المتخصصة في تطوير ورفع كفاءة أنظمة الأمن والسلامة وتنفيذ معايير الجودة، والدورات التدريبية في السلامة والصحة المهنية في المشروعات الهندسية، وخدمات الاستشارات والتدريب في مجال الأمن الوقائي والسلامة المهنية ومنع الخسائر في المنشآت الحيوية، وخدمات الاستشارات والتدريب في نظم الأمن الصناعي والسلامة العامة والتخطيط لمواجهة الكوارث والأزمات، والدورات التدريبية في الأنماط المتقدمة للسلامة والصحة المهنية وفحص وتصنيف وتحليل المخاطر، وكذلك خدمات الاستشارات والتدريب في المعايير الدولية في التخطيط ورسم سياسات الأمن والسلامة المهنية.

يكتسب هذا المركز أهميته في ظل وجود أكثر من عشرة مشاريع تنموية عملاقة في المنطقة، مع ندرة وجود تخصص هندسة السلامة في الجامعات السعودية، وقلّة الكوادر في هذا المجال، يضاف إلى ذلك زيادة حوادث السلامة في السنوات الأخيرة.

كما يتم اتباع منهجية ريادية جديدة في تنفيذ المركز وبنيته التحتية التقنية مبنية على الأسس العلمية، وباستخدام تقنيات متقدمة مع توفير الأجهزة والمستلزمات الفنية والتقنية لضمان استمرار تنفيذ الخدمات. ويتم استخدام هذه المنهجية أيضا لبناء نموذج متطور وفق المعايير الدولية في التخطيط ورسم سياسات الأمن والسلامة المهنية، وكذلك في اعداد وتقديم البرامج والدورات التدريبية المتخصصة. ولقد حقق المركز تقدماً كبيراً خلال فترة وجيزة، فقد قام المركز بتطوير عدد من الدورات والبرامج التدريبية المعتمدة دولياً، بالإضافة الى دبلومين تنفيذيين سيتم تقديمهما هذا العام، أحدهما في تخصص الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات، والدبلوم الثاني في السلامة المهنية وإدارة المخاطر، حيث تم تطويرهما واعتمادهما بالتعاون مع المعهد الدولي لإدارة المخاطر والسلامة (IIRSM) ببريطانيا.

الرسالة

تعزيز الأمن والسلامة لضمان تنمية مستدامة.

الرؤية

أمن وسلامة مستدامة بقيادات مؤهلة.

الأهداف الاستراتيجية

1. تطوير رأس المال البشري في المركز
 - استقطاب كوادر واعدة وتمكينها
 - التطوير المستمر للخبرات المحلية المتميزة
 - توفير بيئة عمل جاذبة
2. تقديم خدمات المركز وفق أفضل الممارسات العالمية
 - تحسين العمليات والحصول على اعتمادات محلية وعالمية تعكس جودتها
 - بناء نموذج عمل متطور في التعليم والتدريب
 - استثمار التقنيات الحديثة وخاصة تقنيات المعلومات والاتصالات في تطوير الخدمات
3. تطوير حلول استشارية وتدريبية تلبى احتياجات البيئة المحلية
 - تطوير برامج تعليمية متخصصة بمشاركة جهات حكومية
 - تصميم برامج تدريبية تستثمر أحدث التقنيات
 - تطوير تطبيقات إلكترونية في السلامة تلبى احتياجات المنشآت المحلية
 - تطوير حلول ابتكارية لتعزيز سلامة ضيوف الرحمن
 - تكوين قاعدة بيانات للأبحاث والدراسات في مجال عمل المركز
 - بناء خارطة بحثية تدعم تطوير حلول ومنتجات جديدة، وتساهم في تسويق خدمات المركز.
4. عقد شراكات استراتيجية فاعلة تمكن المركز من القيام برسائلته
 - التحالفات مع القيادات المجتمعية لنشر وتعزيز الوعي بالأمن والسلامة
 - التعاون مع المبادرات مماثلة في التحول الوطني
 - الشراكات مع الجهات التشريعية للأمن والسلامة في القطاع الحكومي
 - الشراكات مع أقسام المسؤولية الاجتماعية في الشركات
 - التوأمة مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الأمن والسلامة
5. تحقيق نمو مالي متزايد يُمكن المركز من التوسع في أنشطته

نطاقات العمل الرئيسية للمركز

يتمحور نطاق عمل مركز سيف من ناحية الخدمات الرئيسية إلى:



مركز السلامة وإدارة
المخاطر والأزمات (سيف)
THE CENTRE FOR
SAFETY, RISK AND CRISIS
MANAGEMENT (SAFE)



تقديم البرامج التعليمية
الأكاديمية والدورات التدريبية



تقديم الأبحاث والدراسات



تقديم الخدمات الاستشارية

أما من ناحية تخصص هذه الخدمات فيشمل :

- السلامة والصحة المهنية
- إدارة الكوارث والأزمات
- الأمن الصناعي
- والسلامة بشكل عام .

الشراكات العالمية للمركز

تعد الشراكات مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الأمن والسلامة وإدارة المخاطر والأزمات أحد أهم الأهداف الاستراتيجية لمركز سيف، لذا وضع المركز في أولوياته بناء الشراكات، وتطوير آليات التعاون مع الجهات ذات العلاقة داخلياً وخارجياً. وقد نجح المركز وخلال فترة قصيرة في الحصول على اعتمادات من قبل منظمات ومعاهد عالمية لعل أهمها ما يلي:



المعهد الدولي لإدارة المخاطر والسلامة

(International Institute of Risk and Safety Management (IIRSM))

تأسس المعهد الدولي لإدارة المخاطر والسلامة في عام 1975 كمؤسسة غير ربحية ومستقلة تقدم الدعم العملي وتوفير الموارد العملية والدعم والمشورة والتعليم لكل من يشارك في إدارة المخاطر والسلامة لصالح الناس والمجتمع والحكومات والأعمال. تم إنشاؤه للنهوض بالمعايير المهنية في الوقاية من الحوادث والصحة المهنية في جميع أنحاء العالم. مقره الرئيسي في لندن المملكة المتحدة وله فروع في أكثر من سبعين بلد.

رؤية المعهد: أعضاءنا مؤهلين لقيادة الطريق في إدارة المخاطر والسلامة والصحة لصالح الناس والأعمال.

رسالة المعهد: أن يكون المعهد الدولي الخيار المفضل لمهنيي إدارة المخاطر من خلال تقديم الدعم اللازم لجميع الأعضاء في جميع أنحاء العالم وبناء شراكات هادفة لتعزيز التعليم والتدريب والتعاون على كافة المستويات.

المهام والاهداف:

- ضمان الإعتراف الدولي لأعضائنا وتوثيق وضعهم ومعرفة فتنهم ومهاراتهم.
- توفير فرص عملية ومتاحة للوصول إلى التعليم والموارد اللازمة وفرص التواصل المجتمعي مما يمكن أعضائنا من القيام بدور قيادي في وضع وتنفيذ سياسات متكاملة للمخاطر.
- العمل بشكل تعاوني وخلق شراكات مفيدة للمساعدة في النهوض بالمهنة.
- تعزيز بيئة يشعر فيها أعضائنا بقيمتهم وأن لديهم الفرص لتطوير أنفسهم مهنيًا و تنمية مهاراتهم.
- توفير منتجات وخدمات عالية الجودة وتقديم التميز في خدمة العملاء والحوكمة.

وقد نصت اتفاقية الشراكة والتعاون مع المعهد الدولي لإدارة المخاطر والسلامة على ما يلي:
يسر IIRSM التعاون مع مركز إدارة المخاطر والأزمات وضمان السلامة (سيف) وقد صادق على منحه ما يلي:

- عضوية لمدة 3 سنوات
- اعتماد منظمة التدريب لمدة 3 سنوات
- اعتماد الدورات التدريبية والدبلومات التنفيذية التالية:
 - التوعية بالمخاطر
 - إدارة المخاطر
 - السلامة وإدارة المخاطر
 - إدارة الصحة والسلامة المهنية لأخصائي الرعاية الصحية
 - الدبلوم التنفيذي في الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات
 - الدبلوم التنفيذي في السلامة المهنية وإدارة المخاطر
- رخصة سنوية لتقديم دورة IIRSM لإدارة المخاطر



معهد الصحة والسلامة المهنية

(Institution of Occupational Safety and Health(IOSH))

مؤسسة السلامة والصحة المهنية (أيوش) هي إحدى الهيئات المهنية الرائدة في العالم للأشخاص المسؤولين عن السلامة والصحة المهنية في مكان العمل. تأسست في عام 1945، ومقرها الرئيسي في مدينة لستر بالمملكة المتحدة. وهي مؤسسة مستقلة غير ربحية تضع المعايير المهنية وتدعم وتطور الأعضاء وتقدم المشورة والتوجيه الموثق بشأن قضايا الصحة والسلامة. كما أنها تعتبر الهيئة المهنية الأكبر للمحترفين، حيث تربط أعضائها الذين يتجاوزون 46 ألف عضو في أكثر من 120 بلدا بالموارد والتوجيه والأحداث والتدريب في مجال الصحة والسلامة.

يتمثل هدف المؤسسة في إيجاد عالم حيث العمل فيه آمن وصحي لكل شخص عامل، كل يوم. ودور المؤسسة الأساسي هو دعم المهنيين في مجال السلامة والصحة المهنية. تقوم المؤسسة بدورها المحوري من خلال تقديم الدعم الفني والتقني، الاستشارات، والتدريب لمهنيي السلامة والصحة العاملين في المؤسسات والشركات من جميع الأحجام. وتمثل مهنة السلامة والصحة المهنية صوت ثابت ومستقل وموثوق به وعلى أعلى المستويات.

مهام المعهد الأساسية:

1. الدعم التقني
2. البحوث
3. تقديم الاستشارات
4. التدريب

وقد نصت اتفاقية الشراكة والتعاون مع معهد الصحة والسلامة المهنية على ما يلي:
يسر IOSH التعاون مع مركز إدارة المخاطر والأزمات وضمان السلامة (سيف) وقد صادق على منحه
ما يلي:

• التراضي السنوية كمنظمة تدريب معتمدة للدورات التالية:

- الإدارة الآمنة
- العمل الآمن
- القيادة الآمنة
- السلامة من الحرائق – للمدراء
- التوعية بالسلامة من الحرائق
- بيئة العمل

البرامج التدريبية للمركز

Safety Risk Management	السلامة وإدارة المخاطر
Managing Risk	إدارة المخاطر
Leading Safely	القيادة الآمنة
Managing Safely	الإدارة الآمنة
Working Safely	العمل الآمن
Hazard Awareness and Identification	التوعية بالمخاطر
Health & Safety Management for the Healthcare Professionals	إدارة الصحة والسلامة المهنية لأخصائيي الرعاية الصحية
Fire Safety Awareness	التوعية بالسلامة من الحرائق
Fire Safety for Managers	السلامة من الحرائق – للمدراء
Environment for Business	بيئة العمل

الدبلومات التنفيذية للمركز

الدبلوم التنفيذي في الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات
Professional Diploma in Construction Health & Safety

الدبلوم التنفيذي في السلامة المهنية وإدارة المخاطر
Professional Diploma in Health & Safety Risk Management

السلامة وإدارة المخاطر

مخرجات الدورة:

1. فهم الاختلافات بين عدد من المفاهيم ومنها المخاطر والتهديدات والأخطار
2. وصف أساسيات السلامة و تقييم المخاطر
3. تحديد مواطن الضعف في مجال السلامة والأخطار والعواقب والمخاطر
4. إجراءات تقييم المخاطر
5. وصف عملية إدارة المخاطر وكيفية تنفيذها
6. تطبيق مبادئ إدارة السلامة
7. تعريف مصطلح «المخاطر» ومعرفة طرق تحديدها
8. شرح تصور واضح للمخاطر والتأثير على طريقة تحليلها
9. فهم تقنيات تحليل المخاطر باستخدام مصفوفة المخاطر
10. فهم التقنيات الكمية والنوعية المتاحة
11. فهم الحاجة إلى مراقبة ومراجعة أنظمة الرقابة الداخلية
12. تعلم كيفية إدارة المخاطر بحيث يمكن أن تساعد على تحسين الكفاءة التشغيلية، وعمليات صنع القرار وتحقيق الأهداف الاستراتيجية.

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: المقدمة
2. الوحدة الثانية: تعاريف
3. الوحدة الثالثة: عملية إدارة المخاطر
4. الوحدة الرابعة: تقييم المخاطر
5. الوحدة الخامسة: مفاهيم إدارة السلامة
6. الوحدة السادسة: التمارين العملية: ممارسة المهارات المكتسبة على كل وحدة.

إدارة المخاطر

الهدف العام للدورة:

تطوير فهم طبيعة المخاطر وفوائد إدارتها من أجل توفير إطار عملي لتحديد وتحليل ومراقبة ومراجعة المخاطر التجارية.

مخرجات الدورة:

1. فهم الاختلافات بين عدد من المفاهيم ومنها عدم اليقين والمخاطر والتهديد والفرص
2. شرح قيمة إدارة المخاطر
3. فهم تأثير السياق الخارجي والداخلي
4. وصف عملية إدارة المخاطر وكيفية تنفيذها
5. مناقشة كيفية دمج إدارة المخاطر داخل المنظمة

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: فهم مفاهيم عدم اليقين والمخاطر والتهديد والفرص في سياقات مختلفة
2. الوحدة الثانية: شرح قيمة إدارة المخاطر
3. الوحدة الثالثة: فهم كيفية تحليل تأثير البيئة الخارجية والداخلية التي تعمل فيها المنظمات
4. الوحدة الرابعة: وصف عملية إدارة المخاطر وكيفية تنفيذها
5. الوحدة الخامسة: مناقشة كيفية دمج إطار عمل نموذجي لإدارة المخاطر مع وظائف الأعمال.

معتمدة من



7 ساعات تدريبية

القيادة الآمنة

أهداف الدورة:

- وسوف تدعم مخرجات التعلم في نهاية الدورة التدريبية صناع القرار من أجل:
1. تطوير الفهم الاستراتيجي لقيمة الصحة والسلامة المهنية
 2. فهم الممارسات الجيدة من المنظمات العالمية الرائدة في جميع أنحاء العالم.
 3. فهم أين يريدون وضع أداء منظماتهم الآمن و مقارنته مع المنظمات الأخرى
 4. وضع خطة للتنفيذ.
 5. فهم المسؤوليات التشغيلية وفرص الأداء الجيد، فضلا عن عواقب الأداء الضعيف

محتوى الدورة:

1. الصحة والسلامة المهنية أهميتها، الأدوار القيادية المختلفة
2. مسؤوليات وسلوكيات القائد
3. ما هي القيادة الفعالة في مجال الصحة والسلامة المهنية
4. ماذا يحدث عندما تسوء الأمور من القائد طريقة تصحيحها
5. كيف يمكن للقادة إجراء التحسينات
6. فوائد القيادة الفعالة في مجال الصحة والسلامة المهنية



الإدارة الآمنة

الهدف العام للدورة:

لتمكين المدراء والمشرفين من التعرف على الطريقة التي يمكنهم بها التأثير على المخاطر ومراقبتها لتحسين قضايا الصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل. بالإضافة إلى تمكين المديرين والمشرفين من فهم مسؤوليات الأفراد في مجال الصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل.

مخرجات الدورة:

1. وصف الأسباب الرئيسية لإدارة الصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل.
2. تحديد المصطلحات الرئيسية المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية.
3. وصف كيفية تقييم وتقليل ومراقبة المخاطر في بيئة العمل.
4. تحديد المخاطر في بيئة العمل، ومدى تأثيرها وطريقة إدارتها.
5. تحديد آليات تقييم الحوادث ومدى التجاوب معها.
6. تحديد كيف يمكن بأن يكون للقانون تأثير على الصحة والسلامة المهنية في بيئة العمل.
7. تحديد فوائد وخصائص النظام الفعال لإدارة الصحة والسلامة المهنية.
8. وصف المبادئ التي تدعم الأداء الجيد في مجال الصحة والسلامة المهنية.

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: مقدمة عن الإدارة الآمنة
2. الوحدة الثانية: إدارة المخاطر، وتقييمها
3. الوحدة الثالثة: التحكم في المخاطر
4. الوحدة الرابعة: فهم المسؤوليات
5. الوحدة الخامسة: فهم المخاطر
6. الوحدة السادسة: التحقيق في الحوادث
7. الوحدة السابعة: قياس الأداء



21 ساعة تدريبية

العمل الآمن

الهدف العام للدورة:

التأكد من أن جميع الموظفين في بيئة العمل على دراية كافية عن مسؤولياتهم عن الصحة والسلامة المهنية تجاه أنفسهم وزملائهم وغيرهم من المتضررين من أنشطة عملهم. بالإضافة إلى تمكين المتدربين من فهم الطريقة التي تسهم بها أعمالهم في مكان العمل في مجال الصحة والسلامة المهنية.

مخرجات الدورة:

1. فهم وتحديد المخاطر في بيئة العمل والقدرة على مراقبتها.
2. شرح أسباب الحوادث وطرق الوقاية منها.
3. استخدام الاحتياطات المناسبة في بيئة العمل لتجنب المخاطر أو طلب المشورة بشأن هذه الاحتياطات في بيئة العمل.
4. فهم الفرق بين أنواع المخاطر في بيئة العمل ومدى تأثيرها وطريقة مراقبتها.
5. القدرة على القيام بأنشطة العمل دون المخاطرة بأنفسهم أو غيرهم.
6. تحديد أسباب أهمية العمل الآمن.
7. تحديد طرق إدارة الصحة والسلامة المهنية وتطويرها في بيئة العمل.
8. تقدير وتحسين أداء السلامة.
9. فهم أهمية مسؤولياتهم في مجال الصحة والسلامة المهنية.
10. إحداث فرقا حقيقيا في رفاة أنفسهم والآخرين من خلال تغيير سلوكهم.

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: مقدمة عن العمل الآمن
2. الوحدة الثانية: تعريف المخاطر
3. الوحدة الثالثة: تحديد المخاطر الشائعة
4. الوحدة الرابعة: تطوير أداء السلامة



التوعية بالمخاطر

أهداف الدورة:

1. تزويد المدربين بالمعارف والمهارات اللازمة لتحديد المخاطر والتعرف عليها
2. تقديم نهج بسيط ومنظم يمكن استخدامه لتحديد المخاطر بفعالية
3. إلقاء نظرة على أحدث التقنيات المستخدمة للسيطرة على المخاطر والحماية منها
4. دراسة دور التعرف على المخاطر في عمليات وظائف السلامة
5. كيفية التعرف على المخاطر الموجودة في أعمالهم اليومية ووضع معايير وآليات للرقابة للحد من هذه المخاطر

مخرجات الدورة:

1. فهم معنى المخاطر وتأثيرها
2. تفسير و تعريف المخاطر
3. فهم أسباب وقوع الحوادث
4. وصف مصادر الطاقة المختلفة التي قد تشكل الخطورة
5. تحديد أمثلة لعمليات الرقابة لكل مصادر الطاقة
6. تعريف طرق لتحديد المخاطر
7. وصف طريقة لاستخدام حواسك للكشف عن المخاطر
8. شرح أهمية المراقبة الجيدة
9. إثبات طرق تحديد المخاطر ضمن السيناريوهات ذات العلاقة
10. فهم كيفية وقوع الإصابات من بعض الأنشطة، وما هي عواقب مثل هذه الإصابات، وكيفية الوقاية منها

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: مقدمة
2. الوحدة الثانية: تحديات الوقاية من الحوادث
3. الوحدة الثالثة: مصادر الطاقة المستخدمة في بيئة العمل وآثارها
4. الوحدة الرابعة: تحديد المخاطر ومصادر الطاقة
5. الوحدة الخامسة: أهمية القيام بالعمل الآمن
6. الوحدة السادسة: التسلسل الهرمي للتحكم والرقابة
7. الوحدة السابعة: التخطيط الوظيفي وتحديد المخاطر

معتمدة من



21 ساعة تدريبية

إدارة الصحة والسلامة المهنية لأخصائي الرعاية الصحية

الهدف العام للدورة:

الهدف من هذه الدورة هو تمكين العاملين في بيئة الرعاية الصحية من معرفة متطلبات الصحة والسلامة العامة بالإضافة إلى تمكينهم من مراجعة الأنظمة التي يستخدمونها، ووضع ضوابط جديدة و تنفيذ التغييرات المطلوبة حسب متطلباتهم بيئة عملهم لجعلها أكثر أمانا.

مخرجات الدورة:

1. التعرف على أهمية إدارة الصحة والسلامة ضمن بيئة الرعاية الصحية
2. فهم طريقة تعزيز ثقافة الصحة والسلامة الإيجابية
3. فهم مسؤوليات الأفراد في مجال الصحة والسلامة المهنية
4. وصف النظام القانوني والتشريعات اللازمة في مجال الصحة والسلامة المهنية
5. فهم العواقب المحتملة إذا لم يتم السيطرة على المخاطر
6. تسجيل إجراءات تقييم المخاطر المحتملة في بيئة العمل، والتوصية بأساليب الرقابة المناسبة
7. التعرف على مخاطر السلامة والصحة الموجودة في مكان العمل وكيفية إدارتها
8. تقدير الاختلافات في أساليب الرقابة النشطة والمتفاعلة
9. تطبيق مبادئ الوقاية من الحوادث
10. فهم المراحل المنظمة لعملية التحقيق في الحوادث

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: إدارة الصحة والسلامة
2. الوحدة الثانية: إدارة المخاطر وتقييمها
3. الوحدة الثالثة: عمليات إدارة المخاطر
4. الوحدة الرابعة: تنفيذ معايير التحكم في المخاطر
5. الوحدة الخامسة: تنظيم الصحة والسلامة
6. الوحدة السادسة: فهم المخاطر وطرق ضبطها في مجال الرعاية الصحية
7. الوحدة السابعة: الإبلاغ والتحقيق في الحوادث
8. الوحدة الثامنة: قياس الأداء والرقابة

معتمدة من



35 ساعة تدريبية

التوعية بالسلامة من الحرائق

الهدف العام للدورة:

الهدف من الدورة هو لتمكين المتدربين من التعرف على مخاطر الحريق المحتملة في بيئة العمل وما يستطيعون القيام به للتغلب عليها. بالإضافة على مساعدة المتدربين في فهم ما يجب عليهم القيام به في حالة حدوث حريق طارئ في بيئة العمل.

مخرجات الدورة:

1. شرح الأدوار والمسؤوليات المختلفة في حالات الحرائق الطارئة في بيئة العمل
2. شرح كيف تبدأ الحرائق
3. وصف أنواع مخاطر الحرائق في بيئة العمل وما يستطيعون عمله للتغلب عليها
4. سرد الإجراءات الصحيحة التي يجب القيام به عند اكتشاف حادثة حريق
5. شرح المبادئ الأساسية للحريق والإطفاء
6. سرد أنواع وأصناف الحرائق
7. تحديد ما يمكن القيام به لضمان نجاح عمليات الإخلاء عند وقوع الحرائق

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: الإخلاء الفعال في حالة الحريق
2. الوحدة الثانية: الأدوار والمسؤوليات في حالات الحرائق الطارئة
3. الوحدة الثالثة: الحرائق و معدات مكافحتها
4. الوحدة الرابعة: تحديد مخاطر الحرائق في بيئة العمل



7 ساعات تدريبية

السلامة من الحرائق - للمدراء

الهدف العام للدورة:

الهدف من الدورة هو لمساعدة المدراء والمشرفين في فهم إجراءات السلامة من الحرائق في بيئة العمل بالإضافة إلى تمكينهم من معرفة طرق رصد مخاطر الحرائق وطرق التغلب عليها وبالتالي التأثير الإيجابي على رفع ثقافة السلامة من الحرائق في بيئة العمل.

مخرجات الدورة:

1. تحديد الأدوار والمسؤوليات داخل المنظمات للسلامة من الحرائق
2. وصف عناصر الحبل الرباعي الأنابيب وطريقة تفاعله لإحداث الحرائق
3. تحديد الطرق المساعدة على الإخلاء السريع في حالة وقوع حرائق في بيئة العمل
4. وصف طرق تقييم مخاطر الحرائق في بيئة العمل وطرق الحد منها والسيطرة عليها
5. وصف كيف تدير المنظمات مخاطر الحرائق في بيئة العمل
6. وصف أنواع مخاطر الحرائق في بيئة العمل وما يمكن القيام به للتغلب عليها
7. وصف الخصائص والعوامل المشتركة لثقافة السلامة من الحرائق

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: مسؤوليات صاحب العمل للسلامة من الحرائق
2. الوحدة الثانية: الحرائق ومعدات محافحتها
3. الوحدة الثالثة: تقييم مخاطر الحرائق
4. الوحدة الرابعة: إنشاء ثقافة السلامة من الحرائق

بيئة العمل

مخرجات الدورة:

1. تحديد الأدوار والمسؤوليات داخل المنظمات للسلامة من الحرائق
2. وصف كيف يعمل العالم الطبيعي، وكيف يؤثر ذلك على توافر الموارد الطبيعية
3. شرح كيف يمكن للبيئة أن تؤثر على المنظمة
4. شرح كيف يمكن للمنظمة أن تؤثر على البيئة
5. وصف كيف يمكن تقليل المخاطر البيئية إلى الحد الأدنى وتحقيق الحد الأقصى من الفرص المستدامة

محتوى الدورة:

1. الوحدة الأولى: ما هي البيئة
2. الوحدة الثانية: التعرف على كيفية تأثير البيئة على المنظمات
3. الوحدة الثالثة: التعرف على كيفية تأثير المنظمات على البيئة
4. الوحدة الرابعة: تقليل المخاطر البيئية إلى الحد الأدنى وتحقيق الحد الأقصى من الفرص المستدامة



7 ساعات تدريبية

الدبلوم التنفيذي في الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات

أهداف البرنامج:

1. تحديد العوامل التي يجب مراعاتها عند إجراء تقييم للموقع الإنشائي. وتحديد مخاطر أنشطة البناء والتشييد، وتقييم المخاطر وتدابير الرقابة الموصى بها.
2. إيضاح الأدوار في مراقبة وإدارة المواقع الإنشائية.
3. بيان مخاطر الصحة والسلامة الرئيسية التي يواجهها العمال في مجال الإنشاءات.
4. توضيح تشريعات البناء والتشييد والحاجة إلى الوقاية من الحوادث.
5. تنفيذ إجراءات مراقبة فعالة ومتفاعلة مصممة لتلبية الاحتياجات القانونية والتنظيمية في مجال الإنشاءات.
6. بيان أهمية ثقافة الصحة و السلامة المهنية في مواقع البناء ودورها الإيجابي في التكامل مع وظائف الإدارات الأخرى في المنظمة.
7. إيضاح مدى فعالية الإدارة والتنسيق والمراقبة خلال مرحلة التشييد وقدرتها على المساعدة في إزالة أو تقليل المخاطر.
8. تحديد المبادئ الأساسية للإدارة الفعالة للمقاولين.
9. توضيح المسؤوليات القانونية والمطالبات المرتبطة بالمقاوليين.
10. تحديد الأساليب والاستراتيجيات المستخدمة في تقييم ومراقبة والتحكم في المواد الخطرة والعوامل المادية والنفسية والاجتماعية ضمن بيئة العمل

مخرجات البرنامج:

1. تقدير الحاجة إلى الأداء الآمن والوقوف وطلب المشورة إذا لم يكونوا متأكدين من بعض المهام. كما يجب عليهم التبليغ عن الأفعال الغير آمنة لمنع وقوع الحوادث.
2. وصف متطلبات خطة السلامة المناسبة.
3. تحديد المخاطر وتخطيط إجراءات الرقابة المناسبة في المجالات التالية: حركة الأشخاص والمركبات، المناولة اليدوية والميكانيكية، معدات العمل الكهربائية والكيميائية والبيولوجية والجسدية والنفسية، العمل في الارتفاعات، أعمال الحفر والمساحات المحصورة والهدم.
4. القيام بنجاح بإجراءات التفتيش لضمان سلامة مكان عمل البناء لتحديد المخاطر إن وجدت، والتوصية بالتدابير الرقابية وإعداد التقارير الإدارية.
5. وصف المتطلبات وتقييم المخاطر بطريقة مناسبة.
6. فهم مدى أهمية والالتزامات المرتبطة باختيار وتوظيف المقاولين.

محتوى البرنامج:

1. مقدمة في الصحة والسلامة في مجال الإنشاءات
2. العناصر الرئيسية لإدارة الصحة والسلامة والمخاطر في مجال الإنشاءات
3. إدارة الصحة والسلامة المهنية في مجال الإنشاءات
4. القانون وإدارة التشييد
5. إدارة الصحة والسلامة المهنية في أنشطة الإنشاءات
6. المخاطر والقدرة على السيطرة عليها في مواقع الإنشاءات
7. المخاطر العضلية الهيكلية وطرق السيطرة عليها
8. مخاطر معدات العمل وطرق السيطرة عليها
9. السلامة الكهربائية
10. السلامة من الحرائق في مواقع الإنشاءات
11. المخاطر الصحية الكيميائية و البيولوجية وطرق السيطرة عليها
12. مخاطر المواد الخطرة وطرق السيطرة عليها
13. مخاطر الوكلاء المحددين وطرق السيطرة عليها
14. المخاطر الصحية الجسدية والنفسية وطرق السيطرة عليها
15. مخاطر العمل في الارتفاعات وطرق السيطرة عليها
16. مخاطر الحفر وطرق السيطرة عليها
17. مخاطر العمل في الأماكن المغلقة وطرق السيطرة عليها
18. مخاطر الهدم وطرق السيطرة عليها

الدبلوم التنفيذي في السلامة المهنية وإدارة المخاطر

أهداف البرنامج:

1. تحديد المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال إدارة الجودة العامة ودور وظائف الإدارة، خاصة في مجال الصحة والسلامة المهنية وإدارة المخاطر.
2. بيان النظريات والممارسات التشريعية الرئيسية والمسؤوليات القانونية ومسؤولية أصحاب العمل.
3. إيضاح دور وتأثير معايير التقييم والرقابة والتشريعات في بيئة العمل.
4. التحليل النقدي لوضع وتنفيذ إجراءات رقابة نشطة ومتفاعلة لتلبية الاحتياجات القانونية والتنظيمية للمنظمات.
5. توضيح أهمية السياسة والثقافة – أهمية ثقافة الصحة والسلامة المهنية الإيجابية داخل المنظمة وعلاقتها وتكاملها مع وظائف الإدارة الأخرى.
6. تقييم تقنيات الإدارة لبدء وتطوير وتعزيز سياسات الصحة والسلامة المهنية وترتيباتها التنظيمية.
7. تحديد عوامل الخطر الرئيسية وآليات الضرر وأساليب وتقنيات الإدارة المرتبطة بها لتحديد المخاطر، وتقييمها واستراتيجيات مكافحتها.
8. توضيح الأساليب والاستراتيجيات المستخدمة لتقييم ورصد ومراقبة المواد الخطرة، والعوامل المادية والنفسية والاجتماعية في بيئة العمل.

مخرجات البرنامج:

1. إظهار فهم شامل وتقني للمفردات المتخصصة في مجال الصحة والسلامة المهنية وإدارة المخاطر.
2. إظهار الخبرة في تحديد المخاطر المهنية وممارسة الحكم المستنير في اختيار استراتيجيات التقييم والسيطرة المناسبة لإدارة المخاطر.
3. ربط إدارة السلامة المهنية كنظام لتشمل التخصصات الأخرى مع تقدير القيود التجارية.

محتوى البرنامج:

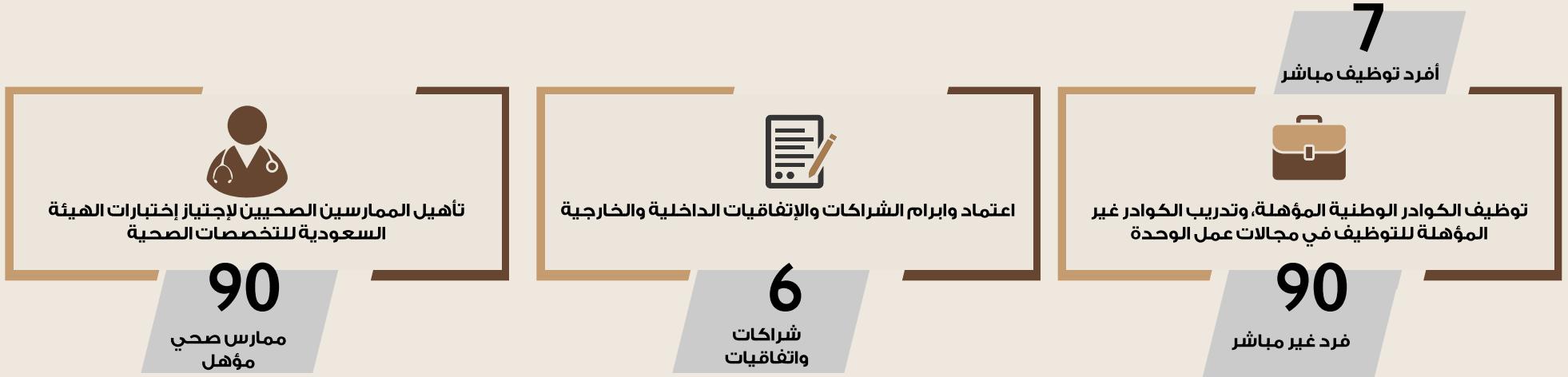
1. مقدمة في الصحة والسلامة المهنية
2. مبادئ في قوانين ومعايير الصحة والسلامة المهنية
3. إدارة المخاطر في بيئة العمل
4. إدارة الصحة المهنية في بيئة العمل
5. إدارة الصحة والسلامة المهنية
6. إدارة المخاطر





3 وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر

المستهدفون لوحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر وعدهم لغاية 2020 ميلادي



وحدة التدريب والتعليم



وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر
Continuous Medical Education & Training Unit





تقديم برامج تعزيز الوعي المجتمعي بالصحة العامة

15,000

شخص



تأهيل المنشآت للحصول على شهادة الاعتماد الوطني
(مستشفيات-مستوصفات-مراكز صحية)

18

منشأة صحية



التأهيل لمستوى الدبلوم المهني

40

فرد



وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر
Continuous Medical Education & Training Unit

ليم الطبي المستمر



تطوير حلول وتطبيقات في الطب والرعاية الصحية تخدم
القطاع الصحي

3

حلول وتطبيقات في
الطب والصحة



تقديم بحوث علمية متخصصة ودراسات استشارية في
مجالات في مجالات عمل الوحدة

10

بحث علمي



توفير وتنفيذ عقود استشارية مع الجهات الحكومية
والخاصة في مجالات عمل الوحدة

20

عقد استشاري



اقامة المؤتمرات والملتقيات والندوات العلمية في المجال
الطبي والصحي

9

من المؤتمرات
والملتقيات والندوات

نشأة الوحدة في سطور

تمثل وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر إحدى المبادرات الاستراتيجية لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية، والتي نصب في صميم رؤية المملكة 2030. حيث تركز الرؤية على ثلاثة محاور، هي أعمدة التنمية المستدامة الشاملة، ويأتي في مقدمتها المحور الاجتماعي، ويتمثل في بناء مجتمع حيوي، ذا قيم راسخة وبيئة عامرة وبنیان متين. إن بناء هذا النوع من المجتمعات يتطلب اسناد منظومتين أساسيتين وتمكينهما، الأولى: منظومة الرعاية الصحية، والثانية منظومة الرعاية الاجتماعية. وتأتي سعادة المواطنين والمقيمين على رأس أولويات رؤية المملكة، وسعادتهم لا تتم دون اكتمال صحتهم البدنية والنفسية والاجتماعية. وهنا تتجلى أهمية هذه الوحدة في تدريب وتطوير الكوادر لتكون قادرة على الإرتقاء بمستوى الخدمات الصحية وجودتها، وبناء منظومة صحية فعّالة تعمل بأسلوب مبتكر يتوافق مع استراتيجية المملكة ورؤيتها ورسالتها.

تأسست وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالشراكة مع تسع كليات من جامعة أم القرى تخصص في مجال الطب والصحة. وهي كلية الطب، وكلية طب الاسنان، وكلية التمريض، وكلية الصيدلة، وكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية، وكلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية الطب بالقبضة، وكلية الصحة العامة بالقبضة، وكلية الصحة العامة بالليث. ووحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر مبادرة أقرتها وزارة التعليم من ضمن مبادرات التحول الوطني 2020 الفائزة، وخصصت لها الموارد البشرية والمادية الكافية لانطلاقها بنجاح. وتهدف الوحدة الى تطوير مهارات الممارسين الصحيين بما يتواءم مع التطور السريع في قطاع الخدمات الصحية في المملكة، من خلال التعاون مع الكليات والأقسام العلمية في الجامعة.

تؤدي الوحدة رسالتها من خلال المساهمة في تطوير أربعة نطاقات تشمل خدمات التدريب، التعليم الطبي المستمر، الاستشارات، وخدمات الاعتماد المهني في القطاع الصحي. ويتم التركيز على تطوير المناهج التعليمية والتدريبية وأساليب التعليم والتدريب لتحقيق ثلاثة أهداف تغطي تلبية متطلبات قطاع الخدمات الصحية في المملكة ومنطقة الخليج العربي، المساهمة في تحقيق المهمة الثالثة لجامعة أم القرى، وتعزيز الاقتصاد المعرفي للمملكة العربية السعودية.

تكتسب هذه الوحدة أهميتها في معالجة ضعف مواءمة مخرجات التعليم والتدريب مع احتياجات سوق العمل، حيث لا تزال البرامج والدورات الطبية والصحية المقدمة تعاني من ضعف شديد من ناحية العدد والجودة والتأثير. يضاف الى ذلك مساعدة الجامعات السعودية في سعيها لمراجعة مناهجها التعليمية وتقديم مناهج وبرامج تعليمية وتدريبية دراسية متطورة وربطها بكفاءة الكوادر في المهن الطبية والصحية. ومن المؤمل ان تلبي هذه الوحدة الاحتياجات المتزايدة على البرامج المتخصصة في المجال الصحي لمواكبة التطور المتسارع في المجال الصحي بشكل خاص على مستوى المنطقة الغربية وعلى مستوى المملكة بشكل عام.

وتم تطوير واعداد الخطة الاستراتيجية لوحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر في مسارين. المسار الاول اشتمل على دراسة موسعة لواقع الخدمات الصحية في المملكة العربية السعودية، وحاجة الجهات المقدمة للخدمات الصحية من استشارات ودراسات وبرامج ودورات في التأهيل والتطوير، وكذلك دراسة وتحليل أفضل النماذج العالمية المشابهة للمراكز والمعاهد التي تعمل في نفس المجال، والاتجاهات العالمية في مجال تطوير مهارات الممارسين الصحيين. اما المسار الثاني فيتمثل في تنظيم وتنفيذ ورش عمل ومجموعات للعديد من الاطراف ذات العالقة من داخل الجامعة وخارجها.

الرؤية

الريادة والتميز في التدريب والتأهيل والتعليم الطبي المستمر في المنطقة الغربية

الرسالة

الإحترافية والجودة في التدريب والتأهيل والتعليم الطبي المستمر المعتمد للمهتمين
بالمجال الصحي

الأهداف الاستراتيجية

1. تقديم الاحترافية في التدريب الطبي المهني للمهتمين بالمجال الصحي.
2. تدريب المهتمين بالمجال الصحي في التنمية البشرية والتطوير الذاتي.
3. تقديم التعليم الطبي المستمر بساعات معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية للمهتمين بالمجال الصحي.
4. تأهيل خريجي وخريجات الكليات الصحية لاجتياز اختبارات التصنيف المهني من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية للحصول على رخصة مزاولة المهنة.
5. تأهيل المنشآت الصحية الحكومية والخاصة للحصول على شهادة الاعتماد الوطني للمنشآت الصحية واقامة المؤتمرات العلمية المتخصصة وتصميم وتقديم دبلومات مهنية متوافقة مع سوق العمل في المجال الصحي .
6. تقديم الاستشارات والخدمات في المجال الصحي.
7. عقد الاتفاقيات والشراكات مع مراكز التدريب الصحية محلياً وإقليمياً ودولياً.

نطاقات العمل الرئيسية للوحدة



نماذج من الدورات والبرامج التدريبية للوحدة

تقدم وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر عدد يتجاوز الـ 100 دورة ونستعرض عدد منها:

دورة الطوارئ الطبية

نبذة عن الدورة:

قيّم حاجة الشخص إلى الإنعاش القلبي الرئوي في أي وقت خاصة خال الطوارئ الطبية فإن كان في حاجة إليه فقم بإجرائه ، أما إذا كنت لا تعلم كيفية القيام بذلك ، فقم بإجراء الإنعاش القلبي الرئوي باستخدام اليدين فقط

الاهداف:

ستتعلم كيفية تقديم الإسعافات الأولية في حالات الطوارئ الطبية .

المحاور:

- مشاكل في التنفس .
- اختناق البالغين .
- الحساسية .
- النوبة القلبية .
- الإغماء .
- داء السكري وانخفاض سكر الدم .
- السكتة الدماغية .
- النوبة التشنجية .
- الصدمة .

مدة الدورة: يومان.

الفئة المستهدفة: جميع الممارسين الصحيين طلاب وطالبات الكليات الصحية

دورة المبادئ الأساسية للإسعافات الأولية

نبذة عن الدورة:

الإسعافات الأولية هي الرعاية الفورية التي تقدمها لشخص يعاني من مرض أو إصابة قبل وصول شخص حاصل على تدريب أكثر تقدماً وتوليئه الأمر نفسه . قد تساعد الإسعافات الأولية على شفاء شخص على نحو تام أو بصورة أسرع ، وقد تشكل الفارق بين الحياة والموت. في معظم الحالات ستقدم الإسعافات الأولية للأمراض أو الإصابات البسيطة . وقد تقدم الإسعافات الأولية لمرض أو إصابة أكثر خطورة أيضاً مثل: نوبة قلبية أو نزيف شديد.

المحاور:

- واجبات المُسعف.
- سلامة المصاب و المُسعف.
- الاتصال لطلب المساعدة.
- تحديد المشكلة (مهارة سيتم عرضها عملياً).
- ما بعد حالة الطوارئ.

الأهداف:

- تعلم المبادئ الأساسية للإسعافات الأولية ..

مدة الدورة: يوم واحد.

الفئة المستهدفة: جميع الممارسين الصحيين طلاب وطالبات الكليات الصحية

دورة خدمات العناية بمرضى السكري

تعريفها:

خدمات العناية بمرضى السكري هي عبارة عن توعية المصاب أو من حوله بأهمية الحذر من حدوث مضاعفات لمرض السكري وطرق الحفاظ عليه في المعدل الطبيعي والحد منها في حال حدوثها لا قدر الله.

الاهداف:

1. ادراك المفهوم العلمى الصحيح لداء السكرى – دلالاته – أنواعه وأسبابه و العوامل المؤدية اليه.
2. ادراك و استكشاف الخطر المتنامى و المتزايد لداء السكرى و ذلك من خلال عرض المشاكل الصحية المصاحبة لهذا المرض و مدى انتشاره.
3. تطبيق أساليب التقييم و العلاج لمريض السكرى و ذلك بطريقة آمنة و فعالة.
4. تحليل نتائج التقييم لمريض السكرى على أسس علمية صحيحة و ذلك لترتيب المشاكل حسب الاولوية و الاهمية.
5. إيداء القدرات المهنية فى التعامل مع مريض السكرى و تقديم الرعاية الصحية اللازمة له و ذلك تحت مختلف الظروف و الضغوط و الازمات.
6. التعرف على مستجدات العلم الحديث فيما يختص بالتشخيص و طرق العلاج لمرضى داء السكرى.

المحاور:

1. ماهو داء السكرى وما هى انواعه ومدى انتشاره و المشاكل الصحية المصاحبة له؟
2. كيف يتم تشخيص داء السكرى؟
3. ما هى أنواع و مستويات الوقاية من داء السكرى وكيف يتم الاكتشاف المبكر للاصابة به؟
4. ما هى المراحل النفسية لمرضى السكرى و تأثيرها على استعدادهم لتقبل العلاج؟
5. ما هى أساليب العلاجات التقليدية لمرضى السكرى؟
6. ما المقصود بالقدم السكرية وماهى الأساليب الحديثة فى علاج داء السكرى؟
7. بعض الاساطير والمفاهيم الخاطئة المحاكة حول داء السكرى.
8. كيفية تقديم الدعم و المشورة لمريض السكرى لمواجهة المفاهيم الخاطئة بين الأشخاص المصابين بداء السكرى.

مدة الدورة: يومان بمعدل 4 ساعات في اليوم.

الفئة المستهدفة: الممارسين الصحيين و مختلف فئات المجتمع.

دورة حل المشكلات وإتخاذ القرار

تعريفها:

هي عبارة عن تطبيق طرق علمية للتخلص من العوائق في بيئة العمل للبلوغ إلى الهدف المنشود.

الاهداف:

1. معرفة خطوات حل المشكلات واتخاذ القرارات.
2. تطبيق بعض الطرق العملية لحل المشكلات واتخاذ القرارات.

المحاور:

1. تعريف القرار والمشكلة.
 2. عوامل اتخاذ القرار (نوع القرار – بيئة القرار – متخذ القرار – منفذ القرار).
 3. منهجية اتخاذ القرار.
 4. طرق إتخاذ القرار وحل المشكلات.
- مدة الدورة:** يومان بمعدل 4 ساعات في اليوم.
- الفئة المستهدفة:** جميع الممارسين الصحيين وموظفي المستشفيات ومختلف فئات المجتمع.

5. دورة مهارات التواصل الفعال

تعريفها:

هي عبارة عن التواصل والتعامل مع الناس سواء في المحيط العائلي أو الخارجي مثل مجال العمل أو مجالات الحياة المختلفة وبتقان الشخص للفنون المثلى للتواصل يستطيع أن يحيا بشكل أفضل ويصل الى ما يبتغيه في مجال العلاقات الأسرية والعملية خصوصا.

الأهداف:

1. التعرف على مفهوم الاتصال وأهميته.
2. استخدام كل عنصر من عناصر الاتصال في الحياة العامة.
3. اكتساب مهارات واستراتيجيات وتقنيات وفنون للتواصل الفعال.
4. التغلب على معوقات الاتصال بالآخرين.
5. التعرف على نمط شخصيته وشخصيات الآخرين.
6. التعرف على كيفية التعامل مع أنماط الشخصيات المختلفة.
7. التعرف على كيفية التصرف بفعالية وحكمة في المواقف المحرجة والطارئة وفي حالات الأزمات.

المحاور:

1. أهمية مهارات التواصل .
2. مفهوم وعناصر الاتصال .
3. الاتصال مع الذات وكيفية ادارة الذات.
4. فنون ومهارات للاتصال الفعال.
5. مهارات التعامل مع الشخصيات المختلفة في المواقف المختلفة.

مدة الدورة : يوم بمعدل 5 ساعات.

الفئة المستهدفة: جميع الممارسين الصحيين وموظفي المستشفيات ومختلف فئات المجتمع.

دورة مكافحة العدوى

تعريفها:

هي عبارة عن كيفية الوقاية من الأمراض المعدية والتخلص منها وفق ضوابط وأسس صحية.

الأهداف:

1. التعرف على العدوى وكيفية حدوثها .
2. التعرف على دور جسم الانسان في مقاومة العدوى .
3. التعرف على مقاومة مضادات الميكروبات وكيفية حدوثها.
4. التعرف على الإجراءات الواجب اتخاذها لمكافحة العدوى.
5. التعرف على الامراض المعدية ومكافحتها .
6. التعرف على عبقرية الإسلام في مكافحة العدوى .

المحاور :

1. المقدمة و المفاهيم الأساسية للعدوي
2. دورة العدوى
3. دور الجسم في مقاومة العدوى
4. مقاومة مضادات الميكروبات
5. العدوى في الإسلام
6. إجراءات مكافحة العدوى
7. الامراض المعدية
8. مكافحة الامراض المعدية

مدة الدورة : يومان بمعدل 5 ساعات لليوم .

الفئة المستهدفة : جميع الممارسين الصحيين – مختلف فئات المجتمع.

دورة القيادة الإدارية

تعريفها :

وهي عبارة عن التأثير في سلوك أفراد الجماعة وتنسيق جهودهم وتوجيههم لبلوغ الغايات المنشودة
الأهداف:

1. معرفة ماهو مفهوم القيادة والقيادة الاستراتيجية في المجال الصحي خصوصا.
2. الإجابة على بعض المفاهيم الشائعة حول القيادة.
3. التفريق بين الإدارة والقيادة.
4. تحديد سمات القائد الفعال في المجال الصحي.
5. التعرف على الأنماط والأساليب والأدوار القيادية.
6. فهم الأدوار الرئيسية للقائد الاستراتيجي.
7. تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية في القطاع الصحي.
8. صياغة هوية المنشأة الصحية (القيم – الرؤية والرسالة).

المحاور :

1. مفهوم القيادة وهل هي مكتسبة أم فطرية:
 2. مفاهيم شائعة حول القيادة.
 3. سمات القائد الفعال.
 4. التفريق بين الادارة والقيادة.
 5. القيادة الاستراتيجية وتطبيقها في القطاع الصحي
 6. القائد الاستراتيجي والوعي الذاتي
 7. القائد الاستراتيجي وصياغة الرؤية الملهمه
 8. القائد الاستراتيجي ومتابعة تنفيذ العمل
 9. القائد الاستراتيجي ودوره في بناء العلاقات
 10. القائد الاستراتيجي وبناء وتشكيل فرق العمل
- مدة الدورة :** يومان بمعدل 5 ساعات لليوم.
الفئة المستهدفة : القياديين في المنشآت الصحية (مدراء – رؤساء أقسام)

دبلوم التعقيم المركزي

الهدف العام من تقديم هذا البرنامج هو تزويد الخريج بالمعرفة الجيدة بأساليب التعقيم الحديثة، وتشغيل أجهزة التعقيم ضمن المعايير العلمية، والقدرة على العمل وفق الظروف المختلفة. يعمل هذا البرنامج على المحافظة على معايير مكافحة العدوى الخاصة بأقسام التعقيم، وكذلك يظهر المقدرة والدراية بإجراءات التعقيم والقضاء على التلوث، بالإضافة الى القيام بإجراءات التعقيم للقضاء على الملوثات بطريقة آمنة للمعدات الطبية والآلات الجراحية، ويستخدم المهارات اليدوية في عمليات التعقيم، ويعمل بإنتاجية وتعاون مع الفريق الصحي كفرد من مجموعة عمل متكاملة داخل غرف التعقيم.

الأهداف التفصيلية من هذا البرنامج:

- تطبيق المعايير المطلوبة في التعقيم المركزي.
- التعرف على مستوى لائق من الصيانة في التشغيل الجاري للأجهزة.
- معالجة مهنية منهجية وفعالة تلبى معايير الأمان العالية.
- تطبيق الأمان والصحة العامة.
- تحقيق أقصى حد من الفعالية في إجراءات العمل.
- تطوير مستوى المهارات المهنية اللائقة.
- تركيز معالجة المعدات والأجهزة في قسم التعقيم.
- تحسين أداء الأجهزة واللوازم العديدة والمتنوعة والغالية.
- المحافظة على صحة العاملين والمرضى على حد سواء.
- كسر دائرة العدوى للمريض باستخدام أساليب التعقيم الصحيحة.
- منع العدوى عن المريض وعن البيئة وعن الطاقم بتحقيق وسائل التعقيم الفعالة.

الفئة المستهدفة من هذا الدبلوم هم:

- فنيي التعقيم
- فني وأخصائي التمريض
- فني وأخصائي المختبرات
- فني العمليات
- فني الأسنان
- الفنيين من الممارسين الصحيين ذوي العلاقة

مدة البرنامج:

- ١٢ شهرا فترة التدريب، مقسمة إلى ٣ فصول دراسية.
- سوف يستمر كل فصل دراسي لمدة ٤ أشهر.
- الفصل الأول والثاني سيكون نظرية ومختبرات، الفصل الأخير سيكون العملي.

شروط القبول بالبرنامج:

- أن يكون سعودي الجنسية أو من أم سعودية.
- احضار ٣ شهادات توصية.
- أن يكون ممارساً صحياً.
- يحمل شهادة إنعاش قلبي رئوي أساسية سارية المفعول.
- مصنفاً لدى هيئة التخصصات.
- اجتياز الاختبار الطبي (لائقاً صحياً)
- اجتياز اختبار كفايات اللغة الإنجليزية.
- اجتياز المقابلة الشخصية.

وسيكتسب خريج هذا الدبلوم المهارات التالية:

- تحقيق أقصى حد من الفعالية في إجراءات العمل في التعقيم المركزي.
- المهارات المهنية اللازمة في تشغيل ومعايرة الأجهزة في قسم التعقيم المركزي.
- مهارات تطبيق معايير الجودة وضمانها في مجال التعقيم المركزي.
- مهارات التواصل مع الزملاء.
- العمل كفريق واحد مع الطاقم الطبي.

مجالات عمل الخريجين بعد الحصول على المؤهل:

- مستشفيات وزارة الصحة
- المستشفيات الخاصة
- المراكز الصحية المتقدمة
- إدارات مكافحة العدوى

المهام الوظيفية لخريجي البرنامج:

- استلام وتسليم ومعالجة وتجهيز الأدوات والمعدات الطبية التي تحتاج الى تعقيم.
- التأكد من جودة خدمات تعقيم الأدوات والمستلزمات الطبية.
- تطبيق مبادئ وقواعد السلامة العامة أثناء العمل، وتوفير بيئة صحية وأمنة لضمان حماية وسلامة المرضى والعاملين الصحيين والزائرين.
- تطبيق مبادئ وسياسات التعقيم المركزي ضمن إطار المعايير القياسية والدراسات والأنظمة العالمية.
- الحد من معدلات المرض والوفيات بإتباع أساليب التعقيم المركزي العملية المعتمدة.



فاران
FARAN

مصنع الطرق

PEUGEOT

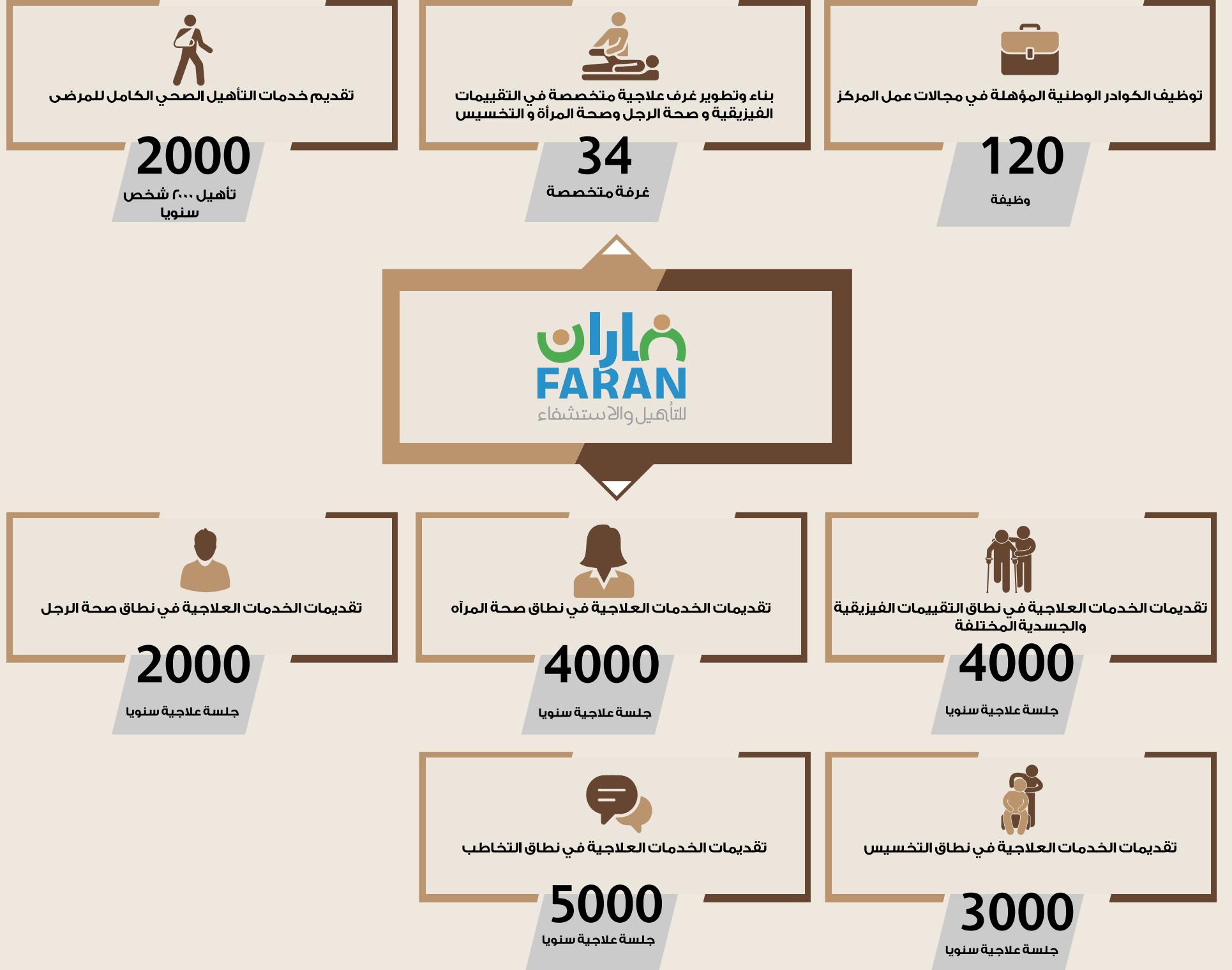


فاران
FARAN
مركز التأهيل والاستشفاء

4

مركز فاران للتأهيل والاستشفاء

المستهدفون لمركز فاران وعددهم لغاية 2020 ميلادي



نشأة المركز في سطور

ابتدأت فكرة **مركز فاران** كمبادرة تقوم على إنشاء وتشغيل مركز للتأهيل والاستشفاء يكون اللبنة الأولى في مشروع طموح لبناء وتطوير مدينة متكاملة للتأهيل الطبي العام، وخاصة لذوى الاعاقات الحركية على أرض مكة المكرمة المباركة بجوار بيت الله الحرام كمبادرة استثمارية عالمية، وبمفهوم جديد مبتكر يستفيد من المكانة العظيمة لمكة المكرمة في قلوب المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، وما لها من أثر بالغ الإيجابية على الحالة النفسية والروحية للمرضى وذويهم، والتي ستساعدهم وترفع من معنوياتهم لاجتياز البرنامج العلاجي التأهيلي بنجاح وقوة.

ويتطلع المركز إلى تقديم مفهوم عالمي جديد لعملية التأهيل الطبي تجمع بين العلم متمثلاً في استخدام واتباع أحدث الوسائل والمفاهيم العلاجية التأهيلية، والجانب الديني والإيماني متمثلاً في هذا الموقع المتفرد لهذا المركز بقربه من بيت الله الحرام والمشاعر المقدسة بمكة المكرمة. وسيوفر المركز مصادر مالية لزيادة الدخل القومي عملاً برؤيه المملكة ٢٠٣٠ من خلال اجتذاب ملايين المسلمين حول العالم لتلقى العلاج في جو من الروحانيات والأجواء الإيمانية و النفسية المرتفعة، مما سينعكس إيجاباً على فاعلية ومخرجات العملية التأهيلية العلاجية. وسيتيح هذا المشروع من خلال تقديم الخدمات التأهيلية المتكاملة الفرصة الى المرضى السعوديين والمقيمين الى تغيير مسارهم في العلاج التأهيلي من العلاج في خارج البلاد إلى العلاج الداخلي، مما سيؤدي الى تقليل معدلات الإنفاق الخارجي وإعادة هذه الاموال المهذرة إلى الداخل لتدعيم الاقتصاد الوطني.

يتم تجهيز المركز بأحدث التقنيات والوسائل العلاجية والتأهيلية تحت اشراف نخبة من العلماء والمعالجين المحليين والدوليين ليكون من أهم وأكبر مراكز التأهيل بالجامعات السعودية والإقليمية والعالمية والذي سيقدم خدمات علاجية ومجتمعيه مميزه بمواصفات عالميه وبأسعار تنافسيه، بالإضافة الى سعي المركز الى التميز البحثي والمعرفي.

الرؤية

أن يكون مركز فاران للتأهيل والاستشفاء الواجهة الأولى إسلامياً وعربياً وإقليمياً في التأهيل والاستشفاء.

الرسالة

تقديم خدمات التأهيل والاستشفاء بمفهوم تقني عصري احترافي بأيدي سعودية

الأهداف الاستراتيجية

- ايجاد مصادر دخل بديله وخفض معدلات الصرف الخارجي في العلاج والذي سيساهم في تحقيق النمو الاقتصادي للملكة لتتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- استثمار إمكانات الجامعة المعرفية والعلمية والتقنية من المعامل والأجهزة والكوادر البشرية في مشاريع ربحية تعمل على تحقيق ربح مالي إضافي للجامعة لرفع بعض العبء عن ميزانيه الدولة.
- توفير الخدمات التأهيلية المتميزة والمتنوعة لكافة المواطنين والمقيمين وزوار بيت الله الحرام والتي ستناسب جميع المستويات.
- تحويل مفهوم عملية التأهيل الطبي من مفهوم المعاناة الى الاستمتاع بكافة الخدمات العلاجية التأهيلية في إطار من المتعة والترفيه لتتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- توفير وتوطين أحدث التقنيات العالمية في مجال التأهيل الطبي لتكون متاحة لجميع مواطني المملكة.
- تحقيق نمو وطفرة في البحث العلمي للجامعة من خلال الشراكات مع كبرى الشركات والمؤسسات العلمية العالمية في مجال التأهيل الطبي.
- إتاحة العديد من فرص العمل للشباب من الجنسين كأحد الحلول لمعالجة البطالة ليتوافق مع سياسة توطين الوظائف الحكومية
- تقديم الخدمات التأهيلية المتميزة لكافة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئته تدريسي واداريين وعمال وطلاب.
- تدريب الطلاب وطلاب الامتياز والشباب الخريجين من الجنسين على أحدث الوسائل والطرق والتقنيات العلاجية في مجال التأهيل الطبي لرفع مستواهم العلمي والعملي.

نطاقات العمل الرئيسية للمركز



التخسيس
والقوام والنحت



التقييمات الفيزيائية
والجسدية
المختلفة



العلاج الطبيعي



العلاج الوظيفي



صحة المرأة



أمراض الذكورة



تقنيات الروبوت
والعالم الافتراضي

الشراكات العالمية للمركز

شركتي (Motck & Hocoma) العالميتين رائدي صناعة الروبوت واجهزه العالم الافتراضي في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل (سويسرا)

شركتي هوووما وموتك العالميتين رائدتي صناعة الروبوت وأجهزة العالم الافتراضي في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل (سويسرا)، واللذان تعتبران من أهم الشركات العالمية العاملة في هذا المجال والتي تنتشر منتجاتهم وأجهزتهم في أعرق وأميز المستشفيات، ومراكز التأهيل على مستوى العالم. وتخطط الشركتين العملاقين في الإندماج المستقبلي لتحقيق طفره وتقديم سريع في مجال صناعة الروبوت وأجهزه العالم الافتراضي في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي. وقد تم الإتفاق مع إدارة الشركتين أثناء الزيارة التي قام بها فريق المعهد والجامعة على بناء أسس الشراكة التقنية مع الشركتين، والذين أبدوا رغبتهم الشديدة في التعاون مع جامعة أم القرى في إنشاء مركز للعلاج الطبيعي والتأهيل على أعلى مستوى في المنطقة يواهي كبرى المراكز العالمية مع توفير الدعم المستمر والتدريب للكوادر الوطنية تمكنهم من استيعاب هذه التقنيات الحديثة، واستخدامها بكفاءة وإمكانية. وكذلك تفعيل التوأمة في المجال البحثي والخدمي بين مراكز الأبحاث بالشركتين والمراكز البحثية بجامعة أم القرى.

مستشفى (Rehaklinik Zihlschlach) زهيليشلخت لعلاج وتأهيل مرضى إصابات واضطرابات الجهاز العصبي (سويسرا-المانيا)

يعتبر مستشفى زهيليشلخت لعلاج وتأهيل مرضى إصابات واضطرابات الجهاز العصبي (سويسرا) من أكبر المراكز العالمية الأوروبية في علاج وتأهيل مرضى إصابات واضطرابات الجهاز العصبي والذي يتردد عليه آلاف المرضى سنوياً من جميع أنحاء العالم. وهناك العديد من المرضى الذين يترددون على المركز من المنطقة العربية بما فيها المملكة العربية السعودية أملاً في تلقي خدمة علاجية مميزة وعلى أعلى مستوى لتحقيق الشفاء في ظل النقص الواضح في عدد مراكز ومستشفيات التأهيل في دولهم. وقد تم الإتفاق مع المدير التنفيذي للمركز أثناء الزيارة التي قام بها فريق المعهد والجامعة على بناء أسس الشراكة التقنية معهم، والذي أبدى ترحابه وتطلعه للتعاون والتوأمة مع جامعة أم القرى وتبادل الخبرات في المجالات العلاجية والتأهيلية والخدمية والبحثية.

مركز (Kliniken Valens) فالينس للعلاج الطبيعي والتأهيل والنقاهة والاستشفاء (سويسرا)

مركز فالينس للعلاج الطبيعي والتأهيل (سويسرا) من أكبر المراكز العالمية الأوربية في مجال العلاج الطبيعي، والتأهيل الطبي والذي يقع في ضواحي زيورخ والذي يتردد عليه آلاف المرضى سنويا من جميع انحاء العالم. هناك العديد من المرضى من المملكة العربية السعودية يترددون على هذا المركز للتأهيل الطبي نظرا لما يتمتع به من سمعة عالمية عالية وجودة في تقديم الخدمة العلاجية التأهيلية. وإن هذا المركز هو مركز متكامل مجهز بأحدث التجهيزات العالمية يقدم جميع خدمات العلاج الطبيعي والتأهيل بصورة متكاملة وكذلك بالإضافة الى كونه كمنتجع للنقاهة والاستشفاء.

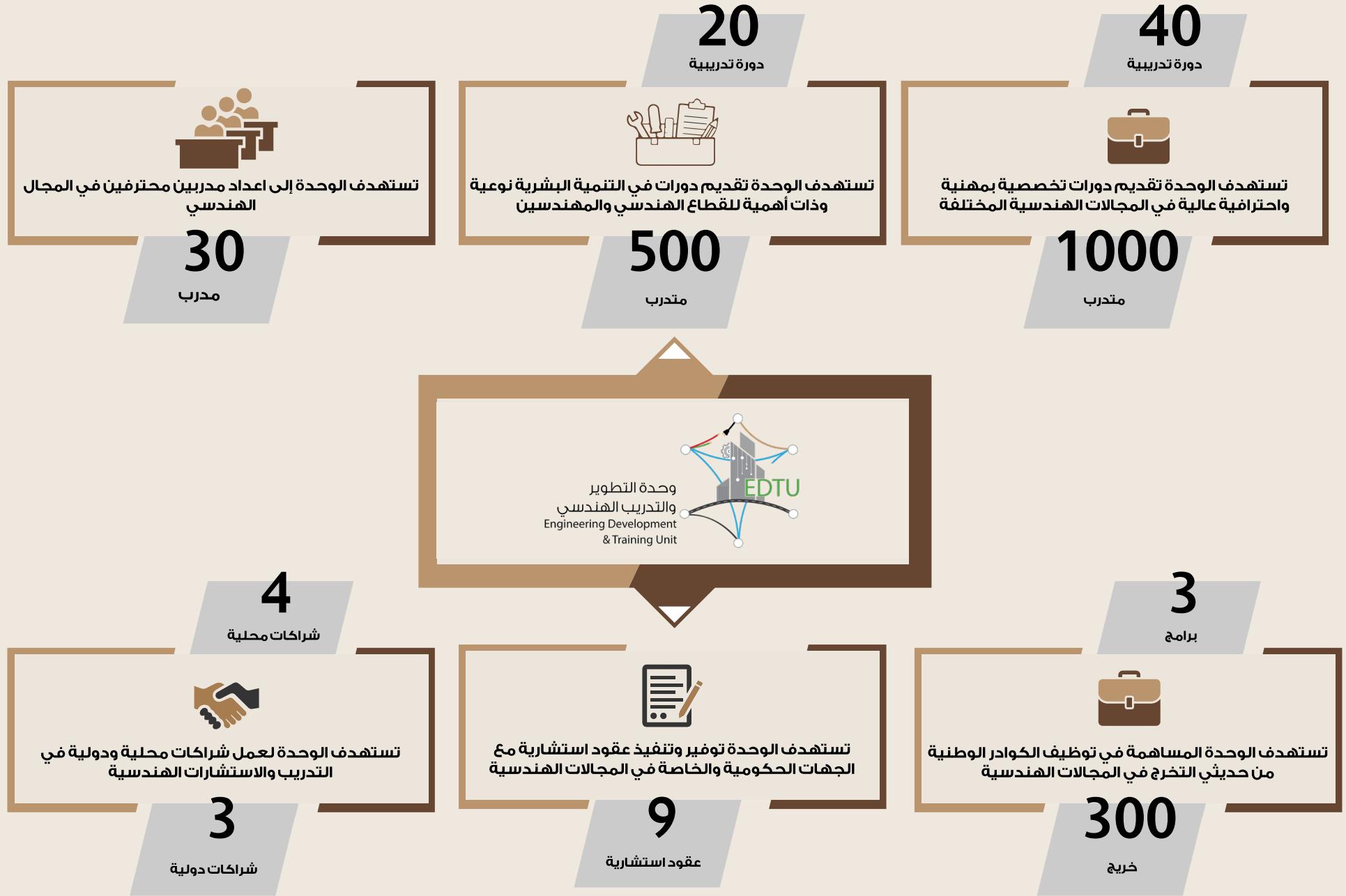
يتمتع المركز بمستوى عال من الخدمات وبالتصاميم الداخلية الراقية للمركز والتي صممت على أعلى مستويات البناء والتنشيط والتجهيزات المعمارية الداخلية والخارجية والواجهات والتجهيزات الداخلية بالإضافة إلى الموقع الفريد لهذا المركز والمناظر الخلابة التي يطل عليها والمظهر العام الراقى للعاملين بالمركز واستعدادهم التام لتقديم المساعدة لجميع المرضى وذويهم بالترحاب والابتسام. جميع هذه العوامل من حيث طبيعة المكان وتجهيزه والفريق العلاجي الكفؤ وجودة الخدمات المقدمة والمنظر الساحر للمكان تساعد المريض على سرعة العلاج والاستشفاء لما يجده من راحة نفسية وطمأنينة. ويحتوي المركز كذلك على قسم خاص بالأبحاث والتعليم لتقديم الخدمات البحثية لإيجاد الحلول المناسبة للمرضى المترددين على المركز وتقديم الخدمات الإحصائية للمركز. وقد تم الاتفاق مع المدير التنفيذي للمركز أثناء الزيارة التي قام بها فريق المعهد والجامعة على بناء أسس الشراكة، والذي ابدى ترحابه وتطلعه للتعاون والتوأمة مع جامعة أم القرى، وتبادل الخبرات في المجالات العلاجية والتأهيلية والخدمية والبحثية.





5 وحدة التطوير والتدريب الهندسي

المستهدفون لوحدة التطوير والتدريب الهندسي وعدددهم لغاية 2020 ميلادي



نشأة الوحدة في سطور

تم تأسيس وحدة التطوير والتدريب الهندسي بمطلع عام 2017 م تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالشراكة مع ثلاث كليات بجامعة أم القرى وهي كلية الهندسة والعمارة الإسلامية بالفرع الرئيسي وبأقسامها الأربعة وهي قسم الهندسة الكهربائية والميكانيكية والمدنية والعمارة الإسلامية، وكلية الهندسة بالليث بقسميها الهندسة البيئية وهندسة الالكترونيات والاتصالات، وكلية الهندسة بالقنفذة بقسميها هندسة التشييد والهندسة الصناعية وتؤدي الوحدة رسالتها من خلال المساهمة في تطوير خدمات التدريب، الاستشارات، وخدمات الاعتماد المهني في القطاع الهندسي. كما تلبي وحدة التطوير والتدريب الهندسي متطلبات قطاع الخدمات الهندسية في المملكة العربية السعودية ومنطقة الخليج العربي، بالمساهمة في الاستفادة من الكوادر المتميزة في ملئ الثغرات في القطاع الهندسي، الجدير بالذكر أن الكليات المشاركة تحوي كوادر وإمكانات وتجهيزات كبيرة ما يجعل منها رائدة في مجالها مالكة للثقة والعمل الطموح.

كذلك تكتسب وحدة التطوير والتدريب الهندسي أهميتها في تقديم الخدمات الاستشارات والأبحاث والشراكات والتدريب من أهمية التدريب في القطاع الهندسي في طور ضعف مواءمة مخرجات التعليم والتدريب مع احتياجات سوق العمل، حيث لا تزال البرامج والدورات الهندسية تعاني من ضعف شديد من ناحية العدد والجودة والتأثير. يضاف الى ذلك ، مساعدة الجامعات السعودية في سعيها لمراجعة مناهجها التعليمية وتقديم مناهج وبرامج تعليمية وتدريبية دراسية متطورة وربطها بكفاءة الكوادر في المهن الهندسية. ومن المؤمل أن تلبي هذه الوحدة الإحتياج المتزايد على البرامج المتخصصة في المجال الهندسي لمواكبة التطور المتسارع في المجال الهندسي بشكل خاص على مستوى المنطقة الغربية وعلى مستوى المملكة بشكل عام.

الرؤية

الريادة محلياً والتميز دولياً في التطوير والتأهيل والتدريب

الرسالة

تطوير وتأهيل وتدريب هندسي إحترافي بجودة وإبداع

الاهداف الاستراتيجية

1. اقامة الدورات التدريبية في المجالات الهندسية والتنمية البشرية.
2. تصميم وتقديم برامج تأهيلية هندسية ودبلومات هندسية مهنية.
3. إقامة المؤتمرات والندوات والملتقيات وورش العمل في المجالات الهندسية المختلفة.
4. عقد الإتفاقيات والشراكات مع المنظمات المعنية بالوحدة محلياً وإقليمياً ودولياً.
5. تقديم الاستشارات في المجال الهندسي.

نطاقات العمل الرئيسية للوحدة



الشراكات للوحدة:

سعت الوحدة منذ إنشائها لتكوين شراكات مع عدة جهات لتقديم خدماتها بأعلى المستويات واستطاعت في وقت وجيز عمل بعض الشراكات مع كلاً من:
الهيئة السعودية للمهندسين – الدفاع المدني

كما تسعى الوحدة لعمل إتفاقيات محلية ودولية في عام 2018 مع كلاً من الجهات التالية:

1. معهد الإدارة العامة.
2. صندوق تنمية الموارد البشرية - هدف.
3. معهد إدارة المشاريع الأمريكي PMI.
4. معهد مهندسي الكهرباء والالكترونيات IEEE.
5. الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين ASCE.

نماذج من الدورات التدريبية للوحدة

تقدم وحدة التطوير والتدريب الهندسي عدد يتجاوز الـ 110 دورة ونستعرض عدد منها:

دورة متقدمة في تصميم وتحليل المنشآت الخرسانية المسلحة

تعريفها

الدورة عبارة عن كورس شامل ومكثف في تصميم وتحليل المنشآت الخرسانية ، حيث يتم تناول المنشأ منذ قراءة المخططات المعمارية ووضع النظام الانشائي ، ثم تحليل المبنى كاملاً تحت تأثير الأحمال الراسية والافقية باستخدام برامج (SAFE & ETABS) ، ثم كيفية تحليل النتائج وتصميم العناصر المختلفة المعرضة لأنواع مختلفة من القوى الداخلية ، ثم شرح للمخططات الانشائية المطلوبة وتفصيل حديد التسليح للعناصر المختلفة ، وحتى إخراج المخططات وإعداد النوتة الحسابية للمبنى.

اهدافها

1. إعداد مهندس مكتب فني محترف
2. التعامل مع المنشآت تحت تأثير أحمال الجاذبية وأحمال الرياح والزلازل
3. التنسيق بين برامج التحليل المختلفة والاستخدام الأمثل لها
4. تصميم العناصر المختلفة تحت تأثير القوى الداخلية المختلفة
5. إعداد المخططات الإنشائية والنوتة الحسابية بطريقة احترافية

محاورها

1. النظم الإنشائية للمنشآت
2. حساب أحمال الرياح والزلازل على المنشآت متعددة الطوابق
3. استخدام برامج التحليل الإنشائي (SAFE & ETABS)
4. تصميم العناصر المختلفة والمعرضة لقوى داخلية مختلفة
5. إعداد المخططات الإنشائية والنوتة الحسابية

الفئة المستهدفة: 1 طلاب قسم الهندسة المدنية بالمستوى السابع او أكثر – طلاب مشروع لتخرج – المهندسين حديثي التخرج – مهندسين المكاتب الفنية
مدة الدورة: 15 يوم بعدد 4 ساعات يومياً

دورة إدارة المشاريع الاحترافية

تعريفها

الدورة هي نظرة عامة للدور الأساسي لإدارة المشاريع في إنجاز المشاريع الهندسية بالوقت المحدد وضمن الميزانية المحددة للمشروع ، ومن خلال تطوير مهارات المتدربين فنياً وإدارياً ومالياً، و تبين دور كلاً من التخطيط والتنظيم والمراقبة والتنسيق في تحقيق متطلبات المشروع بحسب اختلاف أنواع المشروع وكذلك بحسب اختلاف أهداف أطراف المشروع ، وتوضيح الدور الريادي لمدير المشروع في تحقيق متطلبات المشروع وتبين مهام مدير المشروع في تحقيق النجاح في المشروع إدارياً وفنياً واقتصادياً وكذلك فهم إدارة المخاطر والتقنيات المتبعة لاحتوائها.

اهدافها

1. تطوير مهارات المهندسين في إدارة المشاريع الهندسية وعلاقة أطراف المشروع.
2. تطوير مهارات المهندسين في إدارة الموارد، وإدارة الإنتاجية وتوكيد الجودة.
3. تطوير مهارات المهندسين في التخطيط، والتحليل المالي وإدارة المخاطر.
4. إعداد طلاب الهندسة للحياة المهنية وفتح نافذة من المرحلة التعليمية إلى واقع العمل.

محاورها

1. مفاهيم ووظائف إدارة المشروع الهندسي، وتصنيف المشروع الهندسي.
2. استراتيجية إدارة المشاريع بحسب أطراف المشروع، وكذلك مهام مدراء المشاريع وإعدادهم بحسب أطراف المشروع.
3. إدارة التخطيط وتحليل البرنامج الزمني وتأثيره على المشروع.
4. إدارة الموارد في الإنتاجية وتوكيد الجودة في المشاريع الهندسية.
5. إدارة المخاطر والإدارة المالية.

الفئة المستهدفة: المهندسين بكافة إختصاصاتهم ومن لديهم الطموح للوصول إلى منصب مدير مشروع. – مدراء المشاريع وذلك لتطوير مهاراتهم وتدريبهم على التقنيات الحديثة في إدارة المشاريع – مهندسين المواقع وإعدادهم في مجال إدارة المشاريع لتحسين الإنتاجية والنوعية – طلاب كلية الهندسة بكافة الاختصاصات (ممن ترفع إلى السنة الأخيرة أو فيها أو حديث التخرج).

مدة الدورة: 4 أيام بعدد 5 ساعات يومياً

دورة الإدارة والقيادة الاحترافية

تعريفها

تزداد أهمية الإدارة يوماً بعد يوم ، حيث أجمع العديد من الإداريين أنهم يفتقدون لقائد فعال يستطيع أن يقود فريق العمل نحو تحقيق أهداف المؤسسة ، و يخلق الولاء المؤسسي فيهم ، هذا وقد جاءت دورة الإدارة القيادية لتخلق مهارات ادارية وقيادية لدى القادة وتصلل مهاراتهم بمزيد من الاحترافية و الثقة ليتمكنوا من أداء أعمالهم بنجاح و تميز .

اهدافها

1. التعرف على مفهوم الإدارة.
2. التعرف على وظائف الإدارة الاساسية.
3. التعرف بالقيادة ودورها الأساسي في المؤسسات.
4. معرفة أنواع القادة.
5. التعرف على فرق العمل وأنواعها.

محاورها

1. مفهوم الادارة .
2. وظائف الإدارة .
3. الهيكل التنظيمي للإدارة .
4. مهارات القيادة .
5. صفات القيادة الفعالة .
6. القائد الفعال .
7. القائد الناجح .
8. قيادة فرق العمل .
9. صفات فرق العمل .
10. أنماط فرق العمل .

الفئة المستهدفة: لكل المهتمين بإدارة المشاريع وتعلم أساليب القيادة
مدة الدورة: يومين بعدد 5 ساعات يومياً.

دورة السلامة في المشاريع وفقاً لمنظمة الأوشا (منظمة السلامة والصحة المهنية الأمريكية)

تعريفها

من أهم الدورات التي يحتاجها كل عنصر في المنشآت الصناعية وغير الصناعية من عمال وفنيين ورؤساء عمال ومشرفين ومهندسين ورؤساء أقسام ومدراء وأصحاب المنشآت. وهذه الدورة تؤهل للعمل في مجال السلامة والصحة المهنية في المشاريع والعمل في أي إدارة أخرى ، والتي ترفع من مستوى الوعي العام لمتطلبات السلامة والصحة المهنية ، وبالتالي تحسين مستوى الجودة ومستوى الأخلاقيات ويقل مستوى الأزمات والكوارث والمخاطر والخسائر في الأرواح والممتلكات والأمراض وغيرها.

اهدافها

1. التعرف بمفاهيم وأساسيات الأمن والسلامة في المنشآت المختلفة.
2. التعرف على المخاطر التي يمكن التعرض لها في بيئة العمل وكيفية الوقاية منها.
3. الوقوف على إجراءات السلامة المتخذة للحد من وقوع الكوارث التقنية.
4. تدريب المشاركين على عمليات تخطيط ورسم وتنفيذ برامج الأمن والسلامة عن طريق دراسة اسبابها وتجنبها رفع مستوى الكفاية العلمية لدى المتدربين ضد كافة أنواع المخاطر .

محاورها

1. مفهوم السلامة في المنشآت الصناعية والإنشائية OSHA SMS
2. مقدمة لمعايير أسس الصحة والسلامة
3. وسائل ومتطلبات الخروج والإخلاء الآمن Emergency Exits
4. خطط الإخلاء وإجراءاتها Evacuation Plans
5. الوقاية من مخاطر الحريق وطرق التحكم بها Fire Safety
6. مواصفات وسائل مكافحة الحريق Fire Protection
7. المخاطر الكهربائية Electrical Safety
8. إجراءات إيقاف الكهرباء LOTO
9. مخاطر الآلات وكيفية التحكم بها

10. الضوضاء والحفاظ على السمع Noise Safety
11. الحماية الشخصية ومعدات الانقاذ PPE
12. مخاطر السقالة والتحكم بها Scaffolds Safety
13. مخاطر عمل الرافعات والتحكم بها Cranes Safety
14. مخاطر وضوابط اللحيم والتقطيع Welding Safety
15. مخاطر التعامل مع المواد الخطرة HAZCOM
16. الاختبار النهائي.

الفئة المستهدفة: مدراء ومهندسين الشركات والمكاتب الاستشارية – مقدمين الخدمات الفنية الإنشائية من المقاولين – عمال وفنيي ومشرفي ورؤساء الأقسام والمدراء في المصانع – حديثي التخرج من المهندسين والفنيين وغيرهم – الطلاب في المراحل الدراسية الأخيرة وقبل الخروج لسوق العمل – مشرفو مكاتب الحج والعمرة.

مدة الدورة: 4 أيام بعدد 5 ساعات يومياً

دورة أدوات التحسين المستمر وحل المشكلات

تعريفها

تتناول هذه الدورة موضوعين من أهم الموضوعات التي تحتاج إليه جميع المؤسسات باختلاف مجالاتها لتحقيق العديد من الأهداف مثل تحسين مستوى الجودة، وتسريع الأداء وتقليل التكاليف، ورفع الإنتاجية، وتحسين التنافسية، وزيادة الربحية، وهما التحسين المستمر وحل المشكلات.

اهدافها

1. التعرف على خطوات حل المشكلات والتحسين المستمر .
2. تعريف الفعل التصحيحي والوقائي .
3. استخدام أدوات التحسين المستمر وحل المشكلات .
4. القدرة على تحديد الأسباب الجذرية .
5. تقييم الأسباب وإزالتها .
6. التأكد من كفاءة حل المشكلة .

محاورها

1. تعريف حل المشكلات والتحسين المستمر .
2. خطوات حل المشكلات والتحسين المستمر .
3. أدوات التحسين المستمر وحل المشكلات .
4. تحديد الأسباب الجذرية .
5. تقييم الأسباب وإزالتها .
6. التأكد من كفاءة حل المشكلة .

الفئة المستهدفة: المهندسين وطلاب كليات الهندسة – الإداريين – المؤسسات الصناعية والإدارية
مدة الدورة: 4 أيام بعدد 5 ساعات يومياً

دورة برنامج الـ MATLAB للمهندسين

تعريفها

تقدم الدورة شرح لبيئة برنامج MATLAB وأساسيات البرمجة بلغة MATLAB واستخدامها في بناء بعض البرامج التطبيقية في المجال الهندسي.

اهدافها

1. شرح بيئة برنامج MATLAB وكيفية استخدامه .
2. بيان كيفية التعامل مع المتغيرات والمصفوفات والمؤثرات والدوال.
3. التدريب على رسم المنحنيات والتحكم في خواصها.
4. التعريف بأساسيات البرمجة بلغة MATLAB
5. استخدام لغة MATLAB من خلال التدريب على برامج تطبيقية في المجال الهندسي.

محاورها

1. بيئة برنامج MATLAB.
2. المتغيرات والمصفوفات والمؤثرات والدوال.
3. رسم المنحنيات.
4. أسس البرمجة بلغة MATLAB.
5. برامج وتطبيقات بلغة MATLAB.

الفئة المستهدفة: طلاب كليات الهندسة والعلوم والحاسب الآلي – الباحثين في مجالات الهندسة والعلوم والحاسب الآلي.

مدة الدورة: 4 ايام بعدد 4 ساعات يوميا

دورة تحليل الموقع للمشروعات المعمارية - بين المفهوم والتطبيق

تعريفها

في هذه الدورة يتم شرح مراحل فهم و استيعاب و إنجاز عملية " تحليل الموقع " ، وكيفية اعداد تقريره بأساليب فنية متنوعة ، لتحقيق الأهداف المرجوة منه ، واتخاذ القرارات التصميمية في الخطوات التالية، بحيث تكون تلك القرارات مبررة و مقنعة ، و نابعة من خلال تفسير ظواهر الموقع و تحليل بياناته. و تختتم الدورة بدراسة ميدانية لتحليل موقع لمشروع افتراضي أو واقعي حسب المتاح لتطبيق المفاهيم و الدراسات النظرية ، مع تقديم تقرير من كل متدرب للتأكيد على تحقيق دور تحليل الموقع ضمن عملية التصميم المنهجية في توجيه و اتخاذ القرار التصميمي .

اهدافها

1. تعظيم مفهوم الموقع ومكوناته عند المعماريين .
2. تمكين الطالب والمحترف من إجراء تحليل للموقع .
3. رفع درجة الاهتمام بعملية تحليل الموقع باعتبارها مدخل هام للإبداع في التصميم المعماري .
4. تعزيز قدرات المتدرب على تجهيز تقارير تحليل الموقع للمسابقات والمشروعات الهامة والكبرى.

محاورها

1. تعظيم مفهوم الموقع ومكوناته عند المعماريين .
2. تمكين الطالب والمحترف من إجراء تحليل للموقع .
3. رفع درجة الاهتمام بعملية تحليل الموقع باعتبارها مدخل هام للإبداع في التصميم المعماري .
4. تعزيز قدرات المتدرب على تجهيز تقارير تحليل الموقع للمسابقات والمشروعات الهامة والكبرى.

الفئة المستهدفة: طلاب العمارة والتخطيط والتصميم البيئي – مهندسي العمارة المبتدئين والمحترفين في مكاتب التصميم – رجال الاعمال والمستثمرين في مجال العقار واختيار المواقع – معماريون الامانات والبلديات ومناصب صنع واتخاذ القرار العمراني والمعماري

مدة الدورة: ثلاثة ايام بعدد 4 ساعات يوميا

دورة الطاقات المتجددة

تعريفها

سنتناول هذه الدورة اساليب توليد الطاقة المتجددة المختلفة ومميزات كل نوع وعيوب كل نوع لتترك لك الخيار لمعرفة أفضل نوع لكل منطقة مع توسيع آفاقك ، لمعرفة كيفية توليد طاقة متجددة نظيفة بأساليب رخيصة جدا مقارنة مع المصادر التقليدية .

اهدافها

1. التعرف بالطاقات المتجددة .
2. معرفة أهمية الطاقات المتجددة في العصر الحديث.
3. التعرف على أنواع الطاقات المتجددة (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وطاقة الأمواج وغيرها).
4. تصميم المنظومات المختلفة لإنتاج الكهرباء من الطاقات المتجددة .
5. التعرف على الأنواع المتاحة في المملكة من الطاقات المتجددة .

محاورها

1. مقدمة .
2. أنواع الطاقات المتجددة .
3. الطاقة الشمسية .
4. طاقة الرياح .
5. طاقه الأمواج والأنواع الأخرى .

الفئة المستهدفة: الفئات المستهدفة للمؤسسات: الصناعية و التعليمية مثال (الصناعية – الخدمية – التعليمية... الخ) – الفئات المستهدفة للمتدربين: المهندسين مثال (مهندسين – فنيينالخ)

مدة الدورة: 4 ايام بعدد 16 ساعة



وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات



المستهدفون في وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات وعدددهم لغاية 2020 ميلادي



نشأة الوحدة في سطور

تعتبر نظم المعلومات الجغرافية كأحد الأنظمة المكانية من التقنيات الحديثة، ومن أهمها استخداماً في إدارة الظواهر الطبيعية و البشرية. أحدثت نظم المعلومات الجغرافية تطوراً نوعياً في طريقة إدارة البيانات المكانية و الوصفية الخاصة بهذه الظواهر ، و أعطت المزيد من المرونة في تخزين و استرجاع و تحليل و تفسير هذه الظواهر بطريقة أشمل و أدق مقارنة بالعديد من تقنيات المعلومات الأخرى. وتميزت بإدارة قواعد البيانات والموقع الجغرافي الذي يعتبر الأساس والحقيقة التي تميز المعلومة التي تخص مجال أو مشكلة معينة و تحقق أقصى درجات المرونة والسهولة في التطبيق وخصوصاً أن معظم البيانات اليومية المتداولة هي ذات بعد مكاني. و لذلك برزت أهمية نظم المعلومات الجغرافية عالمياً ومحلياً من خلال استخدامها كركيزة أساسية في مجال التخطيط العمراني وفي إدارة الأزمات وفي إدارة المشاكل البيئية والصحية. أيضاً تشكل نظم المعلومات الجغرافية الأساس الخدمي الداعم لتقنيات رسم الخرائط و تحليل الصور الفضائية و الجوية و إدارة الموارد المائية و الزراعية و إدارة الكوارث و إدارة الحدود و إدارة الخدمات القائمة على المواقع و غيرها. و لمواكبة هذا التقدم التقني نشأت أهمية إنشاء وحدة لنظم المعلومات الجغرافية بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى لتكون رائدة في مجال التدريب والاستشارات في مجال الأنظمة المكانية ومنها نظم المعلومات الجغرافية GIS ونظم تحديد المواقع العالمية GPS والاستشعار عن بعد Remote Sensing سعياً وراء تلبية احتياجات المملكة عموماً وخصوصاً احتياجات منطقة مكة المكرمة الاجتماعية والبيئية والاقتصادية. وستكون وحدة تدريب و استشارات متعدد التخصصات تعمل على تدريب الكوادر البشرية من خلال تقديم الدورات المهنية في هذا المجال وتقديم الاستشارات التي ستساعد في إدارة و تحليل و وضع تصور للظواهر الجغرافية زمانياً ومكانياً.

رؤية الوحدة

تحقيق الريادة في التدريب والاستشارات في مجال نظم المعلومات الجغرافية .

الرسالة

تقديم خدمات تدريب في نظم المعلومات الجغرافية بتميز وجودة عالية وبطرق تنمي الفكر والإبداع لإعداد كفاءات وطنية قادرة على الاسهام في برامج التحول الوطني، وإجراء دراسات استشارية علمية تساهم في خدمة المجتمع وحل مشكلاته، وتلبي احتياجات كل من منطقة مكة المكرمة، والمملكة العربية السعودية.

الاهداف الاستراتيجية للوحدة:

1. رفع مستوى إسهامات المعهد في إنجاز خطط التنمية المعتمدة على النظم الجغرافية .
2. توثيق صلات المعهد بمؤسسات القطاع الخاص والعام العاملة في مجال نظم المعلومات الجغرافية والمجتمع .
3. توسيع شراكات المعهد وأنشطتها وخدماتها البحثية والاستشارية والمعرفية، والتدريب في مجال نظم المعلومات الجغرافية للمستفيدين محلياً؛ ودولياً بما يحقق رؤية الوحدة بشكل خاص والمعهد بشكل عام.
4. تنمية وتنويع موارد المعهد من الأعمال التعاقدية في مجال نظم المعلومات الجغرافية .
5. أن يصبح المعهد جهة اعتماد مهني لدورات نظم المعلومات الجغرافية والانظمة ذات العلاقة.
6. توفير بيئة عمل احترافية لبلورة المبادرات التي ستساهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.
7. إشراك القطاع الخاص و الحكومي والمستفيدين المتوقعين في تطوير أعمال الوحدة .

نطاقات العمل الرئيسية للوحدة



شراكات

لا تقل عدد الاتفاقيات والعقود عن
٢ سنويا



استشارات

لا تقل عدد العقود الاستشارية عن
٣ عقود استشارية



التأهيل

دبلوم عالي في نظم المعلومات
الجغرافية



التدريب

لا تقل عن ٣٠ دورة سنوية

نماذج من البرامج التدريبية للوحدة

تقدم وحدة نظم المعلومات الجغرافية لتدريب والاستشارات عدد يتجاوز الـ 30 دورة ونستعرض عدد منها:

مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية

نبذه:

تهدف هذه الدورة الى التركيز على إعطاء المشاركين صورة واضحة عن مفاهيم وأساسيات نظم المعلومات الجغرافية من الناحيتين النظرية والتطبيقية، وطرح مواضيع مهمة في التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية، مع استعراض أهم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها.

المحاور:

1. مقدمة ومفاهيم أساسية.
2. المسقط الجغرافي المرجع الجيوديسي السعودي.
3. البيانات الخطية والشبكية.
4. البيانات الوصفية وقواعد البيانات.

الفئة المستهدفة: طالب البكالوريوس والدراسات العليا من التخصصات ذات العلاقة – المهندسون والمخططون العمرانيون – صناع القرار في القطاعين العام والخاص الذين يتعلق عملهم بتحليل البيانات المكانية.

مدة الدورة: 5أيام بمعدل 4 ساعات في اليوم.

دورة أساسيات الاستشعار عن بعد

نبذه:

تهدف الدورة إلى التعرف على المبادئ الأساسية التي تركز عليها تقنيات الاستشعار عن بعد، ومنها الإطار العام لأنظمة الاستشعار عن بعد، والخصائص الفيزيائية للموجات الكهرومغناطيسية التي تعمل بها هذه الأنظمة. كما تهدف الدورة إلى التعرف على خصائص المستشعرات وخصائص صور الأقمار الصناعية، وكيفية عرض تلك الصور على شاشات عرض الحاسوب، كما تهدف إلى عرض أمثلة لبعض تطبيقات صور الأقمار الصناعية في رصد وحصر وتصنيف كل من الموارد الطبيعية والأخطار الطبيعية.

المحاور:

1. الهيكل العام لأنظمة الاستشعار عن بعد – كيف يعمل الاستشعار عن بعد؟ أهم الأسس الفيزيائية للموجات الكهرومغناطيسية.
2. التعرف على الحزم المختلفة للموجات الكهرومغناطيسية أي منها تستغله نظم الاستشعار وأي منها غير مؤهل له.
3. التعرف على كيفية تفاعل الموجات الكهرومغناطيسية مع الغلاف الجوي، وتحديد النوافذ الجوية.
4. التعرف على تفاعل الموجات الكهرومغناطيسية مع الأهداف الأرضية. أنواع الاستشعار عن بعد – الإيجابي، والاستشعار عن بعد السلبي.
5. التعرف على خصائص صور الأقمار الصناعية. إمداد المتدرب بخلفية علمية جيدة عن المستشعرات الفضائية – الأنواع والمهام.

الفئة المستهدفة: طلبة الجامعات في مراحل البكالوريوس والدراسات العليا. أفراد المؤسسات – والهيئات الحكومية الذين لم يسبق لهم تلقي دورات تدريبية أو تدريبية في الاستشعار عن بعد. – أفراد القطاع الخاص ذات الأنشطة المتصلة بالاستشعار عن بعد.

مدة الدورة: 5 أيام بمعدل 4 ساعات في اليوم.

تحليل ومعالجة صور الأقمار الصناعية

نبذة:

تهدف الدورة إلى إمداد المتدرب بالمهارات الأساسية للتفسير البصري لصور الأقمار الصناعية، كما تهدف بشكل أساسي إلى تعريف المتدرب بالأقسام المختلفة لمعالجة صور الأقمار الصناعية من خلال التعرف على التقنيات والأدوات الخاصة بكل قسم، وذلك لتعظيم المقدرة على فصل وتمييز الظواهر المكانية التي تحتويها تلك الصور وإنتاج خرائط رقمية بوسائل التصنيف المختلفة والمتاحة ببرامج ومعالجة صور الأقمار الصناعية.

المحاور:

1. التفسير البصري لصور الأقمار الصناعية وعمليات ما قبل المعالجة ، وتشمل :التصحيح الراديومي تري (تصحيح الأخطاء الناتجة من التشوه الإشعاعي) .
2. تصحيح الأخطاء الناتجة من تأثير الغلاف الجوي .
3. التصحيح الهندسي للأخطاء الناجمة من دوران الأرض ، وطوبوغرافيتها ومن هندسة التصوير.
4. التحسين الراديومي تري لصور الأقمار الصناعية ، ويشمل : تحسين التباين الطيفي لصور الأقمار الصناعية – المدرجات المتعادلة – توافق المدرجات – الإضاءة المقلوبة.

الفئة المستهدفة: طلبة الجامعات في مراحل البكالوريوس ، والدراسات العليا – الأفراد المهنيين بالمؤسسات ، والهيئات الحكومية ذات الصلة بتطبيقات الاستشعار عن بعد – أفراد القطاع الخاص ذات الأنشطة المتصلة بالاستشعار عن بعد.

مدة الدورة: 5 أيام بمعدل 4 ساعات في اليوم.

أساسيات التصوير الراداري

نبذه:

وتهدف تلك الدورة على التعرف على الأساس العلمي للتصور الراداري باستخدام الأقمار الصناعية، وتقديم معرفة دقيقة وتفصيلية عن خصائص ومميزات التصوير وهندسة الراداري، كما تهدف الدورة إلى التعرف عن التطبيقات العلمية التي يتميز فيها التصوير الراداري عن تكنولوجيا التصوير باستخدام الأقمار الصناعية التي تعتمد على أشعة الشمس كمصدر أساسي لطاقة التصوير. كما تهدف الدورة إلى إمداد المتدرب بخلفية علمية عن البرامج المستخدمة لعرض ولمعالجة وتفسير صور الأقمار الصناعية الرادارية.

المحاور:

1. مقدمة لتقنية التصوير باستخدام أشعة الرادار المخلقة.
2. مقدمة إلى الإشعاع الكهرومغناطيسي.
3. الأسس العلمية للتصوير الراداري.
4. تفاعل الموجات الرادارية مع الأهداف الأرضية.
5. خصائص الموجات الرادارية المخلقة.
6. الخصائص الهندسية للتصوير الراداري.
7. تكوين الصور الرادارية.
8. درجات الوضوح للصور الرادارية.

الفئة المستهدفة: طلبة الجامعات في مراحل البكالوريوس والدراسات العليا. – الأفراد المهنيين بالمؤسسات والهيئات الحكومية ذات الصلة بتطبيقات التصوير الراداري – أفراد القطاع الخاص ذات الأنشطة المتصلة بتطبيقات التصوير الراداري.

مدة الدورة: 5 أيام بمعدل 4 ساعات في اليوم.

أساسيات النظام العالمي لتحديد المواقع (GPS)

نبذه:

تهدف هذه الدورة إلى التعرف على نظام تحديد المواقع العالمي، والتعرف على مكوناته وآلية عمل هذا النظام. كما تهدف إلى تقديم بعض النماذج العملية التي يستخدم فيها نظام تحديد المواقع العالمي، وبناء قدرات المتدربين على استخدام هذه الأنظمة.

المحاور:

1. شرح نظري للنظام العالمي لتحديد المواقع
2. أهمية تحديد الموقع.
3. طرق تحديد الموقع.
4. أنواع الأقمار الصناعية.
5. الأقمار الصناعية لتحديد المواقع.
6. النظام العالمي لتحديد المواقع
7. مكونات النظام العالمي لتحديد المواقع.
8. العوامل المؤثرة في دقة النظام العالمي لتحديد المواقع.
9. إشارات الاقمار الصناعية في نظام (GPS).
10. أنواع أجهزة الاستقبال في نظام (GPS).

الفئة المستهدفة: الأساتذة والباحثون والفنيون بالجامعات ومراكز البحث العلمي وطلبة الجامعات والدراسات العليا – المهنيون والفنيون بالمؤسسات الحكومية والعاملون في المنظمات غير الحكومية أفراد القطاع الخاص ذات الأنشطة المتصلة بالنظام العالمي لتحديد المواقع.

مدة الدورة: 5 أيام بمعدل 4 ساعات في اليوم.

تدريب على الأجهزة المحمولة لنظام تحديد المواقع (GPS)

نبذه:

تهدف الدورة إلى إمداد المتدرب بخلفية علمية وتقنية عن أجهزة نظام تحديد المواقع العالمي، وخاصة تلك التي تعتمد على الأجهزة المحمولة. كما تهدف بشكل أساسي إلى بناء قدرات المتدربين على استخدام الأجهزة المحمولة التي تحتوي على نظام تحديد المواقع العالمي، وخاصة فيما يتعلق برصد الظاهرة الطبيعية وتحديد خصائصها المكانية مثل مواقعها وأبعادها سواء كانت نقطية، أو خطية، أو مساحات، وذلك تمهيداً لتحويلها من خلال برنامج متقدمة إلى ظواهر رقمية على نظم المعلومات الأرضية.

المحاور:

1. شرح نظري للنظام العالمي لتحديد الموقع. التعرف على أسس استخدام أجهزة الملاحة في العالم.
2. شرح عملي لكيفية إعداد جهاز (GPS) تحديد إحداثيات الموقع الحالي.
3. إدخال إحداثيات مواقع جديدة.
4. إدخال نقاط دالة.
5. تعديل نقطة دالة.
6. إنشاء وتعديل المسارات الملاحة باستخدام (Go To) اذهب إلى الدقة والأخطاء في أجهزة (GPS).
7. رحلة عملية مع المدرب وتطبيق استخدامات (GPS) على أرض الواقع.
8. التعرف على التطبيقات في مجالات مختلفة.
9. التقاط نقاط وخطوط وحساب المساحات.

الفئة المستهدفة: الأساتذة والباحثون والفنيون بالجامعات ومراكز البحث العلمي وطلبة الجامعات والدراسات العليا – المهنيون والفنيون بالمؤسسات الحكومية والعاملون في المنظمات غير الحكومية أفراد القطاع الخاص ذات الأنشطة المتصلة بالنظام العالمي لتحديد المواقع.

مدة الدورة: 4 أيام بمعدل 5 ساعات في اليوم.

تشغيل وإدارة أنظمة المعلومات الجغرافية باستخدام GIS Server

نبذه:

تمكين المتدربين من القدرة على إنشاء وإدارة أنظمة المعلومات الجغرافية المؤسسية باستخدام (GIS Server) ومشاركة التطبيقات والمحتويات من خلاله.

المحاور:

1. الاستكشاف والتخطيط لبناء موقع جديد باستخدام (GIS Server) بناء وتنزيل موقع جديد باستخدام (GIS Server)
2. التحكم بالأذونات للمستخدمين وكيفية عمل النسخ الاحتياطي للسيرفر.
3. بناء وتنزيل موقع جديد باستخدام (GIS Server)

الفئة المستهدفة: محللو نظم المعلومات الجغرافية – مديرو مشاريع وأقسام نظم المعلومات الجغرافية – مطورو التطبيقات ويستحسن أن يكون لدى المتدرب خلفية جيدة في إدارة السيرفرات ومعرفة أساسية في نظم المعلومات الجغرافية.

مدة الدورة: 3 أيام بمعدل 4 ساعات في اليوم.

تطبيقات GPS لرصد حركات القشرة الارضية

نبذه:

التعرف على الاستخدامات بيانات الأجهزة النظام العالمي لتحديد المواقع في رصد حركات القشرة الارضية.

المحاور:

1. مقدمة عن تاريخ وتطور علم المساحة حتى الآن.
2. مقدمة عامة عن علم المساحة وفوائده المختلفة.
3. دراسة وشرح المصادر المختلفة لعمليات القياس.
4. دراسة الأنواع المختلفة من طرق الرصد المتحرك وشرح عمليات الرصد للمسافات والزوايا باستخدام الاجهزة (GPS)
5. استخدام بيانات (GPS) في رصد الإنزلاقات الأرضية.
6. رصد الحركات المتعلقة بالزلازل والبراكين.
7. رصد الحركات في السدود.
8. رصد حركات الكثبان الرملية.
9. استخدام بيانات في الحسابات الكمية.
10. الأعمال المساحية وحساب التغيرات في القشرة الأرضية في حالة الكوارث.

الفئة المستهدفة: المهندسون والفنيون والمتخصصون في أعمال الطبيعة والمكاتب لإنتاج الخرائط الرقمية وإنشاء الثوابت الأرضية. المؤسسات الحكومية وغير الحكومية – الافراد في القطاع الخاص ذي الأنشطة المتصلة بالرفع المساحي.

مدة الدورة: 4 أيام بمعدل 3 ساعات في اليوم.

تقييم الأراضي باستخدام تقنية الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية

نبذه:

تهدف الدورة إلى إمداد المتدرب بمهارات التعرف على الأنواع المختلفة من التربة الزراعية، وتصنيفها حسب خصائصها الطيفية، ومن ثم تقييمها بالكامل مع بيانات رقمية أخرى باستخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية. وتهدف الدورة كذلك إلى بناء كفاءة المتدرب في تحديد مواقع التصحر باستخدام صور الأقمار الصناعية وتحديد خصائصها المكانية تمهيداً لإنتاج خرائط نوعية لمشاكل التربة الزراعية في المناطق الجافة.

المحاور:

1. نظرة عامة للاستشعار عن بعد وطريقة استخدامه في هذا الغرض، واكتساب البيانات صور الاقمار الصناعية (Landsat)
2. استخدام طريقة التحليل الرقمي (Digital Analysis) واختيار الحزم (Bands) الطيفية الملائمة ودمجها.
3. المعالجة البصرية للصور الفضائية ، طرق التحسين الطيفي والمكاني المتاحة ببرنامج .
4. الغطاء النباتي ، والمعادن – استخدام المركبات الرئيسية – استخدام دمج الصور لتحسين الخصائص البصرية. والمعالجة للصور الفضائية والتي تشتمل على تحسين الصور (Image Enhancement)
5. أخصائي التخطيط، أخصائي الزراعة، أخصائي الموجه (Unsupervised Classification)

مدة الدورة: 4 أيام بمعدل 3 ساعات في اليوم.

إدارة الكوارث والطوارئ بنظم المعلومات الجغرافية

نبذه:

تهدف هذه الدورة إلى تعريف المشاركين بالطرق والنماذج العلمية لتقويم المخاطر والخسائر المادية والبشرية المحتملة عند وقوع أية كارثة طبيعية ، أو حالة طوارئ ومحاكاة تلك النتائج عن طريق استخدام تقنيات الجيوماتيكس المتوفرة التي تمكن المشاركين من معرفة كيفية إدارة الكوارث الطبيعية والحالات الطارئة.

المحاور:

1. أنواع الكوارث والطوارئ
2. مراحل إدارة الكوارث.
3. توقع نطاقات الخطر وتقدير الخسائر المادية.
4. محاكاة الكوارث الطبيعية والبشرية.
5. رسم سيناريوهات التعامل والمواجهة.
6. إدارة الكوارث.

الفئة المستهدفة: إمارات المناطق – الأمانات وشركات الخدمات العامة – الجهات الأمنية المختصة.

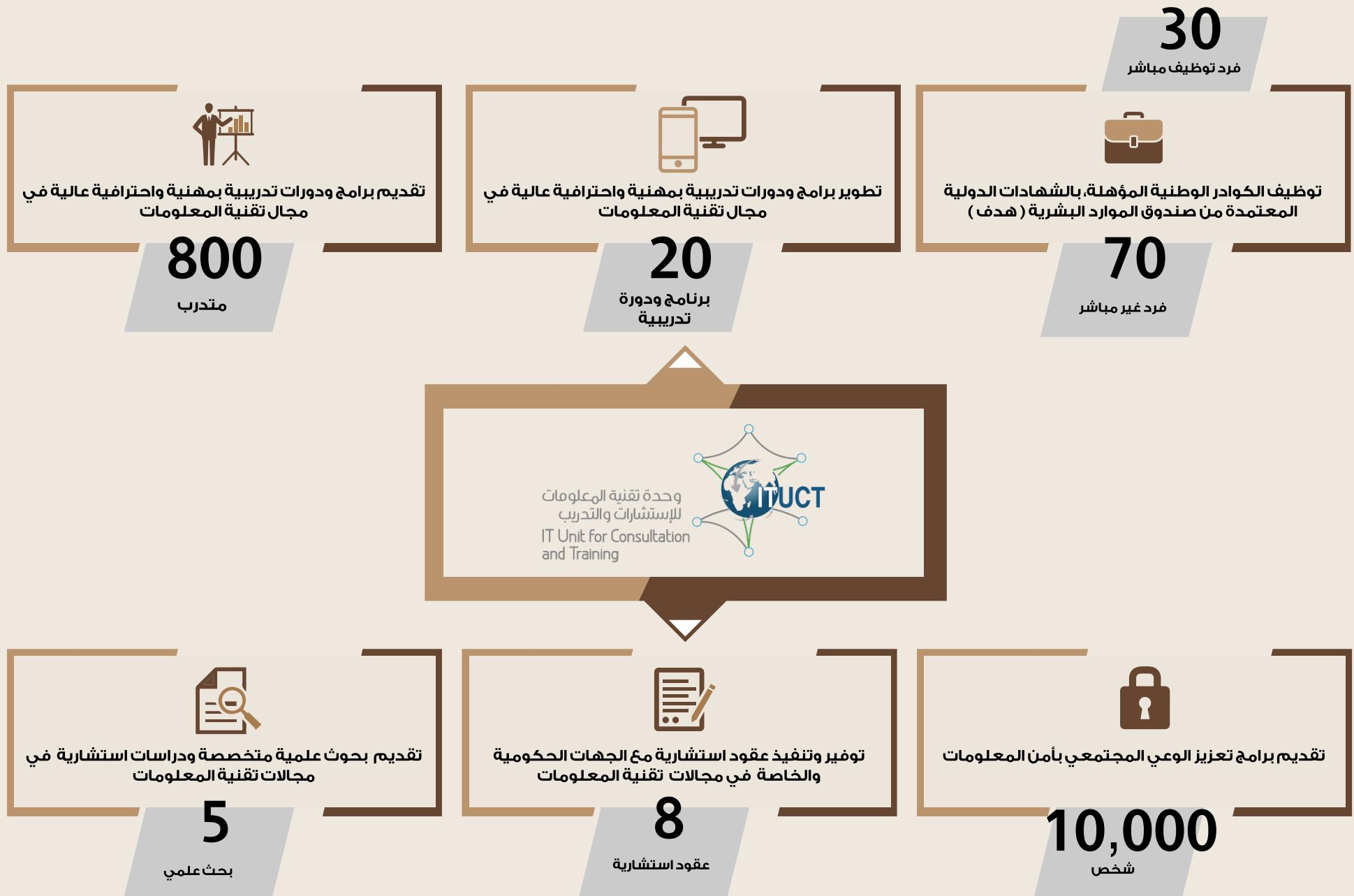
مدة الدورة: 4 أيام بمعدل 5 ساعات في اليوم.





وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب

المستهدفون في تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب وعدهم لغاية 2020 ميلادي



نشأة الوحدة في سطور

نشأت وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب كأحد المبادرات الاستراتيجية لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية في جامعة أم القرى التي تصب في صميم رؤية المملكة 2030، حيث حددت رؤية المملكة 2030 في أولوياتها تنمية البنية التحتية الرقمية للمملكة، حيث تعتبر هذه البنية ممكناً أساسياً لبناء أنشطة صناعية متطورة لجذب المستثمرين ولتحسين تنافسية الاقتصاد الوطني. وهنا تتجلى أهمية هذه الوحدة في تدريب وتطوير كوادر مؤهلة وفعالة تعمل بأسلوب مبتكر وتكون قادرة على تطوير منظومات الاتصالات وتقنيات المعلومات والإرتقاء بمستوى الخدمات المقدمة وجودتها. والهدف الأساسي هو الاستفادة المثلى من كوادرننا الوطنية في كل المجالات لبناء الوطن.

و وحدة تقنية المعلومات للتدريب والاستشارات تقدم خبرة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مجال تقنية المعلومات وتقدم برامج تدريبية مبنية على خبرات أعضاء هيئة التدريس المتراكمة على مدار عقود من التدريس والبحث والعمل الأكاديمي والإداري والاستشاري نتيجة لتوليهم العديد من المناصب سواء في القطاع الحكومي أو الخاص بالإضافة الى الاستشارات المقدمة في جميع مجالات تقنية المعلومات. وتسعى وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب الى تقديم مسارات تدريبية بما يناسب سوق العمل الرقمي والتقني لتأهيل شباب وشابات الوطن الغالي للانخراط في سوق العمل والمساهمة في بناء المجتمع التقني.

رؤية الوحدة

المرجع الأساسي في المنطقة الغربية في التدريب والتأهيل والاستشارات الحاسوبية التقنية بحلول عام 2022

الرسالة

التدريب المتميز والتأهيل الاحترافي وتقديم الاستشارات المهنية في تقنية المعلومات

الاهداف الاستراتيجية لوحدۃ تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب:

1. اقامة الدورات التدريبية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات.
2. تصميم وتقديم برامج تأهيلية و تثقيفية توعوية ودبلومات مهنية في مجالات الحاسب ونظم وتقنية المعلومات.
3. عقد الإتفاقيات والشراكات مع الوحدات والمنظمات المعنية بالوحدة داخليا ومحليا وإقليميا ودولياً.
4. تقديم الاستشارات في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات .
5. إكمال وتجهيز البنية التحتية والقاعات التدريبية للوحدة .

مبادرات وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب:

1. مبادرة الريادة الرقمية : سلسلة دورات في برمجة تطبيقات الجوال وبرمجة صفحات الإنترنت والتسويق وريادة الاعمال .
2. مبادرة (جهازى مؤمن) : سلسلة دورات واستشارات موجهة للجهات الحكومية والشركات الخاصة .
3. مؤتمر محلي في أحدث التقنيات في مجال الذكاء الإصطناعي وأمن المعلومات .

نطاقات العمل الرئيسية للوحدة:



الشراكات لوحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب:

حرصت وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب على إقامة الشراكات مع الشركات العالمية الرائدة في مجال تقنية المعلومات؛ فيقع ضمن نطاق تخطيط الوحدة العمل على شراكات مع الجهات التالية خلال الفترة القادمة إلى 2020 :

- 1 . شراكة مع الشركة العالمية أوركل (جامعة أوركل) أول جامعة إلكترونية لدورات ومناهج شركة أوركل.
2. شراكة مع الشركة العالمية سيسكو.
3. شراكة مع الشركة العالمية ريدهات.

نماذج من البرامج التدريبية للوحدة

الحوسبة السحابية

تعريفها

الحصول على المعرفة اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن التقنيات والعمليات والآليات اللازمة لبناء البنية التحتية السحابية.

أهدافها

1. التعرف على النماذج الخدمية للحوسبة السحابية والاعتبارات اللازمة لبناء البنية التحتية السحابية.
2. التعرف على النموذج المرجعي لبناء البنية التحتية السحابية .
3. التعرف على التقنيات المستخدمة و مكونات الطبقات الأساسية والوظيفية اللازمة لبناء البنية التحتية السحابية.

محاورها

1. النموذج المرجعي لبناء البنية التحتية السحابية.
2. الطبقات الخمس الأساسية (المادية والافتراضية، والسيطرة، وتزامن، والخدمات).
3. الطبقات الثلاث الوظيفية (استمرارية الأعمال، والأمن، وإدارة الخدمات)

الفئة المستهدفة: طلاب وخريجي علوم وهندسة الحاسب –العاملون في قطاع الإتصالات وتقنية المعلومات .

مدة الدورة: 30 ساعة تدريبية

برمجة تطبيقات الجوال

تعريفها

الحصول على المعرفة والتقنية الكاملة للتعامل مع لغات البرمجة المستخدمة في برمجة تطبيقات الجوال.

أهدافها

1. مقدمة لبرمجة تطبيقات الجوال.
2. مقدمة للبرمجة بلغة سويفت Swift.
3. أساسيات تصميم وتطوير وبناء تطبيقات الـ iOS للآيفون.

محاورها

1. التعرف على بيئة تطوير أبل الخاصة بتطبيقات الـ iOS ، وتشمل لغة البرمجة سويفت و Xcode.
2. الأدوات والمفاهيم المستخدمة في تصميم وبناء واجهات المستخدم الـ iOS ، مثل الـ Storyboard و الـ AutoLayout.

الفئة المستهدفة: المهتمين ببرمجة تطبيقات الجوال – طلاب كليات الحاسب الآلي .

مدة الدورة: 20 ساعة تدريبية

مقدمة في أمن المعلومات

تعريفها

الحصول على المعرفة اللازمة لحماية الأجهزة الالكترونية و إدراك أهمية الحماية الإلكترونية.

اهدافها

1. التعرف على أبرز المفاهيم والمصطلحات الأساسية لمجال أمن المعلومات.
2. تسليط الضوء على التحديات الأمنية من خلال استعراض تقنياتها والأساليب المتبعة.
3. التطبيق العملي للنظريات والمعادلات المستخدمة في التشفير .

محاورها

1. البرامج الخبيثة والاختراق والمخاطر.
2. الأمن المادي .
3. أمن الشبكات اللاسلكية .
4. أمن الأجهزة المحمولة .
5. خصوصية البيانات .
6. أمن الإنترنت.
7. التشفير.
8. أمن المعلومات في التعاملات الإلكترونية.

الفئة المستهدفة: طلبة و خريجي علوم و هندسة الحاسب – العاملون في قطاع الاتصالات و تقنية المعلومات .

مدة الدورة: 20 ساعة تدريبية

برمجة صفحات الإنترنت وقواعد البيانات

تعريفها

الحصول على المعرفة اللازمة في الإلمام العملي بكيفية كتابة برامج الانترنت المختلفة خاصة باستخدام تقنيات PHP, MYSQL, CSS, HTML .

اهدافها

1. تعلم أساسيات برمجة التطبيقات على الشبكة العنكبوتية.
2. تعلم مبادئ لغة PHP .
3. تعلم أساسيات برنامج MySQL لقواعد البيانات.

محاورها

1. أساسيات لغة PHP .
2. تطبيق MySQL لقواعد البيانات.
3. حماية تطبيقات الإنترنت باستخدام Form-based security.

الفئة المستهدفة: المبرمجين المبتدئين و من لهم دراية بمبادئ برمجة الشبكة العنكبوتية و الإنترنت.
مدة الدورة: 30 ساعة تدريبية

دورة الماتلاب MATLAB

تعريفها

برنامج الماتلاب من أهم وأقوى البرامج والأدوات التي يستخدمها الطلاب في كليات الحاسب الآلي في العديد من المناهج والمسائل والمشروعات ، فيمكنهم من خلاله تنفيذ العديد من المهام بدءاً من حل المعادلات وحتى عمل محاكاة لأكبر أنظمة التحكم وغيرها من الإمكانيات التي لا حصر له.

اهدافها

1. كيفية حل مسائل رقمية عليه.
2. كيفية إجراء عمليات على المصفوفات Matrices باستخدامه.
3. كيفية الرسم Plotting.
4. كتابة برنامج تفصيلي.
5. كيفية حل المعادلات باستخدامه.
6. تعريف برنامج السيميولينك.

محاورها

1. مقدمة بسيطة عن البرنامج .
2. أساسيات البرمجة في البرنامج .
3. الأساسيات من حيث شكله والتعامل معه وشرح مكونات صفحاته والعمليات الرياضية البسيطة والعمليات الرياضية على المصفوفات .
4. الرسومات في الماتاب.
5. كتابة برنامج في الماتاب .
6. إنشاء برنامج mfile والكتابة فيه .
7. حل المعادلات باستخدامه .
8. المحاكاة باستخدام ماتاب.

الفئة المستهدفة: طلاب الاقسام العلمية – الباحثون.

مدة الدورة: 40 ساعة تدريبية.

دورة نظام لينكس

تعريفها

لينكس هو نظام تشغيل حر ومفتوح المصدر ، كما أن هناك نظام تشغيل يسمى الماك فهناك نظام تشغيل ثالث يسمى لينكس، يقوم الناس من مختلف أنحاء العالم بتطويره ويستخدمه الملايين من الناس حول العالم، وهو يتطور بسرعة رهيبية وفيه العديد من المميزات التي ستكتشفها بنفسك.

أهدافها

1. مدخل لفهم أهم أساسيات Linux .
2. كيفية تثبيت نظام Linux على جهاز وهمي .
3. تعلم تثبيت نظام Linux مع الوندوز جنبا إلى جنب.
4. أوامر نظام Linux.

محاورها

1. تنصيب لينكس من خلال الواجهة الرسومية.
 2. إدارة وحدات التخزين.
 3. مقدمة إلى موجه الأوامر في لينكس.
 4. تثبيت وتعريف مكونات النظام و الخدمات.
 5. تشغيل وتأمين الشبكة في النظام.
 6. إدارة وتأمين ملفات النظام.
 7. إدارة المستخدمين والمجموعات.
 8. إنشاء مشاركة الملفات.
 9. الأدوات الرسومية الأساسية للنظام ومبادئ موجه الأوامر.
 10. مهارات الحماية الأساسية للنظام.
- الفئة المستهدفة:** الموظفون – الباحثون – طلاب كليات الحاسب الآلي.
مدة الدورة: 40 ساعة تدريبية.

إدارة مشاريع تقنية المعلومات

تعريفها

هذا البرنامج التدريبي يقدم الحلول والمهارات المتطلبة لإدارة المشروعات وكيفية استخدام التطبيقات المتخصصة لإدارة المشروعات فى مجال تكنولوجيا المعلومات وتأثيرها على مستوى نجاح إدارة المشروعات، كما يساعد المشاركين على صقل مهارتهم فى إدارة المشروعات من خلال دراسة بعض النماذج الفعلية والخبرات المكتسبة والمهارات التطبيقية.

أهدافها

1. معرفة الشروط والمواصفات لمشاريع تقنية المعلومات.
2. التعرف على مواصفات الجودة المتعلقة بمشروع تقنية المعلومات.
3. فهم طرق إدارة مشاريع تقنية المعلومات.

محاورها

1. مقدمة حول إدارة مشاريع تقنية المعلومات.
2. مراحل إدارة مشاريع تقنية المعلومات.
3. اعتبارات هامة في فشل مشاريع تقنية المعلومات.
4. تحديد وتسلسل المهام المطلوبة.
5. تقدير الوقت الازم لإنجاز المهام.
6. تخصيص الموظفين والموارد لأداء المهام.
7. السيطرة على تنفيذ هذا المشروع.
8. إنجاز المشروع وتسليمه
9. القضايا القانونية المتعلقة بمشاريع تقنية المعلومات.
10. مبادئ وأساليب إدارة المخاطر للمشاريع.

الفئة المستهدفة: – مدراء تقنية المعلومات بالمؤسسات الحكومية والاهلية والقطاع الخاص – طالب

كلية الحاسب الآلي – طالب كلية الهندسة.

مدة الدورة: 30 ساعة تدريبية

التأهيل لشهادة CCNA

تعريفها

إن شهادة CCNA لدراسي يقوم ببناء المهارات التي تحتاج إليها لتظفر بوظيفة وتنجح في الوظائف ذات الصلة بالأجهزة وكمبيوتر الشبكات وسائر هذه الأشياء. سواء أكنت تستعد لخوض تجربة الوظيفة الأولى أم تسعى للتخصص بمزيد من الدراسة، فإن شهادة CCNA أفضل أساس لذلك.

أهدافها

1. القيام بتركيب و تشغيل الشبكات .
2. تحسين شبكة WAN لأقصى حد ممكن.
3. السماح بالتحكم أو دخول الشبكة عن بعد .

محاورها

1. التعرف بالشبكات المحلية وتقنياتها ووسائط النقل فيها.
2. تقديم لمبادئ تصميم الشبكات والتمديدات فيها وبروتوكولات العنونة والتوجيه.
3. التعرف على طبقات وبروتوكولات الشبكات ومهام كل طبقة .
4. التعرف على بروتوكولات التوجيه والتحويل ومعايرتها.
5. التمکن من إعداد وتشغيل وتهيئة أجهزة التوجيه والتحويل.
6. تصميم وتنفيذ الشبكات الموسعة وحل المشاكل الفنية المتعلقة بها.
7. المراجعة والإعداد لاختبار التأهيلي CCNA .

الفئة المستهدفة: الموظفون – الباحثون.

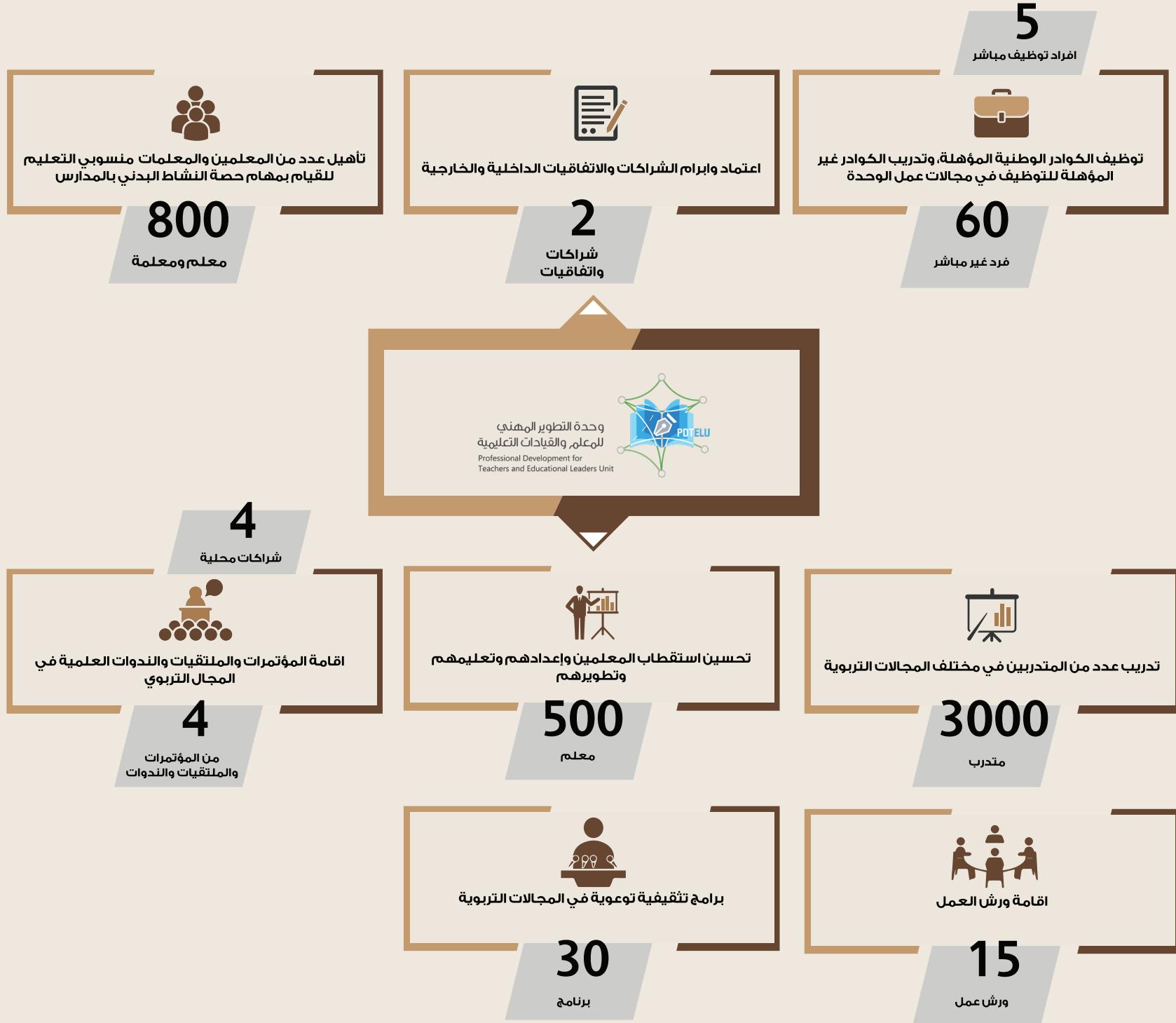
مدة الدورة: 40 ساعة تدريبية





وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية

المستهدفون في وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية وعدددهم لغاية 2020 ميلادي



نشأة الوحدة في سطور

تأسست وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية في الربع الثالث من عام 2017 تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالشراكة مع سبعة أقسام من جامعة أم القرى، وتهدف الوحدة للخروج من المستوى المحلي إلى الخليجي ليكون لها الأثر في بناء مجتمعاتنا من خلال الكوادر المميزة والممارسة، مستفيدة من الخبرة الطويلة والكبيرة التي تمتاز بها كلية التربية في جامعة أم القرى. ووحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية تستهدف الجميع من خلال برامج وحفائب مخصصة لكل فئة مستهدفة ، ونقدم الاستشارات التربوية من خلال المختصين حسب المجال المطلوب . تعمل بروح الفريق الواحد ونعزز الخبرات من خلال الحجم الكبير للمدربين لدينا .

و في سبل تحقيق رؤية المملكة 2030 تلبى وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية احتياجات القطاع التعليمي المتوافق مع الجوانب التنظيرية في القطاع الاكاديمي لتعزيز و تنقل الخبرات إلى واقع التطبيق الميداني ، مراعية الاسس والمعايير العالمية في مجالاتها المختلفة ، و من خلال رصد التحديات التي تواجه التعليم، وبناء على الأهداف العامة للتعليم، ومؤشرات قياس الأداء، وهنا تتجلى أهمية هذه الوحدة في تدريب وتطوير الكوادر لتكون قادرة على الإرتقاء بمستوى الخدمات التعليمية .

الرؤية

الريادة في التطوير المهني والتربوي في دول الخليج.

الرسالة

التطوير التربوي والمهني للمجتمع بجودة وإبداع وفق القيم الأخلاقية.

الأهداف الاستراتيجية

1. إقامة الدورات التدريبية في المجالات التربوية.
2. تصميم وتقديم برامج تأهيلية و تثقيفية توعوية ودبلومات مهنية في المجالات التربوية.
3. عقد الاتفاقيات والشراكات مع الوحدات والمنظمات المعنية بالوحدة داخلياً ومحلياً وإقليمياً ودولياً.
4. تقديم الاستشارات في المجالات التربوية.
5. إكمال وتجهيز البنية التحتية والقاعات التدريبية للوحدة .

نطاقات العمل الرئيسية للوحدة



نماذج من البرامج التدريبية للوحدة

دورة التغذية البدنية (المكملات الغذائية وإنقاص الوزن)

تعريفها:

هي عبارة عن توضيح الطرق السليمة والصحيحة لكل ما يتعلق بالأنظمة الغذائية للرياضيين من مكملات غذائية وطرق إنقاص الوزن

الاهداف:

1. دراسة المكونات الاساسية للغذاء.
2. المكملات الغذائية فؤادها وأضرارها وكيفية تناولها.
3. الطرق المختلفة لإنقاص الوزن.
4. وجبات يوم المباريات والبطولات وبين الأنشطة.

المحاور:

1. التغذية والعناصر الغذاء للرياضيين .
2. كيفية حساب مقدار إستهلاك الجسم للطاقة .
3. الاحتياجات الغذائية للرياضيين .
4. الاعتبارات الغذائية للتدريب في الجو الحار .
5. تغذية ما قبل التمارين أو المنافسات .
6. طرق ضبط الوزن .
7. المكملات الغذائية للرياضيين .
8. غذاء المباراة .
9. التغذية العلاجية للمصابين .
10. المشروبات الرياضي .
11. الوجبة المدرسية وأغراض التغذية المدرسية .
12. وجبة الإفطار وأهميتها للرياضي .
13. أنيميا سوء التغذية والرياضيين .
14. تغذية الناشئ الرياضي .
15. المكملات الغذائية ورياضة بناء الجسم وتدريبات القوة

مدة الدورة: 3 ايام وبمعدل 12 ساعة تدريبية

الفئة المستهدفة:

1. المدربين واللاعبين المهتمين بالتغذية للرياضيين والمكملات الغذائية.
2. حرجي وطلاب كليات التربية الرياضية.
3. الرياضيين والمهتمين بالمجال الرياضي.
4. المهتمين بإنقاص الوزن.

دورة الاندية الصحية وصحة الممارس الرياضي

تعريفها :

التعرف على عناصر المحافظة وتحسين صحة الرياضي.

الأهداف:

1. إعداد المدرب الشخصي في النادي الصحي .
2. اعداد مدرب علي علم باسم العضلات والتمرين وطريقة الأداء وشكل العضلة.
3. إعداد المدرب الشخصي على علم بقوانين الميكانيكا والحركة الرياضية.
4. إعداد المدرب الشخصي على علم باللياقة البدنية من الناحية الفسيولوجية.
5. إعداد المدرب الشخصي على علم التغذية والمكملات الغذائية القياسات الجسمية.

المحاور:

1. ماهية الأندية الصحية.
2. علاقة علم التشريح بممارسة الرياضة.
3. اسم العضلات الأكثر استخدام في الاداء الرياضي.
4. تمرين العضلة العاملة والعضلات المساعدة وطريقة الأداء وشكل العضلة.
5. نظم انتاج الطاقة والتمثيل الغذائي.
6. علم الحركة الرياضية ومفهوم الحركة.
7. قوانين الحركة وميكانيكا أداء الحركات الرياضية.
8. علاقة التشريح الوظيفي للعضلات بنظم الروافع.
9. ما هو الكروس فيت والايروبك والزمبا.
10. واجبات المدرب الشخصي – التغذية والمكملات الغذائية – المشروب الرياضي – الإسعافات الأولية للإصابة – القياسات الجسمية (الانثروبومترية).

مدة الدورة: اربعة ايام بمعدل 16 ساعة تدريبية .
الفئة المستهدفة:

1. المدربين في الاندية الصحية ومراكز اللياقة البدنية .
2. خريجي وطلاب قسم التربية البدنية .
3. الرياضيين والمهتمين بالمجال الرياضي .
4. معلمي التربية البدنية .

دورة تدريب معلمات التربية البدنية

تعريفها:

تأهيل منسوبات التعليم للقيام بمهام ساعة النشاط البدني بكفاءة .

الأهداف:

الإلمام بالمعلومات والمعارف وتطبيق المهارات الأساسية ذات الصلة بساعة النشاط البدني .

المحاور:

- مقدمة في التربية البدنية .
 - طرق تدريس التربية البدنية .
 - التربية الصحية .
 - التمرينات البدنية .
 - الألعاب التمهيدية .
 - التربية الحركية .
 - تصميم النشاط المدرسي .
 - تطبيقات عملية في تدريس التربية البدنية .
- مدة الدورة :** اسبوعين بواقع أربعة أيام لكل اسبوع وبواقع عدد 32 ساعة تدريبية .
الفئة المستهدفة: منسوبات التعليم .

دورة استخدام المهارات الفنية في إنتاج الوسائل التعليمية

تعريفها:

تصميم وإنتاج وسائل تعليمية تعلمية باستخدام المهارات الفنية تجعل من التلميذ عنصراً إيجابياً وتمكن المعلم من تحقيق الأهداف الموضوعية مسبقاً.

الأهداف:

- يذكر أنواع الوسائل التعليمية .
- يضع معايير جيدة و واضحة لاختيار الوسائل التعليمية .
- يضع معايير واضحة لتقييم الوسيلة التعليمية .
- يحدد كيفية وضع خطة عامة لإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة.
- يحدد خامات البيئة المتاحة و كيفية استغلالها في إنتاج الوسائل التعليمية بأقل تكلفة.
- ينتج وسيلة تعليمية باستخدام المهارات الفنية المختلفة.
- استخدام مهارات توظيف الوسائل المتاحة على أنشطة اليوم داخل قاعات التدريس .

المحاور :

- قاعدة نظرية.
- مهارات التربية الفنية.
- استخدام خامات البيئة المتاحة.
- استخدام بواقى الخامات.
- مهارات التشكيل.
- مدة الدورة : 3 ايام بواقع 12 ساعة تدريبية .

الفئة المستهدفة:

- طلاب كليات التربية.
- معلمي المرحلة الابتدائية.
- معلمي المرحلة المتوسطة.
- معلمي المرحلة الثانوية.

دورة جودة الحياة المدرسية ودورها في دافعية الطلاب للتعلم

تعريفها:

تساعد هذه الدورة القائمين على العملية التعليمية من مديرين ومعلمين ومشرفين تربويين ومرشدين طلابيين على العمل والمساهمة في تحسين جودة البيئة المدرسية والإرتقاء بمستوى الدافعية للتعلم لدى الطلاب.

الأهداف:

- التعرف علي مفهوم جودة الحياة المدرسية.
- التعرف علي مفهوم الدافعية للتعلم لدى الطلاب .
- تحديد مكونات جودة الحياة المدرسية .
- تحديد مكونات الدافعية للتعلم لدى الطلاب .
- يتعرف على طرق قياس كل من جودة الحياة المدرسية والدافعية للتعلم لدى الطلاب .

المحاور:

- جودة الحياة المدرسية ومكوناتها.
- الدافعية للتعلم لدى الطلاب ومكوناتها .
- العلاقة بين جودة الحياة المدرسية والدافعية للتعلم لدى الطلاب .
- كيفية قياس كل من جودة الحياة المدرسية والدافعية للتعلم لدى الطلاب .
- بناء وتصميم مقاييس لكل من جودة الحياة المدرسية والدافعية للتعلم .

مدة الدورة : يوم بمعدل 4 ساعات.

الفئة المستهدفة: مديري المدارس/ المعلمون / المشرفون التربويون / المرشدين الطلابيين.



معهد البحوث والدراسات الاستشارية في صور





حفل الحصاد السنوي

أقام معهد البحوث والدراسات الاستشارية حفل الحصاد السنوي لعرض انجازات عام 2016
برعاية معالي مدير جامعة أم القرى د.بكري بن معتوق عساس



معرض معهد البحوث والدراسات الاستشارية في ملتقى المستجدين (قصة نجاح)

شارك معهد البحوث والدراسات الاستشارية بمعرض يقدم فيه خدماته في ملتقى المستجدين



ملتقى الشروط الفنية لغلق المشاريع

أقام معهد البحوث والدراسات الاستشارية ملتقى ليرز فيه الجوانب الفنية والالتزامات لكيفية غلق المشاريع



حفل تدشين وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر

دشن معهد البحوث والدراسات الاستشارية وحدة جديدة معنية بالتدريب والاستشارات الطبية في حفلٍ برعاية كريمة من معالي مدير جامعة أم القرى.



حفل تدشين وحدة التطوير والتدريب الهندسي

دشن معهد البحوث والدراسات الاستشارية وحدة جديدة معنية بالتدريب والاستشارات الهندسية في حفلٍ برعاية كريمة من معالي مدير جامعة أم القرى.



دورة المقابلة الشخصية

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية دورة جماهيرية تهتم بأسرار المقابلة الشخصية ضمن فعاليات حفل الحصاد السنوي للمعهد.



دورة الاصابات والتأهيل البدني

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية دورة تهتم بالاصابات والتأهيل البدني وحضرها عددا كبيرا من المهتمين.



دورة الاوشا

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية دورة الاوشا وحضرها عددا كبيرا من المهتمين ولاقت رواجاً مميّزاً.



دورة الطاقات المتجددة

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية دورة الطاقة المتجددة وحضرها عددا كبيرا من المهتمين.



دورة الانعاش القلبي الرئوي

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية ممثلاً في وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر دورة الانعاش القلبي الرئوي وكانت لها الفائدة الكبيرة للمتدربين.



دورة ادارة المشاريع

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية ممثلا في وحدة التطوير والتدريب الهندسي دورة
بكيفية ادارة المشاريع وحضرها عددا كبيرا من المهتمين.





دورة نماذج الاخلاء ومحاكاة التحكم وصرف الدخان

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية دورة نماذج الاخلاء ومحاكاة التحكم وصرف الدخان لمنسوبي الدفاع المدني.



دورة CMI

قدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية دورة CMI للقيادة قدمها المدرب مارك لادو



عرض مشروع سيف على مدير الجامعة

عرضت إدارة معهد البحوث والدراسات الاستشارية مشروع مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات (سيف) على معالي مدير الجامعة الذي بدوره بارك المشروع.



زيارة الغرفة التجارية للمعهد

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية باستقبال وفدا من الغرفة التجارية.



زيارة وفد الجامعة الاسلامية للمعهد

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والجامعات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية باستقبال وفد من الجامعة الاسلامية.



زيارة كليتي الحاسب الآلي ونظم المعلومات والهندسة بالليث للمعهد

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية باستقبال وفدا من كليتي الحاسب الآلي ونظم المعلومات والهندسة بالليث.



عرض مستجدات مركز فاران لمدير الجامعة

معالي مدير جامعة أم القرى د. بكري بن معتوق عساس يتابع حيثيات ومستجدات مركز فاران للتأهيل والاستشفاء



زيارة مكتب هدف للمعهد

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية باستقبال وفدا من مكتب هدف.



زيارة لمدير الشؤون الصحية بمنطقة مكة المكرمة

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بزيارة لمدير الشؤون الصحية بمنطقة مكة المكرمة.



زيارة وفد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية باستقبال وفدا من المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



زيارة المعهد لأهم المراكز والمعاهد البريطانية في مجال الأمن والسلامة وإدارة المخاطر

من ضمن بحث سبل التعاون والشراكات بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بزيارة لمجموعة من أهم مراكز ومعاهد الامن والسلامة وادارة المخاطر في بريطانيا.



زيارة المعهد لأهم الشركات والمراكز المختصة في التأهيل الصحي والاستشفاء في سويسرا



من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد
والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث
والدراسات الاستشارية بزيارة للمراكز المختصة
في التأهيل والاستشفاء في سويسرا.



اليوم العالمي للقلب - مدينة الملك عبد الله الطبية

من ضمن الفعاليات المجتمعية للمعهد وإبراز دوره في خدمة المجتمع .. شارك معهد البحوث والدراسات الاستشارية في اليوم العالمي للقلب بمدينة الملك عبد الله الطبية بالعاصمة المقدسة.



معرض معهد البحوث والدراسات الاستشارية في يوم العمارة الاولى

مشاركة معهد البحوث والدراسات الاستشارية في فعاليات معرض يوم العمارة الاول.



توقيع عقود مبادرات برنامج التحول الوطني

توقيع مبادرات برنامج التحول الوطني من قبل معالي مدير جامعة أم القرى د. بكرى بن معتوق عساس



اتفاقية مع غرفة مكة التجارية

في طور الشراكات والاتفاقيات وقع معهد البحوث والدراسات الاستشارية مذكرة تفاهم مع غرفة مكة التجارية.



اتفاقية مع كلية التربية بشأن وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية التربية بالجامعة.



توقيع عقد مع ادارة التعليم بالقنفذة

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع عقد مع ادارة التعليم بالقنفذة.



توقيع عقد مع بلدية القنفذة

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع عقد مع بلدية القنفذة.



توقيع اتفاقية مع كلية العلوم الصحية بالقنفذة

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية العلوم الصحية بالجموم.



توقيع اتفاقية مع كلية إدارة الأعمال في إنشاء وحدة تدريبية في مجال إدارة الأعمال

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية إدارة الأعمال لإنشاء وحدة تدريبية استشارية مهتمة في مجال إدارة الأعمال.



اتفاقية مع كليتي الهندسة والحاسب الالي ونظم المعلومات بالقفزة

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كليتي الهندسة والحاسب الالي ونظم المعلومات بالقفزة.



توقيع اتفاقية مع الكلية الجامعية بالجموم

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع الكلية الجامعية بالجموم.



توقيع اتفاقية مع كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات.



توقيع اتفاقية مع كلية الصيدلة

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية الصيدلة.



توقيع اتفاقية مع كلية العلوم الاجتماعية بشأن انشاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والتطوير

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية العلوم الاجتماعية بشأن انشاء وحدة لنظم المعلومات الجغرافية للتدريب والتطوير.



توقيع اتفاقية مع كلية العلوم الصحية بالليث

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والكليات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع كلية العلوم الصحية بالليث



توقيع اتفاقية مع مؤسسة فهم للتقنية

من ضمن بحث سبل التعاون بين المعهد والمؤسسات والجهات قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوقيع اتفاقية مع مؤسسة فهم للتقنية لإنشاء المنصة الإلكترونية الخاصة بالمعهد



اعتماد الخطة التنفيذية لوحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل للخطة التنفيذية لوحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر وكيفية البدء بالخطة



اجتماع عمداء ومنسقي الكليات الطبية ممثلة بوحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ممثلاً في وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر ورشة عمل مع عمداء ومنسقي الكليات الطبية لبحث خطة الوحدة.



ورشة عمل وضع الخطة التنفيذية لوحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل للخطة التنفيذية لوحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات وكيفية البدء بالخطة.



ورشة عمل لوضع الخطة التشغيلية لوحدة التطوير والتدريب الهندسي

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل للخطة التنفيذية لوحدة التطوير والتدريب الهندسي وكيفية البدء بالخطة.



ورشة عمل لإنشاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات بالمعهد

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل لإنشاء وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات بالمعهد.



ورشة عمل تصميم واعداد استراتيجية مركز السلامة وإدارة المخاطر والأزمات (سيف)

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل تختص بتصميم واعداد مركز السلامة وإدارة
الأزمات (سيف)



ورشة عمل لوحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل للخطة التنفيذية لوحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات



ورشة عمل مجموعة تركيز شركاء سيف

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل لمجموعة تركيز شركاء سيف



الورشة التمهيدية لإنشاء وحدة ادارة الاعمال للتدريب

عقد معهد البحوث والدراسات الاستشارية ورشة عمل تمهيدية لإنشاء وحدة ادارة الاعمال للتدريب.

المعهد في عيون الاعلام

الغداء 4 صفر 1439 - 24 أكتوبر 2017

إطلاق إشارة البدء بتنفيذ مشروع مدينة فاران للنقاهة والاستشفاء بالعابدية

بكي عساس

مشروع مدينة فاران للنقاهة والاستشفاء

مكة، واس - مكة المكرمة

أطلق مدير جامعة أم القرى الدكتور بكي عساس اليوم إشارة البدء بتنفيذ مشروع مدينة فاران للنقاهة والاستشفاء بعقر الجامعة بالعابدية، المبنى ضمن مبادرات الجامعة لخطة التحول الوطني 2020، والذي ستم الاستفادة منه في منتصف 2018م، وذلك خلال الأطلاق على التصاميم النهائية بمكتبه بالمدينة الجامعية بالعابدية بحضور عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي الشاعري.

ولفت الدكتور عساس إلى أن الهدف من تنفيذ مدينة فاران بالمدينة الجامعية بالعابدية يتمثل في تأهيل العاملين في المجال الطبي للعلاج الطبيعي، وتوفير الخدمات الطبية التأهيلية لنحو 200 مريض يومياً.



مشاركة المعهد في مؤتمر دور الجامعات لتفعيل رؤية 2030

نهار المعهد

2017/01/12 هـ - 1438/04/14

تشارك جامعة أم القرى ممثلة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية في مؤتمر "دور الجامعات السعودية في تفعيل رؤية المملكة 2030" المقام في جامعة القصيم بولاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم، حيث يشارك المعهد بوفدة علمية من اللجنة الثالثة للجامعات في تعزيز رؤية 2030 للمملكة العربية السعودية.

وأوضح سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري أن مثل هذه المؤتمرات والمشاركة فيها له أهمية وأثر كبير على الجامعات السعودية في تفعيل دورها لتحقيق رؤية المملكة، وإحداث تفاعل كبير بين الجامعات، وتحديد الأورق والمهام المنوطة من الجامعات السعودية في تحقيق رؤية المملكة.

توقيع عقد تدريبي مع مستشفى قوى الأمن بالدمام

واس - الدمام

وقع وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية لوكالة دعم الاعتماد المهني بجامعة أم القرى، د. سهيل وهيب، امس، عقد اتفاقية تعاون في مجال التدريب المهني مع مستشفى قوى الأمن بالدمام، بحضور مشرف وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر علاء ناصف، وعدد من منسوبي مستشفى قوى الأمن. وأوضح د. وهيب أن الاتفاقية تتضمن تقديم ثلاثين دورة تدريبية، تبدأ من غرة العام المقبل 1439هـ، حيث تُسهم في تطوير أداء منسوبي مستشفى قوى الأمن من خلال نقل المعرفة، والاستفادة من كفاءة أعضاء هيئة التدريس في نقل خبرات الجامعة إلى المجتمع، مضيفاً أن المعهد يهدف إلى بناء الشراكات الاستراتيجية والمضي حول تحقيق رؤية المملكة 2030م.

مواضيع ذات علاقة

- تشغيل مستشفى قوى الأمن بالدمام خلال 6 أشهر
- أول إخلاء طبي بمستشفى قوى الأمن في الدمام
- أمير الشرقية يدعو منسوبي مستشفى قوى الأمن للاهتمام بالجودة
- 14 مدينة تدريب للأمن العام بالمنطق وتكثيف الدمام قريباً
- مؤتمر طبي حول مستجدات الروماتيزم عند الأطفال بالرياض

اليهم

عام /معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى يكرم المشاركين في إنجازات المعهد

الأثنين 1438/5/23 هـ الموافق 2017/02/20 م واس

تعديل الخط

مكة المكرمة 23 جمادى الأولى 1438 هـ الموافق 20 فبراير 2017 م واس
يكرم معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى الجهات والمؤسسات والشخصيات التي أسهمت في إنجازات المعهد طيلة الفترة الماضية بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس، خلال الحفل الذي سيقامه المعهد يوم الخميس القادم بقاعة الملك عبدالعزيز التاريخية بالمدينة الجامعية بالعابدية بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات والمعاهد .

وأوضح عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة الدكتور علي بن محمد الشاعرى، أن تكريم المعهد للجهات والشخصيات التي أسهمت بدورها في الإنجازات التي تحققت للمعهد منذ إنشائه وحتى الآن يعد وفاء وعرافنا لذلك الدور، مشيراً إلى أن الحفل سيتخلله استعراض للمنجزات التي حققها المعهد خلال العام المنصرم.

// انتهى //

19:24 م

عام / مدير جامعة أم القرى يوقع عقود مبادرات معهد الدراسات الاستشارية لتحقيق خطة التحول الوطني

الأثنين 1438/07/23 هـ الموافق 2017/07/17 م واس



تعديل الخط

مكة المكرمة 23 شوال 1438 هـ الموافق 17 يوليو 2017 م واس
وقع معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى بن معتوق عساس اليوم، بمكتبه بالمدينة الجامعية بالعابدية، عقود مبادرات معهد البحوث والدراسات الاستشارية لتحقيق خطة التحول الوطني 2020 الفائزة من مكتب تحقيق الرؤية والمشتتلة على مبادرتي "مبادرة مركز تدريب ومحاكاة المخاطر والأزمات وضمان السلامة" و "مبادرة تطوير مهارات الممارسين الصحيين".

وعقب توقيع العقد بارك معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية فورا، بهذه المبادرات، التي ستسهم - بعون الله - لتحقيق خطة التحول الوطني 2020 ومواكبة رؤية المملكة 2030 والارتقاء بمستوى الخدمات الصحية وخدمات أنظمة السلامة وإدارة الأزمات، وبين أن معهد البحوث والدراسات الاستشارية أحد روافد الإبداع بالجامعة، حيث يضم العديد من الخبراء والأكاديميين والاستشاريين الذين لهم باع مميز في هذه المجالات، مبيّناً أن هذا التميز جاء بفضل الله أولاً ثم بفضل الدعم الذي تلقاه الجامعة من القيادة الرشيدة .

من جهته أوضح عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعرى، أن المعهد يفتح أبوابه ويسخر جميع موارده لخدمة الوطن وتقديم ما يسهم في بناء المجتمع المكّي بشكل خاص والوطن بشكل

عام / معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى يعقد ورشة عمل سيف 2

الأحد 1438/11/21 هـ الموافق 2017/08/19 م واس



تعديل الخط

مكة المكرمة 21 ذو القعدة 1438 هـ الموافق 19 أغسطس 2017 م واس
نظم معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى اليوم، فعاليات ورشة عمل مجموعة تركيز شركاء سيف 2، لمناقشة الخطط الاستراتيجية ، لإنشاء مركز تدريب ومحاكاة المخاطر والأزمات وضمان السلامة المهنية، ضمن المبادرات المقبولة لبرنامج التحول الوطني 2020 لتحقيق رؤية المملكة 2030، بحضور وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور يوسف العتيبي، وبمشاركة عدد من الجهات ذات العلاقة في إدارة الأزمات. وأوضح عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعرى، أن الهدف من الورشة يأتي لوضع رؤية وأمكار تساعد على عمل الخطة الاستراتيجية لمركز تدريب ومحاكاة المخاطر والأزمات وضمان السلامة المهنية الذي يعكف المعهد على تأسيسه، لافتاً إلى أن مجموعة تركيز شركاء سيف تضم عدد من الخبراء من الأكاديميين والعاملين في إدارة الأزمات والمخاطر من القطاعات الحكومية والأهلية، بحيث يتسجم المركز مع خطة التحول الوطني 2020 وفق رؤية المملكة 2030 الذي يعد ضمن المراكز النوعية في هذا المجال على مستوى الشرق الأوسط .

وبين الدكتور الشاعرى، أن الورشة ناقشت عدد من المحاور منها جوانب السلامة وإدارة الأزمات في المملكة بين الواقع والمأمول، والمستجدات والتقنيات في مجال السلامة وإدارة المخاطر والأزمات، وأدوار مركز سيف الأساسية، متفقاً الدعم الذي يحظى به المعهد من قبل معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس مما أسهم في تميزه في المعهد من الجوانب سواء فيما يتعلق بالتدريب أو الاستشارات .

من جانبه أشار وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور يوسف العتيبي، إلى أن الورشة تأتي امتداداً لسمي جامعة أم القرى ممثلة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية لخدمة المجتمع وكل ما يخدم العلم والمعرفة واستحداث كل السبل لتقديم الاستشارات التطويرية، والخدمات البحثية، والتعليمية، والمهتمية،

عام / معهد البحوث والدراسات الاستشارية بأم القرى يشارك في فعاليات اليوم العالمي للقلب

الأحد 1439/1/25 هـ الموافق 2017/10/15 م واس

تعديل الخط

مكة المكرمة 25 محرم 1439 هـ الموافق 15 أكتوبر 2017 م واس
شارك معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى ممثلاً في وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر، في فعاليات "اليوم العالمي للقلب" تحت عنوان "نفعل ما نقول"، وذلك بمعرض تثقيفي اجتماعي تحت عنوان "يسعد قلبك" في مدينة الملك عبدالله الطبية بمكة المكرمة .

وأوضح عميد المعهد الدكتور علي بن محمد الشاعرى، أنه جرى خلال المعرض تعريف الزائرين بمرض القلب وأسبابه، وأنماط الحياة الصحية، وأهمية الوقاية من الأمراض المؤدية إليه، إلى جانب مشاهدة عروض المحاكاة المقدمة من متخصصي المعرض، مشيراً إلى أن هذه المشاركة تهدف إلى توعية المجتمع بأمراض القلب، وتسليط الضوء على أهمية المحافظة عليه، وتجنب الأمراض المفاجئة التي تأتيه .

// انتهى //

15:39 م



وقع وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية لوكلية دعم الاعتماد المهني الدكتور سهيل بن عبدالله وهيب، يوم الاثنين 1-26-1439هـ، اتفاقية تعاون مع الهيئة السعودية للمهندسين، في مجال التدريب الهندسي بغير الهيئة بحد.

وتهدف هذه الاتفاقية لتقديم إحدى عشرة دورة تخصصية هندسية بمختلف مناطق المملكة تستهدف المهندسين حديثي التخرج، كذلك مناقشة وتفعيل سبل التعاون المستقبلي بين المعهد والهيئة في جانب التدريب الصيفي والدورات الخارجية.

وعقب توقيع الاتفاقية قدم وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية لوكلية دعم الاعتماد المهني الدكتور سهيل بن عبدالله وهيب شكره وتقديره لأعضاء الهيئة السعودية للمهندسين على حسن الضيافة والتعاون فيما يسهم بدعم وحدة التنمية لمواكبة رؤية المملكة 2030، منها ما يهتم معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى بن معنوق عساس، وعميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري لمتابعهما الدخلة والحرص المستمر على الرفي والنهوض بالمتنوع والطلب.

هذا وقد حضر توقيع الاتفاقية المشرف العام على وحدة التطوير والتدريب الهندسي المهندس حسام فقيها، والمشرف الإداري لوحدة المهندس محمد الدمشقوري.

مدير جامعة أم القرى يطلع على تقرير وحدات التدريب المهنية بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية



www.iaad.gov.sa

مكة المكرمة - تركي السويهي

أطلع مدير جامعة أم القرى د. بكرى عساس، على التقرير الخاص بوحدات التدريب المهنية التابعة لوكلية دعم الاعتماد المهني بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة خلال لقائه اليوم عميد المعهد د. علي الشاعري وفريق العمل بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية بحضور وكيل الجامعة د. ياسر شوشو.

واستمع مدير الجامعة لشرح مفصل من عميد المعهد ووكيل المعهد د. يوسف العتيبي ووكيل المعهد لدعم الاعتماد المهني د. سهيل وهيب حول إنجازات ومؤشرات الأداء للوحدات التي باشرت عملها في هذا الشأن، والخطة المستقبلية للوحدات الخمس التي استحدثها المعهد مؤخرا والمتضمنة (وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر - وحدة التطوير والتدريب الهندسي - وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب - وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات - وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية)، كما شاهد معاليه عرضا مرئيا حول أهداف ورسالة هذه الوحدات التي تواكب رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020، من خلال مفهوم اقتصاد معرفي وهيئة الشباب لسوق العمل.

وبارك مدير الجامعة الدكتور بكرى هذه الخطوات والمنجزات التي عمل ويعمل عليها معهد البحوث والدراسات الاستشارية بقيادة عميد المعهد الدكتور علي الشاعري، وفريق العمل معه، مثنيا جهود الجميع في هذا الاتجاه، متمنيا لهم التوفيق والسداد للمشاركة في تحقيق الأهداف الوطنية وخدمة الجامعة والمجتمع.

من جهته شكر عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية د. علي الشاعري مدير الجامعة على دعمه المتواصل واللامحدود لكافة أنشطة وبرامج المعهد.

معهد البحوث والدراسات الاستشارية بأم القرى يستعرض الإنجازات التي حققها

By نينا حسني منذ 11 شهر 0 شيف تعليق



رعى معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكرى بن معنوق عساس الحفل الذي نظمته معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة اليوم، بقاعة الملك عبدالعزيز التاريخية لعرض إنجازات المعهد وتكريم الجهات والمؤسسات والشخصيات التي أسهمت في تلك النجاحات.

وأستهل الحفل بآيات من القرآن الكريم.

ثم ألقى عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بالجامعة الدكتور علي بن محمد الشاعري كلمة.

أوضح فيها أن المعهد يعمل على تقديم الدراسات والخدمات الاستشارية والتدريب المهني المعتمد لنقل المعرفة.

بمفهوم يتماشى مع الفكرة التوعوية التي تشهدها المملكة

مشيرا إلى المبادرات الاستراتيجية التي أطلقها المعهد كنموذج ريادي في نقل وتوطين المعارف والتقنيات.

لتعزيز دور الجامعة للمشاركة في بناء اقتصاد مزدهر ومجتمع حيوي ومؤسسات طموحة.

عقب ذلك شاهد الجميع فيلما وثائقيا لخص الإنجازات التي تحققت والبرامج التي نفذت خلال العام المنصرم.

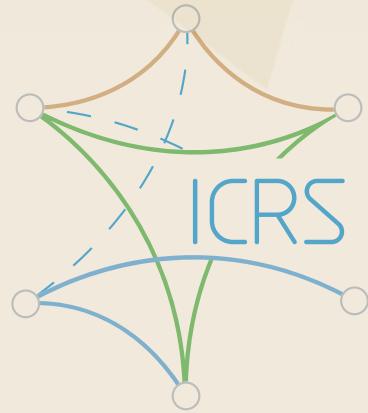
ثم قدم منسوبي المعهد لوحة إرشادية تالت استحسان الحضور، كما تابع الجميع عرضا مرئيا .

ثم تحدث معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معنوق عساس، في كلمة له بهذه المناسبة:

عد فيها معهد البحوث والدراسات الاستشارية أحد الأفرع التي تعمل عليها جامعة أم القرى لتنفيذ استراتيجيتها في بناء شركات فاعلة مع القطاعين العام والخاص محليا وعالميا.

مبيناً أن احتفاء المعهد بما أنجزه خلال العام المنصرم يعكس مدى الأهداف التي أنشئ من أجلها تحقيق الريادة والتميز في مجال الإبداع والتقدم ويوصلنا إلى الغاية المنشودة المتماشية مع رؤية المملكة 2030.

واختتم الحفل بتكريم الجهات والأشخاص المشاركين في إنجازات المعهد منذ إنشائه حتى الآن



معهد البحوث والدراسات الاستشارية
Institute of Consulting Research and Studies
شرف التميز في نقل المعرفة

✉ icrs@uqu.edu.sa

🌐 www.uqu.edu.sa/icrs



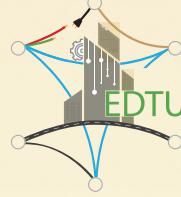
icrsuqu







وحدة التطوير المهني للمعلم والقيادات التعليمية
Professional Development for Teachers and Educational Leaders Unit



وحدة التطوير والتدريب الهندسي
Engineering Development & Training Unit



وحدة نظم المعلومات الجغرافية للتدريب والاستشارات
GIS Unit for Training and Consultancy



وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر
Continuous Medical Education & Training Unit



وحدة تقنية المعلومات للاستشارات والتدريب
IT Unit for Consultation and Training



مركز السلامة وإدارة
المخاطر والأزمات (سيف)
THE CENTRE FOR
SAFETY, RISK AND CRISIS
MANAGEMENT (SAFE)



للتأهيل والاستشفاء

