**توصيف المقرر الدراسي**

**(المدخل لدراسة الفقه) (2-1201-101)**

|  |
| --- |
|  |

**أهداف المقرر:**

1. **أن يتعرف الطالب على مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته.**
2. **أن يتعلم الطالب تاريخ التشريع الإسلامي والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي**
3. **أن يقف الطالب على أشهر المصنفات الفقهية القديمة والحديثة .**
4. **أن يتعرف الطالب على معالم المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها وأتباعها .**

**مفردات المقرر:**

|  |
| --- |
| **المفردات**  |
| **مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه.** | * **مبادئ علم الفقه.**
 |
| * **أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة.**
 |
| * **خصائص الفقه الإسلامي.**
 |
| * **مناقشة دعوى تأثّر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.**
 |
| **أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه.** | * **أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي.**
 |
| * **مصادر التشريع في عصر النبوة.**
 |
| * **التدرج في التشريع.**
 |
| **أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه.** | * **حركة الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين.**
 |
| * **مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين.**
 |
|  | * **أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك.**
 |
| * **مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما.**
 |
| * **مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.**
 |
| **مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.** | * **أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.**
 |
| * **قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين.**
 |
|  | * **المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله.**
 |
| * **أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم**
 |
| **مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين.** | * **أسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه.**
* **الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه.**
 |
| * **الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات.**
 |
| * **ظاهرة التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافيها.**
 |
| **حركة الفقه في العصر الحاضر.** | * **التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف.**
 |
| * **التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ومراكز الفتوى.**
 |
| * **أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس.**
 |
| * **الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية.**
 |
| **معالم المذهب الحنفي.** | * **سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.**
* **أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.**
* **أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها.**
* **أبرز أعلام المذهب الحنفي.**

**المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى.** |
| **معالم المذهب المالكي.** | * **سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.**
* **أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.**
* **أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها.**
* **أبرز أعلام المذهب المالكي.**

**المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب، والفتوى.** |
| **معالم المذهب الشافعي.** | * **سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.**
* **أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.**
* **أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها.**
* **أبرز أعلام المذهب الشافعي.**

**المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب، والفتوى.** |
| **معالم المذهب الحنبلي.** | * **سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.**
* **أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.**
* **أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها.**
* **أبرز أعلام المذهب الحنبلي.**

**المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب، والفتوى.** |
| **الاختبار النصفي**  | **30/3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مجالات التعلم ومخرجات تعلم المقرر وفقاً لمتطلبات المؤهلات الوطنية**  | **استراتيجيات تدريس المقرر** | **أساليب تقويم المقرر** |
| **1** |  **المعارف**  |
| **1-1** | **- أن يعرف الطالب مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه.** | **المحاضرات وإلقاء الدروس** | **الاختبارات التحريرية والشفوية**  |
| **1-2** | **- أن يتعرف الطالب على الأدوار التي مرّ بها الفقه الإسلامي.** | **المناقشات والحوارات في قاعة الدرس** | **التقويم المستمر بملاحظة المشاركة الفاعلة** |
| **1-3** | **- أن يتعرف الطالب على بعض أئمة الفقه الإسلامي وبعض تلاميذه وأصول مذاهبهم** | **عروض البوربوينت** | **الواجبات المنزلية**  |
| **1-4** | **- أن يعرف الطالب أهم مصادر الفقه الإسلامي القديمة والمعاصرة.** | **تشكيل ورش عمل جماعية وإجراء مسابقات تنافسية** | **إعداد التقارير** |
| **2** |  **المهارات الإدراكية** |
| **2-1** | **أن يدرك الطالب مزاياه الفقه الإسلامي ومذاهبه** | **التكليف بالأبحاث و إعداد التقارير**  | **الاختبارات** |
| **2-2** | **أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التي مرّ بها** | **العصف الذهني لمعالجة بعض القضايا.** | **البحوث العلمية** |
| **2-3** | **أن يناقش الطالب دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة وإثبات استقلاليته** | **المناقشات الحوارات المتبادلة** | **تقييم حلقات النقاش** |
| **3** | **مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية**  |
| **3-1** | **أن يتحمـّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم بالتطوير الشخصي والمهني.** | **البحوث العلمية** | **تقويم المناقشات والمشاركات الفاعلة** |
| **3-2** | **أن يكون الطالب قادرا على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة** | **حلقات النقاش الجماعية** | **تقويم المنشط الذي يقوم به الطالب من قِبَل زملائه** |
| **3-3** | **أن يتصرف الطالب بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية** | **إلقاء مواد تدريسية** | **متابعة المواقف العملية (إلقاء درس، إدارة حوار، رئاسة فريق)** |
| **3-4** | **أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.** | **خلق جو من المنافسات** | **قياس ردود الفعل خلال حلقات النقاش** |
| **4** |  **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية**  |
| **4-1** | **الاتصال الشفهيِّ والخطي بشكلٍ فعَّال.** | **تكليف الطالب بعمل تقارير كتابية عن بعض موضوعات المقرر** | **تقويم التقارير الكتابية**  |
| **4-2** | **استعمال تقنية الاتصالات والمعلومات** | **تكليف الطالب بالرجوع إلى مصادر إلكترونية لإثراء مادة المقرر** | **تقويم الرجوع إلى المصادر الإلكترونية** |
| **5** | **المهارات النفس حركية: لا تنطبق** |

**. مصادر التعلم:**

|  |
| --- |
| **1- اذكر الكتب الدراسية المطلوبة*** **المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية . د. عبد الكريم زيدان**
 |
| **2- اذكر المراجع الرئيسة (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).****المدخل الفقهي العام للزرقا.****تاريخ التشريع للسايس.****تاريخ التشريع الإسلامي لمناع القطان.****تاريخ الفقه الإسلامي . د. عمر سليمان الأشقر .** |