



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مقرر الثقافة الإسلامية ١
رمز المقرر:	ICC1201
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 32
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	لا ينطبق	لا ينطبق
2	لتعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	٢٠	٩٠,٩٠%
5	أخرى: (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان	٩,٠٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات: (بواقع ساعتين في الأسبوع لمدة ١٠ أسبوعا)	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر): (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان
	الإجمالي	٢٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بمحاسن الإسلام، ووسطيته، وسمو مبادئه، إضافة إلى بيان مفهوم الإيمان، وأركانه، كما سيتناول مقاصد العبادات في الإسلام، مع دراسة لنماذج متنوعة من هذه العبادات، وأثرها على حياة الإنسان.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: - ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة. - بيان محاسن الإسلام ووسطيته، وسمو مبادئه. - توضيح مقاصد العبادة في الإسلام

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف على الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها
٢٤	1.2 يوضح آداب وسمات طالب العلم
٣٤	1.3 يشرح مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وأثارها على الفرد والمجتمع
٤٤	1.4 يستعرض مفهوم العبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وأثارها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
1م	2.1 يقارن بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية من حيث المفهوم والمصادر والأهداف
2م	2.2 يستنبط أدلة وثمار أركان الإيمان الستة
3م	2.3 يمارس العقيدة والعبادات بشكل صحيح بعيدا عن الغلو والتطرف وبالوسطية التي جاء بها الإسلام وأكدت عليها رؤية المملكة ٢٠٣٠
4م	2.4 ينفذ أهم النظريات الأخلاقية الغربية
	3 القيم
1ق	3.1 يتحلى بآداب وسمات طالب العام الناجح
2ق	3.2 يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية
3ق	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل إلى الثقافة الإسلامية (مفهومها، أهميتها، خصائصها، علاقتها بالعلوم الأخرى) : سيتعلم الطالب في هذه المفردة مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها، كما سيدرس خصائص الثقافة الإسلامية، والعلاقة بين الثقافة الإسلامية وارتباطها بالعلوم الشرعية الأخرى.	2
2	مفهوم الدين رؤية الإسلام للوجود والإنسان: يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الدين، وتعريفاته، وأهميته، وحاجة الإنسان إليه من حيث فطريته، وتصحيح سلوكه. في هذه المفردة سيدرس الطالب نظرة الإسلام للخالق سبحانه وتعالى، وللكون، والمخلوقات، وكيف أن الإسلام كرم الإنسان وميزه على سائر المخلوقات	2
3	وسطية الإسلام ومحاسنه: في هذه المفردة سيدرس الطالب أصول محاسن، وكمال هذا الدين العظيم، كما سيدرس مظاهر وسطية الإسلام في عقائده وشرائعه وأخلاقه.	2
4	مفهوم الإيمان: تتطرق هذه المفردة إلى بيان الحقيقة اللغوية والشرعية للإيمان، وأهمية الإيمان بالغيب، والعلاقة بين الظاهر والباطن، وزيادة الإيمان ونقصانه. في الإيمان بالله (الربوبية، الأسماء والصفات): هذه المفردة سيدرس الطالب مفهوم الإيمان بالله وبوجوده، وبربوبيته، وأسمائه وصفاته، وأثر الإيمان بها في حياة المسلم الإيمان بالله: (الألوهية): يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الإيمان بالألوهية، وأثر ذلك في حياة المسلم.	2
5	الإيمان بالملائكة والكتب: هذه المفردة تعنى بتعريف الإيمان بالملائكة والكتب وأهميته وآثاره. كما سيدرس صفات الملائكة ووظائفهم، والكتب الإلهية الواجب الإيمان بها، بالإضافة إلى موقف المسلم من الكتب السماوية السابقة والقرآن الكريم.	2
6	الإيمان بالرسول: في هذه المفردة سيدرس الطالب معنى الإيمان بالرسول وأهميته وآثاره، كما سيدرس وظائف الرسل عليهم السلام وصفاتهم والمقصد من إرسالهم، بالإضافة إلى أدلة صدق النبي صلى الله عليه وسلم وخصائصه وحقوقه	2
7	الإيمان باليوم الآخر: هذه المفردة يدرس الطالب فيها معنى الإيمان باليوم الآخر وأهميته وآثاره، كما سيدرس الحقائق التي يشملها الإيمان باليوم الآخر كآثار الساعة وما يكون بعد الموت من حساب وجزاء، بالإضافة إلى أدلة البعث وحقيقته، ومفهوم الشفاعة.	2

٨	الإيمان بالقدر: في هذه المفردة سيدرس الطالب مفهوم القضاء والقدر وأثار الإيمان به، كما سيدرس مراتب الإيمان بالقدر والمراد بها.	٢
٩	العبادة: تعنى هذه المفردة ببيان مفهوم العبادة في الإسلام وخصائصها وشروطها ومقاصدها، كما سيدرس أهمية عبادة الله وأثارها على حياة المسلم.	٢
١٠	أركان الإسلام وأثارها: سيكون التركيز في هذه المفردة على دراسة الآثار الإيمانية والتربوية للصلاة والزكاة والصوم والحج في حياة المسلم.	٢
المجموع		٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الثقافة الإسلامية ويعدد مصادرها وخصائصها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	يتمثل بأداب وسمات طالب العلم	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
1.3	يبين مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وأثارها على الفرد والمجتمع	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.4	يعرض مفهوم العبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وأثارها	تعلم الأقران	الاختبارات التحريرية والشفوية، التقييم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	يقارن برين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية من حيث المفهوم والمصادر والأهداف	العصف الذهني	الملاحظة والتقييم المستمر
2.2	يستنتج أدلة وثمار أركان الإيمان الستة	الطريقة الاستقرائية التكليف بأبحاث وواجبات	تقييم البحوث والواجبات
2.3	يطبق العقيدة والعبادات بشكل صحيح بعيداً عن الغلو والتطرف وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠	التعليم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
2.4	ينقد أهم النظريات الأخلاقية الغربية	التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	يتحلى بأداب وسمات طالب العام الناجح	التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة وتقييم الأداء
3.2	يكون عالقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المنهج	تكليف الطالب بأبحاث وواجبات يحتاج لجمع مفرداتها إلى وسائل التقنية الحديثة	تقييم الأبحاث

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	الأسبوعان الثامن والرابع عشر	٦٠%
٢	التقييم المستمر	كل أسبوع الدراسة	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	عرض البحوث والمناقشة	الحادي عشر والثاني عشر	١٥%
٤	الملاحظة وتقويم الأداء	كل أسابيع الدراسة	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	تعريف الطالب بالمقرر
-	متابعة بعض الحالات الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص.
-	توجيه الطالب الى كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة.
-	الساعات المكتبية.
-	ربط جميع الطلاب بمرشدين أكاديميين لمساعدتهم على فهم متطلبات البرنامج وعمليات التسجيل.
-	نشر جميع معلومات الاتصال الخاصة بعضو هيئة التدريس على الصفحة الرئيسية للمقرر الدراسي على البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- الدر المختصر في محاسن الدين الإسلامي للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي. + شرح أصول الإيمان للشيخ محمد العثيمين
المراجع المساندة	٢- تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين للراغب الأصفهاني. ٣- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن قيم الجوزية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة افتراضية مكتبة إلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت قاعات افتراضية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطالب، لجنة الجودة، إدارة القسم	غير مباشر (الاستبانات)
فاعلية طرق تقييم الطالب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقييم مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

