



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن كريم (٤)
رمز المقرر:	(QR4104)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان.
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: القرآن الكريم (٣).
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٠ ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور:</p> <p>١. حفظ نصف الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم (جزء تبارك): من سورة الملك إلى سورة نوح حفظاً متقناً.</p> <p>٢. تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة سبأ إلى سورة فصلت.</p> <p>٣. دراسة أحكام التَّجْوِيد.</p> <p>٤. شرح غريب كلمات القرآن: من سورة الملك إلى سورة نوح.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: - تعليم الطُّلاب التُّطق السَّلِيم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتمدة.</p> <p>- حفظ حزب واحد من القرآن الكريم.</p>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١٤	1.1 أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسبوعياً.
١٤	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
٢٤	1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.
٣٤	1.4 أن يعرف الطالب غريب القرآن.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
٣م	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
١م	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
٥م	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
٤م	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
٢ق	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.
٤ق	3.3 أن يقوم ذاتياً بمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	(مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والنفسي)، وتصحيح تلاوة سورة الملك من ١ إلى ١٥ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٣
٢	تسميع سورة الملك من ١ إلى ١٥، تصحيح تلاوة سورة الملك من ١٦ إلى ٣٠ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة سبأ.	٣
٣	تسميع سورة الملك من ١٦ إلى ٣٠، تصحيح تلاوة سورة القلم من ١ إلى ٣١ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة فاطر من آية (١) إلى سورة يس آية (٢٧)، شرح درس التجويد (مخارج الحروف الجزء الأول)	٣
٤	تسميع سورة القلم من ١ إلى ٣١، تصحيح تلاوة سورة القلم من ٣٢ إلى ٥٢ التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة يس من آية (٢٨) إلى سورة الصافات آية (٧٦)، شرح درس التجويد (مخارج الحروف الجزء الثاني)	٣
٥	تسميع سورة القلم من ٣٢ إلى ٥٢، تصحيح تلاوة سورة الباقية من ١ إلى ٢٤ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الصافات من آية (٧٧) إلى سورة ص آية (٤٢)، شرح درس التجويد (صفات الحروف)	٣

٦	تسميع سورة الواقعة من ١ إلى ٢٤، تصحيح تلاوة سورة الواقعة من ٢٥ إلى ٥٢ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة ص من آية (٤٣) إلى سورة الزمر آية (٤٠).	٢
٧	تسميع سورة الواقعة من ٢٥ إلى ٥٢، تصحيح تلاوة سورة المعارج مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الزمر من آية (٤١) إلى سورة خافر آية (٢٥)، شرح درس التجويد (إدغام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين).	٢
٨	تسميع سورة المعارج، تصحيح تلاوة سورة نوح مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة خافر من آية (٢٦) لآخر السورة، شرح درس التجويد (تدقيق الراء وتخييمها).	٢
٩	تسميع سورة نوح من ١ إلى ٢٠، تلاوة سورة فصلت.	٢
١٠	تسميع سورة نوح من ٢١ إلى نهاية السورة.	٢
٢٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحفظ الطّالب المقدار المقرّر أسبوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفوية
1.2	أن يتلو الطّالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرف الطّالب غريب القرآن.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقي والمحاكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبق الطّالب جميع أحكام التّجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التعلم الذاتي التعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.		
3.3	أن يقوّم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	العاشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- إحالة الطلبة الوافدات والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجهزين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نيهان بن حسين مصري.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. - المكتبة الشاملة. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن.
أخرى	-

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الحاسب الآلي، جهاز العرض (البروجكتور).

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	أستاذ زميل يدرّس نفس المقرّر.	مباشر: الزّيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة.
طرق تقييم الطُّلاب	الطُّلاب	غير مباشر: استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
مدى تحصيل مخرجات التّعلم للمقرّر	قيادة البرنامج	غير مباشر: تقرير المقرّر.

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	