



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (٣)
رمز المقرر:	(QR3103)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات	ساعتان.
٢. نوع المقرر:	أ. متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
	ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثالثة.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	القرآن الكريم (٢)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)، للاستذكار	١٠
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: ١. حفظ نصف الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم: من سورة الجن إلى سورة المرسلات. ٢. تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة الأحزاب إلى سورة الشعراء. ٣. دراسة أحكام التجويد. ٤. شرح غريب الكلمات: من سورة الجن إلى سورة المرسلات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعليم الطُّلاب النُّطق السَّليم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتبرة، مع حفظ حزب واحدٍ من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسبوعياً.
١٤	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
٢٤	1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.
٣٤	1.4 أن يعرف الطالب غريب القرآن.
	2 المهارات
٣ م	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
٣ م	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
١ م	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
٥ م	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
٤ م	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	3 القيم
١ ق	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
٢ ق	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.
٤ ق	3.3 أن يقوّم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورة الجن من ١ إلى ١٣ مع التّكليف بحفظها مع شرح غريب القرآن.	٢
٢	تسميع سورة الجن من ١ إلى ١٣، تصحيح تلاوة بقية سورة الجن ١٤ إلى ٢٨ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتلاوة سورة الشعراء.	٢
٣	تسميع سورة الجن ١٤ إلى ٢٨، تصحيح تلاوة سورة المزمل كاملة مع التّكليف بحفظها. مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة النمل، شرح درس التجويد (الوقف والابتداء)	٢
٤	تسميع سورة المزمل كاملة، تصحيح تلاوة سورة المدثر من ١ إلى ٣١ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة القصص.	٢
٥	تسميع سورة المدثر من ١ إلى ٣١، تصحيح تلاوة سورة المدثر ٣٢ إلى ٥٦ مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة العنكبوت، شرح درس التجويد (السكتات المتفق عليها والمختلف فيها).	٢
٦	تسميع سورة المدثر ٣٢ إلى ٥٦، تصحيح تلاوة سورة القيامة كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الروم.	٢
٧	تسميع سورة القيامة كاملة، تصحيح تلاوة سورة الإنسان كاملة مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة لقمان، شرح درس التجويد (الألفات السبع الثابتة وقفاً، والمحدوفة وصلات).	٢

٢	تسميع سورة الإنسان كاملة، تصحيح تلاوة سورة المرسلات مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة السجدة.	٨
٢	تسميع سورة المرسلات من ١ إلى ٣٤، تلاوة سورة الأحزاب.	٩
٢	تسميع سورة المرسلات من ٣٥ إلى نهاية السورة.	١٠
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحفظ الطّالب المقدار المقرّر أسبوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفوية
1.2	أن يتلو الطّالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يعرّف الطّالب غريب القرآن.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلّمي والمحاكاة العرض والاستماع التّعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبّق الطّالب جميع أحكام التّجويد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التّعلم الذاتي التّعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.		
3.3	أن يقوّم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	العاشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجودين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نبهان بن حسين مصري. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. - المكتبة الشاملة. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن. 	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- الحاسب الآلي. - جهاز العرض (البروجكتر).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة.	أستاذ زميل يدرّس نفس المقرر	تقويم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة
غير مباشر: استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: تقرير المقرر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرّر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة