



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم (١)
رمز المقرر:	(QR1101)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات ساعتان.
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر على أربعة محاور: ١- حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن: من سورة الأعلى إلى سورة الناس. ٢- تلاوة ثلاثة أجزاء: من سورة المجادلة إلى سورة الناس. ٣- دراسة أحكام التَّجويد. ٤- شرح غريب الكلمات: من سورة الأعلى إلى سورة الناس.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعليم الطُّلاب النُّطق السَّليم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتبرة، مع حفظ حزب واحدٍ من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسبوعياً.
١٤	1.2 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
٢٤	1.3 أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.
٣٤	1.4 أن يعرف الطالب غريب القرآن.
	2 المهارات
٣ م	2.1 أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.
٣ م	2.2 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
١ م	2.3 أن يوضح معاني غريب القرآن.
٥ م	2.4 أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.
٤ م	2.5 أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.
	3 القيم
١ ق	3.1 أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة، ومسؤولية.
٢ ق	3.2 أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.
٤ ق	3.3 أن يقوّم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً يتحمل مسؤولية تعلمه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورتي الأعلى والغاشية مع التّكليف بحفظهما مع شرح غريب القرآن.	٢
٢	تسميع سورتي الأعلى والغاشية، تصحيح تلاوة سورتي الفجر والبلد مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي المجادلة والحشر، شرح درس التجويد (باب أحكام النون الساكنة والتنوين).	٢
٣	تسميع سورتي الفجر والبلد، تصحيح تلاوة سورتي الشمس والليل مع التّكليف بحفظهما. مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الممتحنة والصف والجمعة.	٢
٤	تسميع سورتي الشمس والليل، تصحيح تلاوة سور الضحى، الشرح، التين، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة المنافقون، التغابن والطلاق، شرح درس التجويد (باب أحكام الميم الساكنة).	٢
٥	تسميع سور الضحى، الشرح، التين، تصحيح تلاوة سورتي العلق والقدر مع التّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور التحريم، والملك، والقلم.	٢
٦	تسميع سورتي العلق والقدر، تصحيح تلاوة سورتي البينة والزلزلة، مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الحاقة، والمعارج، ونوح، والجن، شرح درس التجويد (باب أحكام النون الميم المشددين).	٢
٧	تسميع سورتي البينة والزلزلة، تصحيح تلاوة سور العاديات، والقارعة، والتكاثر، والعصر مع التّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور المزمل، والمدثر، والقيامة، والإنسان، والمرسلات.	٢

٨	تسميع العاديات، والقارعة، والتكاثر، والعصر، تصحيح تلاوة سور الهمزة، والفيل، وقريش، الماعون، والكوثر، والكافرون، والنصر والمسدد، الإخلاص، والمعوذتين، مع التَّكْلِيف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سور النبأ، والنازعات، وعبس، والتكوير، والانفطار، والمطففين، والانشقاق.	٢
٩	تسميع سور الهمزة، والفيل، وقريش، الماعون، تلاوة من سورة البروج إلى سورة الناس.	٢
١٠	تسميع سور الكوثر، والكافرون، والنصر والمسدد، الإخلاص، والمعوذتين.	٢
المجموع		٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.1	أن يحفظ الطَّالِب المقدار المقرَّر أسبوعياً.	المحاضرة التلقي والسماع العروض التقديمية	التقييم المستمر الاختبارات الشفوية
1.2	أن يتلو الطَّالِب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.		
1.3	أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد.		
1.4	أن يَعْرِف الطَّالِب غريب القرآن.		
المهارات			
2.0			
2.1	أن يصحح الطالب الأخطاء التي تقع في التلاوة أو الحفظ منه أو من زملائه.	المحاضرة الحوار والمناقشة التلقي والمحكاة العرض والاستماع التعلم الذاتي العروض التقديمية أسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يطبِّق الطَّالِب جميع أحكام التَّجْوِيد تطبيقاً عملياً.		
2.3	أن يوضح معاني غريب القرآن.		
2.4	أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.		
2.5	أن يقترح الطالب الأساليب المثلى له ولزملائه لتعلم القرآن الكريم؛ لحل مشكلات التعلم والقراءة؛ مستخدماً الأدوات التقنية والحاسوبية.		
القيم			
3.0			
3.1	أن يعمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	التعلم الذاتي التعليم التعاوني حلقات النقاش ملف الإنجاز	بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بأداب وأخلاق قارئ القرآن.		
3.3	أن يقوم ذاتياً مستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	العاشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
- إحالة الطلبة الوافدات والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
- تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
- إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية.
- توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجودين من خلال الوسائل المتاحة.
- المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساعد	المصادر الإلكترونية	أخرى
- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نبهان بن حسين مصري.	- موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. - المكتبة الشاملة. - ملتقى أهل التفسير. - منتديات قراء القرآن.	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعة دراسية بما عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز العرض (البروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة.	أستاذ زميل يدرّس نفس المقرر	تقويم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة
غير مباشر: استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: تقرير المقرر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرّر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة