



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التاريخ الاجتماعي والثقافي في العصر الحديث
رمز المقرر: HIS6205
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ٣			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر أساليب الحياة الاجتماعية والثقافية في العصر الحديث			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تهدف الدراسة على تاريخ البشر ومجتمعاتهم وثقافتهم عبر مجموعة من الفترات التاريخية والجغرافية - يمكن معرفة هجرات البشر في جميع أنحاء العالم، مع التركيز على قضايا الجنس والعرق والدين.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	% ٤٥	% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	أوراق العمل المناقشة الخرائط الذهنية
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.	٢٤		
1.3	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث. يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.	٣٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها			
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	المحاضرة ، تفكير ناقد	الواجبات ، التفكير الناقد ، التقارير البحوث
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية		التعليم الذاتي التعليم التعاوني حل المشكلات	التكليف ، الالقاء التعاوني ، ملف الانجاز



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.		الواجبات	
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية			
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وشرح مفاهيم منها مفهوم التاريخ والثقافي.	٣
٢	دراسة شبكة العلاقات الاجتماعية والثقافية المتغيرة، وتطور النظم الاجتماعية وما يتبعها.	٣
٣	التغيرات التي تطرأ على التصورات الاجتماعية والثقافية والقيم.	٣
٤	وصف العادات والتقاليد وأخلاق الشعوب، وما يتبعها من ثقافات مختلفة.	٣
٥	تاريخ العلاقات والمنظمات الاجتماعية التي ينتمي إليها الأفراد.	٣
٦	أنواع الثقافات وأهمية الانتماء	٣
٧	الموروثات المادية وغير المادية (مفهومها - أنواعها)	٣



٣	الاختبار النصفى	٨
٣	مصادر المعرفة الأولية والحديثة	٩
٣	المحافظة على الموروثات والعادات والتقاليد ، ودورها في السلام والتعايش السلمي.	١٠
٣	دراسة نماذج للأنشطة الاجتماعية والثقافية	١١
٣	العمل التطوعي ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الإقليمية.	١٢
٣	أثر الحروب في تغيير التركيبة السكانية الاجتماعية وتبادل الثقافات.	١٣
٣	أثر الأوبئة في الأنظمة الاجتماعية والثقافية (تاريخياً وجغرافياً).	١٤
٣	دراسة كيفية خدمة الحاضر وبناء للمستقبل ، وذلك بالاهتمام بوقائع التاريخ والثقافي.	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى + المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الانثروبولوجيا الثقافية، محمد الخطيب، درا رسلان للطباعة والنشر.
دراسات في تاريخ الثقافة العربية: القرون ٢-٥١ / معهد الاستشراق، أكاديمية العلوم
محاضرات عن التاريخ والثقافة / محمد حسين زيدان ؛ الإشراف الفني محمد أبو
الفتوح الخياط

المرجع الرئيس للمقرر

عجائب الآثار في التراجم والأخبار" المعروف بتاريخ الجبرتي" عبدالرحمن الجبرتي	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طباعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة