



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدارس الفكر التاريخي
رمز المقرر:
البرنامج: ماجستير، المستوى الأول
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٤/١١ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>تتناول المادة التعرف على مهمة المؤرخ في تسجيل الوقائع والحوادث، ومن ثم تفسيرها في محاولة منه لإخراجها إلى سياقها الانساني الذي يخدم حاضره ويستشرف مستقبله. وقد ترتب على هذا نشأة عدد من المدارس عبر العصور، ومن أبرز هذه المدارس ما عرف بـ " الدينية والمادية والوضعية والمادية المثالية والبطولية والعقلانية والبنوية وغيرها". وفوق هذا فقد تميز تاريخنا الاسلامي بمدرسة مستقلة عرفت بالمدرسة الاسلامية، أو مدرسة التفسير الاسلامي لحوادث التاريخ وواقعة، وقد اعتمد في ذلك على مصادر موثوقة يأتي مقدمتها الكتاب والسنة وغيرها من المصادر الموقوفة.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التأكيد على أهمية المدارس التاريخية</li> <li>• دراسة الدور الكبير الذي قام به المؤرخ في بناء الفكر التاريخي</li> <li>• توضيح نشأة مدارس الفكر التاريخي.</li> <li>• المدرسة الإسلامية ودورها في الفكر التاريخي</li> <li>• ايضاح أهم مظاهر التلاحق الثقافي والتكامل العلمي والتبادل الاقتصادي بين مدارس الفكر في العالم الإسلامي.</li> </ul>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يكتسب الطالب مجموعة من المعارف عن الصلات الحضارية بين شرق وغرب العالم الإسلامي	٣ع	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	ان يمتلك الطالب معرفة تاريخية بالامتداد الزمني والمكاني للصلات الحضارية بين شرق وغرب العالم الإسلامي	٤ع	الخرائط الذهنية	المحاضرة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل ويستنبط القضايا التاريخية وتطور الصلات الحضارية بين شرق وغرب العالم الإسلامي	٢م	إثارة الفكر	مناقشة الحدث التاريخي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من المصادر الثابتة والمنقولة			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يظهر بمستوى عالي من الاخلاقيات وانضباط السلوك في مناقشة قضايا عن الصلات الحضارية بين شرق وغرب العالم الإسلامي	ق ١	القدرة على الاستيعاب وتوصيل المعلومة	إلقاء البحث أمام الطلبة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمصطلح المدرسة التاريخية	٤
٢	دور المؤرخ في بناء الفكر التاريخي	٤
٣	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية	٤
٤	نشأة مدارس الفكر التاريخي.	٤
٥	أنواع مدارس الفكر التاريخي.	٦
٦	المدرسة الإسلامية ودورها في الفكر التاريخي.	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي + المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
...	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	وجيه كوثراني: تاريخ التأريخ اتجاهات، مدارس، مناهج.
المراجع المساندة	أسد رستم: مصطلح التاريخ
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية لا يزيد عدد الطلاب عن ٥٠ طالبا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي، جهاز data show، جهاز اتصال لاسلكي wifi، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية، جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
قاعة تفاعلية	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	استبيان
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	