

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الوثائق والمخطوطات
رمز المقرر: HIS3504
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالمخطوطات والوثائق وبيان أهميتها كمادة مصدريّة لكتابة التاريخ، وأهم المراكز التي تعنى بالمخطوطات والوثائق في المملكة العربية السعودية ودورها في حفظ المخطوطات ونشرها، كما يدرب الطالب على قراءة المخطوطات والوثائق وتحليلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تعريف الطالب بالوثائق والمخطوطات التاريخية منها وأهميتها وأماكنها المحلية والعربية والدولية لتسهيل مهمة وصول الدارسين لها .
- ٢- إلمام الطالب بنشأة علم الوثائق والمخطوطات وتطورهما والمشاكل التي تواجههما
- ٣- تعريف الطالب بتحليل الوثائق التاريخية وطريقة نقدتها والفائدة منها وما تتطلبه من إعداد معنوي ومادي
- ٤- تعريف الطالب بخطوات تحقيق المخطوطات التاريخية والمشاكل التي تواجهها والتدريب العملي عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).	٢ع	المحاضرات	المناقشة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	٤ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية وتحليل البيانات بواسطة الذكاء الاصطناعي.	١م	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع	٢م	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري والتقنيات الحديثة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	ق ١	تكاليفات	مناقشة التكليف
...				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه- التعريف بالمخطوطات والوثائق والفرق بينهما	٢
٢	الأسبوع الثاني: المخطوط العربي الإسلامي تعريف المخطوط، نشأة وتطور المخطوط العربي الإسلامي أنواعه.	٢
٣	الأسبوع الثالث: أهمية المخطوطات كمادة مصدريّة لكتابة التاريخ	٢
٤	الأسبوع الرابع: الوثيقة التاريخية: معنى الوثيقة ومفهومها، أهمية الوثائق في كتابة التاريخ، أصناف الوثائق	٢
٥	الأسبوع الخامس: محتويات المخطوطات والوثائق والموضوعات التي تتناولها	٢
٦	الأسبوع السادس: نسخ المخطوطات والوثائق وتاريخ كتابتها	٢
٧	الأسبوع السابع: التدريب على قراءة المخطوطات والوثائق	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي	٢
٩	الأسبوع التاسع: العلوم المساعدة في تحقيق النصوص وتحليل الوثائق	٢
١٠	الأسبوع العاشر: التقييم النقدي للأصول (تحليل الوثائق التاريخية)	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: نشر المخطوطات والاستفادة منها	٢

١٢	الأسبوع الثاني عشر: أسس وقواعد تحقيق الوثيقة والمخطوط: مفاهيم ومصطلحات تتعلق بالمخطوطات، مفهوم المخطوط وشروطه	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: التحليل الرقمي للوثائق والمخطوطات.	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: فهرسة الوثائق والمخطوطات ورقمنتها.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: المراكز والمكتبات (السعودية والعربية) التي تعنى بشؤون الوثائق والمخطوطات	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يحي وهيب الجبوري، منهج البحث وتحقيق النصوص، ط١٩٩٣، دار الغرب الإسلامي بيروت
المراجع المساندة	فرنسوا ديروش، المدخل إلى علم الكتاب المخطوط بالخط العربي، ترجمة أيمن فؤاد سيد، ٢٠١٠، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن
المصادر الإلكترونية	١- الدوريات العربية ٢- قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية، والجامعات السعودية الأخرى ٣- منصة درر المعرفة المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

