

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر: HIS2205
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر قيام الدولة الأموية، ونقل الحكم من الحجاز إلى الشام، وعهود الخلفاء الأمويين، والمعارضة السياسية للحكم الأموي، ونظم الحكم والإدارة، والعلاقات الخارجية، والنظم الحضارية، والفتوحات الإسلامية في العصر الأموي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الخلفاء الراشدين

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة التاريخية بتاريخ الدولة الإسلامية خلال العصر الأموي وجهود الأمويين في حركة الفتوحات الإسلامية.
- التعريف بحكام الدولة الأموية وإبراز أهم منجزاتهم التاريخية والحضارية.
- أخذ العبرة والدروس من حوادث وفتن ذلك العصر، حتى يمكن تجنبها في الحاضر والمستقبل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بنشأة الدولة الأموية وجهودهم في حركة الفتوحات الإسلامية .	١ ع	المحاضرات - المشروعات	أسئلة
1.2	يعدد حكام الدولة الأموية وأهم منجزاتهم الحضارية .	٣ ع	التكليفات والمناقشات	المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية في الدولة الأموية من الوثائق والمصادر وينقدها نقداً موضوعياً .	٢ م	المناقشة - استخدام المصادر الرقمية والتكنولوجيا	المناقشة
2.2	يتمكن من الكتابة التاريخية عن العصر الأموي من خلال البحوث والتقارير .	٤ م	التكليفات والمشاريع	المناقشة
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر دور الحضارات الإسلامية في تطور الفكر السياسي والإداري .	ق ٢	تكاليفات	المناقشة
3.2	يحترم التنوع الثقافي الذي برز خلال الدولة الأموية .	ق ٢	تعلم تعاوني - تكاليفات	المناقشة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	قيام الدولة الأموية بعد تنازل الحسن بن علي لمعاوية بن أبي سفيان .	٢
٣	التعريف بالخليفة معاوية بن أبي سفيان وأهم أعماله قبل تولية الخلافة والقواعد التي قامت عليها الخلافة في عهده .	٢
٤	التعريف بالشيعة والخوارج وحركاتهم في عهد معاوية ، الخطوات التي أتبعها معاوية لمواجهة الخطر البيزنطي ، ومحاولات فتح القسطنطينية والتنظيمات الإدارية في عهده ووفاته .	٢
٥	يزيد بن معاوية وأهم الأحداث الداخلية في عهده ، مأساة كربلاء ونتائجها ، موقعة الحرة ، صراعه مع عبدالله بن الزبير في مكة ، ووفاته .	٢
٦	مؤتمر الجابية واختيار مروان بن الحكم خليفة للمسلمين ، وانتقال الخلافة من البيت السفيفاني إلى البيت مرواني ، معركة مرج راهط ونتائجها ، استعادة مصر للسيطرة الأموية ، وفاة الخليفة مروان بن الحكم .	٢
٧	الخليفة عبد الملك بن مروان ، الأحداث الداخلية في عهده (حركة الشيعة التوابين ، حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي ، حركة عبدالله بن الزبير) .	٢
٨	الاختبار النصف	٢
٩	تابع الخليفة عبد الملك بن مروان (حركات الخوارج ، السياسة الخارجية في عهده ومواجهه الخطر البيزنطي ، حركة التعريب في عهده ونتائجها ، وفاته .	٢

٢	١٠	الخليفة الوليد بن عبد الملك ، الإصلاحات الداخلية، الفتوحات في عهده (فتح بلاد ما وراء النهر، فتح السند، فتح الأندلس) وفاته .
٢	١١	الخليفة سليمان بن عبد الملك ، المحاولة الأخيرة للمسلمين العرب في فتح القسطنطينية ، وفاته .
٢	١٢	الخليفة عمر بن عبدالعزيز، الإصلاحات الداخلية في عهده، سياسة التسامح والحوار مع المعارضين للحكم الأموي ونتائجها في استقرار أوضاع الدولة الإسلامية ، وفاته ، يزيد بن عبد الملك .
٢	١٣	الخليفة هشام بن عبد الملك ، القضاء على حركة زيد بن علي، استمرار الفتوحات في بلاد السند ، وفاته ، الصراع على العرش بين الوليد الثاني ويزيد الثالث ،
٢	١٤	الخلافت داخل البيت الأموي ودورها في تدهور أوضاع الدولة الأموية ، زيادة نشاط الدعوة العباسية في إقليم خراسان .
٢	١٥	الخليفة مروان بن محمد ونقل العاصمة إلى حران، وتدهور الأوضاع في عهده واستيلاء العباسيين على خراسان والعراق ، معركة الزاب وسقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢ هـ وأسباب سقوطها .
٢	١٦	الاختبار النهائي
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد سهيل طقوش ، تاريخ الدولة الأموية ٤١ - ١٣٢ هـ دار النفائس ، بيروت ١٤٣١ هـ .	المرجع الرئيس للمقرر
١- إيناس حسني البهجي، تاريخ الدولة الاموية: الأمويون والحكم الاسلامي، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٧م.	المراجع المساندة

١- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
٢- المكتبة الرقمية السعودية .	
- إبراهيم محمد حسنين تاريخ الدولة الاموية، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٦م.	أخرى
- خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار قرطبة، الرياض، ط ٢، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م	
ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقوم مستقل من خارج البرنامج



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقويم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. - تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة