



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدور الثقافي للروايات الشفوية
رمز المقرر: HIS6204
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: نسخة ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة آراء المؤرخين حول أهمية الروايات الشفوية في تدوين أحداث التاريخ، والوقوف على مدارس التدوين والروايات الشفوية، وأثرها الثقافي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إبراز أهمية الروايات الشفهية في كتاب التاريخ الحديث، وتحليل آراء المؤرخين حول الروايات الشفهية ومدى أهميتها في كتابة التاريخ. الوقوف على مدارس التدوين والروايات الشفهية . مساهمة التطور حيث يعد التدوين بالرواية الشفهية مصدرًا من مصادر التاريخ . إيضاح علاقة الروايات الشفهية بوسائل الاتصال الحديثة وإمكانية تسجيل الروايات الشفهية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.	٢٤	المحاضرة	المناقشة
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤	العصف الذهني	أوراق عمل
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م	الفصل المقلوب	أوراق عمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية	١ق	المحاضرة	المناقشة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والبحثة المرتبطة بالتاريخ الحديث.			
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفهوم الرواية الشفوية	٣
٢	التعريف بمفهوم التاريخ الشفوي	٣
٣	التعريف بمفهوم الإرث الشفوي	٣
٤	أبرز مدارس الروايات الشفوية في العصر الحديث .	٣
٥	النهوض بالتراث الشفوي في مراكز البحوث التاريخية.	٣
٦	النهوض بالتراث الشفوي في وحدات التاريخ ومراكز الوثائق .	٣
٧	وسائل التواصل السمعية- البصرية ودورها في خدمة التاريخ الشفوي	٣
٨	اختبار نصفي	٣
٩	الشبكة الوثائقية في خدمة مراكز وأرشيفات التدوين بالرواية الشفوية	٣
١٠	النصوص التاريخية وتفنيدها وإيضاح علاقتها بما دون شفويًا	٣
١١	دور المراكز البحثية في افتتاح أرشيفات تخدم الرواية الشفوية	٣
١٢	التسجيلات الصوتية في خدمة التدوين التاريخي بالرواية الشفوية	٣
١٣	المقابلات الشخصية في خدمة التدوين التاريخي بالرواية الشفوية	٣
١٤	الأجهزة الحديثة ودورها في التدوين التاريخي الشفوي وتحقيق مصداقيته	٣
١٥	دور رؤية ٢٠٣٠ في تفعيل وتطوير الروايات الشفوية والإرث التاريخي الذي لم يدون بعد .	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية التكاليفات البحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي+ المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
...	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إعداد مقرر من قبل أعضاء التخصص في التاريخ الحديث والمعاصر	المرجع الرئيس للمقرر
الرواية الشفوية ودورها في الكتابة التاريخية ، خرباش، عبداللطيف.	المراجع المساندة
الرواية الشفوية وصناعة التاريخ : ملاحظات أولية، الشكري، أحمد .	المصادر الإلكترونية
مقالات المواقع التاريخية الحديثة	أخرى
المجلات العلمية الندوات الثقافية الحديثة	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم أعضاء هيئة التدريس	تقويم الزملاء الزائرين
مصادر التعلم	القسم أعضاء هيئة التدريس	تقويم الزملاء الزائرين
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقررات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

