

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: تاريخ الاستشراق
رمز المقرر: HIS3305
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الغزو الفكري والاستشراق، وكتابات النصارى الشرقيين؛ أي الذين عاشوا بين المسلمين مثل: يوحنا الدمشقي، وما كتبه يحيى بن عدي تحت مسمى عبدالمسيح الكندي، والتي أصبحت محرّكاً للعدوان الفكري والاستشراق والتنصير منذ ترجمتها إلى اللاتينية سنة ٥٣٧ هجرية وإلى اليوم، كما يتناول الكتابات البيزنطية المعادية للإسلام مثل كتابات صفرونيوس وثيوفانس ونيقetas البيزنطي وغيرهم، والتنصير والاستشراق وأثره في الفكر الغربي تجاه الإسلام وإلى اليوم، وما كتبه كتاب الغرب في الحقبة الصليبية ضد الإسلام، ثم انتقال تلك الكتلة السابقة كاملة إلى العصر الحديث بحيث أصبحت مصدر الغزو الفكري والاستشراق إلى اليوم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التأكيد على الهوية الإسلامية لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالأخطار والأفكار الشاذة التي روجها المستشرقون والمنصرون ضد العقيدة الإسلامية والتاريخ الإسلامي.
- كشف العلاقة بين الحروب الصليبية وحركة الاستشراق.
- كشف العلاقة بين الغزو الاستعماري الأوروبي للعالم الإسلامي وحركة الاستشراق والتنصير.
- عرض وسائل المستشرقين والمبشرين.
- تحفيز الطلاب على مواجهة أفكار المستشرقين والمبشرين المغلوطة حول الإسلام اعتماداً على الفهم والدراسة.
- تعريف الطلاب بأذنان المستشرقين وتلاميذهم ممن انتسبوا إلى الإسلام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	١٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية باستخدام التقنيات	٣٤	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديث (الذكاء الاصطناعي).			
...				
2.0	المهارات			
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري بواسطة الذكاء الاصطناعي- التقنيات الحديثة.	٢م	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	٣ق	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	الأسبوع الثاني: مفاهيم أساسية: الاستشراق- الغزو الفكري- التبشير- التنصير- صراع الحضارات - العولمة	٢

٣	الأسبوع الثالث: نشأة الاستشراق : تعريف الاستشراق وأهدافه	٢
٤	الأسبوع الرابع: علاقة الاستشراق بالتنصير	٢
٥	الأسبوع الخامس: أبرز المنصرين والمستشرقين وكتاباتهم المعادية للإسلام	٢
٦	الأسبوع السادس: أساليب المنصرين والمستشرقين السرية والمعلنة	٢
٧	الأسبوع السابع: نماذج من قضايا كتابات غزوالمستشرقين	٢
٨	الأسبوع الثامن : الاختبار النصفى.	٢
٩	الأسبوع التاسع: دور الاستعمار العسكري في دعم الاستشراق	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الإنتاج الفكري في مجال الاستشراق والتنصير	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: دراسات حضارية وأهم المؤسسات الاستشرافية في العالم	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: دور المستشرقين في دعم الغزو الفكري	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: مخاطر الاستشراق والتنصير في الوقت الحاضر	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: جهود العلماء المسلمين في مواجهة الاستشراق والتنصير	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: أمثلة وشواهد على الاستشراق	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

احمد، إبراهيم خليل: المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والإسلامي، القاهرة، مكتبة الوعي العربي، ١٩٦٤.

المرجع الرئيس للمقرر

- عبد الحميد عبد المنعم مذكور: نظرات في حركة الاستشراق، القاهرة، دار الثقافة، ١٩٩٠. - عبد الرحمن عميرة: الإسلام والمسلمون بين أحقاد التبشير وضلال الاستشراق، الطبعة الأولى، عمان، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩٩م	المراجع المساندة
قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية والجامعات السعودية الأخرى. منصة درر المعرفية المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقويم مستقل من خارج البرنامج		
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.		
- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.		
	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة