

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ المغرب
رمز المقرر: HIS2209
البرنامج: التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٧
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتين.....)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثالث.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف ببلاد المغرب (الموقع وأهميته، حدوده وأقسامه الطبيعية، العنصر البشري وخصائصه)، ومصادر تاريخ المغرب، والفتح الإسلامي للمغرب ومراحل، والبحث في إشكالية تبعية بلاد المغرب لدولة الخلافة الإسلامية، والصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي. الخوارج والشيعية في بلاد المغرب، وقيام الدويلات المستقلة في بلاد المغرب (الأدارسة - الخوارج الصفريّة - الرستميّة - العبيديّة - المرابطيّين - الموحدين - الحفصية - المرينية - الزيانية)، وأهم المعالم الحضارية لبلاد المغرب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطالب مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في تاريخ المغرب الإسلامي، ليكون قادراً على البحث في مفهوم المغرب، وأبرز التطورات التي مرت به منذ الفتح الإسلامي، وحتى ظهور بعض الدويلات المستقلة في المغرب، وعلاقات هذه الدويلات بدولة الخلافة وأبرز حكام هذه الدويلات ومنجزاتهم الحضارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أهم مراحل تاريخ المغرب والدول التي قامت به	٢ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في المغرب وعوامل قوتها وأسباب سقوطها	٥ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ المغرب وينقدها نقداً موضوعياً	١م	المناقشة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	م ٢	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	ق ١	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية في تاريخ المغرب	ق ٢	تكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - التعريف ببلاد المغرب - مصادر تاريخ المغرب	٢
٢	بلاد المغرب قبيل الفتح الإسلامي	٢
٣	محاولات الفتح الإسلامي للمغرب حتى عهد معاوية بن أبي سفيان تأسيس عقبة بن نافع القيروان	٢

٤	ولاية زهير بن قيس البلوي حتى إتمام فتح بلاد المغرب في عهد الوليد بن عبد الملك	٢
٥	أسباب صعوبة فتح بلاد المغرب وأهم النتائج التي ترتبت على الفتح	٢
٦	الصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي	٢
٧	المغرب في فترة الانتقال بين سقوط الدولة الأموية وقيام الخلافة العباسية	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	قيام الدول المستقلة في بلاد المغرب والحديث عن دولة الأدارسة والدولة الرستمية بتاهرت والدولة المدراوية بسجلماسة	٢
١٠	المغرب في ظل العبيديين	٢
١١	تكملة الحديث عن العبيديين بالمغرب والحديث عن المغرب في ظل بني زيري وبني حماد الصنهاجيين	٢
١٢	قيام دولة المرابطين بالمغرب	٢
١٣	منشآت المرابطين في المغرب	٢
١٤	المغرب في عصر الموحدين	٢

٢	ورثة الموحدين بالمغرب - بنومرين - عبد الواد - بنو حفص	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٩٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، مكتبة الثقافة الدينية، ١٤١٥ هـ - البيان المغرب في تاريخ الأندلس والمغرب لابن عذاري، تحقيق: ج. س كولان، ليفي بروفنسال، دار الكاب العلمة، بيروت، ٢٠٠٩ م - المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي، تحقيق: محمد سعيد العريان، محمد العربي العلمي، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ١٩٤٩ م - عز الدين عمراحمده موسى، دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٨٣ م - حسين مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، دار الرشاد، القاهرة، ٢٠٠٠ م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مؤثثة لا تزيد سعتها عن ٤٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جها حاسب آلي- سبورة ذكية – جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة – زيارة المراجع النظير	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم ومن الأقسام المناظرة	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	