

2024
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الكتابات و النقود الإسلامية
رمز المقرر: HIS3408
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
١. الوصف العام للمقرر	
٢. الهدف الرئيس للمقرر	
٣. مخرجات التعلم للمقرر	
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر: (مفهوم الاستقلال " الاستقلال الكلي والجزئي " ، والعصبية وظهور الدول المستقلة، والدول المستقلة في المغرب والدول المستقلة في المشرق والدول المستقلة في مصر والشام، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، ودور الدول المستقلة في نشر الإسلام والدفاع عن الثغور).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف الطالب على مفهوم الاستقلال الكلي والجزئي، والعوامل التي أدت إلى ظهور الدويلات المستقلة وصلتها بالخلافة الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأوضاع السياسية في المشرق والإسلاميين منذ ضعف الدولة العباسية وظهور الدويلات، وصلاتها بالدولة العباسية	ع ٢	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد أهم الدويلات التي نشأت في المشرق والمغرب الإسلاميين وعوامل قيامها وأسباب سقوطها	ع ٥	المحاضرات و النقاشات	مناقشة
1.3				
1.4				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأوضاع السياسية والإدارية التي ارتبطت بنشأة الدويلات الإسلامية	م ١	المحاضرات	تكاليفات و مناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	م ٢	المحاضرات	مناقشة
2.3	يتمكن من كتابة تقارير و بحوث علمية عن الدويلات الإسلامية باستخدام المصادر التاريخية المحلية و العامة	م ٤	المحاضرات - تكاليفات	مناقشة التكاليف
2.4				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ و الحضارة	ق ١	التكاليفات و النقاشات	مناقشة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
(١)	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
(٢)	التعرف على مفهوم الاستقلال الجزئي والكلي في العصر العباسي.	٢
(٣)	عوامل ظهور الدويلات المستقلة	٢
(٤)	الدول المستقلة التي ظهرت في المشرق الإسلامي.	٢
(٥)	الدول المستقلة التي ظهرت في مصر .	٢
(٦)	الدول المستقلة التي ظهرت في بلاد الشام.	٢
(٧)	موقف الدولة العباسية من الدول المستقلة في المشرق وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء.	٢
(٨)	الاختبار النصفى	٢
(٩)	الدول المستقلة التي ظهرت في المغرب الإسلامي.	٢
(١٠)	الدول المستقلة التي ظهرت في الأندلس.	٢
(١١)	موقف الدولة العباسية من الدول المستقلة في المغرب وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء.	٢
(١٢)	موقف الدولة العباسية من الدول المستقلة في الأندلس وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء .	٢
(١٣)	آثار قيام الدول المستقلة على العالم الإسلامي والخلافة العباسية ودورها الحضاري.	٢
(١٤)	آثار قيام الدول المستقلة على العالم الإسلامي والخلافة العباسية ودورها التاريخي.	٢
(١٥)	علاقة الدول المستقلة بالقوى غير الإسلامية واثرها في العلاقات الدولية.	٢
(١٦)	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، ١٩٩٩م. - ياسر الخزاعلة، الخلافة العباسية وموقفها من الدول المستقلة في المغرب، دار الخليج، ٢٠١٧م.	المرجع الرئيس للمقرر
- عطية القوصي، تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية، مكتبة دار النهضة العربية - القاهرة ١٩٩٢م. - عفاف صبرة، نجوى كيرة، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي "دراسة سياسية حضارية"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٩م. - ياسر الخزاعلة، الخلافة العباسية وموقفها من الدول المستقلة في المغرب، دار الخليج، ٢٠١٧م. - عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، ١٩٩٩م. - ساعاتي، فوزي محمد، تاريخ الساعاتي، ط ١، مكة المكرمة	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
- ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د. ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د. ت. - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، ١٩٨٧م.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة