



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة ومناهج البحث في التاريخ
رمز المقرر: ٦٠١
البرنامج: ماجستير، المستوى الأول
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٤/١١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
تتناول قاعة البحث تدريباً عملياً لتبصير الطلاب بكيفية اختيار موضوعات رسائلهم وجمع مادتها العلمية وكيفية استخدامها وتوثيقها ومن ثم استكمال بقية مراحل اعداد الرسالة، ومناهج البحث فهي دراسة نظرية عن تعريف مناهج البحث وكذا تعريف البحث وكذا الحديث عن تطور مناهج البحث ودور الحاسب الالى في كتابة البحث. ثم تتناول الدراسة الضوابط الاخلاقية والعلمية لكتابة البحث. ثم دراسة الهيكل التنظيمي للبحث العلمي. مع ذكر الاساليب العلمية والمنهجية في كتابة البحث من المقدمة حتى الخاتمة مع ذكر الاساليب العلمية في كتابة البحث. مثل الهوامش وغيرها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- تنمية مهارات البحث العلمي.			
- الاطلاع على أحدث أساليب التنقية في مجال البحث التاريخي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	ساعات معتمدة		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يكتسب الطالب مجموعة من المعارف عن طرق ومناهج البحث العلمي	١ع	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	الاطلاع على احدث الدراسات في مناهج البحث التاريخي من خلال تقنية المعلومات	٤ع	التعلم الالكتروني	الحوار والمناقشة
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق بعض الأساليب المنهجية في تفسير القضايا التاريخية	١م	إثارة الفكر	مناقشة الحدث التاريخي
2.2	استخدام مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد الموضوعات	٢م	القدرة على الاستيعاب وتوصيل المعلومة	القاء البحث امام الطلاب
2.3	استخدام أدوات البحث في انجاز الدراسات التاريخية والحضارية.	٣م	إثارة الفكر	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية تتوافق مع معايير البحث في التاريخ والحضارة الإسلامية	م ٤	التقويم المستمر	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في العمل الجماعي والأنشطة البحثية التعاونية ملتزماً بروح المسؤولية	ق ٢	التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	توجيه الطالب لاختيار موضوعات بحثية كتبت وعرضها.	٤
٢	المناهج التاريخية في تدوين الحركة التاريخية: المنهج الأوروبي - الماركسي- الإسلامي	٤
٣	مناهج المحدثين في ضبط الرواية	٤
٤	كيفية الكتابة البحثية.	٤
٥	استخدام التكنولوجيا في كتابة البحث العلمي	٤
٦	الأساليب العلمية والمنهجية في كتابة البحث العلمي	٤
المجموع		٣٠

أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	كتابة مقال		
٢	اختبار	الثامن	١٠٪
٣	مشروع جماعي		
٤	إلقاء شفهي	١٥-١	١٠٪

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠	١٢	عرض التكاليفات	٥
٪١٠	١٣	نقد ودراسة فصل في كتاب	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رجاء وحيد دويدري: البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العلمية
المراجع المساندة	رحيم يونس كرو العزاوي: مقدمة في منهج البحث العلمي حسن عثمان: منهج البحث التاريخي
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة، سعة طلابها ٥٠ طالب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي، جهاز data show، جهاز اتصال لاسلكي wifi، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية، جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية.
أخرى	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
قاعة تفاعلية	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	الزيارة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	استبيان
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	قياس مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

