



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية.
رمز المقرر: HIS2213
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر: (الدولة العباسية منذ قيام الدعوة السرية ثم إعلان الخلافة العباسية سنة ١٣٢هـ وتوطيد نفوذها وازدهارها في عصرها الأول كما يدرس حركات المعارضة والعلاقات الخارجية، ثم يدرس أوضاع الدولة العباسية وسيطرة الأتراك والبويهيين والسلاجقة على الحكم، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، والمظاهر الحضارية لهذا العصر حتى سقوط الدولة العباسية سنة ٦٥٦هـ).

ويتناول مشاركة العناصر غير العربية في الإدارة منذ العصر العباسي الأول، واستقدام العنصر التركي وإشراكه في الإدارة، وخلفاء العصر العباسي الثاني، وسيطرة العنصر التركي وتفوقه، والعلاقة بين الخلفاء والقادة الأتراك، واستعادة الخلافة، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، والمظاهر الحضارية لهذا العصر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة الأموية HIS1203

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. يفسر أسباب تسمية الحضارة العباسية باسم عصر السيادة الإسلامية والعصر الذهبي للإسلام بهذا الاسم.
٢. يصنف موقع الحضارة الإسلامية في العصر العباسي بين حضارات العالم الإسلامي والوسيط الوسيط.
٣. يعدد أسباب قيام وسقوط الدولة العباسية.
٤. يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
٥. يشرح الجهود التي بذلها حكام الدولة العباسية لتأسيسها وازدهارها.
٦. يقدر أهمية العلاقات بين الإسلام والقوى الدولية في العالم عصر الخلافة العباسية.
٧. يقارن بين وضع العرب قبل وبعد الخلافة العباسية في علاقاتهم مع الدولة البيزنطية من حيث الأسباب والنتائج.
٨. يقدر الطالب مكانة ودور الدولة وحضارة العصر العباسي الأول في التاريخ الإنساني.
٩. التعرف على العصر العباسي الثاني وخصائصه، والعناصر غير العربية التي شاركت في العصر العباسي الثاني والمظاهر الحضارة لهذا العصر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على نشأة الدعوة العباسية حتى الإعلان عن قيام الدولة العباسية، والأسس التي تم تقسيم العصر العباسي على أساسها	٢ ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُعدّد عوامل قيام الدولة العباسية و نجاحها في إنهاء الحكم الأموي، والخصائص العامة للعصر العباسي الأول، وعوامل ضعفها وتدهورها .	٥ ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يُحلّل الأحداث التاريخية و ينقدها نقدًا موضوعيًا	١ م	المناقشة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية المرتبطة بالعصر العباسي الأول والثاني	م ٣	المناقشة	المناقشة
2.3	يمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية في العصر العباسي	م ٤	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	ق ١	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	ق ٢	تكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
(١)	الاسبوع الاول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. الدعوة العباسية في دورها السري والعلي.	٢
(٢)	قيام الدولة العباسية. مسألة ولاية العهد ومدى التزام الخلفاء العباسيين بها خلال العصر العباسي الأول.	٢
(٣)	الخليفة العباسي أبو العباس السفاح. سياسة أبو جعفر المنصور الخارجية ومظاهر الحضارة في عهده.	٢
(٤)	خلافة المهدي وسياسته الداخلية والخارجية. خلافة الهادي وسياسته ضد الخارجين عن الدولة وموقفه من ولاية العهد أخيه هارون الرشيد.	٢
(٥)	هارون الرشيد وسياسته الداخلية وموقفه من البرامكة. سياسة هارون الرشيد الخارجية ومظاهر الحضارة في عهده.	٢
(٦)	خلافة الأمين وصراعه مع أخيه المأمون وانقسام الدولة. خلافة المأمون وازدهار الحياة العلمية والاقتصادية في عهده.	٢

٢	٧	خلافة المعتصم وقضاؤه على الخارجين عن الدولة وموقفه من الإمبراطورية البيزنطية خلافة الوائق بالله وبداية سيطرة الأتراك على مقدرات الخلافة وعلافته السلمية مع الإمبراطورية البيزنطية
٢	٨	الاختبار النصفى
٢	٩	تعريف بالعصر العباسي الثاني وخصائصه. استخدام العنصر التركي وأثره. دراسة خلفاء العصر العباسي الثاني بتفصيل وتصحيح سير البارزين منهم.
٢	١٠	الحالة الفكرية في هذا العصر. الحالة الاجتماعية في هذا العصر.
٢	١١	العلاقات الخارجية وأهم مظاهر التطور الحضاري.
٢	١٢	الدولة الأموية في الأندلس - الدولة العبيدية - الدولة الأيوبية - الدولة الحمدانية - الدولة البويهية - علاقتها بالدولة العباسية
٢	١٣	علاقة الدولة بالقوى النصرانية المعاصرة لها.
٢	١٤	الدولة العباسية في عهدها الأخير. سقوط الخلافة العباسية وأثره على العالم الإسلامي.
٢	١٥	جهود إحياء الخلافة العباسية. الخلافة العباسية تقييم ونقد.
٢	١٦	الاختبار النهائي
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد العزيز الدوسري: العصر العباسي الأول دراسة في التاريخ السياسي والإداري والمالي. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ٢٠٠٩ م. زيد محمد خضر، تاريخ العصر العباسي الثاني ٢٣٢-٥٦٥ هـ / ٧٤٨-١٢٥٨ م، دار الأندلس للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧ م	المرجع الرئيس للمقرر
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي والفاطمي، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٧١ م. - شاكِر مصطفى: دولة بني العباس - الكويت - ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م. - محمد الخضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - ١٩٧٠ م - محمد سهيل طقوش: تاريخ الدولة العباسية، دار النفائس، بيروت ٢٠٠٩ م. - محمود شاكر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. - محمد الخضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - ١٩٧٠ م - محمود شاكر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. - شاكِر مصطفى: دولة بني العباس - الكويت - ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.	المراجع المساندة
• قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية.	المصادر الإلكترونية
---	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة