



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العلاقات بين الجزيرة العربية والشرق القديم
رمز المقرر:
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٢.....)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر: يعني بدراسة العلاقات التاريخية والحضارية القديمة بين دول الجزيرة العربية القديمة ودول الشرق القديم في كل من حضارات (النيل، والشام، والعراق، والأناضول، وفارس) ويشمل كل الجوانب السياسية والاقتصادية والدينية والعسكرية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. أن يقف الطالب على طبيعة العلاقات بين الجزيرة العربية والحضارات القديمة.			
٢. معرفة مراكز الحضارات القديمة			
٣. دور الحضارات القديمة في التاريخ			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز بين المدارس التاريخية القديمة	١ع	المحاضرات	الاختبار
1.2	أن يختار الأساليب المناسبة لدراسة التاريخ والحضارة في العصور القديمة	٢ع	البحث	المراجعة
...	يستخدم التقنيات الحديثة في الدراسات التاريخية	٤ع	العرض	المناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم في إعداد الدراسات والبحوث المتخصصة	١م	البحث	المراجعة
2.2				
...	يقدم دراسات علمية تتوافق مع معايير البحث في التاريخ والحضارة	٤م	البحث	المراجعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية والتزاهة	١ق	المناقشة والبحث	الحوار





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			العلمية في جميع مراحل الدراسة والبحث	
الملاحظة والمناقشة	التعاون	ق ٢	يشارك بفعالية في العمل الجماعي والأنشطة البحثية	3.2
				...



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم العلاقات كمنظومة حضارية	٤
٢	العلاقات مع مصر القديمة	٤
٣	العلاقات مع السودان والحبشة	٤
٤	العلاقات مع بلاد الرافدين	٤
٥	العلاقات مع أقاليم سوريا القديمة	٤
٦	الاختبار النصفى	٢
٧	العلاقات مع بلاد فارس	٤
٨	العلاقات مع بلاد الأناضول	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٢	البحوث	العاشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عارف المخلافي: العلاقات بين الجزيرة العربية والعراق من سنة ٢٥٠٠ ق.م و حتى ٥٣٩ ق.م	المرجع الرئيس للمقرر
عبد المعطي سمسم: صفحات من تاريخ العالم القديم	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
النتائج	استبيان	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة	أستاذ المقرر	مصادر التعلم
النتائج للاختبارات والبحوث	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

إعداد: أ.د. جميلة مبطي المسعودي