



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ الموانئ في الحضارات القديمة
رمز المقرر: HIS6307
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٣)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يدرس هذا المقرر تاريخ الموانئ البحرية في الحضارات القديمة ودورها الحضاري والعلاقات الاقتصادية ومهارات ركوب البحر والصناعات المتعلقة بذلك			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إبراز دور الموانئ القديمة في التواصل الحضاري بين الأمم، وكذلك دورها المدني والعسكري.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي - تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار (الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار	٤م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	ق ١	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديمة والآثار	ق ٢	- الاستنباطية - حل المشكلات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣	- المشروعات	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ظهور الموانئ وأسباب ذلك	٣
٢	أهمية الموانئ	٣
٣	نشاط العرب الملاحي والتجاري في العصور القديمة	٣
٤	الموانئ المصرية القديمة	٣
٥	الموانئ العراقية القديمة	٣
٦	الموانئ في بلاد الشام	٣
٧	الموانئ في إيران	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	الموانئ في الجزيرة العربية والخليج العربي	٣
١٠	الموانئ في جنوب الجزيرة العربية	٣
١١	الموانئ في أفريقيا	٣
١٢	الموانئ اليونانية	٣
١٣	الموانئ الرومانية	٣
١٤	الدور الحضاري والعسكري للموانئ	٣
١٥	الدور الثقافي للموانئ	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	التقييم النهائي	السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بلعباس محفوظي: "الموانئ في مصر- القديمة ، الدولة الحديثة أنموذجاً" ١٥٨٠ - ١٠٨٥ م، مجلة العلوم الإنسانية والحضارة، المجلد (٣٠)، العدد (٢٠)، ٢٠٢١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
أسمهان سعيد الجرو: " طرق التجارة البرية والبحرية في اليمن القديم"، مجلة جامعة عدن للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد ٢، العدد ٣، ١٩٩٩ م.	المراجع المساندة
عبد الله عبد الرحمن العبد الجبار "تجارة الأنباط البحرية بين القرنين الرابع قبل الميلاد والثاني الميلادي"، المجلة الأردنية للتاريخ والآثار، المجلد (٥)، العدد ٣، ٢٠١١ م.	المصادر الإلكترونية
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	أخرى
اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	- استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-التقويم الذاتي المستمر.
مصادر التعلم		-تقارير المقرر.
التقويم العلمي والتطويري		-تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
		- استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

