

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الأمريكتين
رمز المقرر: HIS4314
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة اكتشاف الأمريكتين، والتنافس الاستعماري الأوروبي هناك. استقلال الولايات المتحدة الأمريكية – احتلال الأمريكتين واستقلالها – توسع الولايات المتحدة داخل الأمريكتين وخارجها، وكذلك التعرف على موقف الأمريكتين من الحربين العالميتين، والثورة الفرنسية، وغيرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة الكشف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها
- دراسة أسباب التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه.
- دراسة حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية.
- دراسة أسباب ظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. دراسة سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها.
- التعرف على موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم.
- دراسة التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مراحل تاريخ الأمريكتين منذ الاكتشاف حتى النصف الثاني من القرن العشرين	٢ع	- المحاضرات	- أسئلة
1.2	يعدد الكيانات السياسية التي ظهرت في الأمريكتين وعلاقاتها الإقليمية والعالمية	٥ع	- التكاليفات والنقاشات	- مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	١م	- المحاضرات	- المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم التقنيات ومصادر المعلومات الحديثة في التعرف على أهم مراحل تاريخ الأمريكتين	٤م	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث عن التاريخ الأمريكي	٥م	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	١ق	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	٣ق	تكاليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: • تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. • الكشف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها	٢
٢	الأسبوع الثاني: التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه	٢
٣	الأسبوع الثالث: حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية	٢
٤	الأسبوع الرابع: ظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية	٢
٥	الأسبوع الخامس: سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه	٢
٦	الأسبوع السادس: الحرب الأهلية ونتائجها	٢
٧	الأسبوع السابع: الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى	٢

٢	الأسبوع العاشر: نتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: موقف الأمريكتين من الحركات الثورية العالمية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الثانية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: فكرة الجامعة الأمريكية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

رأفت غنيمي الشيخ، أمريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٦ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- محمد أنيس، السيد رجب حراز: مدخل تاريخ الأمريكيتين، النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٤.	المراجع المساندة
٢- صلاح العقاد: دراسة مقارنة للحركات القومية في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٦٧.	
٣- ألن نيفنز، هنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة مصطفى عامر، القاهرة، ١٩٥٢.	
٤- إبراهيم جلال، صباح البياض: تاريخ آسيا والأمريكيتين، القاهرة، ٢٠١١.	
١- مواقع الدراسات الأمريكية	المصادر الإلكترونية

٢- الموسوعة البريطانية	
٣- المكتبة الرقمية السعودية	
٤- دار المنظومة	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

