

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ افريقيا القديم
رمز المقرر: HIS3105
البرنامج: بكالوريوس تاريخ وآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تاريخ وحضارة السودان والحبشة والمغرب في العصور القديمة، وتوضيح دورها وعلاقاتها بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية والشرق الأدنى القديم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

-لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

-لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على حضارات أفريقيا القديمة، ومظاهرها، وتطورها، وعلاقتها بالحضارة العربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٠	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	١٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	٢٤	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١٦	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	٢م	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	١ق	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف وأهداف المقرر- الموقع الجغرافي – مصادر تاريخ أفريقيا القديم	٢
٢	السودان القديم: الموقع -التسمية -عصور ما قبل التاريخ والمجموعات الحضارية	٢
٣	حضارة كرمة	٢
٤	لغة السودان القديم وخطوط الكتابة	٢
٥	قيام دولة كوش	٢
٦	مملكة نباتا	٢
٧	مملكة مروي	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	بلاد الحبشة	٢

١٠	مملكة أكسوم العصر الأول	٢
١١	مملكة أكسوم العصر الثاني	٢
١٢	علاقة بلاد الحبشة بالجزيرة العربية	٢
١٣	المغرب القديم - مظاهروتنطور حضارة المغرب القديم	٢
١٤	تاريخ قرطاج	٢
١٥	علاقة حضارة بلاد المغرب بالشرق القديم	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- محمد بيومي مهران (١٩٩٠م): المغرب القديم، الإسكندرية، دار الكتاب الجامعي. ٢- عبد الله حسين الشيبه (٢٠٠٦م): محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، صنعاء، دار الكتاب الجامعي.
المراجع المساندة	١- محمد بيومي مهران (١٩٩٤م): تاريخ السودان القديم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية. ٢- محمد إبراهيم بكر (١٩٨٣م): تاريخ السودان القديم، القاهرة. ٣- وولتر إمري (١٩٧٠م): مصر وبلاد النوبة، ترجمة: تحفة هندوسة، مراجعة: عبد المنعم أبو بكر، القاهرة. ٤- عارف أحمد إسماعيل المخلافي (٢٠٠٦م): تاريخ وادي النيل مصر والسودان، صنعاء. ٥- عبد المعطي سمسم (٢٠٠٧م): العلاقات بين شبه الجزيرة العربية والحبشة، القاهرة.

٦- حمد الهادي جارش (١٩٩٢م): التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	